

Analyse

Overgangen til arbejdsmarkedet er svær for mange nyuddannede akademikere

Nye tal fra Danmarks Studieundersøgelse viser, at mere end 40 pct. af de nyuddannede kandidater fra universiteterne oplever overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet som svær.

42%

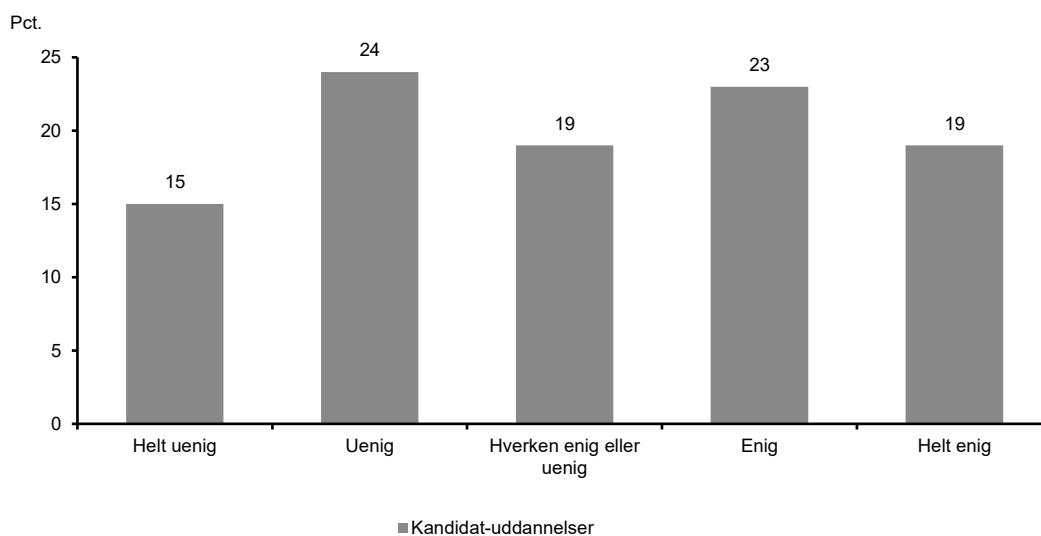
af de nyuddannede kandidater oplever overgangen til arbejdsmarkedet som svær.

Uddannelses- og Forskningsministeriet spørger hvert andet år studerende og nyuddannede fra de videregående uddannelser, hvordan deres oplevelse af videregående uddannelser i Danmark er, *jf. boks 1*. I den seneste undersøgelse er der som noget nyt spurgt ind til, hvordan de nyuddannede oplevede overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet.

Mange af de nyuddannede fra universiteterne tilkendegiver, at overgangen til arbejdsmarkedet var svær. Hele 42 pct. af de adspurgte nyuddannede kandidater er enten enige eller helt enige i, at overgangen fra deres uddannelse til arbejdsmarkedet var svær, *jf. figur 1*.

Figur 1

Overgang til arbejdsmarkedet var svær, nyuddannede fra kandidatuddannelser, pct., 2021



Anm.: Dimittenderne er blevet stillet spørgsmålet: I hvilken grad er du enig i følgende udsagn: "Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær". Spørgsmålet er stillet til alle dimittender med 1-3 års anciennitet. 14.500 dimittender fra kandidatuddannelser har svaret på spørgeskemaet.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse (nyuddannede), 2021.

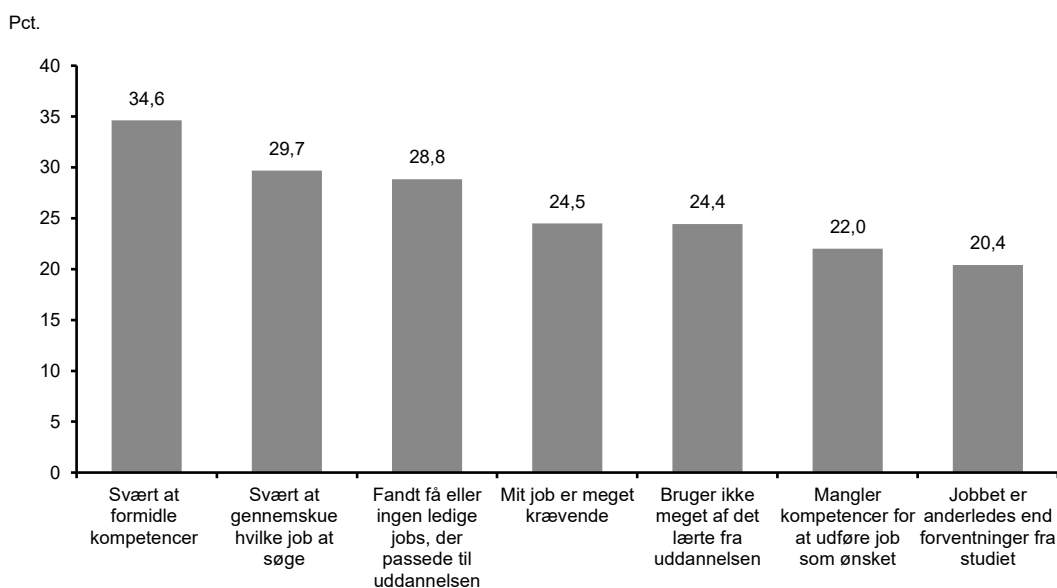
35%

af de kandidater, der oplevede overgangen som svær, begrundet det med, at det er svært at forklare arbejdsgivere, hvad de kan.

Ser man på årsagerne til, hvorfor nyuddannede universitetskandidater oplever overgangen til arbejdsmarkedet som svær, angiver de adspurgte, at det er svært for de nyuddannede at gennemskue og formidle, hvordan deres kompetencer kan bruges i praksis. Blandt de adspurgte gør det sig gældende for omkring hver tredje, der oplevede en svær overgang til arbejdsmarkedet. Således angiver 35 pct. af de nyuddannede, at det er svært at formidle deres kompetencer, og 30 pct. at det er svært at gennemskue, hvilke jobs de kan søge, jf. figur 2.

Figur 2

Hyppest årsager til svær overgang, nyuddannede fra kandidatuddannelser, pct., 2021



Anm.: De nyuddannede, der har svaret enig eller helt enig til spørgsmålet om, at overgangen til arbejdsmarkedet var svær, er efterfølgende blevet spurgt om: "Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? Du kan vælge op til tre." I alt 6.131 dimittender fra kandidatuddannelser har svaret på spørgsmålet.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse (nyuddannede), 2021.

20-24 pct. af de nyuddannede, der oplevede en svær overgang til arbejdsmarkedet, giver også udtryk for, at deres uddannelse ikke har klædt dem godt nok på til arbejdsmarkedet. Enten fordi de ikke bruger det, de har lært på uddannelsen, mangler kompetencer for at kunne udføre deres job som ønsket, eller at jobbet afviger fra forventningerne fra studiet, jf. figur 2.

Forskelle på tværs af hovedområder

Ser man på kandidatuddannede fra de fem hovedområder, er der forskel på, hvor mange der oplever overgangen til arbejdsmarkedet som svær.

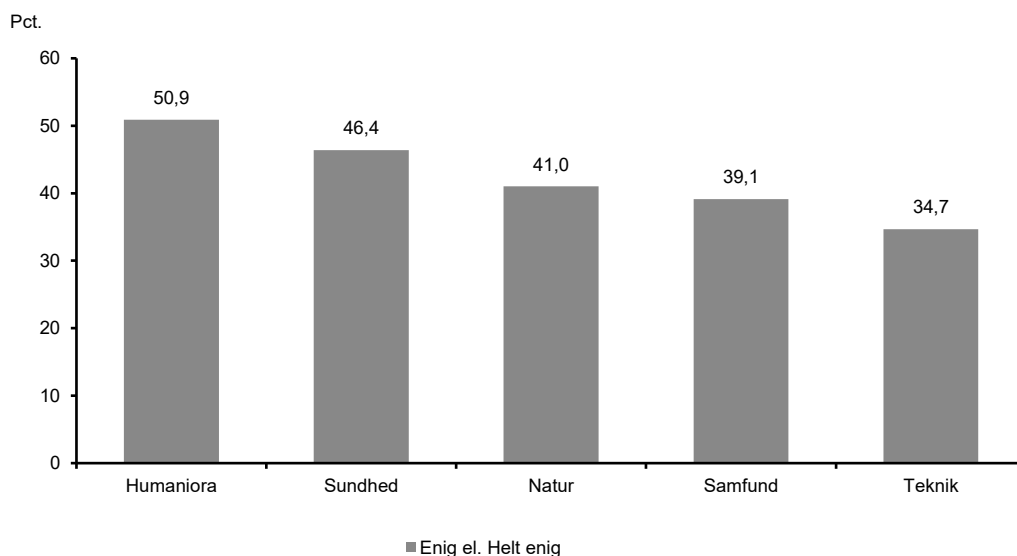
51%

af de nyuddannede inden for humaniora oplever, at overgangen til arbejdsmarkedet er svær.

Flest nyuddannede fra humaniora oplever overgangen til arbejdsmarkedet som svær. Her angiver mere end hver anden af de adspurgte, at de er enige eller helt enige i, at overgangen har været svær. Det samme gør sig gældende for ca. 46 pct. af de sundhedsuddannede, ca. 41 pct. af de naturuddannede og ca. 39 pct. af de samfundsuddannede. Lavest ligger de teknikuddannede, hvor knap 35 pct. oplevede overgangen til arbejdsmarkedet som svær, jf. figur 3.

Figur 3

Overgang til arbejdsmarkedet var svær, nyuddannede kandidater opdelt på hovedområder, enig eller helt enig, pct., 2021



Anm.: Dimittenderne er blevet stillet spørgsmålet: I hvilken grad er du enig i følgende udsagn: "Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær". Spørgsmålet er stillet til alle dimittender med 1-3 års anciennitet. 14.500 dimittender fra kandidatuddannelser har svaret på spørgeskemaet. Hovedområderne er signifikant forskellige inden for et 95 % konfidensinterval.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse (nyuddannede), 2021.

På tværs af uddannelsesstyper er resultaterne fra de nyuddannede kandidater på samme niveau som for nyuddannede professionsbachelorere, mens dimittender fra erhvervsakademiuddannelser oplever en lidt lettere overgang til arbejdsmarkedet.

Boks 1. Danmarks Studieundersøgelse

Danmarks Studieundersøgelse er en spørgeskemaundersøgelse blandt studerende og nyuddannede fra alle videregående uddannelsesinstitutioner. Uddannelses- og Forskningsministeriet gentager løbende undersøgelsen for hele tiden at blive klogere på, hvordan det står til på de videregående uddannelser.

Spørgeskemaet består af to moduler: Uddannelseszoom og Læringsbarometer.

Uddannelseszoom er et digitalt værktøj, hvor man kan sammenligne op til tre uddannelser på en række parametre vedr. både uddannelsen og det efterfølgende job.

Læringsbarometer afdækker studerendes oplevelser af læringsmiljøet på deres uddannelse og deres egne tilgange til læring. Målingen giver systematisk viden om uddannelserne og de studerende, som uddannelsesinstitutionerne kan bruge til at gøre uddannelserne endnu bedre. Resultaterne bruges bl.a. til genfastsættelse af op til 5 pct. af institutionernes grundtilskud.