



Addicted to learning

Teknologi og uddannelse – hvordan ser det ud om 5-10-20 år?

Professor Flemming Konradsen
School of Global Health
www.globalhealth.ku.dk



Gør dig parat til at stemme

Internet

1

2

TEKST

1

2

*Denne præsentation er indlæst uden Shakespeak plug-in.
Vil du downloade plug-in gratis? Besøg <http://shakespeak.com/en/free-download/>.*

Twitter

1

2

Afstemningen er anonym

Hvilket år blev følgende udtalt?

"Books will soon be obsolete in the public schools. It is possible to teach every branch of human knowledge with the motion picture. Our school system will be completely changed inside of ten years"

- A. 1913
- B. 1933
- C. 1953
- D. 1973
- E. 1993
- F. 2013

*Spørgsmålet vil være tilgængeligt
når du starter din session og
præsentation*

stemmer: 0

 Lukket

Hvilket år blev følgende udtalt?

"Books will soon be obsolete in the public schools. It is possible to teach every branch of human knowledge with the motion picture. Our school system will be completely changed inside of ten years"

A. 1913

B. 1933

C. 1953

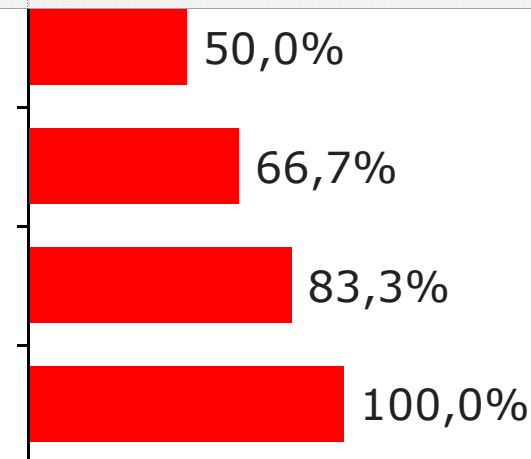
D. 1973

E. 1993

F. 2013

Vi vil nulstille disse resultat eksempler, så snart du starter din session og dit slide show.

I mellemtiden er du velkommen til at ændre dine resultaters udseende (f.eks. farver).



Verden udvikler sig i rivende fart – videregående uddannelser... ?



Begyndelsen af
1900 tallet



2014



Begyndelsen af
1900 tallet



2014

Øget udnyttelse af teknologi i undervisningen vil...

- A. forbedre den studietid de studerende bruger uden underviser
- B. gøre forelæsninger og undervisningsmateriale mere involverende og udfordrende
- C. øge motivation og mindske frafald
- D. gøre uddannelser billigere
- E. gøre de studerende mere IT kompetente
- F. styrke studerendes faglige netværk, også internationalt
- G. målrette undervisningen mod individuelle behov

*Spørgsmålet vil være tilgængeligt
når du starter din session og
præsentation*

stemmer: 0

 Lukket

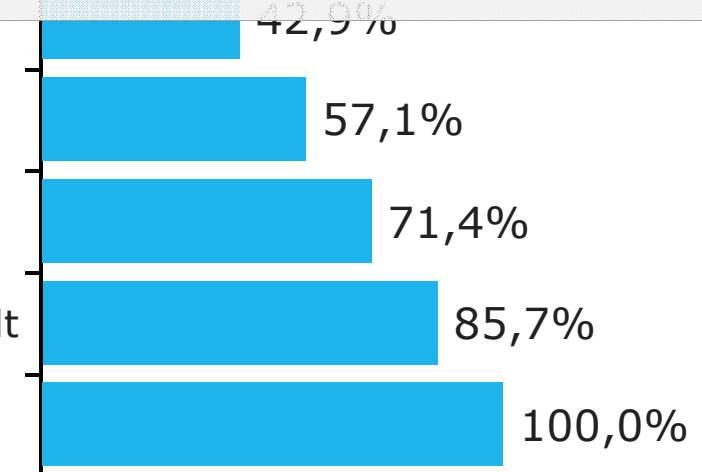
Denne præsentation er indlæst uden Shakespeak plug-in.
Vil du downloade plug-in gratis? Besøg <http://shakespeak.com/en/free-download/>.
Det er muligt at lytte, ændre st...

Øget udnyttelse af teknologi i undervisningen vil...

- A. forbedre den studietid de studerende bruger
- B. gøre forelæsninger og undervisningsmateriale mere
- C. øge motivation og mindske frafald
- D. gøre uddannelser billigere
- E. gøre de studerende mere IT kompetente
- F. styrke studerendes faglige netværk, også internationalt
- G. målrette undervisningen mod individuelle behov

Vi vil nulstille disse resultat eksempler, så snart du starter din session og dit slide show.

I mellemtiden er du velkommen til at ændre dine resultaters udseende (f.eks. farver).



 Lukket

Denne præsentation er indlæst uden Shakespeak plug-in. Vil du downloade plug-in gratis? Besøg <http://shakespeak.com/en/free-download/>.

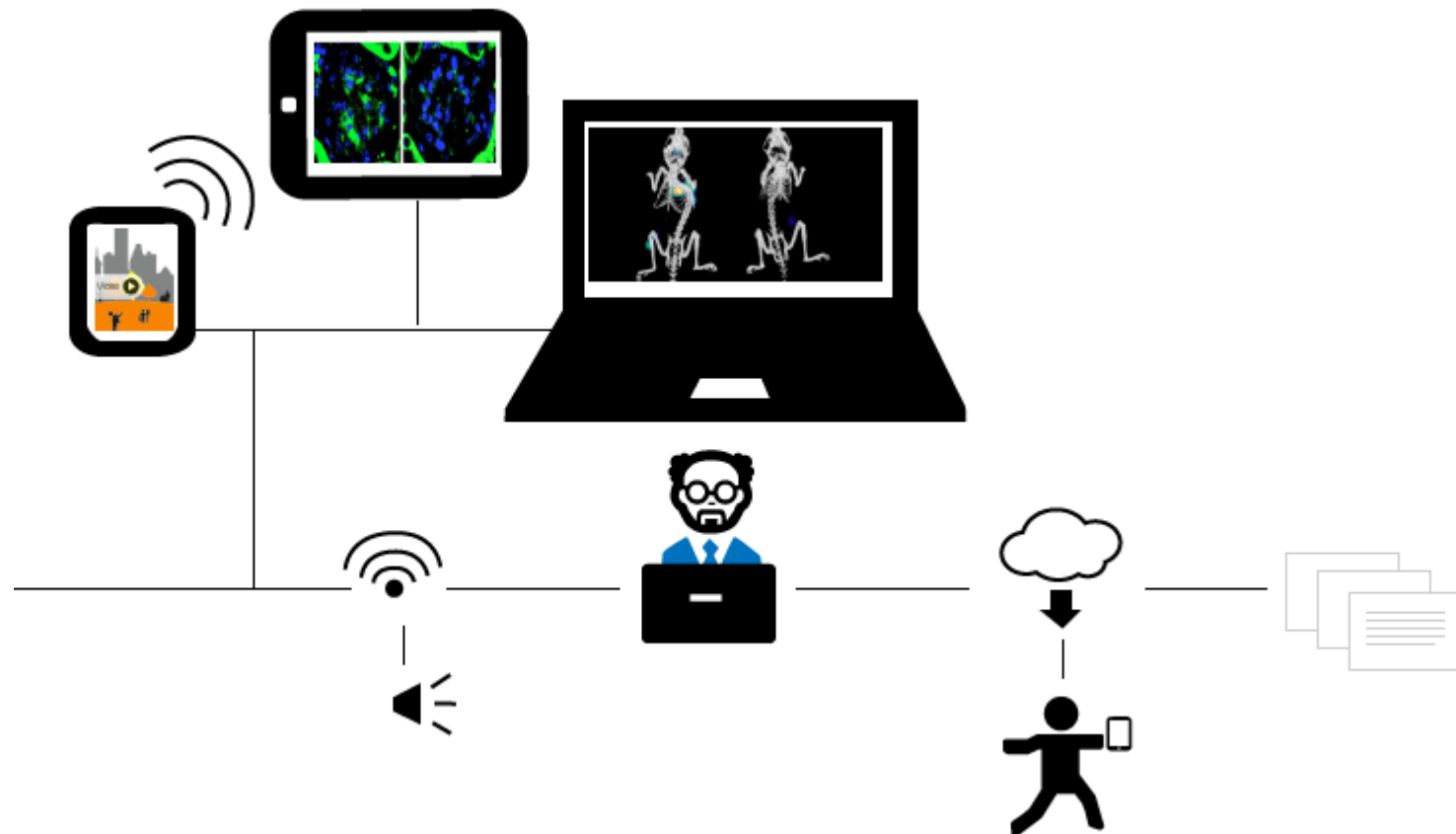
Overordnede mål og trends for integration af IT i uddannelser

- Individuelle læringsforløb tilpasset den enkeltes niveau
- Fleksible, globale og virtuelle læringsrum
- Stigende deltager aktivering og ansvar
- Fokus på visualisering
- Interaktivt digitalt læringsmateriale
- Åbne og gratis læringsressourcer
- Fokus på læring mellem forelæserne og campusundervisningen
- Blend af online, gruppe, selvstudier og campusundervisning
- Flere skal igennem et uddannelsesforløb - fokus på livslang læring
- Understøtter PBL og studenter udviklet undervisnings produkter



Fremtidens teknologier

Mange af dem findes allerede:



Adaptive learning / Personalised education

Systemer der tilpasser vejen gennem stoffet til den enkelte studerendes niveau

Kunstig intelligens -> personlig mentor

Big data – ny viden om hvordan vi lærer

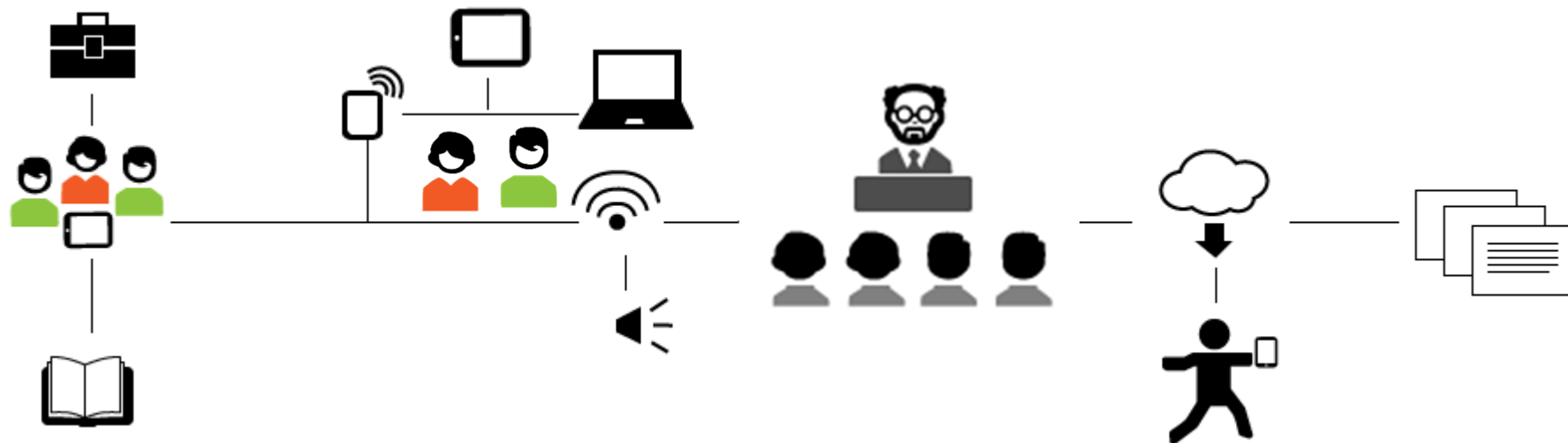


Blended er det nye online

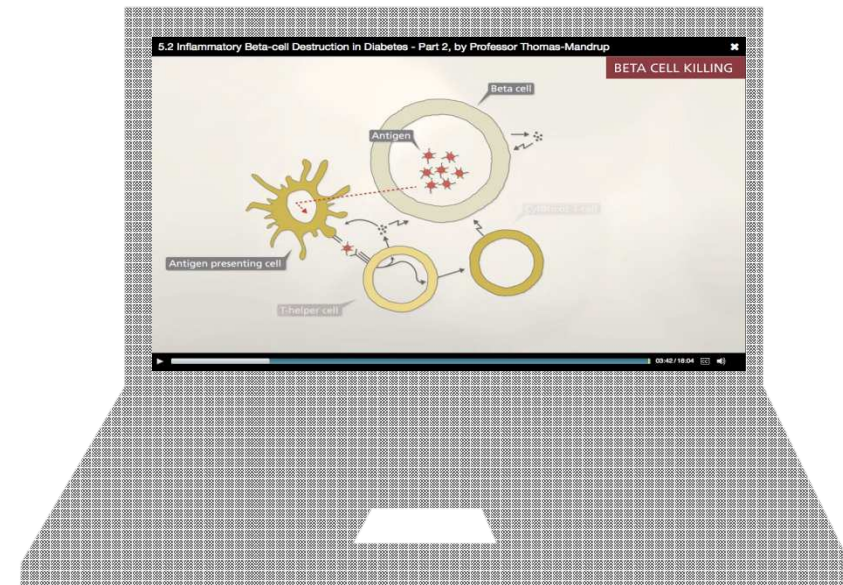
Traditionel opdeling mellem online og offline udviskes

I fremtiden er alt blended

Læring uden grænser og opdeling i skemalagt tid

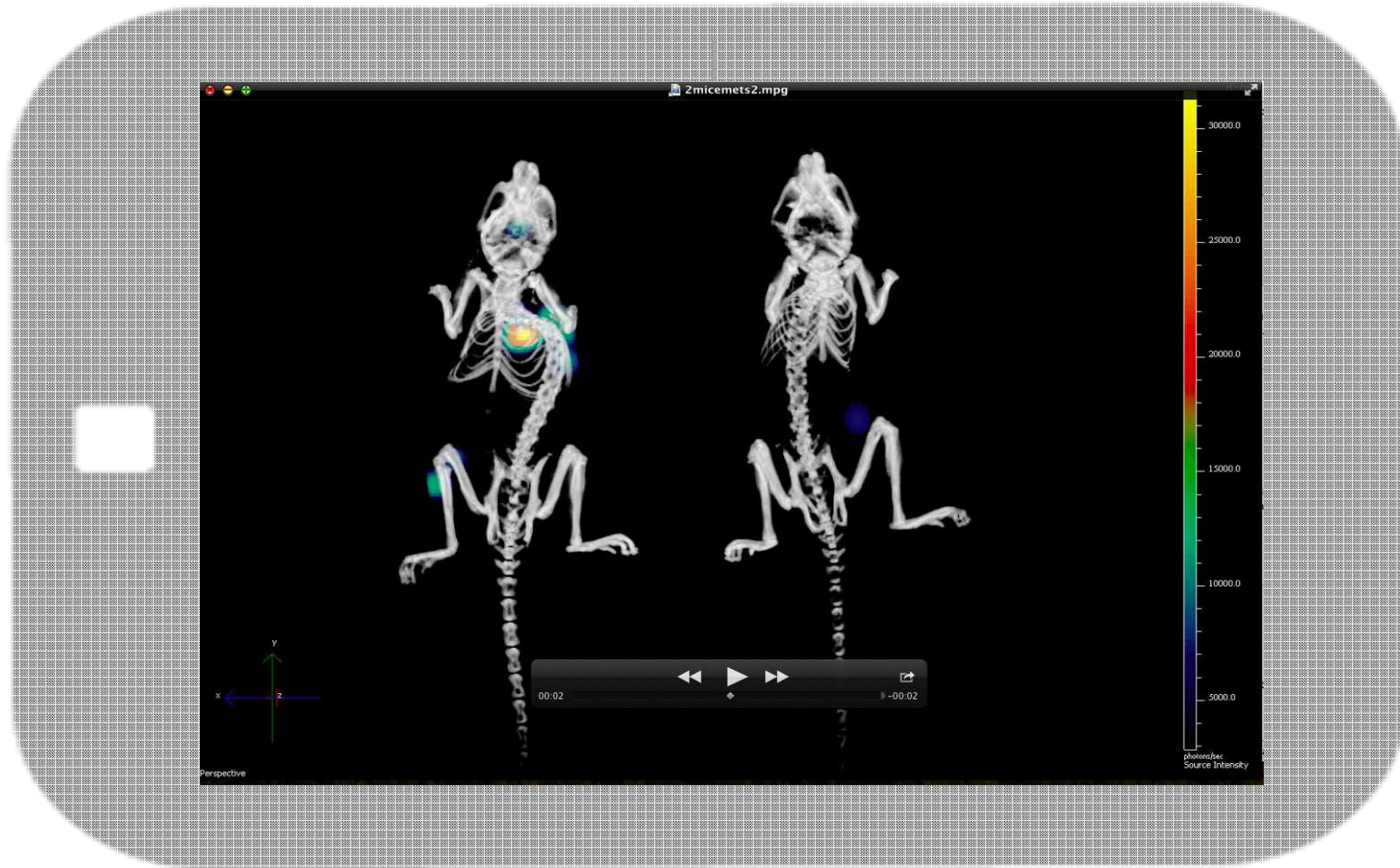


Visualisering og video

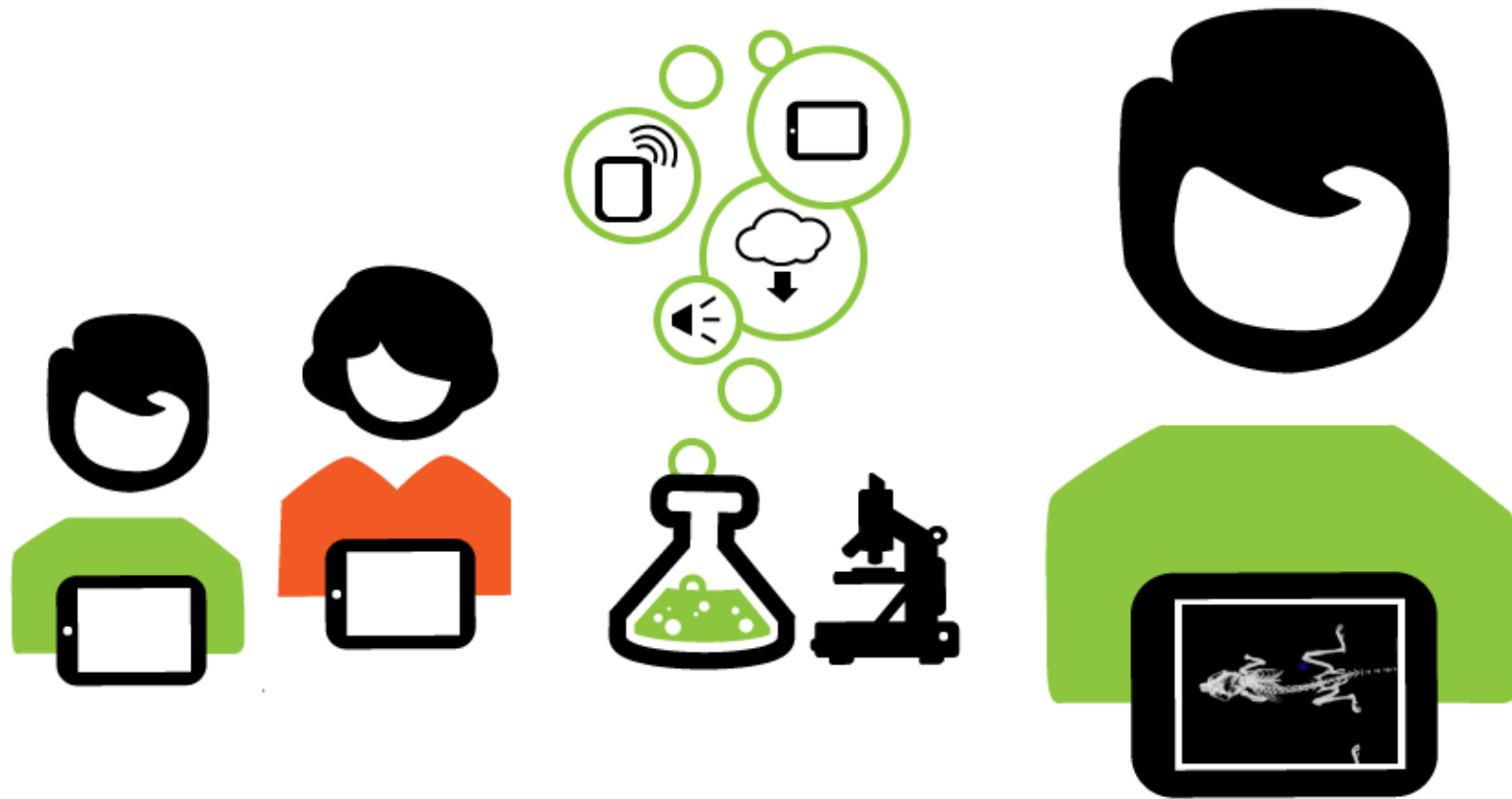


"I love the graphs and diagrams, helps to get it for me. Thank you University of CPH."
- M, fra KU Coursera Course – Diabetes – a Global Challenge

Spil, 3D og digitale simuleringer



Digitale præparater og virtuelle laboratorier



Interaktive e-bøger – digitale udgivelser



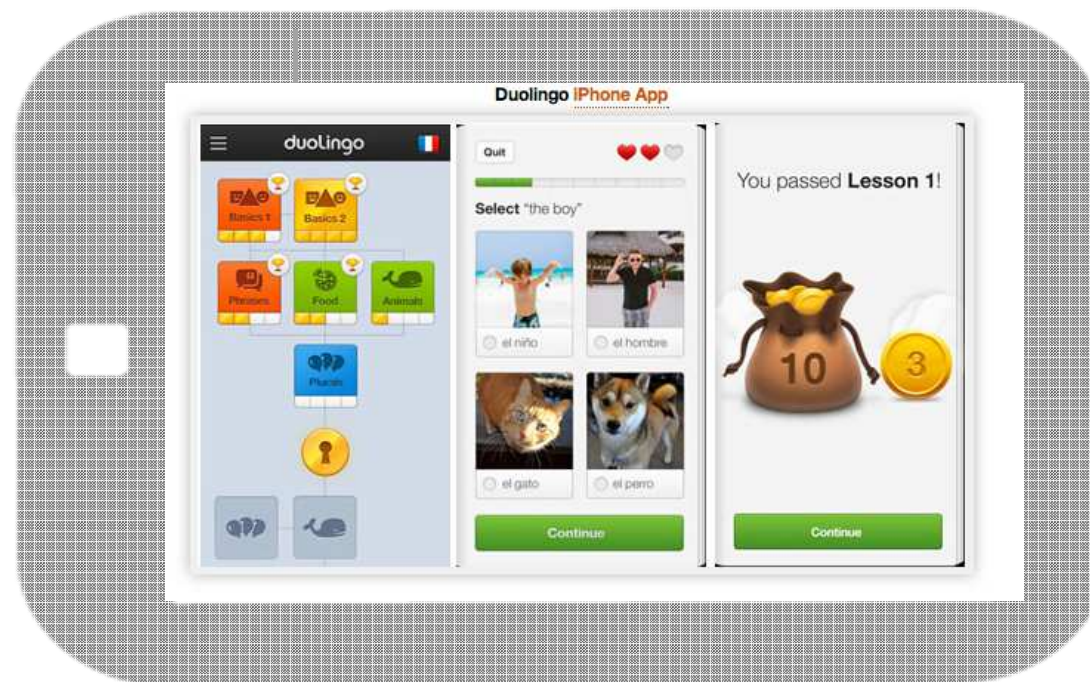
Gamification

Motivation

Elementer fra spil i ikke-spil kontekst

Bruges allerede kommercielt

Mulighed for overvågning af hele læringsprocessen



Open Educational Resources (OER)

Skal man selv producere eller bruge åbent tilgængelige produktioner?



Massive Open Online Courses (MOOCs)

Et tilbud til tusinder af studerende fra hele verden

Fokus på motivation, fleksibilitet og internationalt læringsmiljø

Stærkt til vidensdeling, branding, rekruttering og adgang til nye teknologier

Udfordring: hvad er de danske institutioners added value i fremtiden?

Udfordring: skal vi åbne op for "credits"

Mulighed: hvordan kan MOOCs berige undervisningen for institutionens egne studerende?

Hvilke barrierer er de mest betydningsfulde i forhold til at øge udnyttelsen af teknologi i videregående uddannelser i Danmark?

- A. Der mangler politisk fokus på området
- B. Der mangler investeringer i IT infrastruktur og IT ekspertise på de enkelte institutioner
- C. Der mangler omstillingsparathed og viden bland undervisere
- D. Der mangler time allokering, ressourcer og anerkendelse til udvikling fra ledelserne på de enkelte institutioner
- E. Der mangler opbakning fra studerende
- F. Mange andre IT implementeringer har mere akut prioritet
- G. Andet

*Spørgsmålet vil være tilgængeligt
når du starter din session og
præsentation*

stemmer: 0

 Lukket

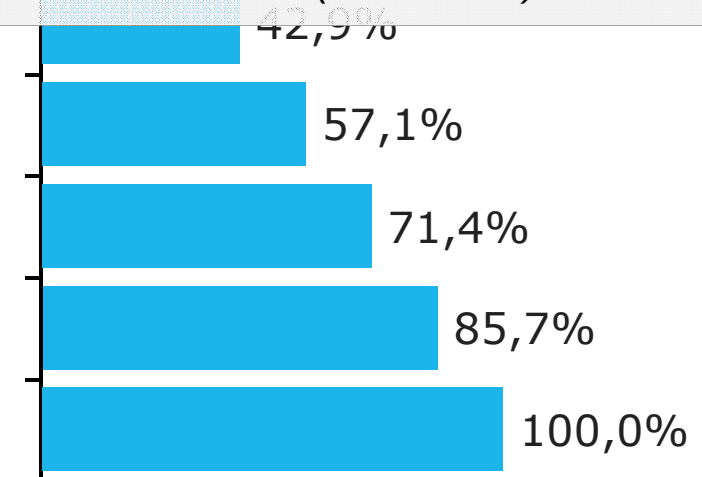
Denne præsentation er indlæst uden Shakespeak plug-in.
Vil du downloade plug-in gratis? Besøg <http://shakespeak.com/en/free-download/>.
Det er muligt at fylde ændre sit politiske udseende af denne tekstboks

Hvilke barrierer er de mest betydningsfulde i forhold til at øge udnyttelsen af teknologi i videregående uddannelser i Danmark?

- A. Der mangler politisk fokus på området
- B. Der mangler investeringer i IT infrastruktur og IT ekspertise...
- C. Der mangler omstillingsparathed og viden blandt undervisere
- D. Der mangler time allokering, ressourcer og anerkendelse til...
- E. Der mangler opbakning fra studerende
- F. Mange andre IT implementeringer har mere akut prioritet
- G. Andet

Vi vil nulstille disse resultat eksempler, så snart du starter din session og dit slide show.

I mellemtiden er du velkommen til at ændre dine resultaters udseende (f.eks. farver).



 Lukket

Denne præsentation er indlæst uden Shakespeak plug-in.
Vil du downloade plug-in gratis? Besøg <http://shakespeak.com/en/free-download/>.

In sum!

De institutioner der ikke evner at udvikle kurser og programmer det optimalt samordner traditionelle pædagogiske tilgange med nye uddannelsesteknologier mister deres relevans

De samfund der ikke evner at indarbejde nye teknologier i deres formelle uddannelsessystem og ikke åbner op for deres brug i efteruddannelse vil miste konkurrenceevne og vil lide af et "internationaliserings" underskud

Mangel på en løbende kritisk diskussion af valg og fravalg af IT tilgange i uddannelser vil medføre store fejlinvesteringer

Strategisk brug af Edtech har et kæmpe potentiale for at løfte nye grupper op af uddannelsesstigen

Til diskussion!

Hvad kan ledelserne på uddannelsesinstitutionerne i Danmark gøre for at hjælpe udviklingen på vej?

Hvorledes kan der politisk skabes bedre rammer for at hjælpe udviklingen på vej?

Hvordan undgår vi fejl investeringer i de forkerte teknologier?