

Stærke sproguddannelser i en forandret verden

Stærke sprogkompetencer og grundlæggende viden om andre landes kultur, historie og perspektiver er en forudsætning for Danmarks internationale samarbejde, for vores globale udsyn og for forståelse for verdens problemer. Vi skal kunne tale sammen for at forstå hinanden, og vi kan ikke forlade os på, at kunstig intelligens og andre teknologier kan erstatte menneskers sprog og interaktioner.

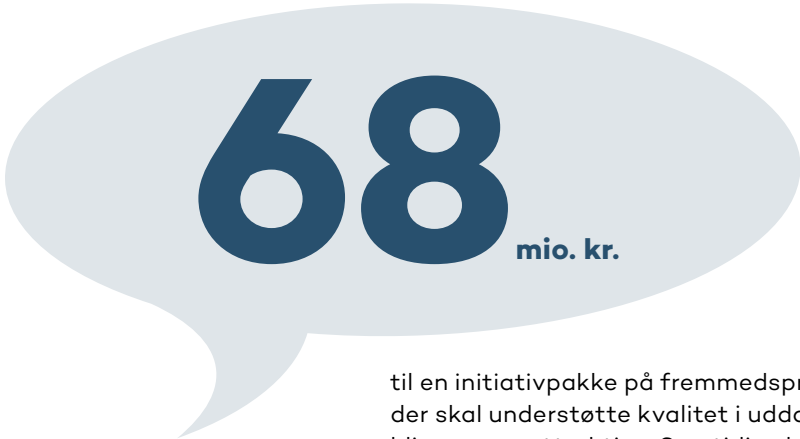
Den globale udvikling de senere år har vist, at Europa er af stor betydning for Danmark og for Danmarks plads i verden både sikkerhedspolitisk og værdipolitisk, og vi skal gøre, hvad vi kan, for at styrke det europæiske samarbejde.

Derfor er det også u hensigtsmæssigt, at stadig færre unge vælger at søge mod uddannelser inden for fremmedsprog, når de vælger en videregående uddannelse.

De seneste 15 år er optaget på de almene sproguddannelser faldet markant, og der er med årene blevet færre uddannelsessteder, hvor man kan læse f.eks. tysk og fransk. Samtidig er frafaldet også højere på uddannelserne sammenlignet med de akademiske bacheloruddannelser samlet set. Udviklingen sker på et kritisk tidspunkt, hvor den geopolitiske situation tilsiger, at der er behov for gensidig forståelse, dannelse og kulturelle og sproglige kompetencer.

Det er afgørende at få vendt udviklingen, så flere gennemfører en fremmedsprogsuddannelse, og så de studerende undervejs bliver klædt på til at bruge sproget efter endt uddannelse til gavn for bl.a. Danmarks eksport og internationale ageren.

Regeringen har derfor afsat



68 mio. kr.

til en initiativpakke på fremmedsprogsområdet, der skal understøtte kvalitet i uddannelserne, så de bliver mere attraktive. Samtidig skal initiativpakken understøtte, at flere studerende kan supplere deres uddannelse med særlige sprogforløb.

Siden 2021 er der både på universiteterne og på læreruddannelsen gjort en række gode erfaringer med at forbedre de praktiske sprogelementer for studerende på tysk og fransk. Det har øget de studerendes motivation og tilfredsheden med deres uddannelse, og det har været med til at styrke kvaliteten af uddannelserne.

Praktiske sprogfærdigheder

På baggrund af erfaringerne fra tidligere indsatser afsætter regeringen i alt 37 mio. kr. til styrket praktisk sprogtræning. Det giver mulighed for, at indsatserne kan fortsætte i de kommende år, så endnu flere tysk- og franskstuderende kan opnå stærke praktiske sprogkompetencer. Indsatsen udbredes desuden til også at omfatte universiteternes spansk- og italienskuddannelser, så alle de store vesteuropæiske sprog, udover engelsk, inkluderes. Regeringen vil på den måde understøtte både den enkelte sprogstuderende og de sproglige miljøer på uddannelsesinstitutionerne, hvilket er afgørende for også at have stærke sproguddannelser i Danmark i fremtiden.

Regeringen afsætter konkret 26 mio. kr. til tysk, fransk, spansk og italiensk på universiteterne og 11 mio. kr. til styrket praktisk sprogtræning til lærerstuderende, der har valgt tysk eller fransk som undervisningsfag.

Understøttelse af fransk som undervisningsfag på læreruddannelsen

På læreruddannelsen er der et særligt behov for at understøtte, at der også i de kommende år kan udbydes fransk som undervisningsfag til de studerende på læreruddannelsen. Faget udbydes kun regelmæssigt i København og i Aarhus, og også her er det svært at opretholde udbuddet.

Regeringen afsætter derfor 4 mio. kr. som et særligt tilskud til oprettelse af små franskhold.

Sprog som tillægskompetence

I tillæg til de specialiserede sprogkompetencer er det regeringens ambition, at flere studerende fra andre fagområder skal have mulighed for at dygtiggøre sig inden for et fremmedsprog, som er relevant for deres studie- og arbejdsliv. Det kan være til f.eks. medicinstuderende, som ønsker at rejse ud og dygtiggøre sig gennem arbejde i Sydamerika, jurister som ønsker at lære fransk for at kunne arbejde i EU, eller ingeniører der kan drage fordel af tysk sprog- og kulturforståelse. Der har over de senere år både været gode erfaringer og stor interesse for dette på en række universiteter.

Regeringen afsætter derfor 24 mio. kr. til, at universiteterne kan videreføre og yderligere styrke indsatserne i de kommende år.

Fokus på fremmedsprogsdidaktik

Endelig er det vigtigt for regeringen at sætte fokus på fremtidens sprogundervisning. Teknologier som kunstig intelligens giver nye muligheder i sprogundervisningen, men udfordrer og ændrer også grundlaget for, hvad man som sproguddannet skal mestre af relevante kompetencer. Samtidig er det vigtigt for regeringen at understøtte, at sprogundervisning tilrettelægges på baggrund af viden om, hvordan sprog bedst indlæres.

Regeringen afsætter derfor 3 mio. kr. til en målrettet, tværgående indsats, der skal udvikle og kvalificere universiteternes fremmedsprogsuddannelser bl.a. i lyset af kunstig intelligens.