

Afrapportering fra taskforce om kandidatoptag

De seneste år har universiteterne oplevet en markant stigning i antallet af ansøgere fra tredjelande til kandidatuddannelserne. Samtidig er der tegn på, at ordningen med studieopholdstilladelser i Danmark i nogle tilfælde misbruges som vej til det danske arbejdsmarked frem for et reelt ønske om at gennemføre et uddannelsesforløb.

Regeringen har lanceret initiativer, der skal dæmme op for misbrug af mulighederne for studieophold i Danmark og understøtte, at kun studerende med de rette faglige forudsætninger optages på kandidatuddannelserne.

Der blev i forlængelse heraf i september 2025 nedsat en taskforce med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen og repræsentanter for universiteterne. Taskforcen har haft til opgave at udarbejde forslag til, hvordan rammerne for arbejdet med kandidatoptaget kan styrkes. Universiteterne har i den forbindelse peget på forskellige udfordringer, som med taskforcens anbefalinger foreslås løst via nye muligheder i det regelgrundlag, der sætter rammerne for universiteternes arbejde med optaget til kandidatuddannelserne.

1. Optagelsen til kandidatuddannelserne i dag

Optagelsen til kandidatuddannelserne varetages af universiteterne.

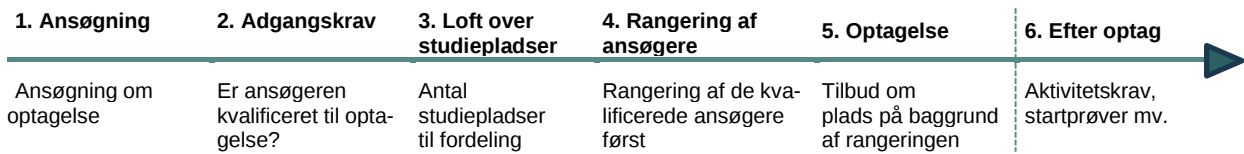
Ansøgere, der har gennemført den adgangsgivende bacheloruddannelse på det søgte universitet, har ret til optagelse på den retskravskandidatuddannelse, som universitetet har fastsat i kandidatuddannelsens studieordning. Bachelordimittenden har ret til optagelse i en periode på tre år efter afsluttet bacheloruddannelse (retskrav).

Øvrige ansøgere skal have gennemført en bacheloruddannelse, herunder professionsbacheloruddannelse eller anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau, som efter universitetets faglige vurdering er adgangsgivende. Ansøgerne skal desuden opfylde uddannelsens sprogkrav, og indholdet af deres adgangsgivende uddannelse skal leve op til de faglige krav til særlige fag eller fagområder opgjort i ECTS-point, der er fastsat for den konkrete kandidatuddannelse. Både sprogkrav og faglige krav fastsættes af universiteterne. Kravene skal være fastsat, så ansøgere med retskrav på optagelse automatisk opfylder dem.

Har en uddannelse flere kvalificerede ansøgere, end der er pladser til, fordeles pladserne ud fra rangeringskriterier, som er fastsat af det søgte universitet. Universitetet skal fastsætte antallet af studiepladser på de enkelte kandidatuddannelser – bl.a. under hensyn til muligheden for at give en forsvarlig forskningsbaseret undervisning, bygningskapacitet, samfundets behov for arbejdskraft mv. Derudover kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen fastsætte kapaciteten på en given uddannelse ved dimensionering. I dag vurderes alle ansøgere i én samlet gruppe med de samme adgangskrav, rangeringskriterier og tidspunkter for svar.

Figur 0

Optagelsesprocessen til kandidatuddannelserne i dag



Anm.: Ansøgerne optages i dag i én samlet gruppe, hvor pladserne fordeles samlet efter de samme rangeringskriterier. Adgangskrav og rangeringskriterier fastsættes af det søgte universitet. Efter optagelsen kan de studerende blive mødt af aktivitetskrav, studie-startsprøver mv., som betyder, at de kan blive udskejet, hvis det viser sig, at de reelt ikke er aktive på uddannelsen.

Kilde: Taskforcen for kandidatoptag

2. Universiteternes oplevede udfordringer

Universiteterne modtog i 2025 knap 117.000 ansøgninger til kandidatuddannelserne, hvoraf 27.000 kom fra ansøgere fra tredjelande, svarende til en stigning på 78 pct. flere ansøgere fra tredjelande siden 2023.

Universiteterne oplever blandt andet, at det er sværere og mere ressourcekrævende at vurdere og sammenligne udenlandske ansøgers kvalifikationer, især hvis deres eksamenspapirer og anden dokumentation ikke følger de fælles europæiske standarder. Universiteterne oplever endvidere, at de eksisterende rammer kan udfordre, at de bedst kvalificerede ansøgere tilbydes optagelse.

Ansøgernes kvalifikationer kan være svære at vurdere

Adgangskrav, sprogkrav og faglige krav skal afspejle de kompetencer, som en ansøger skal besidde for at kunne forventes at gennemføre uddannelsen, og disse krav skal være ens for alle ansøgere. Universiteterne oplever imidlertid, at især nogle udenlandske ansøgere på papiret kan opfylde alle adgangskrav og have gode karakterer, men at de alligevel mangler de fornødne forudsætninger, og at det kan skyldes forskelle i uddannelsessystemerne.

- Taskforcen har derfor drøftet, hvordan adgangskravene kan fastsættes og vurderes for bedre at kunne understøtte, at kun ansøgere, som reelt har de nødvendige kvalifikationer, kommer i betragtning til optagelse.
- Taskforcen har også drøftet, om der kan anvendes tværgående eller institutionelle hensyn i kandidatoptagelsen.

Vanskeligt at rangere hele ansøgerpuljen ud fra de samme kriterier

Pladserne på kandidatuddannelserne fordeles i dag i én samlet gruppe og ud fra de samme rangeringskriterier. Universiteterne oplever, at det kan være vanskeligt at rangere hele puljen af kvalificerede ansøgere ud fra de samme kriterier, så det reelt sikres, at det er de mest kvalificerede ansøgere, der tilbydes optagelse. Især i forhold til studerende fra tredjelande oplever universiteterne, at uddannelsesdokumenter og kompetencer kan variere meget på tværs af uddannelsessystemerne og universiteter.

Karakterniveauer (f.eks. top, mellem og bund), antal ECTS-point (eller credits) i relevante fag og fagområder og lignende giver derfor ikke nødvendigvis et direkte sammenligneligt billede af ansøgernes kvalifikationer, der kan bruges til en detaljeret rangering af ansøgerne, så det sikres, at de bedst kvalificerede ansøgere tilbydes optagelse. Universiteterne oplever især, at det kan være en udfordring, når de modtager et stort antal ansøgninger fra samme land. Det kan bl.a. betyde, at nogle uddannelser optager et stort antal ansøgere fra samme land, selvom mere fintmaskede

kriterier kunne have understøttet, at andre ansøgere kom i betragtning. Dette kan også være en udfordring i forhold til diversitet i optaget, hvilket kan understøtte et stærkere læringsmiljø mv.

- Taskforcen har drøftet potentialerne i at opdele kandidatoptaget i en gruppe for udenlandske selvbetalere (som typisk skal bruge en studieopholdstilladelse for at kunne opholde sig lovligt i Danmark) og én gruppe for øvrige ansøgere, som har ret til statsfinansieret uddannelse i Danmark.
- Taskforcen har også drøftet, om kandidatoptaget kan underopdeles i yderligere undergrupper, f.eks. i forhold til særlige fokusområder, adgangsgrundlag eller tilsvarende.

Administrativ udfordring med kraftigt stigende antal ansøgere fra tredjelande

Universiteterne skal vurdere alle ansøgningerne og rangere de kvalificerede ansøgere, så de bedst kvalificerede tilbydes en studieplads. Det er en udfordring for universiteterne at vurdere det stigende antal ansøgninger fra tredjelande inden for svarfristen og med et rimeligt ressourceforbrug. Det skyldes blandt andet, at en detaljeret rangering af ansøgernes forudsætninger typisk kræver en mere dybdegående helhedsvurdering, f.eks. ud fra flere kriterier, som ikke nødvendigvis kan aflæses direkte fra ansøgernes eksamensbevis.

- Taskforcen har drøftet mulighederne for, at rangere ansøgerne i flere trin f.eks. med en indledende grovsortering, så helhedsvurderingerne kun prioriteres i de relevante dele af ansøgerfeltet.

De mest kvalificerede ansøgere risikerer at falde fra, fordi andre udenlandske tilbud kommer først

Universiteterne giver typisk først svar på optagelse få måneder før studiestart. Universiteterne oplever derfor, at nogle af de mest kvalificerede ansøgere falder fra i løbet af optagelsesprocessen, fordi de når at få tilbud om optagelse fra udenlandske universiteter, før de får svar fra de danske universiteter.

- Taskforcen har drøftet muligheder for at kunne give løbende svar til særligt kvalificerede ansøgere.

Taskforcens anbefalinger

Taskforcen foreslår en ny, samlet ramme for kandidatoptagelsen, så universiteterne får styrkede muligheder for at målrette deres ressourcer og de kriterier, der benyttes i optagelsen. Der er samtidig en række overvejelser bl.a. i forhold til tværgående hensyn og yderligere underopdeling af kandidatoptaget, som skal afdækkes yderligere frem mod sommeren 2026.

3. Taskforcens anbefalinger

1. **Rammerne for adgangskrav styrkes**, herunder skal der kunne anvendes test, hvis der er tvivl om ansøgerens faglige niveau.
2. **Selvstændig optagelsesproces for udenlandske selvbetalere (grupperet optag)**, således at der bliver mulighed for at give tidligere svar og fastsætte særskilte rangeringskriterier for udenlandske selvbetalere (USB).
3. **Mulighed for trinvis vurdering og rangering af kvalificerede ansøgere**, så universiteterne kan grovsortere de kvalificerede ansøgere, så de kan fokusere deres vurderingsarbejde på de ansøgere, som ligger omkring grænsen til at blive optaget.
4. **Bruttokatalog med forhåndsgodkendte rangeringskriterier** til rangering af de kvalificerede ansøgere – og en proces for afklaring af yderligere kriterier.
5. **Mulighed for løbende tilsagn om optagelse til særligt kvalificerede ansøgere**
6. **Opfølgning på indsatsernes virkning og behovet for yderligere indsatser** i forhold til at indsatserne har den ønskede effekt på kandidatoptaget fra tredjelande.

Anbefalingerne skal ses i sammenhæng med de øvrige indsatser på området, herunder en ændring til adgangsbe-kendtgørelsen fra oktober 2025 samt regeringens varslede lovinitiativer vedr. deltagerbetaling, ansøgningsgebyr, studieaktivitet, studiestartsprøve, sanktionering af snyd og verificering af uddannelsesdokumenter. Samlet omfatter indsatserne alle dele af optagelsesprocessen samt indsatser, der er målrettet aktiviteten efter studiestart, jf. figur 2.

Taskforcen vurderer, at anbefalingerne samlet set betyder en klar styrkelse af rammerne for kandidatoptaget på uni-versiteterne, og vil give universiteterne flere nye værktøjer til at adressere deres oplevede udfordringer med at sikre, at det er de bedst kvalificerede studerende med de rette faglige forudsætninger, der optages på kandidatuddannel-serne.

Taskforcen vurderer ligeledes, at der er brug for at følge området tæt de kommende år, for at vurdere, om der er brug for og kan udvikles yderligere indsatser, herunder i forhold til at vurdere adgangsgivende uddannelser på tværs af lande og institutioner.

Figur 2
Anbefalinger til en styrket optagelsesproces til kandidatuddannelserne

1. Ansøgning – generelle krav	2. Faglige krav	3. Loft og grupper	4. Rangering af ansøgere	5. Optagelse	6. Efter optag
Fokus på vurdering af adgangsgivende BA-uddannelse (lande-håndbog mv.) <i>[Vurdering og test af opfyldelse af sprogkrav ved tvivl]</i> <i>[Lovforslag: Ansøgningsgebyr]</i> <i>[Lovforslag: Sanktionering ved snyd]</i>	Præcisering af mulige-der for fastsættelse af faglige krav Mulighed for at fastsætte karakterkrav på kandidatuddannelser uden retskrav <i>[Test af faglige krav ved tvivl]</i>	Optaget kan ske i to grupper: a) Ansøgere med ret til statsfinansieret uddannelse b) Udenlandske selvbetalere (USB) Alle ansøgere med retskrav optages først og uden om grupperne. <i>[Loft for antal studiepladser på alle uddannelser]</i>	Rangering sker opdelt i de to grupper. Rangingskriterier og -proces kan være forskellig i de to grupper. Rangeringen kan ske i flere trin (trinvis rangering). Helhedsvurderinger kan fortsat indgå – evt. også som sidste led i en trinvis rangering. Godkendte kriterier til rangering: Karakterniveau, ECTS, relevant erfaring, samtaler, optagelsesprøver og test mv. Proces for afklaring af yderligere kriterier	Forskelligt tidspunkt for optag i de to grupper Mulighed for tidligt optag af særligt kvalificerede ansøgere (inden for samlet ramme og rangering) <i>[Lovforslag: Verificering af uddannelsesdokumenter fra USB'ere]</i> <i>[Lovforslag: Deltagerbetaling]</i>	<i>[Lovforslag: Studiestartsprøve med sprogtest af USB'ere]</i> <i>[Lovforslag: Særskilte aktivitets-krav til USB'ere]</i>
Anm.: Taskforcen anbefaler indsatser til at styrke rammerne for kandidatoptaget i alle dele af optagelsesprocessen. Taskforcens anbefalinger (fremgår med sort skrift) skal ses i sammenhæng med ændringer implementeret i adgangsbekendtgørelsen i oktober (fremgår med grøn skrift) og regeringens ventede lovforslag (fremgår med grå skrift). Kilde: Taskforcen for kandidatoptag					

3.1 Rammerne for adgangskrav styrkes

Taskforcen *anbefaler*, at rammerne for vurdering af adgangskrav, herunder de faglige krav, til kandidatuddannelserne styrkes, og at der kan anvendes test, hvis der er tvivl om, hvorvidt ansøgeren opfylder adgangskravene.

Niveauvurderingen af udenlandske ansøgers adganggrundlag sker med afsæt i de officielle vurderinger af udenlandske uddannelsesniveauer, som følger dansk lovgivning og de internationale standarder og konventioner for anerkendelse af udenlandske uddannelses kvalifikationer. Det lægges blandt andet til grund, at uddannelserne skal være godkendt eller akkrediteret efter de nationale standarder i det land, hvor uddannelsen er gennemført.

Vurderingerne findes i Landehåndbogen og Vurderingsdatabasen på Uddannelses- og Forskningsstyrelsens hjemmeside.

Taskforcen *anbefaler*, at der i foråret 2026 igangsættes et arbejde for at se på rammerne for og anvendelsen af Landehåndbogen og Vurderingsdatabasen for, at de bedst muligt understøtter universiteternes arbejde med vurdering af udenlandske uddannelser og uddannelsesdokumenter, herunder om universiteterne fremadrettet også skal kunne anvende tværgående hensyn i optagelsen f.eks. i forhold til akkrediteringer og rankings.

De faglige krav til ansøgernes adgangsgivende uddannelse skal fortsat fastsættes som ECTS-point i relevante fag og fagområder, herunder med mulighed for, at fastsætte krav til indhold og fagligt niveau i de(t) konkrete fag og/eller fagområde(r).

Taskforcen *anbefaler* i forlængelse heraf, at muligheder for omregning af udenlandske credits til ECTS-point præciseres, så omregning finder bredere anvendelse i optagelsesprocessen. Der skal fortsat gælde samme adgangskrav for alle ansøgere. Adgangskrav, herunder de faglige krav, til den enkelte uddannelse, skal fastsættes, så ansøgere med retskrav opfylder dem.

Det præciseres desuden, at krav om engelsk kan opfyldes gennem ansøgers gymnasiale eksamen, hvis det vurderes, at ansøgeren har gennemført et sprogfag i engelsk svarende til det danske B-niveau.

Hvis der er tvivl om ansøgerens dokumentation for opfyldelse af adgangskrav, kan universitetet f.eks. kræve, at ansøgeren består en kvalifikationsprøve.

Taskforcen *anbefaler* endvidere, at universiteterne får mulighed for at fastsætte mindstekrav til ansøgernes opnåede karakterniveau på kandidatuddannelser, hvor der ikke er bacheloruddannelser, som giver retskrav på optagelse.

Taskforcen *anbefaler* endeligt, at varslingskrav for adgangskrav (inkl. sprogkrav og faglige krav) ensartes og sænkes, af hensyn til universiteternes muligheder for hurtigere at kunne reagere på skift i søgningstendenser og erfaringer med ansøgernes kvalifikationer.

Taskforcen *anbefaler* yderligere, at der fortsat skal kunne sendes løbende afslag til ansøgere, som ikke opfylder de generelle eller faglige adgangskrav.

3.2 Selvstændig optagelsesproces for udenlandske selvbetalere (grupperet optag)

Taskforcen *anbefaler*, at optagelsen fremover tilrettelægges i mindst to grupper:

- a. ansøgere som har ret til statsfinansieret uddannelse i Danmark og
- b. ansøgere i kategorien "udenlandske selvbetalere" (USB).

Med seneste ændring til adgangsbekendtgørelsen skal universitetet fastsætte et loft for antallet af studiepladser på alle kandidatuddannelser. Et grupperet optag vil give universiteterne mulighed for at tilrettelægge ansøgnings-, dokumentations- og svarfrister forskelligt for de to ansøgergrupper, samt at anvende forskellige sæt af rangeringskriterier. Det giver bl.a. mulighed for, at sende tidligere svar til ansøgere, som har behov for at søge studieopholdstilladelse.

Universiteterne fastsætter fordelingen af studiepladserne på de enkelte kandidatuddannelser mellem de to grupper. Det er muligt at overføre pladser mellem de to grupper, hvis der ikke er nok kvalificerede ansøgere i den ene af grupperne.

Taskforcen *vurderer*, at muligheden for et grupperet optag med efterfølgende differentierede rangeringskriterier vil udgøre et centralt bidrag til at understøtte, at de bedst kvalificerede ansøgere, og til at kun ansøgere med de krævede forudsætninger, tilbydes optagelse.

Taskforcen *anbefaler* endvidere, at der igangsættes en proces i 2026 for at afsøge muligheden for at oprette yderligere undergrupperinger i kandidatoptaget, jf. afsnit 3.6.

3.3 Mulighed for trinvis vurdering og rangering af kvalificerede ansøgere

Taskforcen *anbefaler*, at universiteterne skal kunne grovsortere de kvalificerede ansøgere, så de kan fokusere deres vurderingsarbejde på de ansøgere, som ligger omkring grænsen til at blive optaget.

Alle kvalificerede ansøgere til en uddannelse i samme gruppe rangeres ud fra de rangeringskriterier, som universitetet har fastsat for den enkelte uddannelse. Retskravsansøgere indgår ikke i rangeringen, fordi denne ansøgergruppe har krav på optagelse.

Taskforcen *anbefaler*, at rangeringskriterierne til en uddannelse med grupperet optag kan være forskellige i grupperne.

Taskforcen *anbefaler* endvidere, at universitetet kan tilrettelægge en trinvis rangering af ansøgerne, således at alle ansøgerne i gruppen f.eks. først sorteres efter et kriterium, hvorefter de bedst kvalificerede får tilbud om optagelse. Herefter rangeres de øvrige ansøgere efter et andet kriterium, eller universitetet kan foretage en helhedsvurdering.

Universitetet skal fortsat give begrundet afslag til alle ansøgere, som ikke tilbydes optagelse.

3.4 Bruttokatalog med forhåndsgodkendte rangeringskriterier

Universiteterne fastsætter selv hvilke kriterier, der anvendes i rangeringen af de kvalificerede ansøgere på de enkelte kandidatuddannelser.

Taskforcen *anbefaler*, at der etableres et bruttokatalog med forhåndsgodkendte kriterier til rangering af de kvalificerede ansøgere – og at der fastlægges en årlig proces for afklaring af yderligere kriterier. Bruttokataloget vil ikke være udtømmende og brug af andre og nye kriterier kræver ikke forhåndsgodkendelse.

Forhåndsgodkendte kriterier kan blandt andet omfatte karakterniveauer, ECTS-point, indhold og fagligt niveau i relevante fag og fagområder, testresultater, begrundet skriftlig ansøgning eller relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring samt samtaler og optagelsesprøver.

3.5 Mulighed for løbende tilsagn om optagelse til særligt kvalificerede ansøgere

Taskforcen *anbefaler*, at universiteterne skal kunne give løbende tilsagn om optagelse til særligt kvalificerede ansøgere.

Det skal således i begrænset omfang være muligt for det enkelte universitet at give løbende svar til ansøgere, som efter universitetets vurdering vil modtage tilbud om en studieplads, selvom den endelige rangering i gruppen endnu ikke er tilendebragt.

Den tidligt optagne ansøger skal fortsat indgå i den endelige rangering sammen med de øvrige ansøgere i gruppen. Hvis der mod forventning viser sig, at en anden ansøger på baggrund af rangeringen ville få uretmæssigt afslag på sin ansøgning skal universitetet fortsat tilbyde de bedre rangerede ansøgere optag. Det er universiteternes ansvar, at gældende dimensionering mv. samlet set overholdes.

3.6 Opfølgning på indsatsernes virkning og behovet for yderligere indsatser

Taskforcen *anbefaler*, at der følges op på indsatsernes virkning over de kommende år, herunder om der er behov for yderligere indsatser i forhold til at indsatserne har den ønskede effekt på optaget på universiteternes kandidatuddannelser.

Udover at følge op på, om indsatserne giver universiteterne tilstrækkelige muligheder i forhold til at vurdere og rangere ansøgernes kvalifikationer og adgangsgivende uddannelser på tværs af lande og institutioner, *anbefaler* taskforcen, at der også følges op på, om der skal være mulighed for, at anvende andre tværgående hensyn i kandidatoptagelsen, end ansøgerens individuelle kvalifikationer. De tværgående hensyn kan f.eks. være universiteters rankings, læringsmiljø og diversitet i sammensætning af studentergruppen, herunder om undergrupper kan være et muligt og relevant redskab til at understøtte disse hensyn.

Bilag 1 - Taskforcens kommissorium

Kommissorium for taskforce om kandidatoptag

Baggrund

De seneste år har universiteterne oplevet en markant stigning i antallet af ansøgere fra tredjelande til kandidatuddannelserne. Samtidig er der tegn på, at ordningen med studieophold i nogle tilfælde misbruges som adgangsvej til det danske arbejdsmarked frem for et reelt ønske om at gennemføre et uddannelsesforløb.

Regeringen har derfor lanceret initiativer, der skal dæmme op for misbrug af mulighederne for studieophold i Danmark, og understøtte, at kun studerende med de rette faglige forudsætninger optages på kandidatuddannelserne. Universiteterne har i den forbindelse rejst en række forslag til nye muligheder i det regelgrundlag, der sætter rammerne for deres arbejde med optaget til kandidatuddannelserne.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen nedsætter derfor en taskforce, som får til opgave at udarbejde forslag til, hvordan universiteternes rammer for arbejdet med kandidatoptaget kan styrkes.

Formål

Universiteterne er ansvarlige for optagelse af ansøgerne på bachelor- og kandidatuddannelserne og fungerer således som forvaltningsmyndigheder, jf. forvaltningslovens § 2.

Ansøgningsprocessen for tredjelandsstatsborgere, der ønsker at studere ved et dansk universitet, består af en optagelsesproces om faglige kvalifikationer, som universiteterne har ansvar for. Det indbefatter, at universiteterne har ansvar for at validere ansøgernes dokumentationsgrundlag samt vurdere, om ansøgerne har de nødvendige faglige kvalifikationer til at blive optaget på bachelor- og kandidatuddannelser. Universiteternes handlemuligheder i forhold til adgangskrav og udvælgelseskriterier mv. er fastsat i universitetsloven og adgangsbekendtgørelsen.

Ansøgningsprocessen for tredjelandsstatsborgere indeholder som hovedregel tillige en separat ansøgningsproces om opholdstilladelse efter regler, der henhører under Udlændinge- og Integrationsministeriets (UIM) område, og som Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) behandler.

Taskforcen skal, med afsæt i universiteternes ekspertindsigt og oplevede udfordringer med kandidatoptagelsen i dag, udarbejde konkrete forslag til, hvordan rammerne for kandidatoptagelsen kan styrkes, så ansøgere, der optages på kandidatuddannelserne, har de rette faglige forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, og så de mest kvalificerede ansøgere tilbydes optagelse.

Opgave

Taskforcen skal beskrive de oplevede udfordringer i kandidatoptagelsen i dag og komme med konkrete forslag og løsningsmodeller på følgende områder:

- Mulighederne for fastsættelse af (skærpede) faglige krav til ansøgernes adgangsgivende uddannelser for at sikre, at optagne studerende har de nødvendige faglige forudsætninger for at gennemføre kandidatuddannelsen og komme med anbefalinger til evt. behov for udbygning af mulighederne i regelgrundlaget.
- Hvilke rangeringskriterier, som skal kunne benyttes til rangering af de kvalificerede ansøgere, så de bedst egnede tilbydes optagelse.
- Muligheder for trinvis vurdering af ansøgerne i optagelsen, så ansøgernes vurderes i flere faser, f.eks. gennem en indledende rangering af formelle kvalifikationer efterfulgt af en mere dybdegående helhedsvurdering af de mest kvalificerede ansøgere.

- Et eventuelt behov for og løsninger til at kunne differentiere i optagelses-processen for forskellige grupper af ansøgere, f.eks. opdelt efter ansøgernes uddannelsesmæssige baggrund, f.eks. for bedre at kunne målrette de anvendte metoder i rangeringen af ansøgerne.

Universiteternes forslag kan både være løsningsmodeller indenfor de gældende rammer og forslag til justering af det eksisterende regelgrundlag for at understøtte nye muligheder i kandidatoptagelsen indenfor de fire temaer.

Taskforcen skal desuden bidrage til at kvalificere de igangværende lovprocesser, udviklingsarbejde og implementering af øvrige tiltag i regeringens initiativpakke. Dette omfatter bl.a. indførelse af særskilte studieaktivitetskrav for tredjelands-studerende, krav om verificering af uddannelsesdokumenter for de studerende, som tilbydes optagelse, muligheder for højere deltagerbetaling samt oprettelse af en løbende monitorering af optaget fra tredjelande.

Organisering

Taskforcen ledes af direktøren for Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Taskforcen består herudover af de otte universitetsdirektører, eller andre delegater som repræsenterer universiteterne og bidrager med deres faglige vurderinger af kandidatoptagelsen. Danske Universiteter har observatørstatus i taskforcen.

Taskforcen sekretariatsbetjenes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Det indbefatter møde- og procesplanlægning samt udarbejdelse af relevante baggrundsbilag.

Afrapportering

Taskforcens afslutter sit arbejde primo december 2025. Der udarbejdes en samlet kort afrapportering med fælles koordinerede forslag til uddannelses- og forskningsministeren.

Implementering

På baggrund af taskforcens forslag indarbejdes relevante ændringer i regelgrundlaget, herunder særligt i *Bekendtgørelse om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid og erhvervskandidatuddannelser*, så universiteterne snarest herefter kan implementere mulighederne i deres optagelse til kandidatuddannelserne.

Bilag 2 – Medlemmer af taskforcen

Medlemmer af taskforcen

Mikkel Leihardt, direktør, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Thomas Buchvald Vind, universitetsdirektør, Syddansk Universitet

Arnold Boon, universitetsdirektør, Copenhagen Business School

Kristian Thorn, universitetsdirektør, Aarhus Universitet

Henrik Zobbe, universitetsdirektør, Roskilde Universitet

Søren Lind Christiansen, universitetsdirektør, Aalborg Universitet

Claus Nielsen, universitetsdirektør, Danmarks Tekniske Universitet

Lene Rehder, studiechef, IT-Universitetet i København

Rie Snekkerup, vicedirektør for uddannelse, Københavns Universitet

Jesper Langergaard, direktør, Danske Universiteter (observatør)