

Faktaark

Universiteternes tysk- og franskuddannelser er udfordrede

Universiteternes tysk- og franskuddannelser er præget af udfordringer med en faldende tilgang af studerende, et højt frafald og få undervisningstimer.

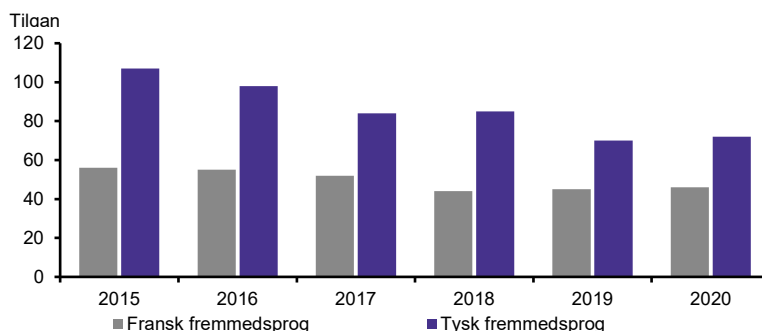
Udfordringerne på tysk- og franskuddannelserne er komplekse¹ og er bl.a. påvirket af vigende søgning. Hvis der også i fremtiden skal uddannes tysk- og franskkandidater til arbejdsmarkedet – bl.a. til at undervise i sprog i gymnasiet – er der brug for at gøre uddannelserne mere attraktive for bl.a. at tiltrække flere kvalificerede ansøgere og nedbringe frafaldet, så flere studerende afslutter en uddannelse i tysk eller fransk.

Faldende tilgang til uddannelserne

Tilgangen til bacheloruddannelserne i tysk og fransk har været faldende de senere år, jf. figur 1. På tysk er tilgangen faldet med ca. en tredjedel siden 2015, mens faldet i tilgang på fransk har været knap en femtedel i samme periode.

Figur 1

Tilgang på de humanistiske bacheloruddannelser inden for fransk og tysk.



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

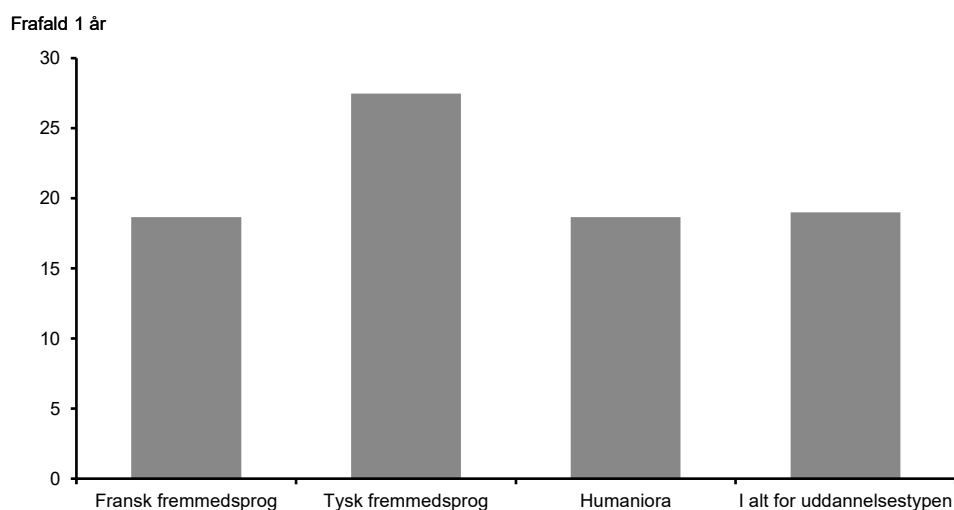
¹ Disse uddannelser dækker over såkaldt almene tysk- og franskuddannelser med fokus på sprog og kultur – i modsætning til tysk og fransk som erhvervssproglige uddannelser, der typisk kombinerer det pågældende sprog med et andet fagområde (f.eks. kommunikation).

Mange falder fra uddannelserne

Samtidig er frafaldet på uddannelserne højt – også højere end gennemsnittet på humaniora. Lidt mere end en fjerdedel af de studerende falder fra på bacheloruddannelserne i tysk, jf. figur 2. På bacheloruddannelserne i fransk falder ca. en femtedel af de studerende fra, hvilket er samme andel som på de humanistiske bacheloruddannelser generelt.

Figur 2

Frafald på bacheloruddannelserne i tysk og fransk (samt andre bacheloruddannelser).



Anm.: Frafaldet bliver målt ved antallet der er frafaldet efter et år i pct. af tilgangen. I denne figur er det et gennemsnit for tilgangsårene 2015-2019 og for akademiske bacheloruddannelser.

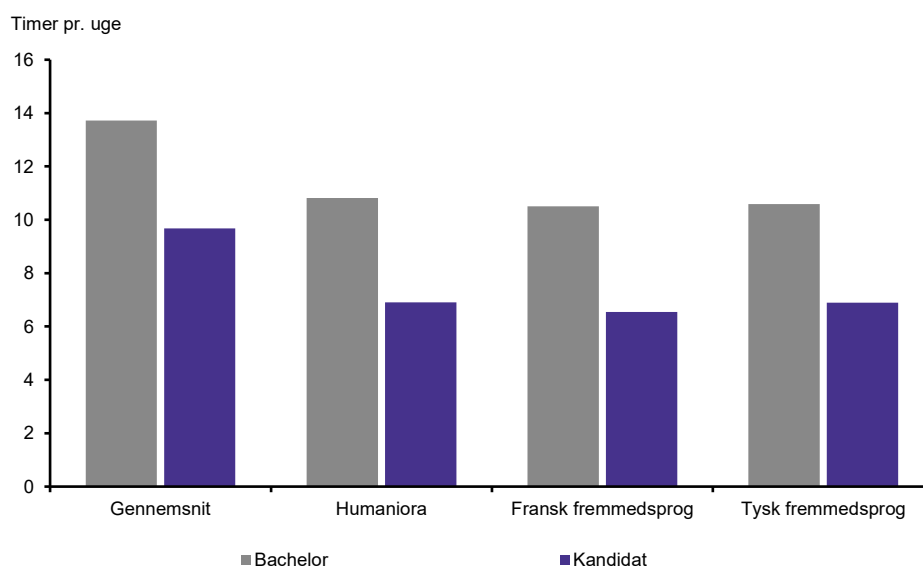
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

Færre undervisningstimer end universitetsuddannelser generelt

Endelig har de studerende på både bachelor- og kandidatuddannelserne i tysk og fransk færre undervisningstimer end universitetsstuderende generelt, jf. figur 3. Begge uddannelser ligger i forhold til antal undervisningstimer nogenlunde på niveau med de humanistiske uddannelser samlet set.

Figur 3

Gennemsnitligt antal undervisningstimer pr. uge (ekskl. praktik), 2019/2020



Anm.: Undervisnings- og vejledningstimer er indrapporteret af institutionerne i forhold til antal ECTS på de enkelte kurser fratrukket ECTS brugt på praktik og en antagelse om 60 ECTS pr. år. Opfølgelsen i tabellen er et regneeksempel ud fra en antagelse om, at timerne fordeles jævnt ud over 30 uger om året.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet