

Uddannelses- og forskningsministerens uddannelsesmøde d. 9. og 10. april 2015

**Nogle indledende betragtninger vedr. arbejdsmarkedets samspil med
videregående uddannelser – ved en nykommer**

**v. Bestyrelsesformand Carsten Koch, UCC
Formandskabet f. Danske Professionshøjskoler**

Udfordringerne for de videregående uddannelser

Sektoren er stor, dyr og udpræget planøkonomisk.

- Hvert år æder den så meget som 2 Femern-forbindelser
- Markedsmekanismen (dvs. løbende, automatiske feed-backs på uligevægte) er ikke sektorens adelsmærke, hvilket bl.a.
- Kvalitetsudvalget og Produktivitetskommissionen har pointeret

Udfordringerne for sektorens samspil med arbejdsmarkedet:

- Den offentlige sektor er og har været hovedaftager af uddannede med videregående uddannelser
- Den offentlige sektor vil i de kommende år vokse mærkbart langsommere end hidtil

DVS: Stort behov for – hvis målsætningen er et bedre match med fremtidens beskæftigelsesmuligheder - at VU orienterer sig meget mere mod den private sektors behov (op mod 75 pct. af de fremtidige kandidatuddannede) men udfordringen er:

Den private sektor i Danmark er i høj grad domineret af små (og i få tilfælde mellemstore) virksomheder, som generelt er karakteriseret ved:

- manglende tradition og måske behov for VU-arbejdskraft.
- en beskeden forskningsorientering
- en utilstrækkelig politisk opslutning til at give muligheder for at konkurrere med eller erstatte offentlige aktiviteter
- Høj grad af fleksibilitet og uforudsigelighed

Hvad er kan gøres?

På den korte bane:

- Fortsæt eller sæt i gang på institutionerne: Erhvervsvejledning og karriereorientering, tidligt i uddannelsen
- Implementer redskabsfag rettet mod de små virksomheder: forretningsforståelse, virksomhedsøkonomi for små virksomheder, virksomhedskultur, understøttende IT-baserede systemer og processer, noget så simpelt som "lær Excel, der jo bruges selv ved simple projekter ved projekter, basal virksomhedsfagterminologi
- Støtte til entrepreneur-skab, men...

Hvad er svaret? fortsat

Stadig på den korte bane:

- bedre kobling mellem teori og praksis
- Cases for små virksomheder
- Da de små virksomheder bruger dimittenderne primært til generalistopgaver, er det det, der skal udvikles.

På den længere bane (dvs. igangsæt nu for det tager lang tid)

- Dimensionering er uomgængelig – herunder overvejelser om målene.
- Specielt for de akademiske bachelorer: Gør uddannelsen mere afrundet og ikke kun designet til fortsat kandidatkarriere, men vi har allerede professionsbachelouddannelser

Til afslutning: En lille quiz:

Her er en række egenskaber, børn kan opmuntres til at lære hjemme.
Hvilke af disse anser De for særligt vigtige? De kan vælge op til 5 egenskaber

Tolerance og respekt over for andre

Ansvarsfølelse

Selvstændighed

Gode manerer

Tænker på andre

Fantasi

Beslutsomhed/udholdenhed

Lydighed

Sparsommelighed

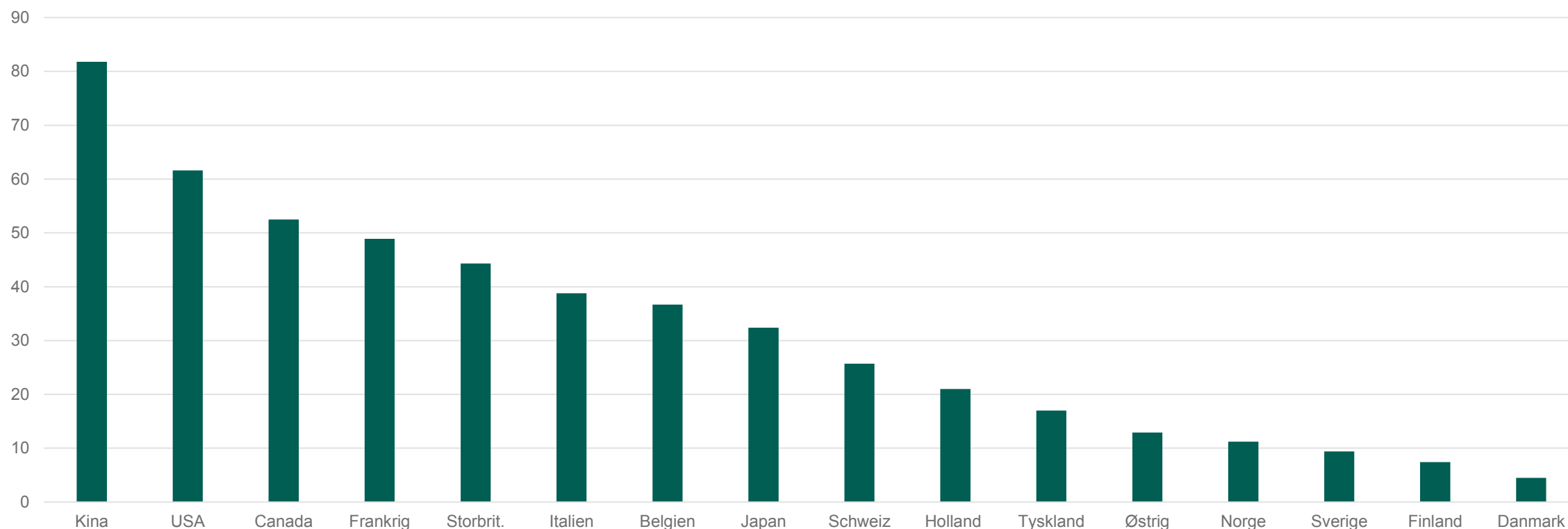
Opdragelse i den kristne tro

Hårdt arbejde

Hvor stor en procentdel får kategorien "Hårdt Arbejde"

En stor og vigtig udfordring for hele uddannelsessektoren: Danskerne har bundrekord i arbejdsmoral

Så mange procent peger på "Hårdt arbejde" som en særlig vigtig egenskab, børn kan opmuntres til at lære hjemme



Kilde: European Values Study samt World Values Survey Association 2008