



NÅR UDDANNELSE RAMMER VIRKELIGHEDEN – ELLER ER DET OMVENDT?

– PERNILLE BERG



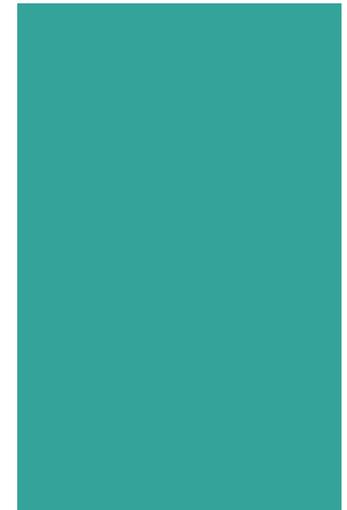


“We are currently facing two concurrent tendencies:

- 1. A need for ideas and implementation*
- 2. A need for experimentation and evidence*

A good public system is characterised by rapid and experimental activities and good evidence.”

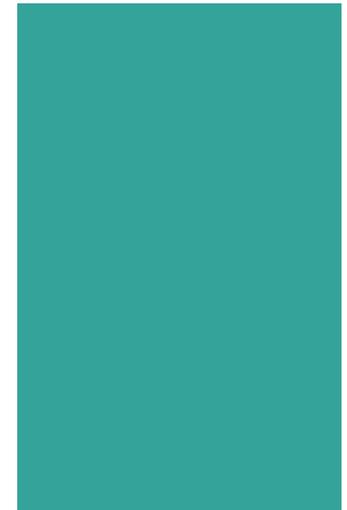
Geoff Mulgan, Nesta





-
1. MERE KVALITET I UDDANNELSERNE OG
FORBEDRET LÆRINGSUDBYTTE
 2. FORVENTEDE EFFEKTIVISERINGER
 3. RESPONSIVITET
 4. FREMME LIGHED

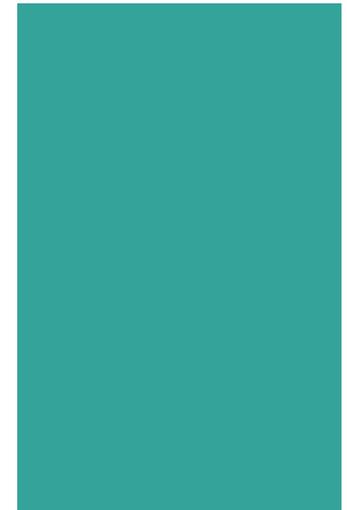
(OECD Discussion Paper, 11 June 2009)





“Measuring innovation and its effectiveness in the public sector in general, and in education in particular, is in its infancy”

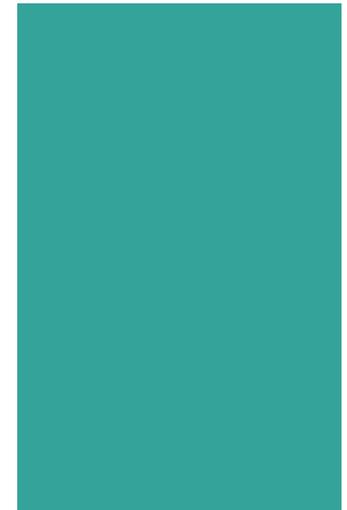
(OECD Discussion Paper, 11 June 2009)





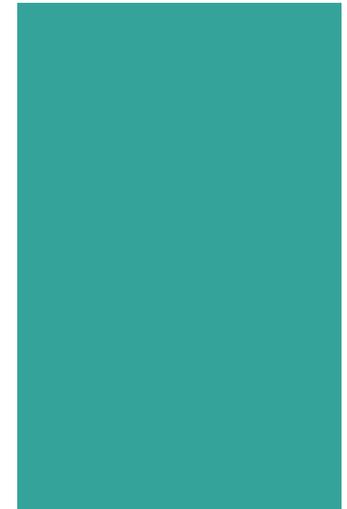
*“Best practice begrebet er en blindgyde.
Fokusér på innovationsprocesserne”*

Christian Bason, Mindlab





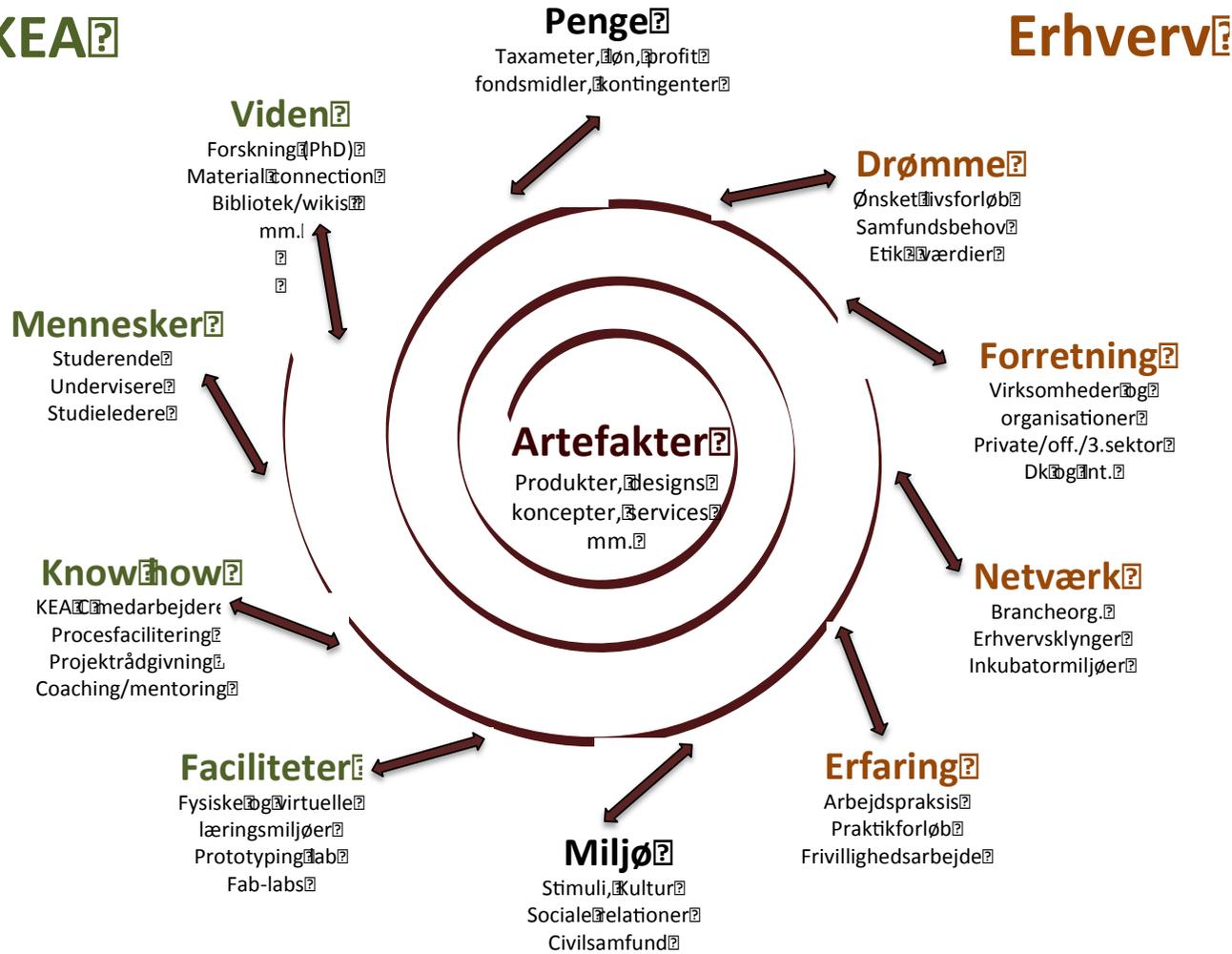
KEAs uddannelser karakteriseres ved, at alle læringsaktiviteter baseres på udvikling af produkter. Fra prototyping til produktudvikling drejer alle læringsaktiviteter sig om udvikling, innovation og værdiskabelse. Og det på et højt fagligt niveau!

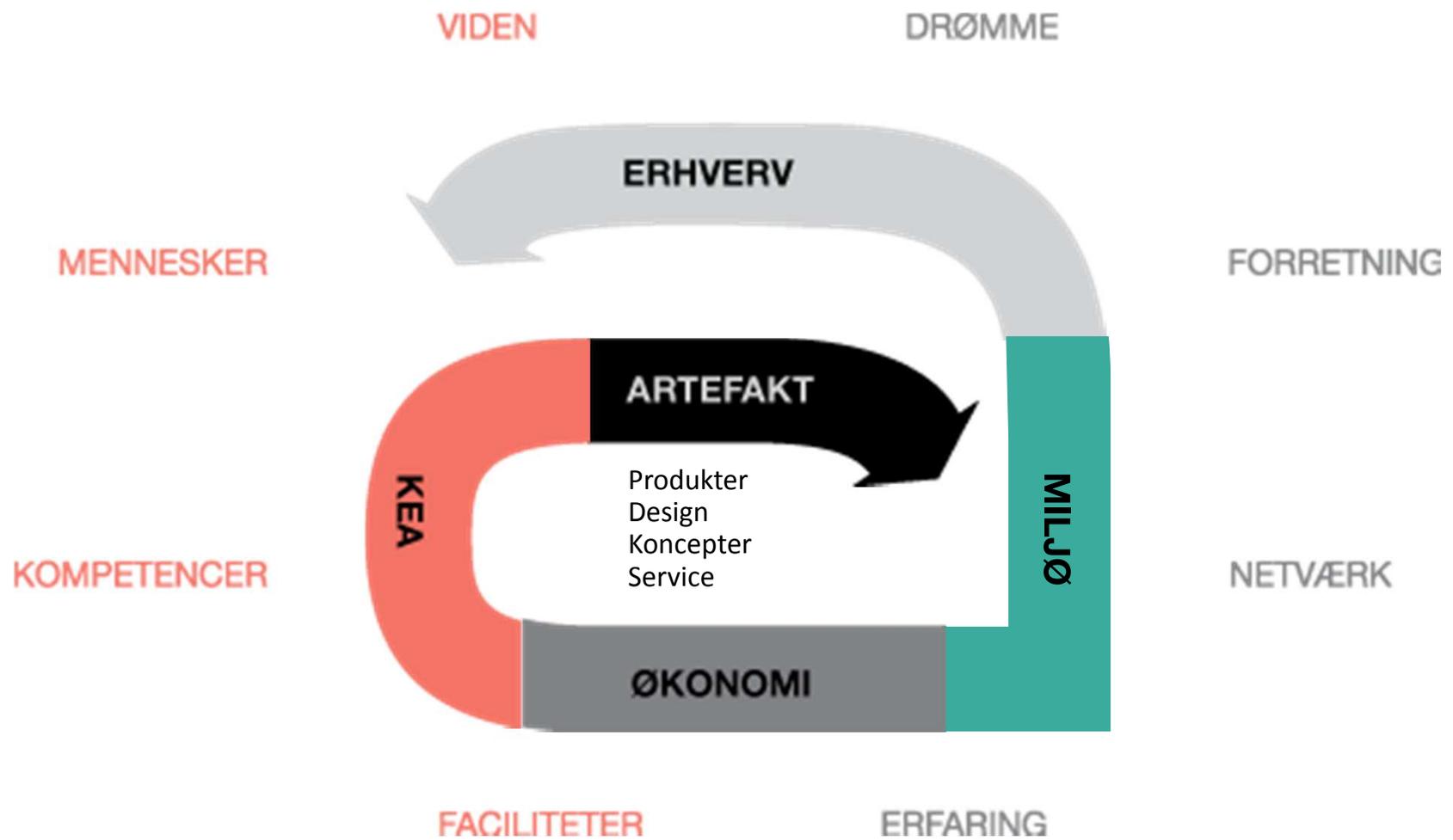


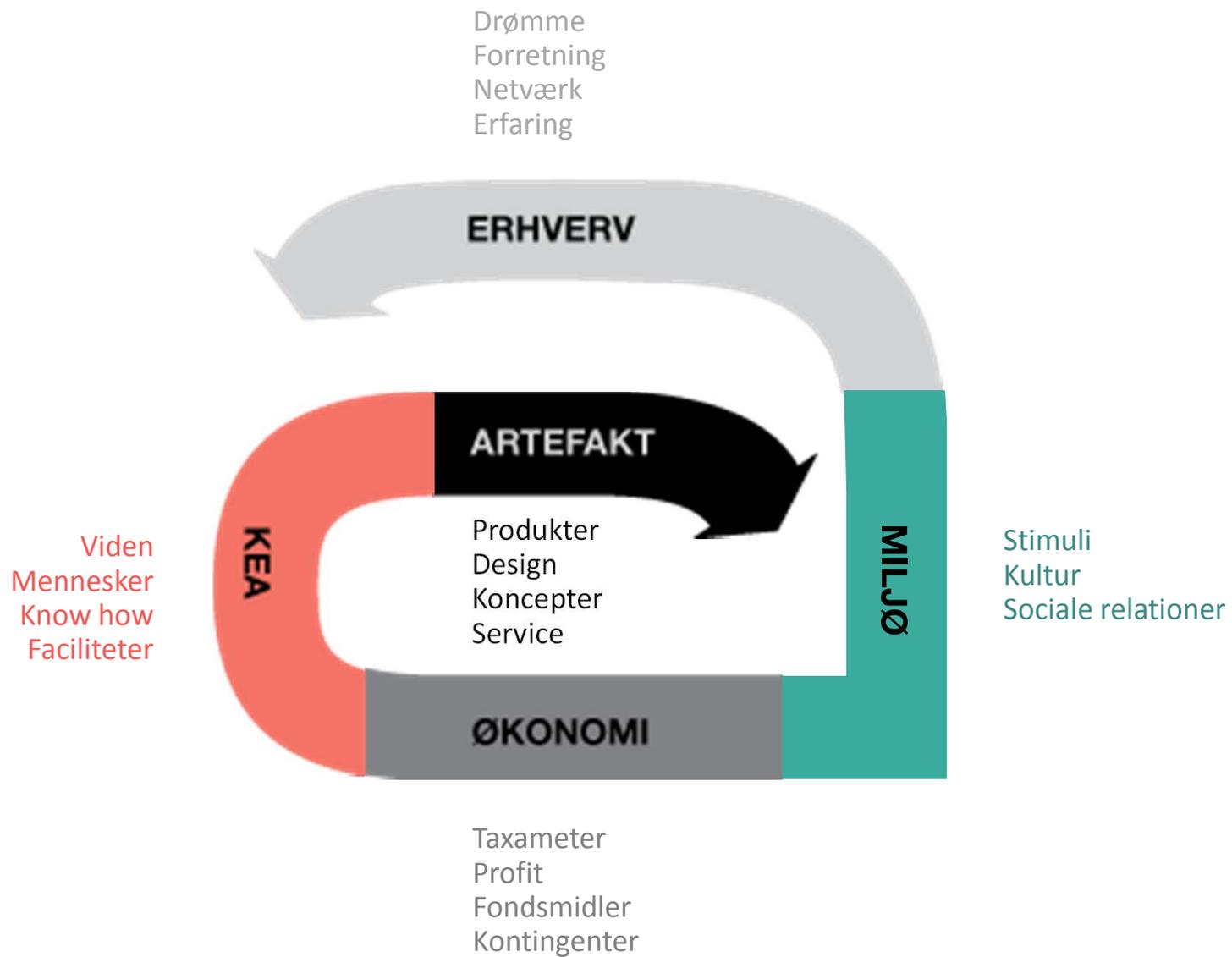
Kea
artefaktmodel



KEA









New Nordic Living /Ecoweek
12-18 maj 2013

En konference?
En camp?

Artefaktmodellen praktiseret

ERHVERV

FORRETNING

Virksomheder,
private/off.
3.sektor
Danske og
internationale

DRØMME

Ønsket livsforløb
Samfundsbehov
Etik - værdier

ERFARING

Arbejdspraxis
Praktikforløb
Frivillighedsarbejde

NETVÆRK

Branche-
organisationer
Erhvervsklynger
Inkubatormiljøer



MILJØ

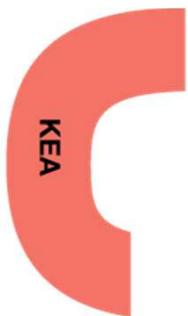
STIMULI
KULTUR
SOCIALE RELATIONER
CIVILSAMFUND



ØKONOMI

TAXAMETER
LØN
PROFIT
FONDSMIDLER
KONTINGENTER





KOMPETENCER

Procesfacilitering
Projektudvikling
Projektrådgivning
Coaching/mentoring

VIDEN

Forskning
Material ConneXion
Bibliotek

MENNESKER

Studerende
Undervisere

FACILITETER

Fysiske og virtuelle
Læringsmiljøer
Værksteder



ARTEFAKT

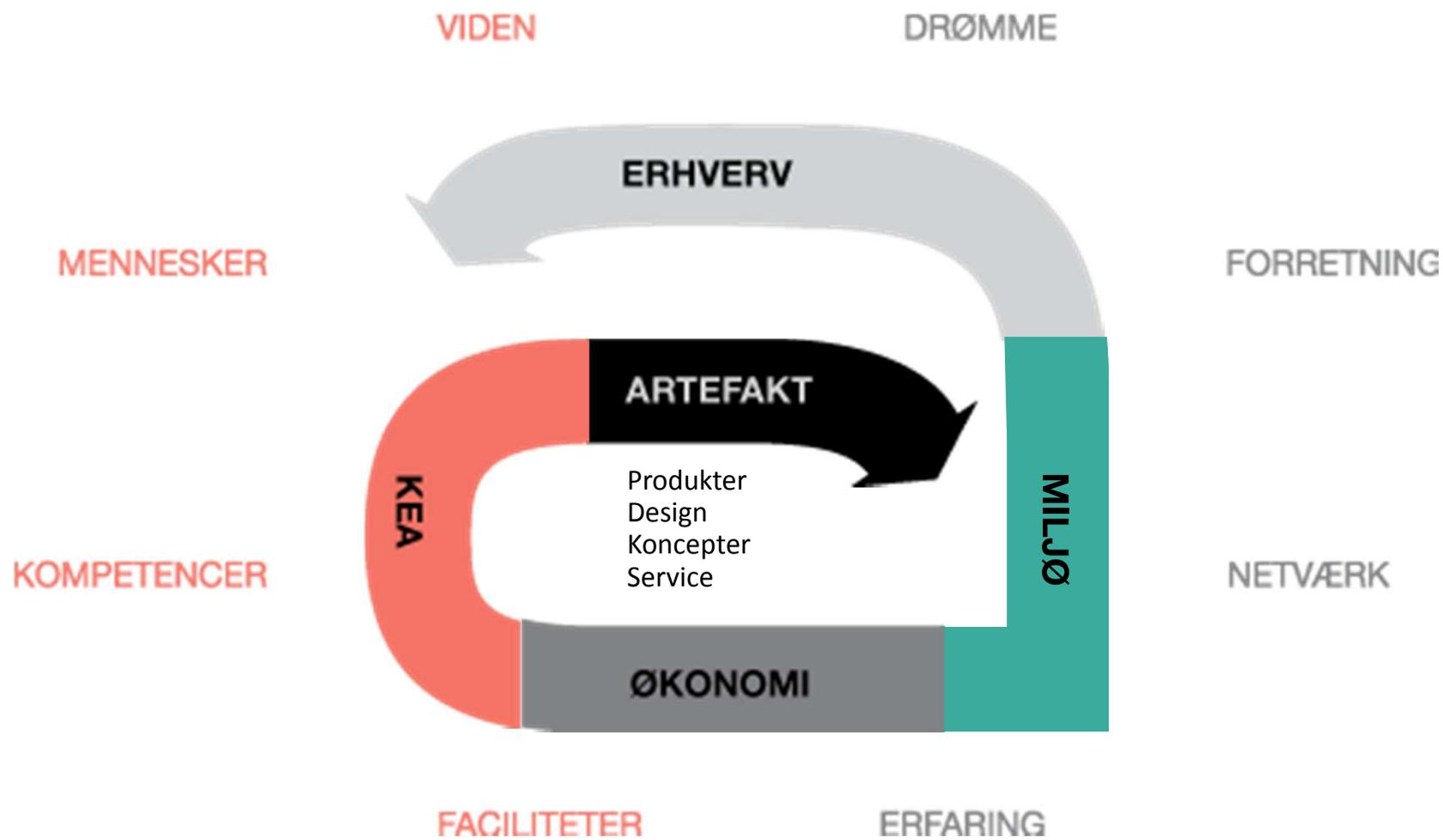
PRODUKTER
DESIGNS
KONCEPTER
SERVICES



ARTEFAKT

PRODUKTER
DESIGNS
KONCEPTER
SERVICES

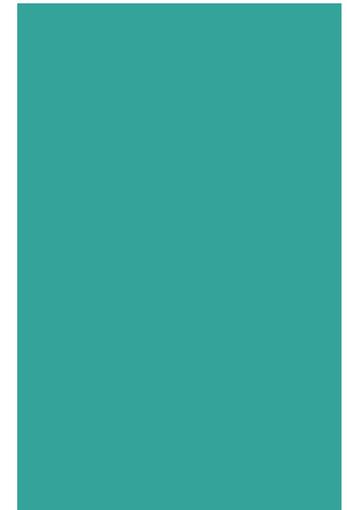






*“Sustained, embedded and reciprocal engagement:
Learning beyond the campus walls, discovery which
is useful beyond the academic community and
service that directly benefits the public.”*

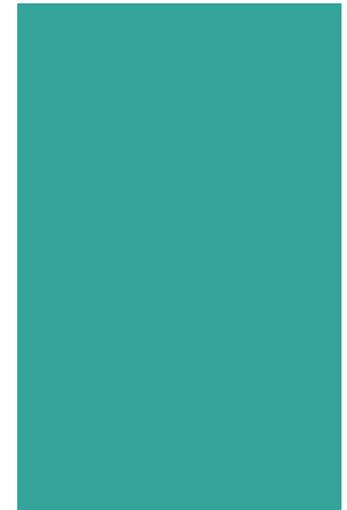
Professor Ellen Hazelkorn, DIT, Ireland





Måske banalt, men når vi udvikler nye løsninger, sætter nye teknologier i spil, organiserer os på en ny måde, så handler det i sidste ende om at gøre det muligt for mennesker at opfylde behov - løse problemer og opgaver i forskellige situationer, eller at relationerne mellem mennesker skal forandres, fornys, forbedres.

(Hans Henrik Agger, Altinget, 4. juni 2013)



Tusinde tak
for jeres
opmærksomh
ed

