

**Modtager(e):****Kopi:****Læsevejledning - Analyse af samfundsøkonomisk gevinst ved tiltrækning og fastholdelse af internationale studerende**

Uddannelsesministeriet har fået gennemført en analyse af de samfundsøkonomiske gevinster ved at tiltrække internationale studerende til hele kandidatuddannelser i Danmark. Analysen er gennemført af Danish Rational Economic Agents Model (DREAM).

Undersøgelsen

Undersøgelsen består af tre forskellige kørsler i DREAM-modellen, der skal simulere tiltrækningen og fastholdelsen af tre forskellige grupper af internationale studerende.

Ekspertiment A belyser den samfundsøkonomiske effekt ved årligt at tiltrække 1.000 internationale studerende fra EU/EØS-lande på en kandidatuddannelse (vestlige lande i DREAM-modellen), som i henhold til EU-lovgivningen og den nordiske overenskomst kan modtage gratis uddannelse i Danmark på lige fod med danske studerende.

Ekspertiment B belyser den samfundsøkonomiske effekt ved årligt at tiltrække 1.000 internationale studerende fra ikke-vestlige tredjelande på en kandidatuddannelse, som er underlagt brugerbetaling.

Ekspertiment C belyser den samfundsøkonomiske effekt ved årligt at tiltrække 1.000 internationale studerende fra vestlige tredjelande på en kandidatuddannelse (dvs. f.eks. USA, Australien, Canada og New Zealand), som er underlagt brugerbetaling.

Konkret består kørslen i, at de indkommende indvandreres livsforløb simuleres i forhold til uddannelsesniveau opnået, beskæftigelsesgrad, betaling af skat, træk på offentlige tjenesteydelser, fertilitet og genudvandring opsummeret som virkningen på de offentlige finanser (den primære offentlige saldo).

Resultaterne

Analysen viser overordnet, at det er positivt for samfundsøkonomien at tiltrække internationale studerende på hele uddannelser, også selvom uddannelsen skal finansieres af den danske stat, som det er tilfældet for studerende fra EU/EØS-lande.

26. februar 2013

Styrelsen for Universiteter og**Internationalisering**

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3395 1200

Telefax 3395 1300

E-post ui@ui.dk

Netsted www.ui.dk

CVR-nr. 2090 5808

Sagsbehandler

Jonas Husum Johannesen

Telefon 72318734

E-post jhj@ui.dk

Ref.-nr. 12-003797-07



Når den finanspolitiske holdbarhed¹ udregnes, så giver de vestlige studerende, hvor staten finansierer uddannelsen (eksperiment A), en varig årlig forbedring af den primære offentlige saldo på 0,75 mia. kr. årligt i 2011-niveau. De ikke-vestlige studerende underlagt brugerbetaling (eksperiment B) giver en varig årlig forbedring på 0,36 mia. kr. om året og vestlige studerende underlagt brugerbetaling (eksperiment C) giver en varig årlig forbedring på 0,79 mia. kr. årligt.

Gevinsten ved de internationale studerende skyldes primært, at der ikke er udgifter for den danske stat i forbindelse med hele opvæksten og vejen gennem uddannelsessystemet, eftersom de internationale studerende først indtræder på kandidatuddannelsen og derefter tilgår arbejdsmarkedet. Desuden er der færre udgifter til pension og pleje, eftersom genudvandring betyder, at færre forbliver i Danmark til og med pensionsalderen.

Det bemærkes, at analysen bygger på en række antagelser, hvilket betyder at de konkrete tal for forbedringen af den offentlige saldo er forbundet med en vis usikkerhed. Analysens overordnede konklusion, om at det er positivt for samfundsøkonomien at tiltrække internationale studerende på hele uddannelser, vurderes dog at være holdbar.

Hollandsk undersøgelse af gevinst ved indgående mobilitet

Omtrent samtidig med ovenstående analyse er der i Holland blevet gennemført en tilsvarende analyse af gevinsterne ved indgående mobilitet ved de videregående uddannelser. I analysen indgik en beregning af effekten på de offentlige finanser.

Den hollandske analyse benytter sig af en anderledes metode i og med, at der her i stedet for et tidsforløb tages udgangspunkt i en udregning, hvor et forløb med effekterne af den faktiske mobilitet sammenholdes med et forløb uden mobilitet. Dermed ses der på bidraget af den aktuelle mobilitet og ikke gevinsten ved at øge den.

Analysen viser en klar positiv effekt på de offentlige finanser ved indgående mobilitet. Nettobidraget for én gennemsnitlig EU/EØS studerende på én akademisk uddannelse udgør 81.100 € (ca. 600.000 kr.) over et livsforløb mens bidraget for en gennemsnitlig ikke-EU/EØS studerende udgør 91.600 € (ca. 680.000 kr.).

Selvom resultaterne i de to undersøgelser ikke er direkte sammenlignelige pga. de store metodiske forskelle, så er konklusionen i begge, at indgående mobilitet har en positiv effekt på de offentlige finanser.

¹ Den finanspolitiske holdbarhed er den permanente forbedring af det primære offentlige budget, der skal til for at sikre, at den offentlige sektor overholder sin langsigtede budgetbetingelse.