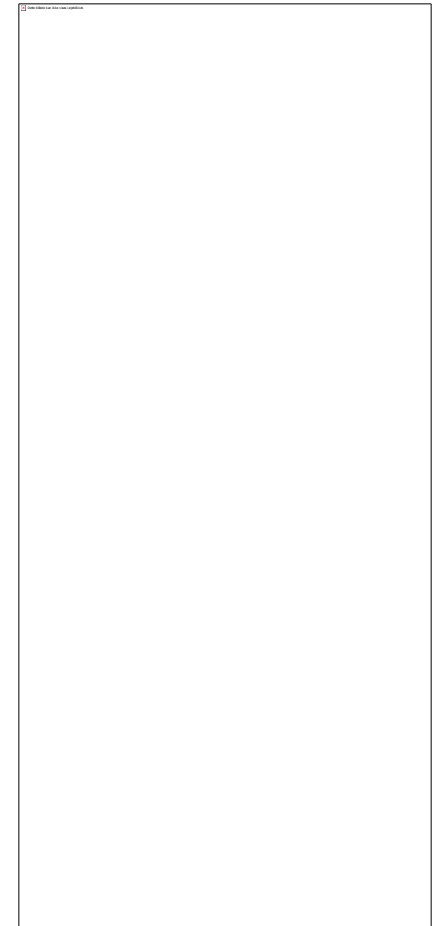


Bilag 4:
Betydningen af nyt
optagelsessystem til
læreruddannelsen

Epinion
21.01.2014



Indledning	3
Hovedkonklusioner	4
Motivation	6
Studiemiljø	31
Studieegnethed	53
Fagligt niveau	78



Indledning

Om undersøgelsen:

På baggrund af det nye optagelsessystem for læreruddannelsen har Styregruppen for ny læreruddannelse og Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående uddannelser (FIVU) undersøgt betydningen af optagelsessystemet på læreruddannelsen. Formålet med undersøgelsen var at afdække undervisernes vurdering af, om optagelsessystemet til læreruddannelsen bidrager til opfyldelse af målene for Ny læreruddannelse (bl.a. højere faglighed, mindre frafald).

Denne rapport præsenterer de centrale resultater af undersøgelsen. Rapporten består af fire sektioner; første sektion omhandler motivationen hos de studerende, anden sektion omhandler studiemiljøet. Den tredje sektion omhandler de studerende studieegnethed. Den fjerde sektion omhandler de studerendes faglige niveau.

Metode:

Datagrundlaget for rapporten er 130 besvarelser fra de 218 undervisere på læreruddannelsens årgang 2013. En besvarelse på 59,6%.

Besvarelserne er indsamlet over en periode på 10 dage og der er blevet sendt påmindelser ud to gange til de undervisere, der ikke havde besvaret undersøgelsen endnu. Første påmindelse efter 4 dage og anden gang efter 7 dage.

For at sikre respondenternes anonymitet, er enkelte udbudssteder ikke medtaget i visse grafer. Dette skyldes, at der er så få besvarelser fra udbudsstedet, at den enkelte respondent ikke længere er skjult.

Hovedkonklusioner

■ Motivation

- Underviserne synes, at de studerende på årgang 2013 er motiverede. 66% af underviserne mener, at over halvdelen af de studerende er motiverede.
- 44% af underviserne mener, at årgang 2013 er mere motiverede end tidligere årgang. 52% mener ikke at der er forskel.
- 38% af underviserne mener, at optagelsessystemet har haft en positiv betydning, hvor 32% mener, at det hverken har haft en positiv eller negativ betydning.

■ Studiemiljø

- 61% af underviserne mener, at over halvdelen af de studerende på årgang 2013 deltager i studiemiljøet på studiet. 77% af underviserne mener, at deltagerne er aktive i studiegrupper og viser respekt for andres synspunkter. 27% af underviserne mener, at over halvdelen af de studerende deltager i sociale aktiviteter på uddannelsesstedet.
- 38% af underviserne mener, at studiemiljøet hos de studerende på årgang 2013 samlet set er bedre end tidligere, hvor 48% mener, at der ikke er nogen forskel.
- 11% af underviserne mener, at det nye optagelsessystem har haft en positiv betydning for studiemiljøet, hvor 48% mener, at optagelsessystemet hverken har haft positiv eller negativ betydning.

■ Studieegnethed

- Når der spørges til undervisernes vurdering af de studerende på årgang 2013s studieegnethed mener 56% af underviserne, at over halvdelen af de studerende er studieegne.
- 40% mener at årgang 2013 samlet set er mere studieegnet i forhold til tidligere. 49% mener at der ingen forskel er.
- At optagelsessystemet har haft en positiv betydning for studieegnetheden mener 33% af underviserne, hvor 35% mener at optagelsessystemet hverken har haft positiv eller negativ betydning.

■ Fagligt niveau

- 54% af underviserne mener, at de fleste studerende har de grundlæggende faglige forudsætninger, forholder sig analytisk og reflekterende til stoffet og udviser forståelse for faglige problemstillinger.
- 43% af underviserne mener, at det faglige niveau samlet set er bedre end tidligere årgang som de har undervist og 48% mener, at der ingen forskel er på årgangenes faglige niveau.
- Optagelsessystemet har haft en positiv betydning for de studerendes faglige niveau, mener 34% og 36% mener, at det nye optagelsessystem hverken har haft positiv eller negativ betydning.

Spørgsmålene fordelt på undervisernes alder

Motivation

- 48% af undervisere der har undervist i mere end 5 år, mener ikke at der er forskel på årgang 2013s motivation i forhold til 2012, hvor 23% af undervisere der har undervist mindre end 6 år mener det samme.
- 38% af undervisere der har undervist i mere end 5 år, mener ikke at optagelsessystemet har haft nogen betydning for motivationen, hvor 19% af undervisere der har undervist mindre end 6 år mener det samme.

Studiemiljø

- 35% af undervisere der har undervist i mere end 5 år, mener ikke at optagelsessystemet har haft nogen betydning for motivationen, hvor 32% af undervisere der har undervist mindre end 6 år mener det samme.
- 46% af undervisere der har undervist i mere end 5 år, mener ikke at optagelsessystemet har haft nogen betydning for motivationen, hvor 27% af undervisere der har undervist mindre end 6 år mener det samme.

Studieegnethed

- 43% af undervisere der har undervist i mere end 5 år, mener ikke at der er forskel på årgang 2013s motivation i forhold til 2012, hvor 29% af undervisere der har undervist mindre end 6 år mener det samme.
- 41% af undervisere der har undervist i mere end 5 år, mener ikke at optagelsessystemet har haft nogen betydning for motivationen, hvor 26% af undervisere der har undervist mindre end 6 år mener det samme.

Fagligt niveau

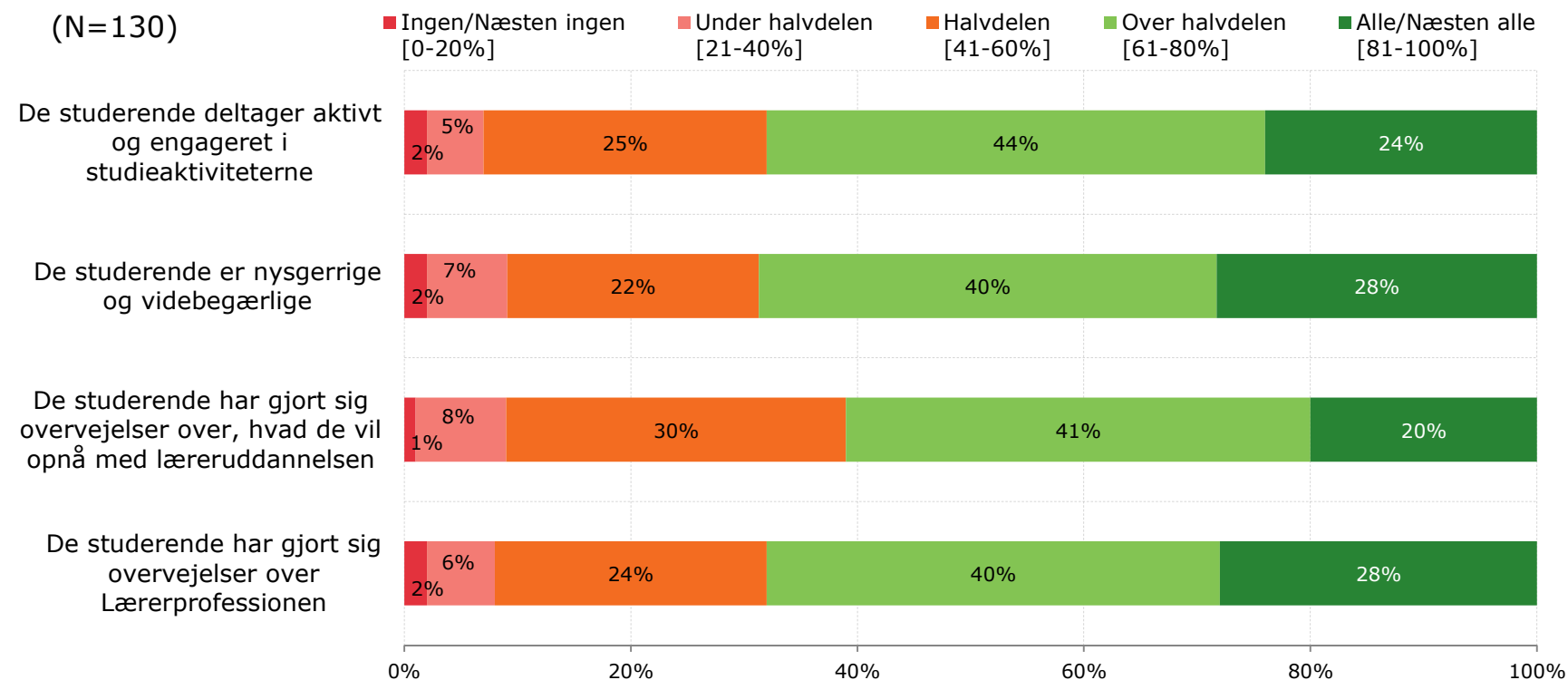
- 43% af undervisere der har undervist i mere end 5 år, mener ikke at der er forskel på årgang 2013s motivation i forhold til 2012, hvor 26% af undervisere der har undervist mindre end 6 år mener det samme.
- 42% af undervisere der har undervist i mere end 5 år, mener ikke at optagelsessystemet har haft nogen betydning for motivationen, hvor 26% af undervisere der har undervist mindre end 6 år mener det samme.

Motivation



Motivation

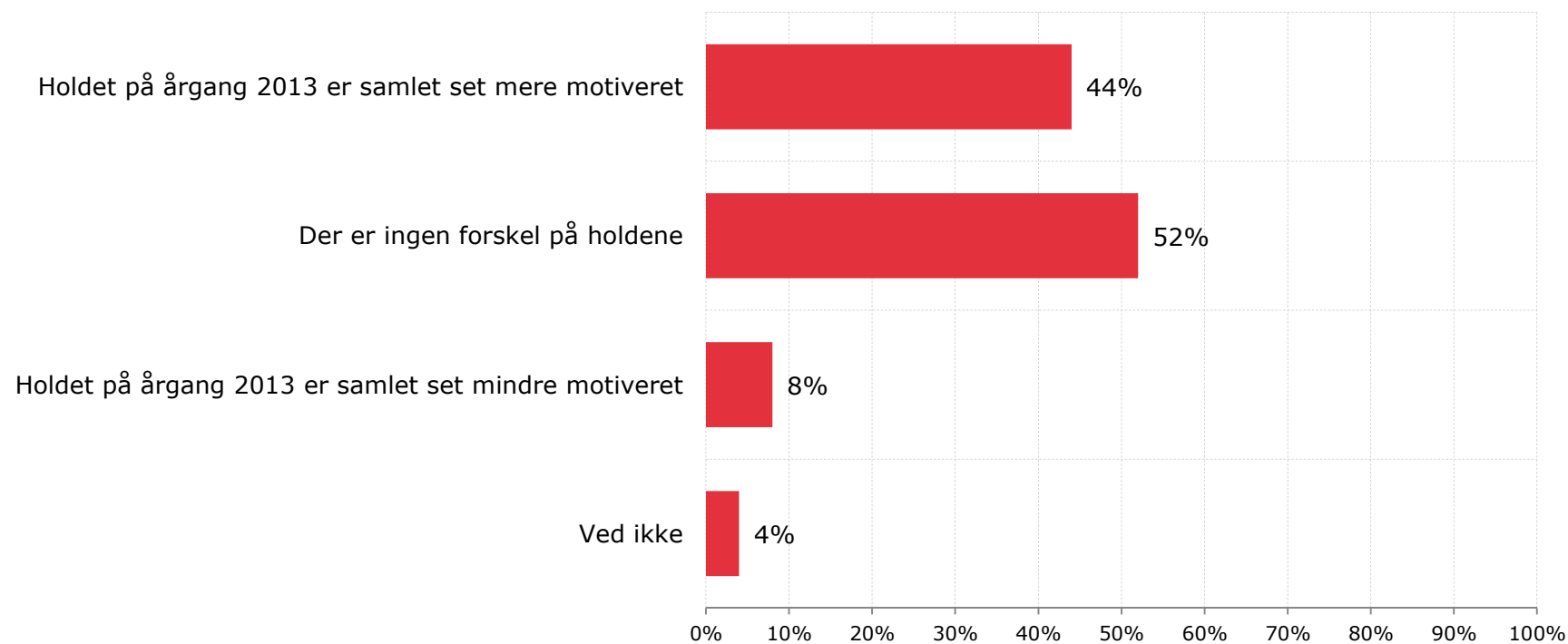
I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes **motivation**. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:



Motivation

Hvordan synes du, at **motivationen** hos dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

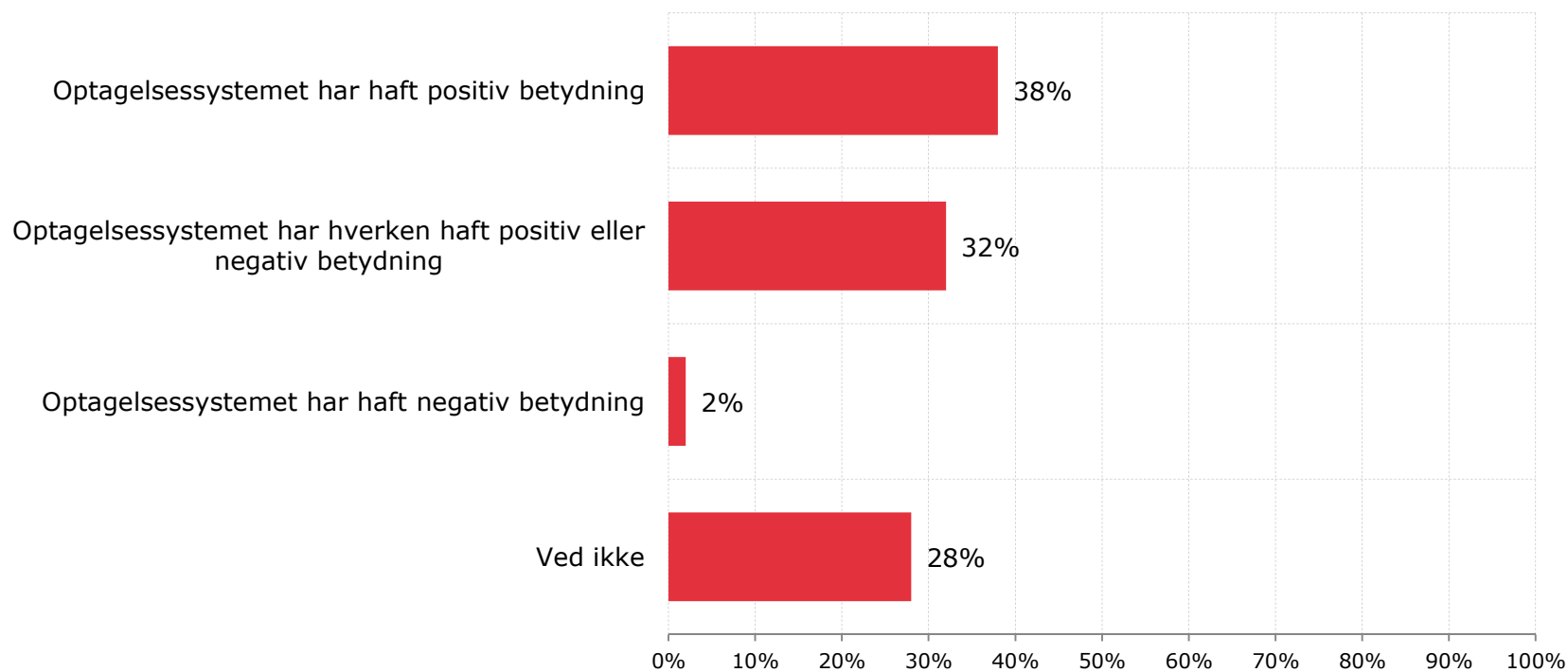
(N=108)



Motivation

Hvilken betydning vurderer du, at **optagelsessystemet** samlet set har haft for **motivationen** blandt dine studerende på årsgang 2013?

(N=130)



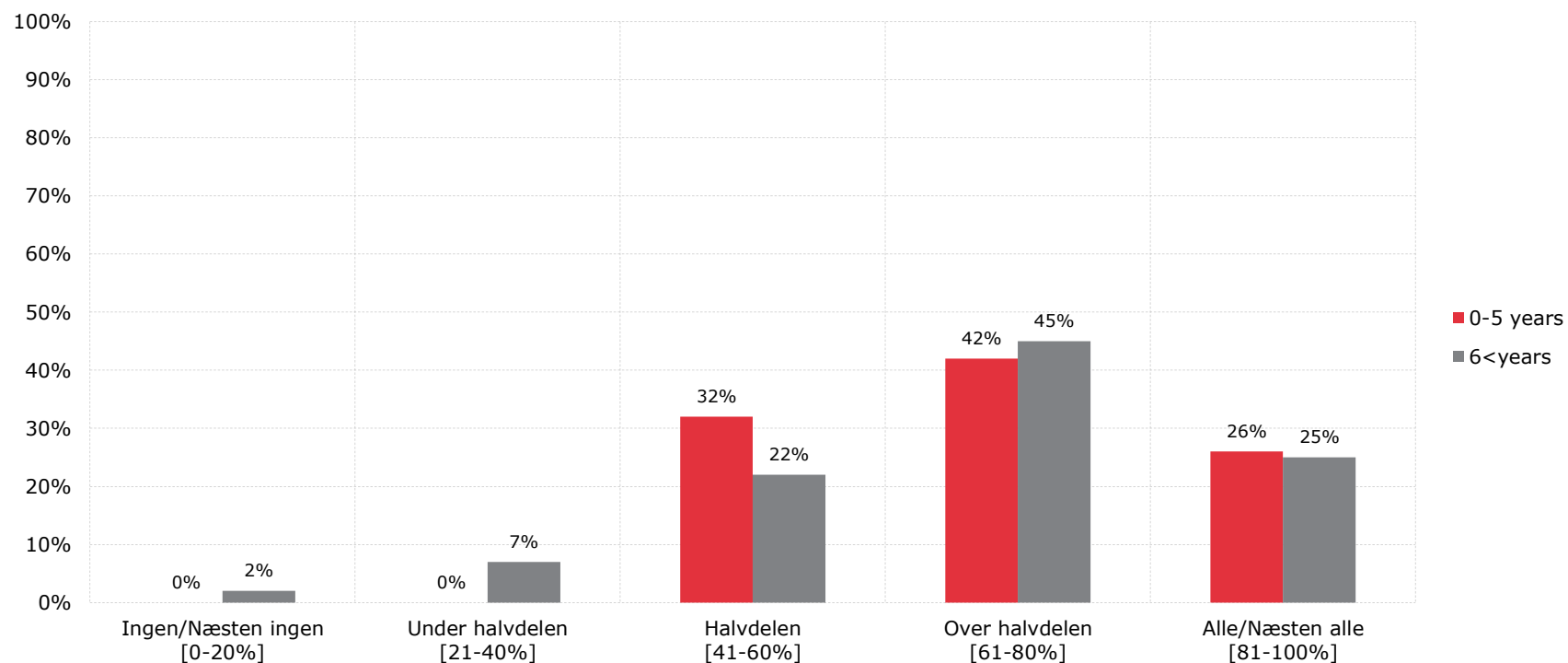
Motivation fordelt
på undervisernes
ansættelsestid



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

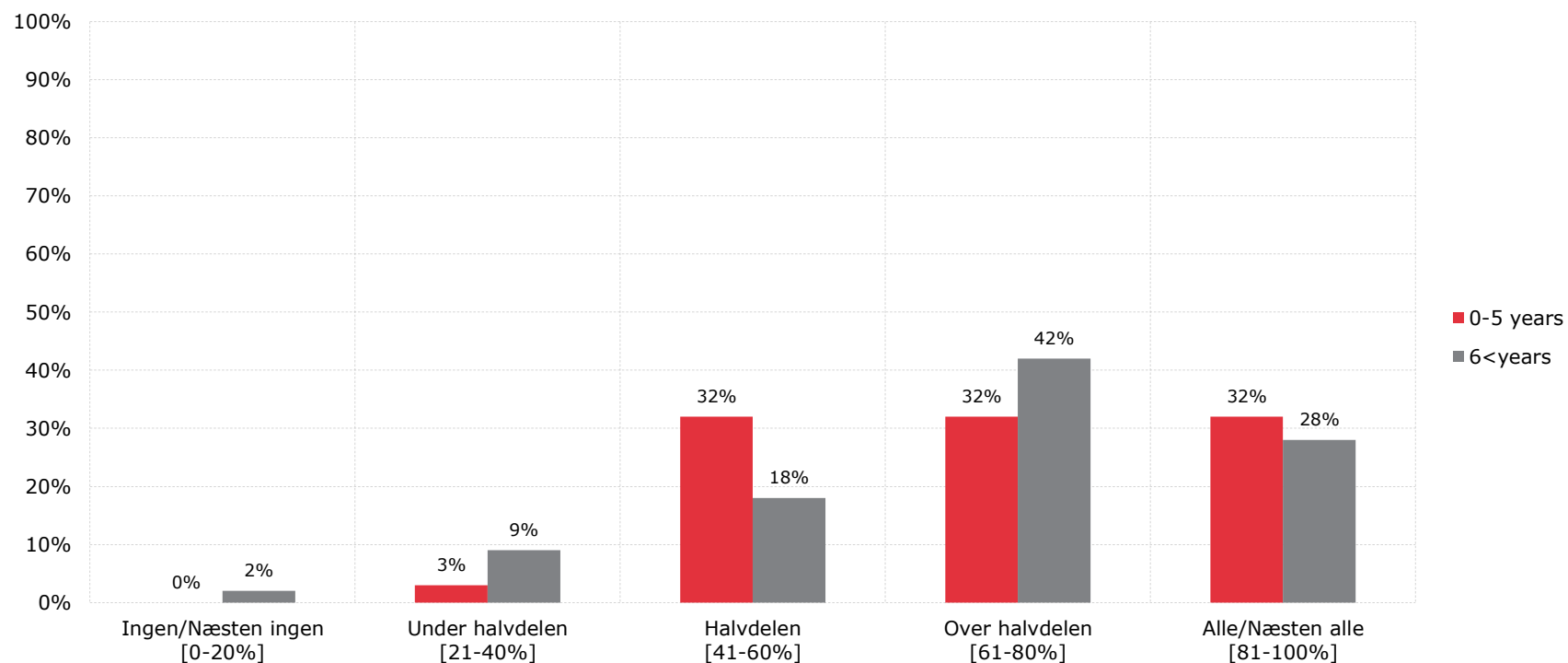
De studerende deltager aktivt og engageret i studieaktiviteterne
(N=123)



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

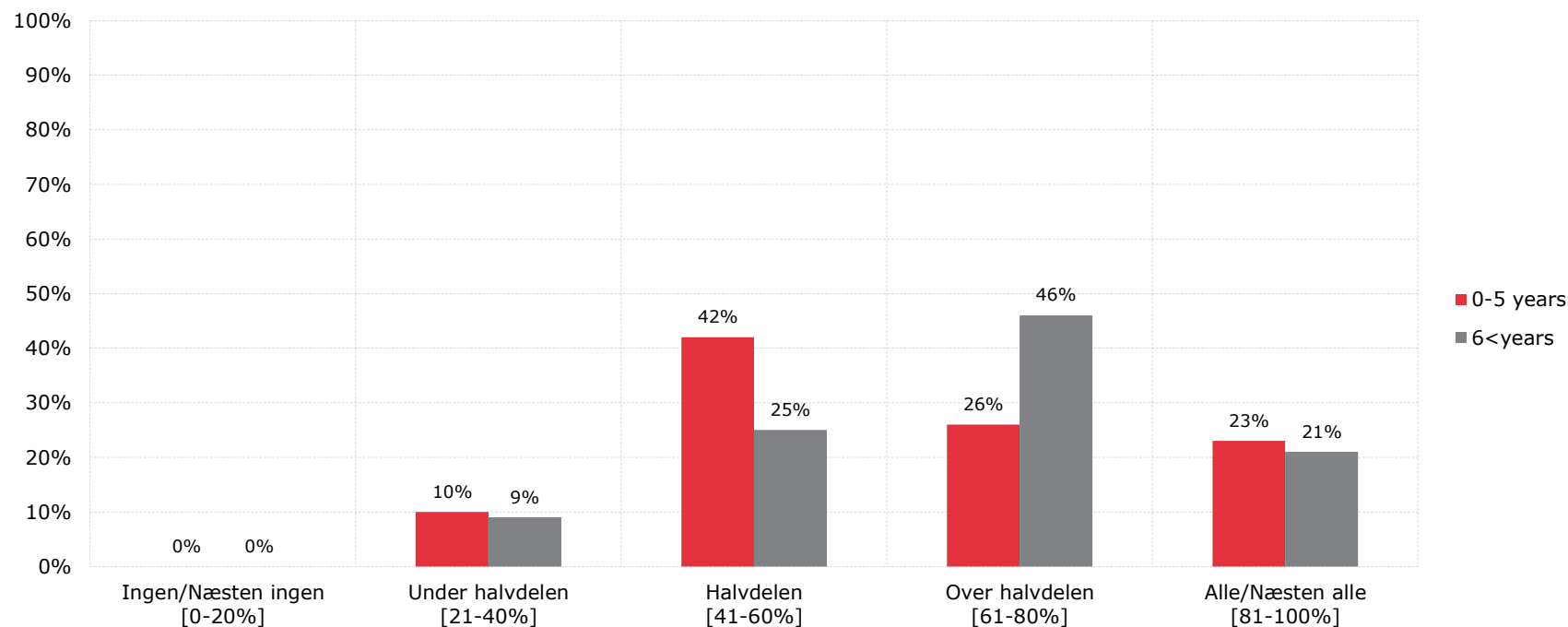
De studerende er nysgerrige og videbegærlige
(N=123)



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

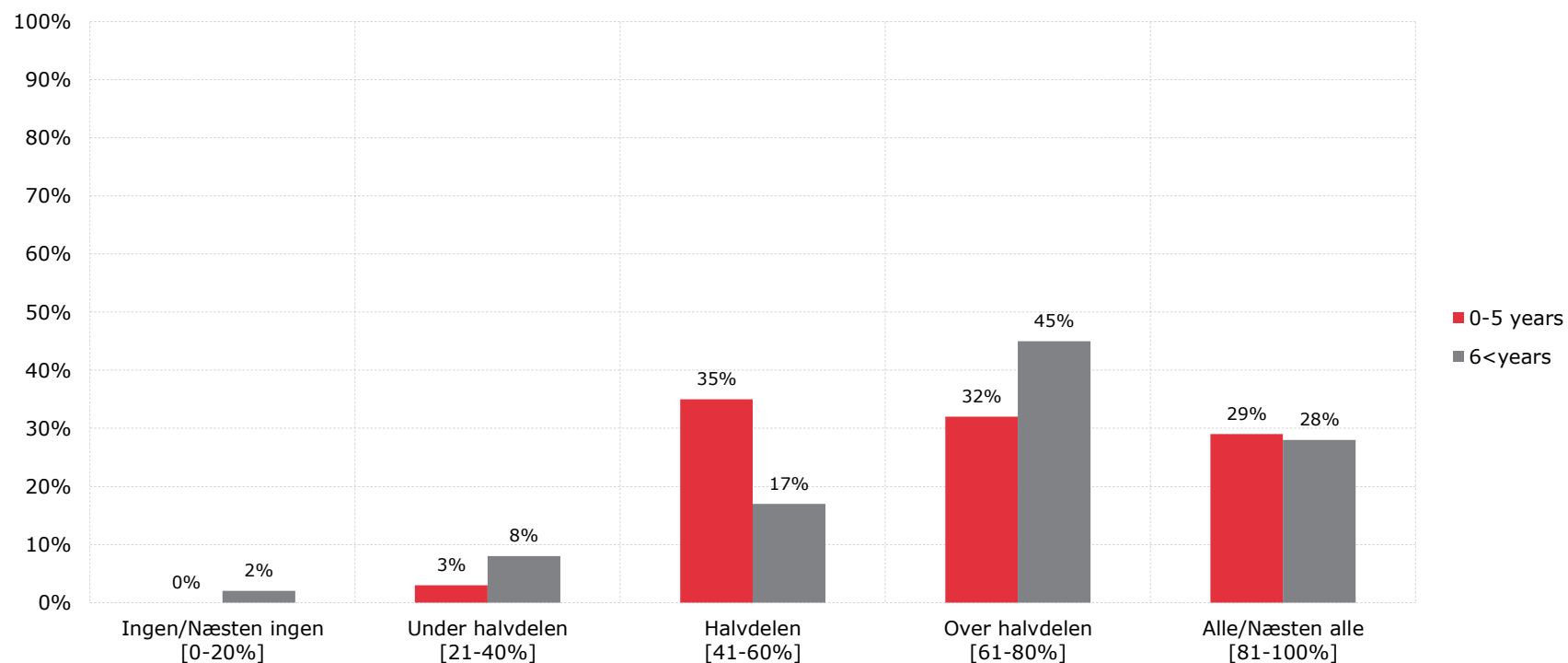
De studerende har gjort sig overvejelser over, hvad de vil opnå med læreruddannelsen
(N=123)



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

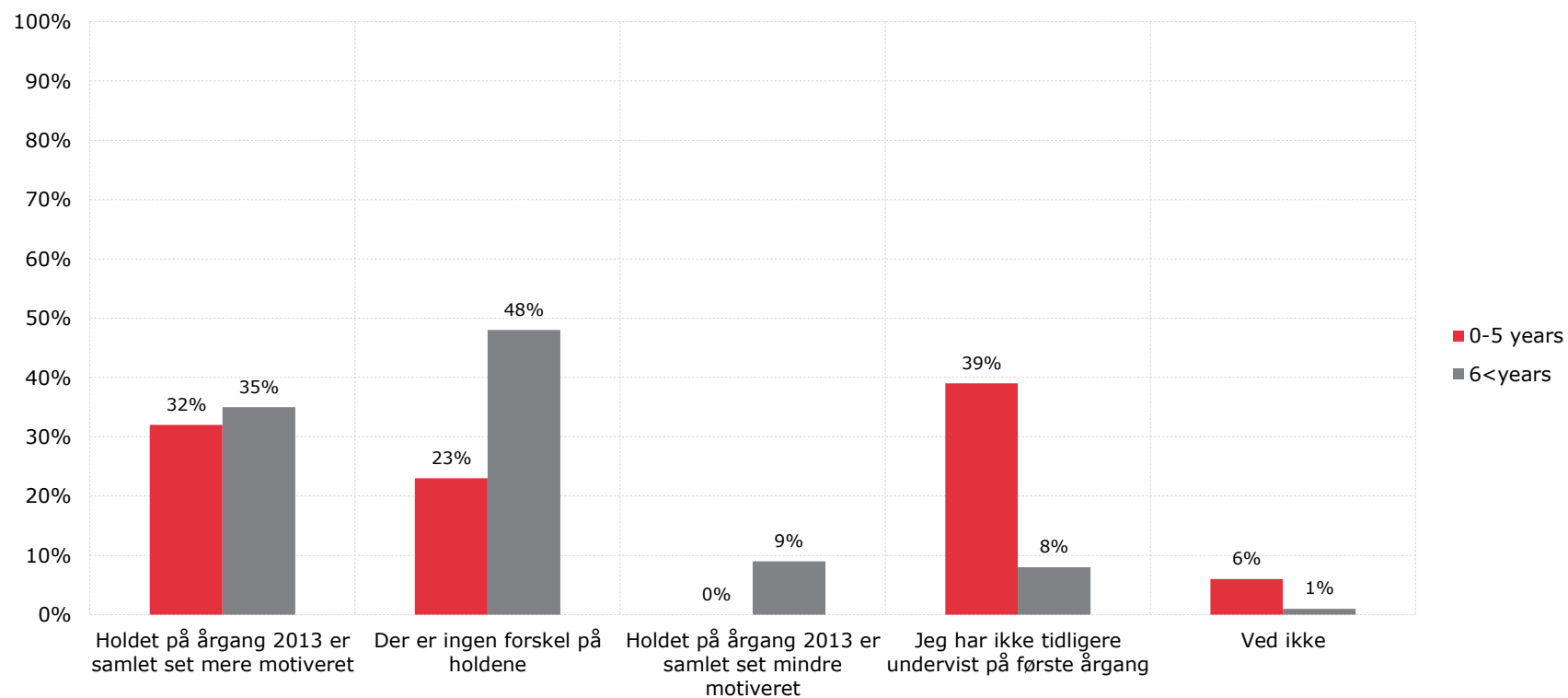
De studerende har gjort sig overvejelser over Lærerprofessionen
(N=123)



Motivation

Hvordan synes du, at motivationen hos dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

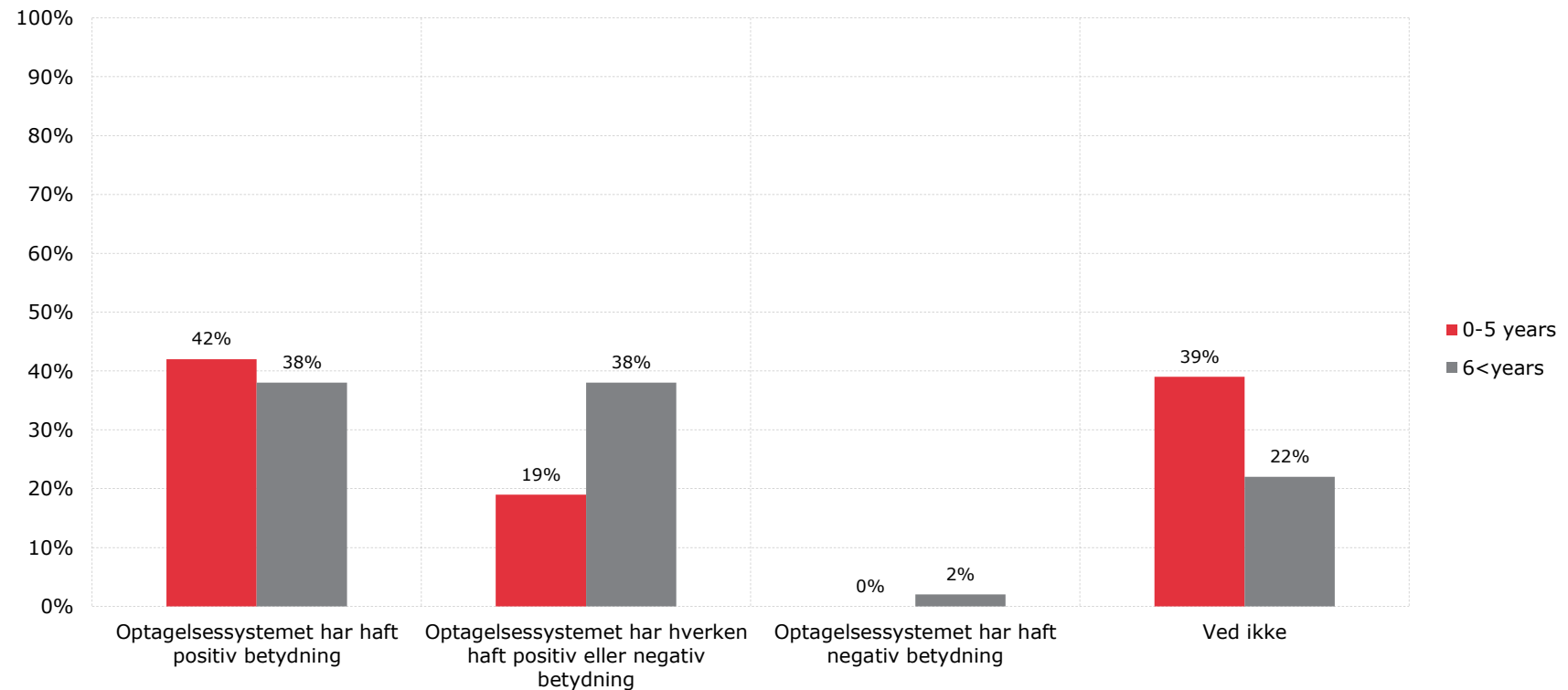
(N=123)



Motivation

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet samlet set har haft for motivationen blandt dine studerende på årsgang 2013?

(N=123)



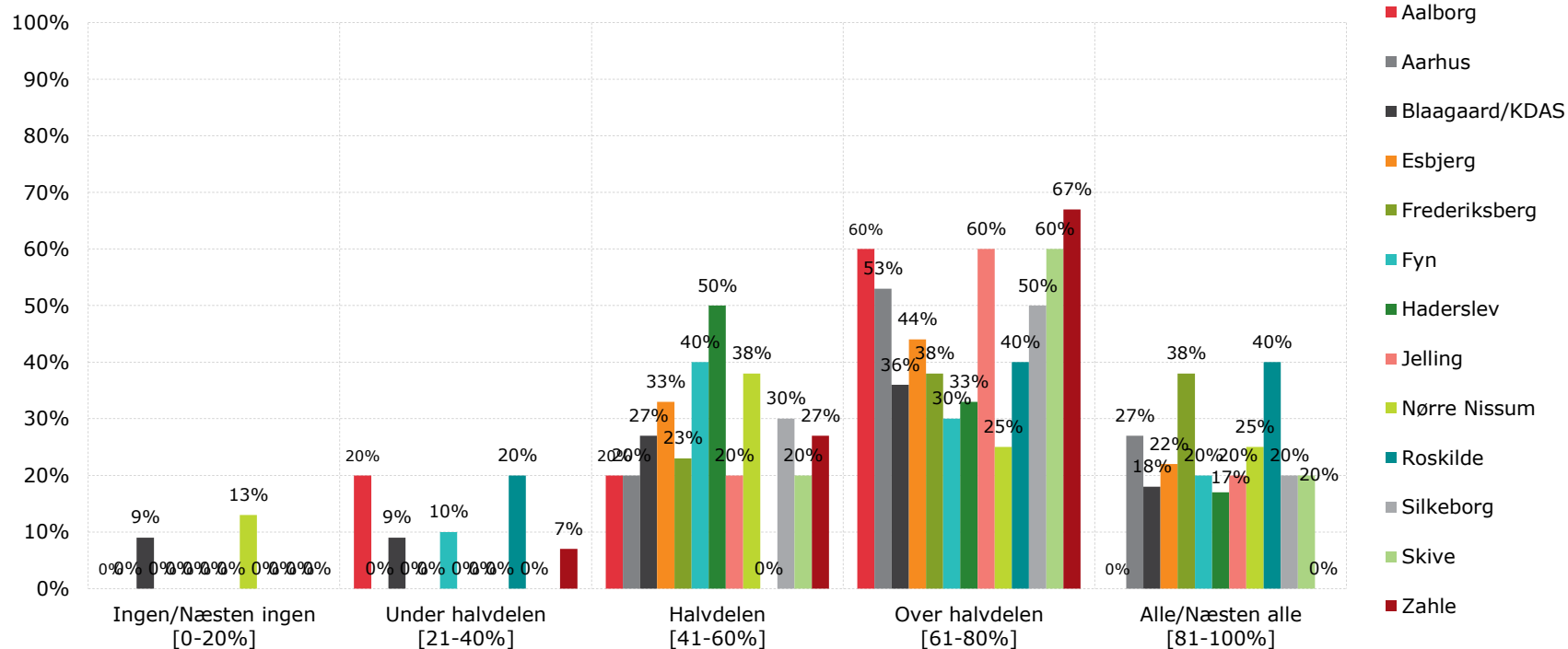
Motivation fordelt
på det enkelte
udbudssted



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

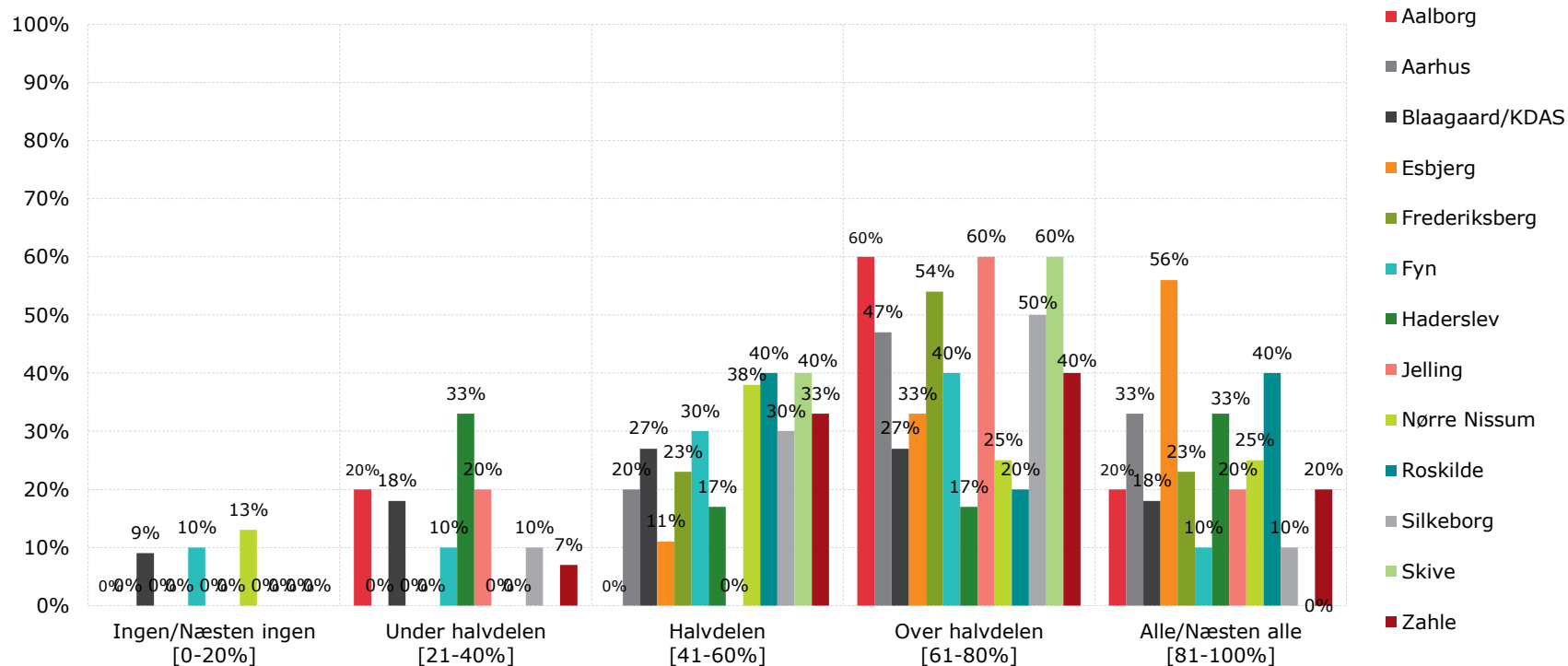
De studerende deltager aktivt og engageret i studieaktiviteterne
(N=117)



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

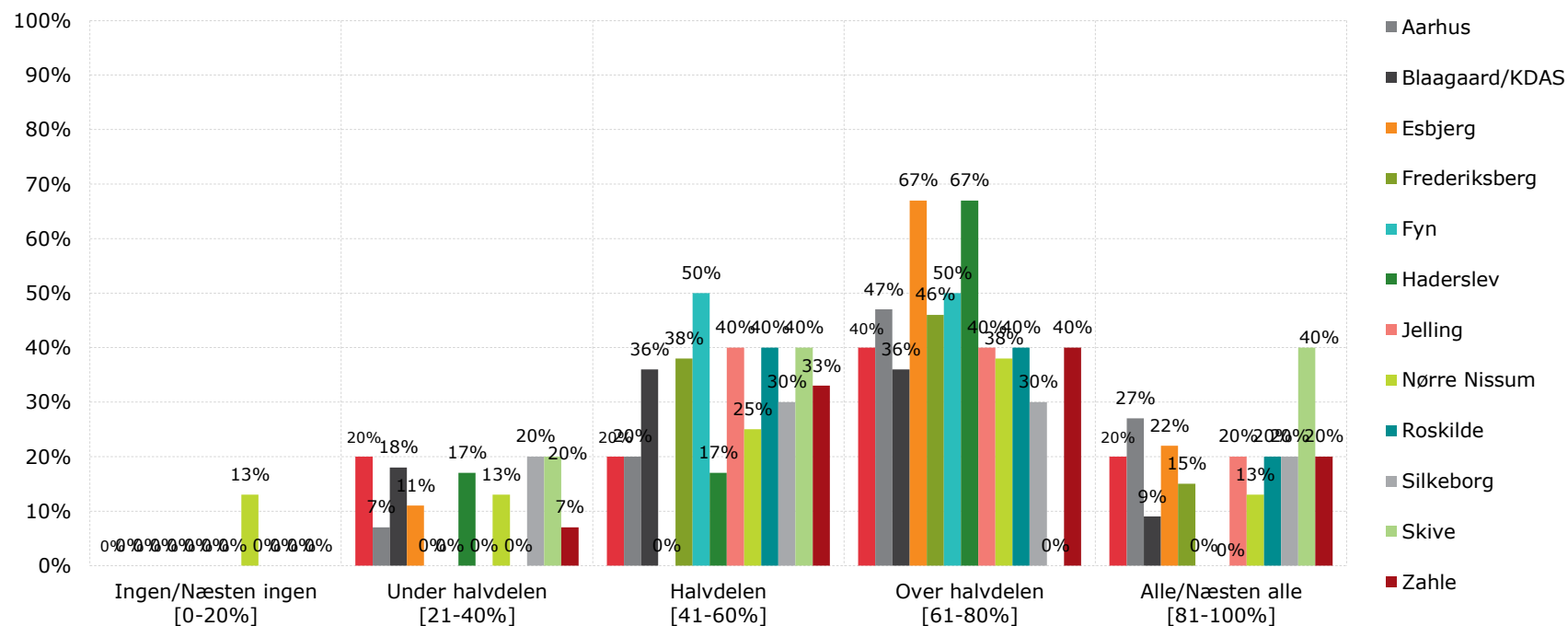
De studerende er nysgerrige og videbegærlige
(N=117)



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

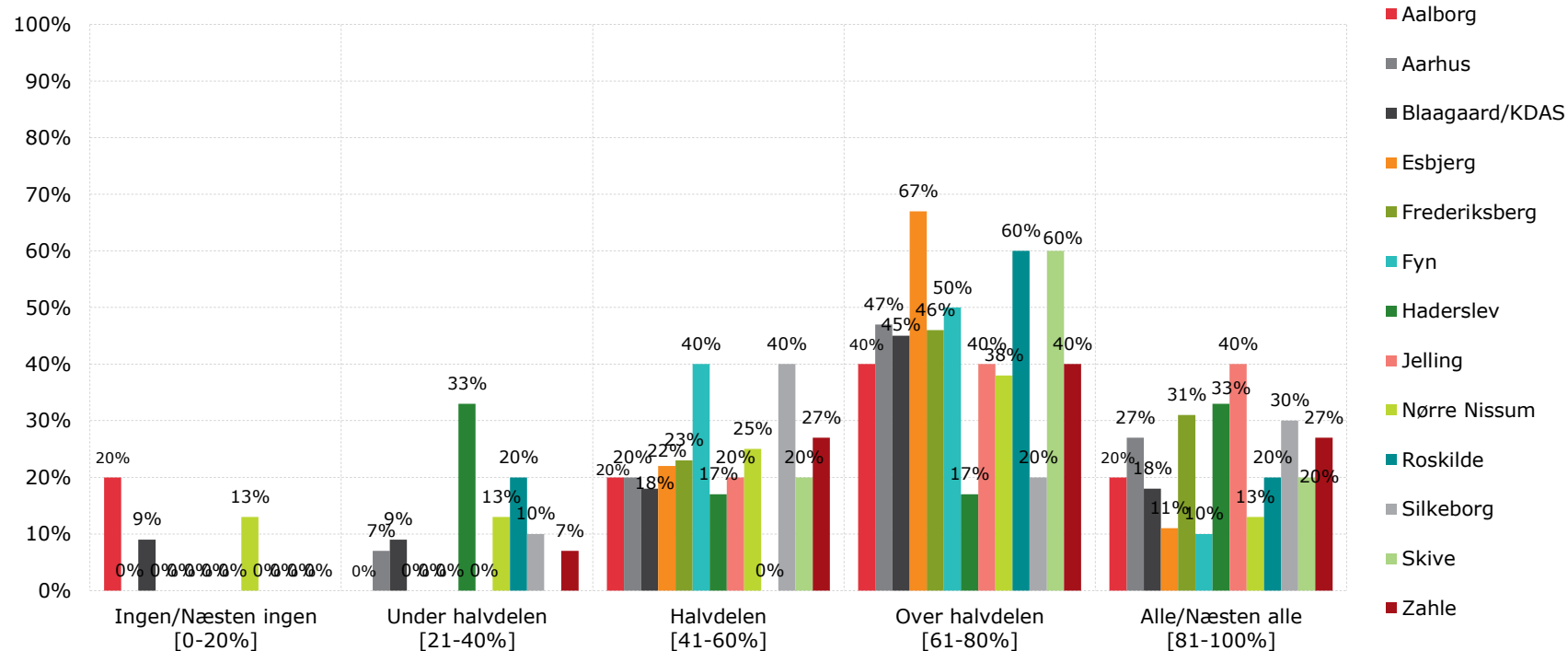
De studerende har gjort sig overvejelser over, hvad de vil opnå med læreruddannelsen
(N=117)



Motivation

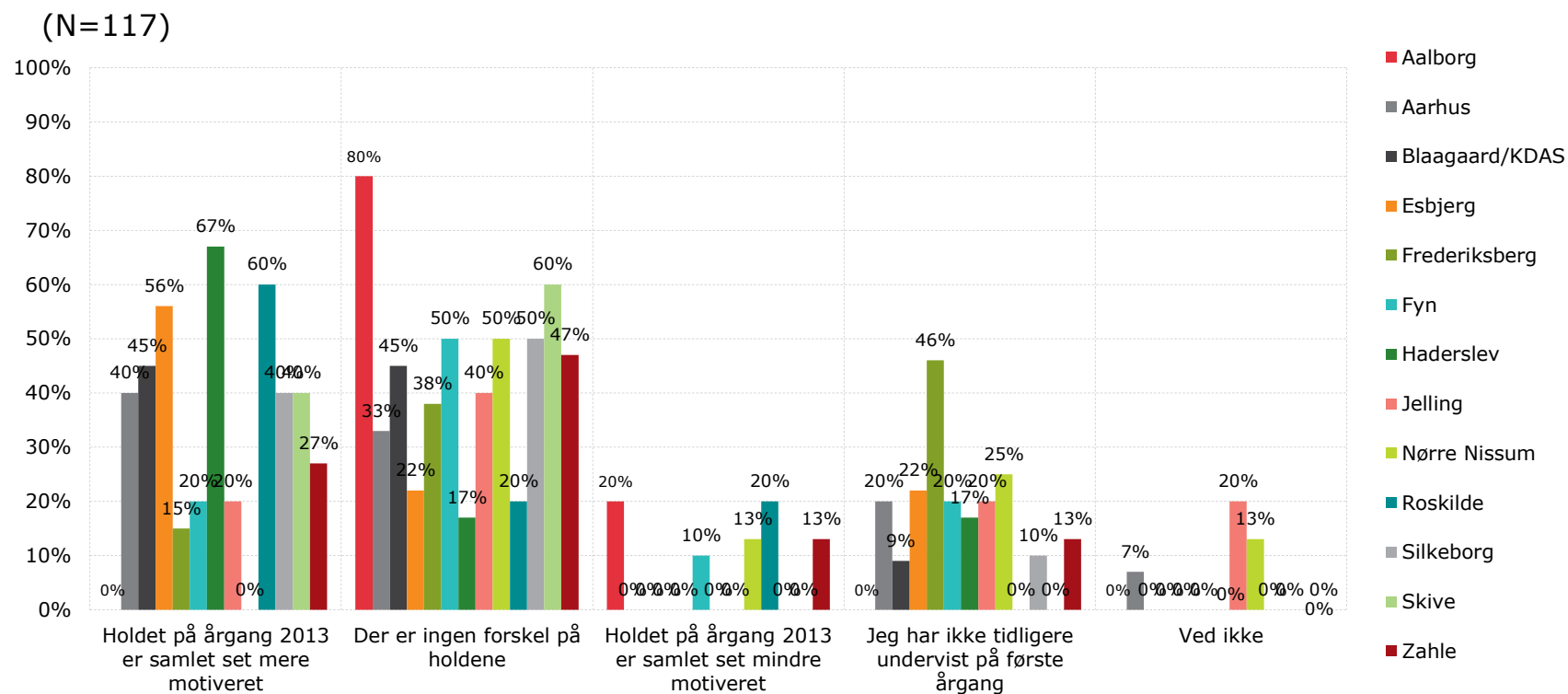
I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

De studerende har gjort sig overvejelser over Lærerprofessionen
(N=117)



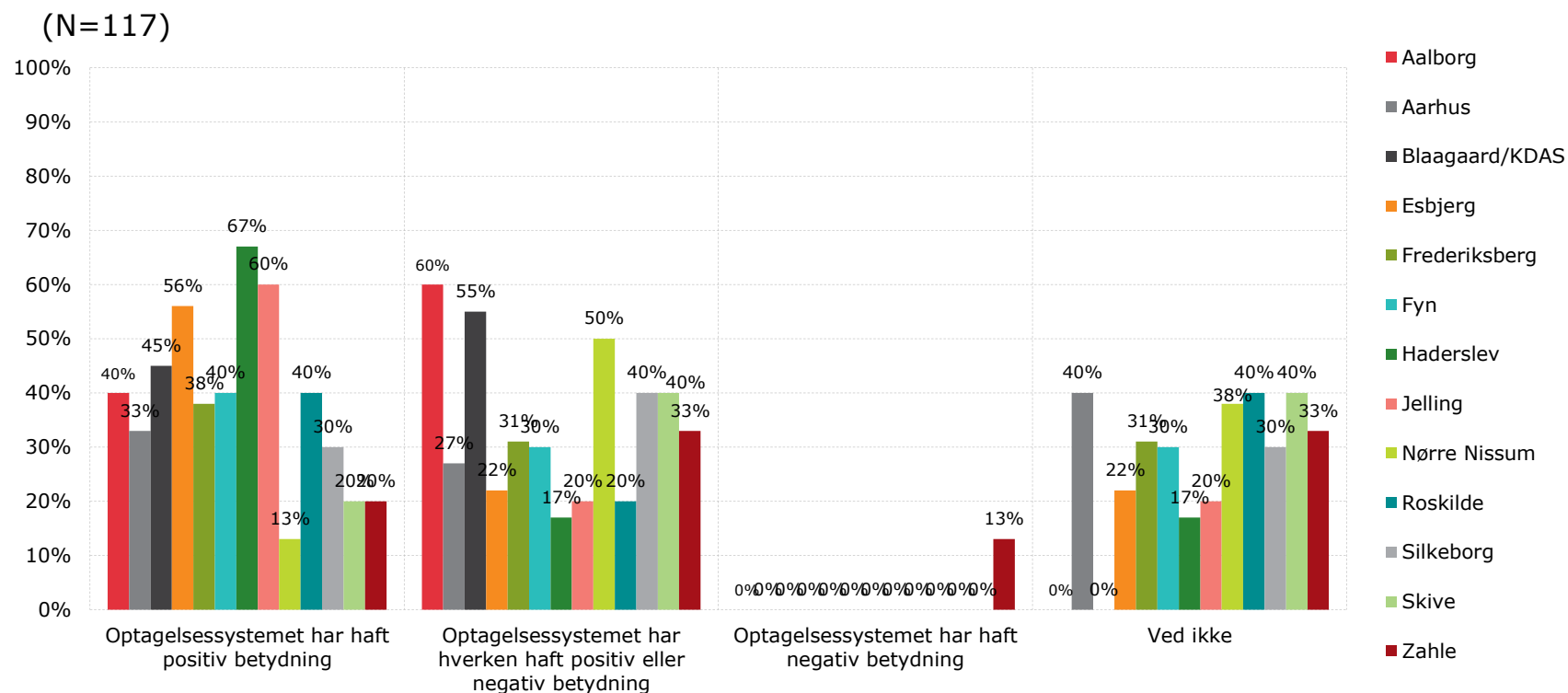
Motivation

Hvordan synes du, at motivationen hos dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?



Motivation

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet samlet set har haft for motivationen blandt dine studerende på årgang 2013?



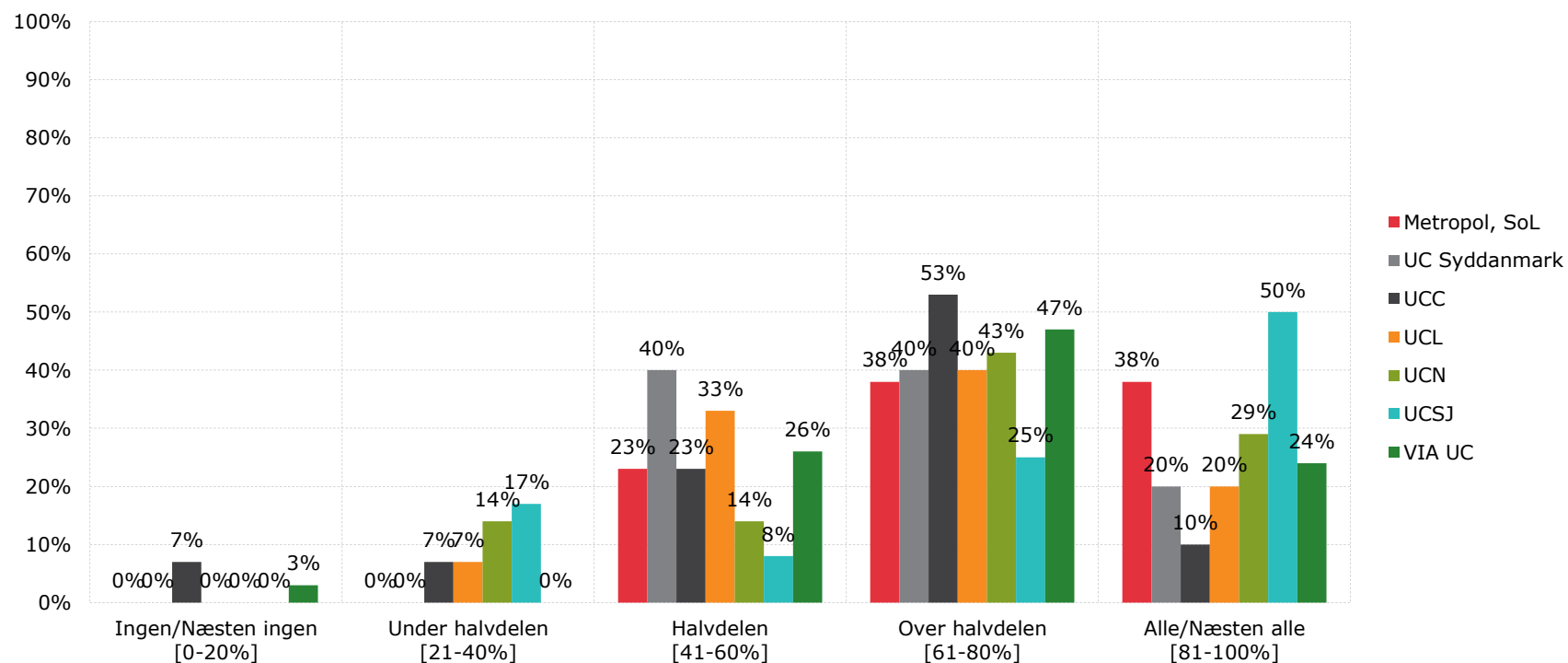
Motivation fordelt på
Professionshøjskole



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

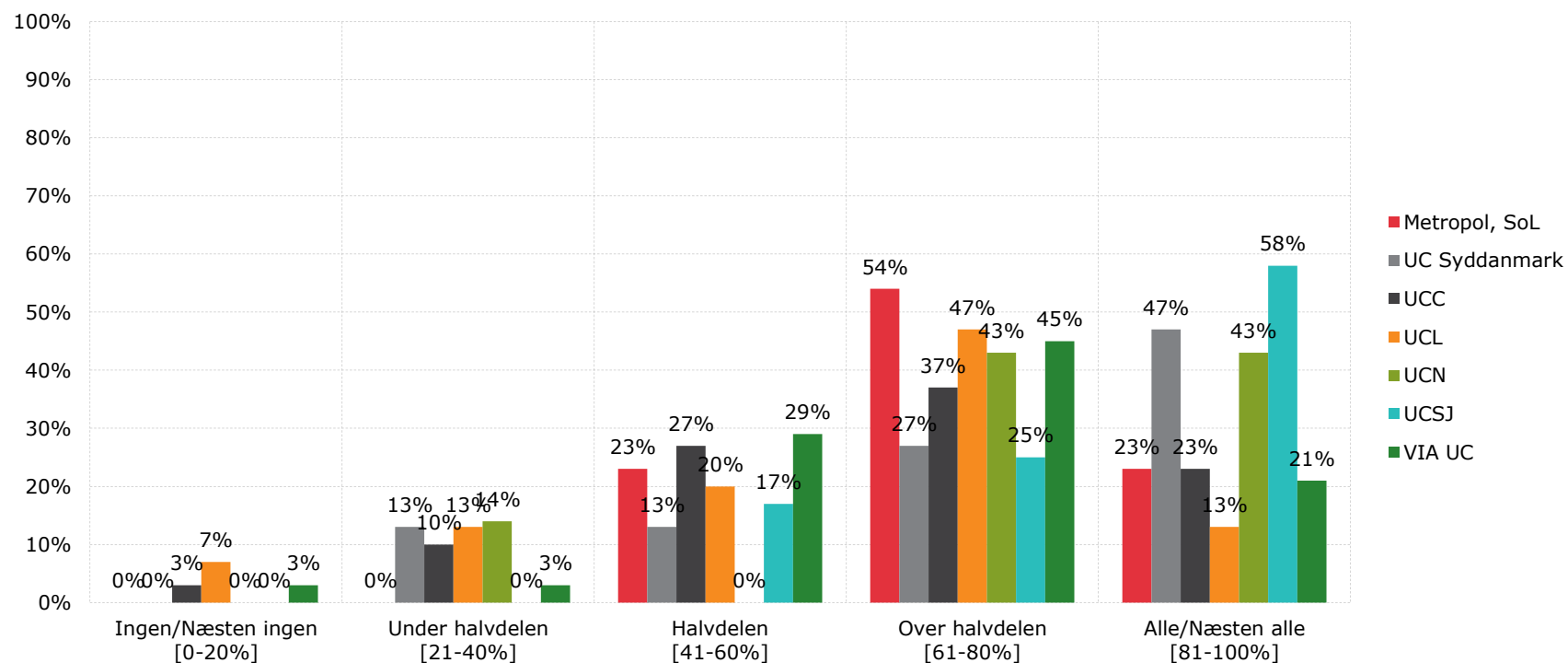
De studerende deltager aktivt og engageret i studieaktiviteterne
(N=130)



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

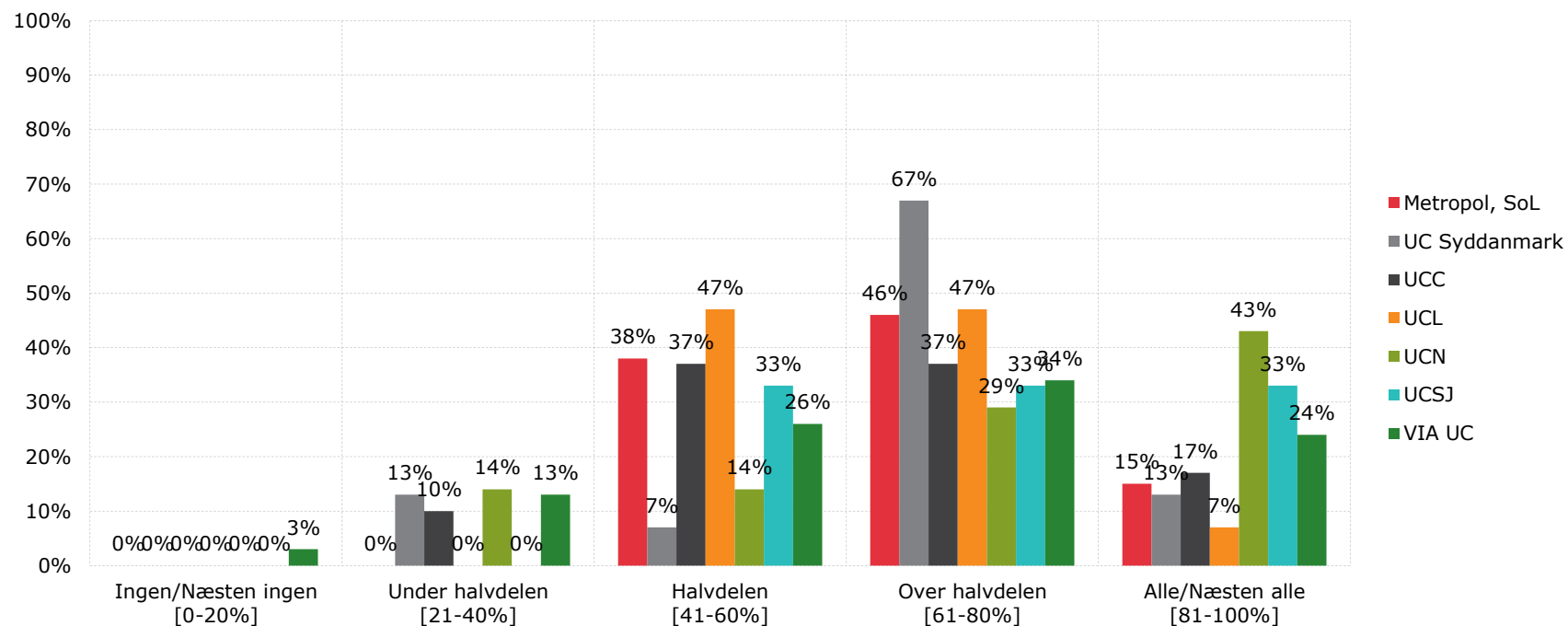
De studerende er nysgerrige og videbegærlige
(N=130)



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

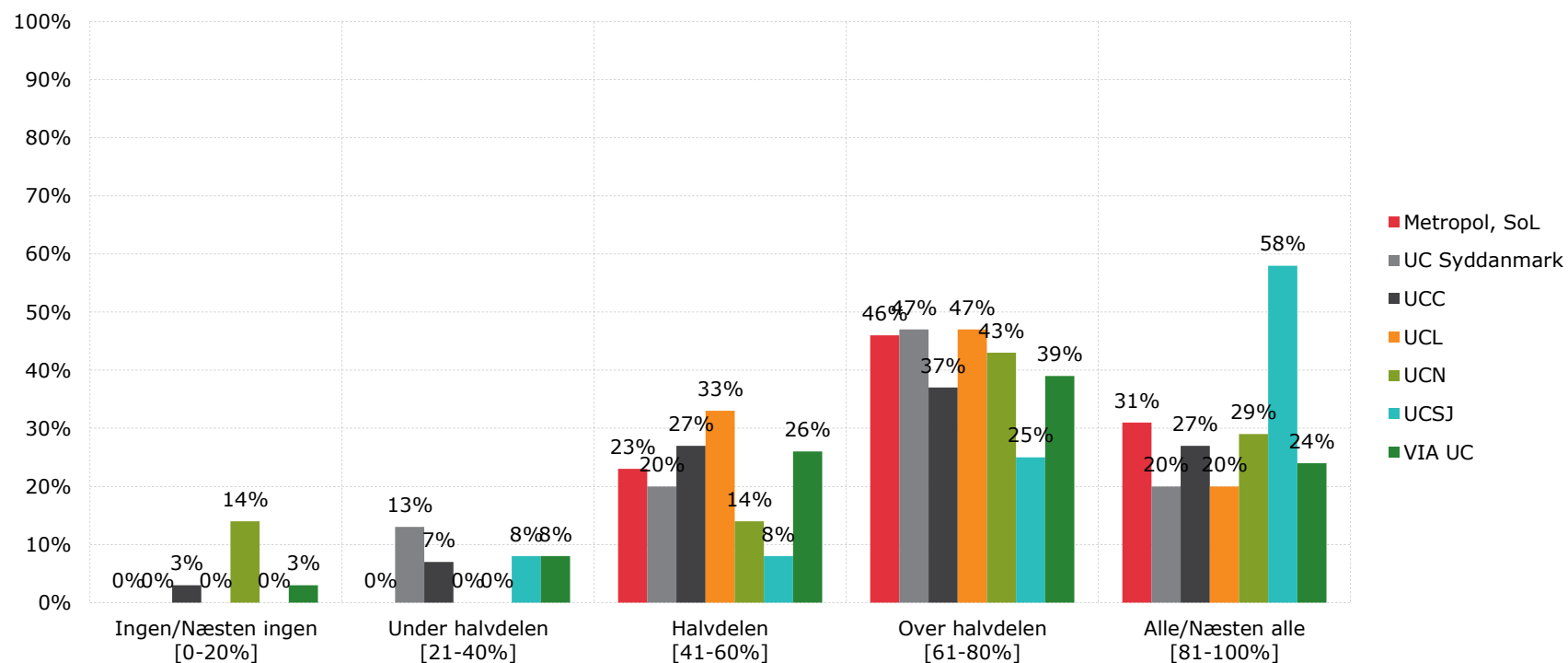
De studerende har gjort sig overvejelser over, hvad de vil opnå med læreruddannelsen
(N=130)



Motivation

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes motivation. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

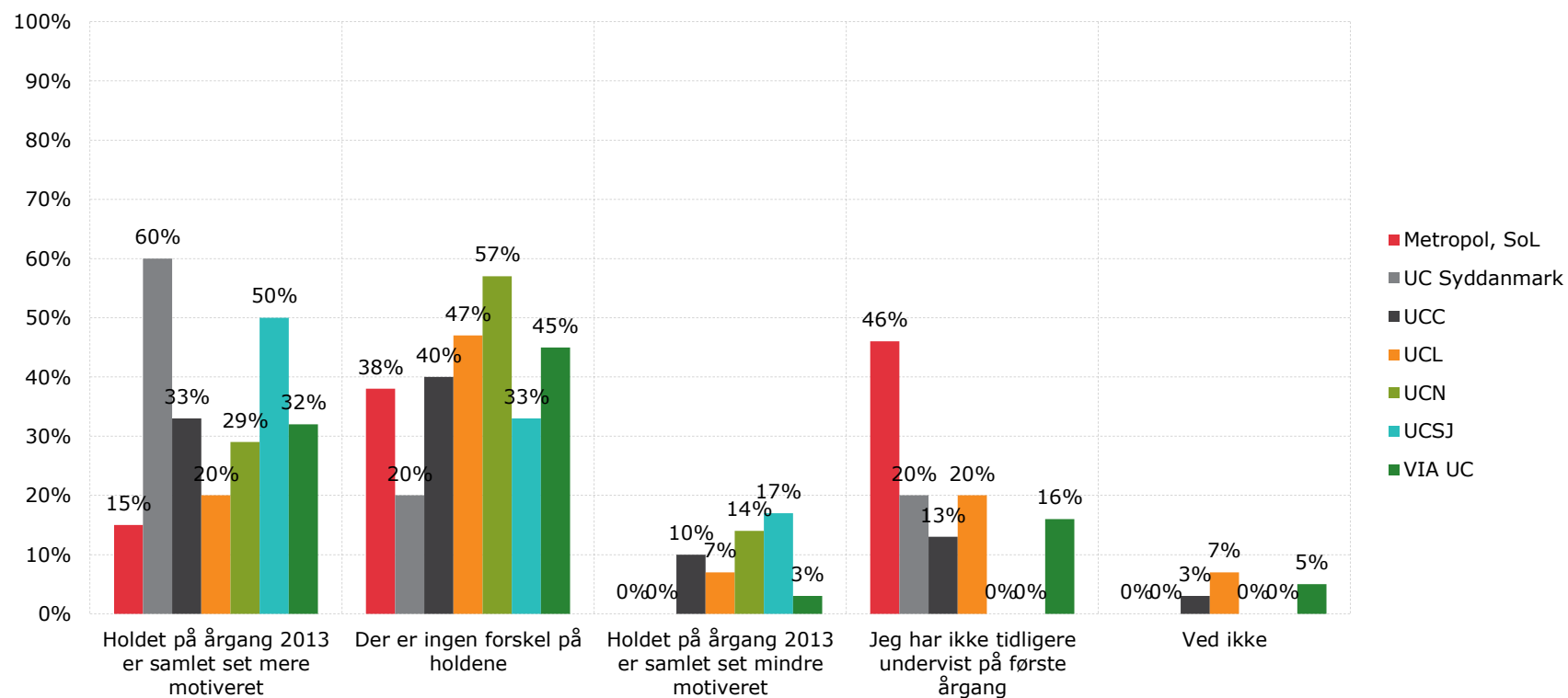
De studerende har gjort sig overvejelser over Lærerprofessionen
(N=130)



Motivation

Hvordan synes du, at motivationen hos dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

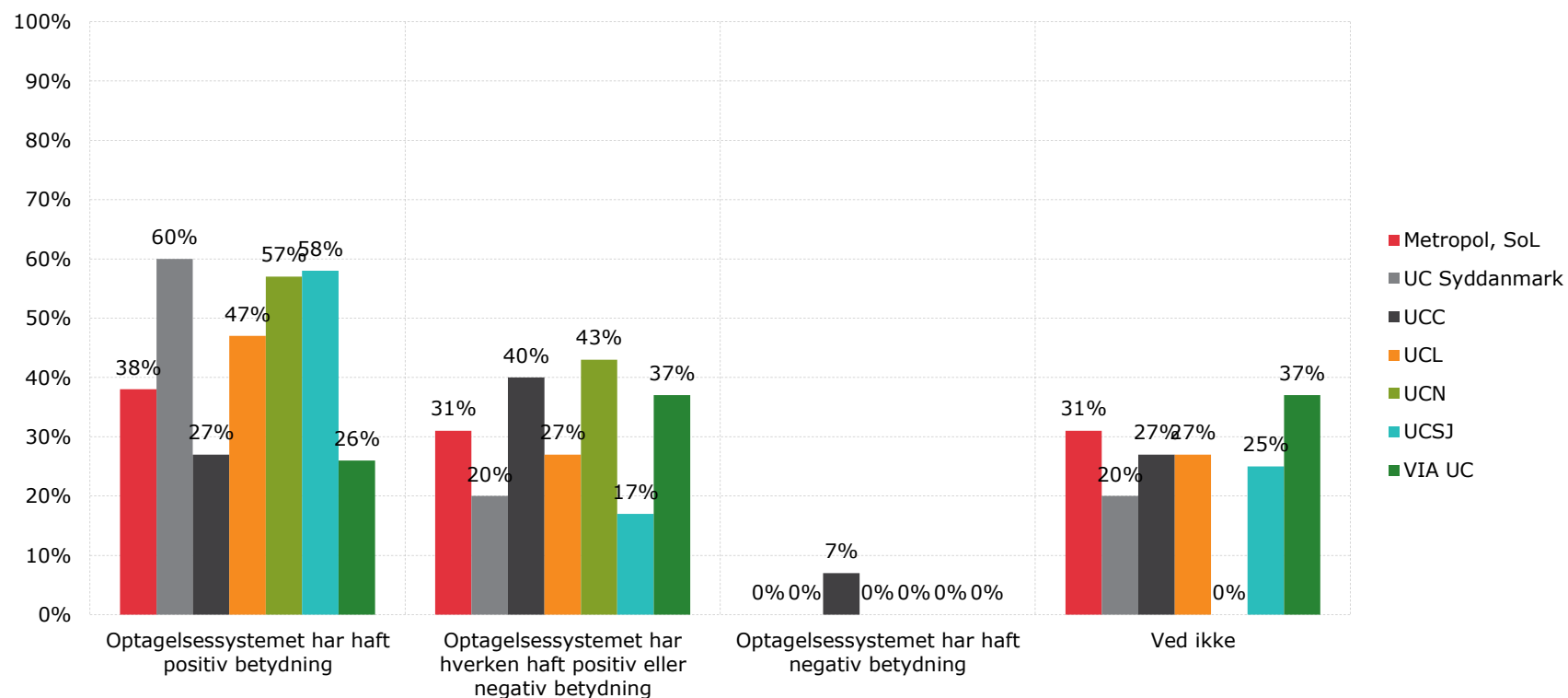
(N=130)



Motivation

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet samlet set har haft for motivationen blandt dine studerende på årsgang 2013?

(N=130)



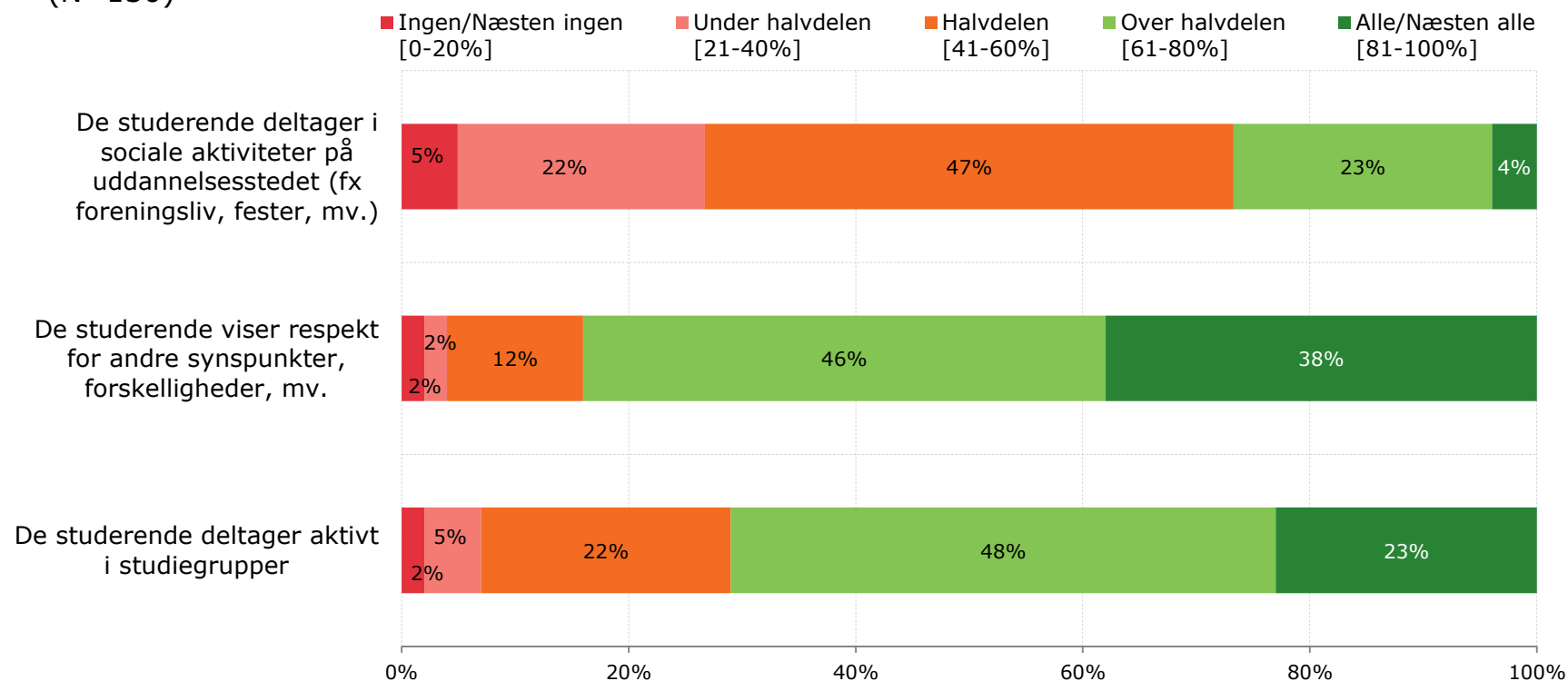
Studiemiljø



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om **studiemiljøet**. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

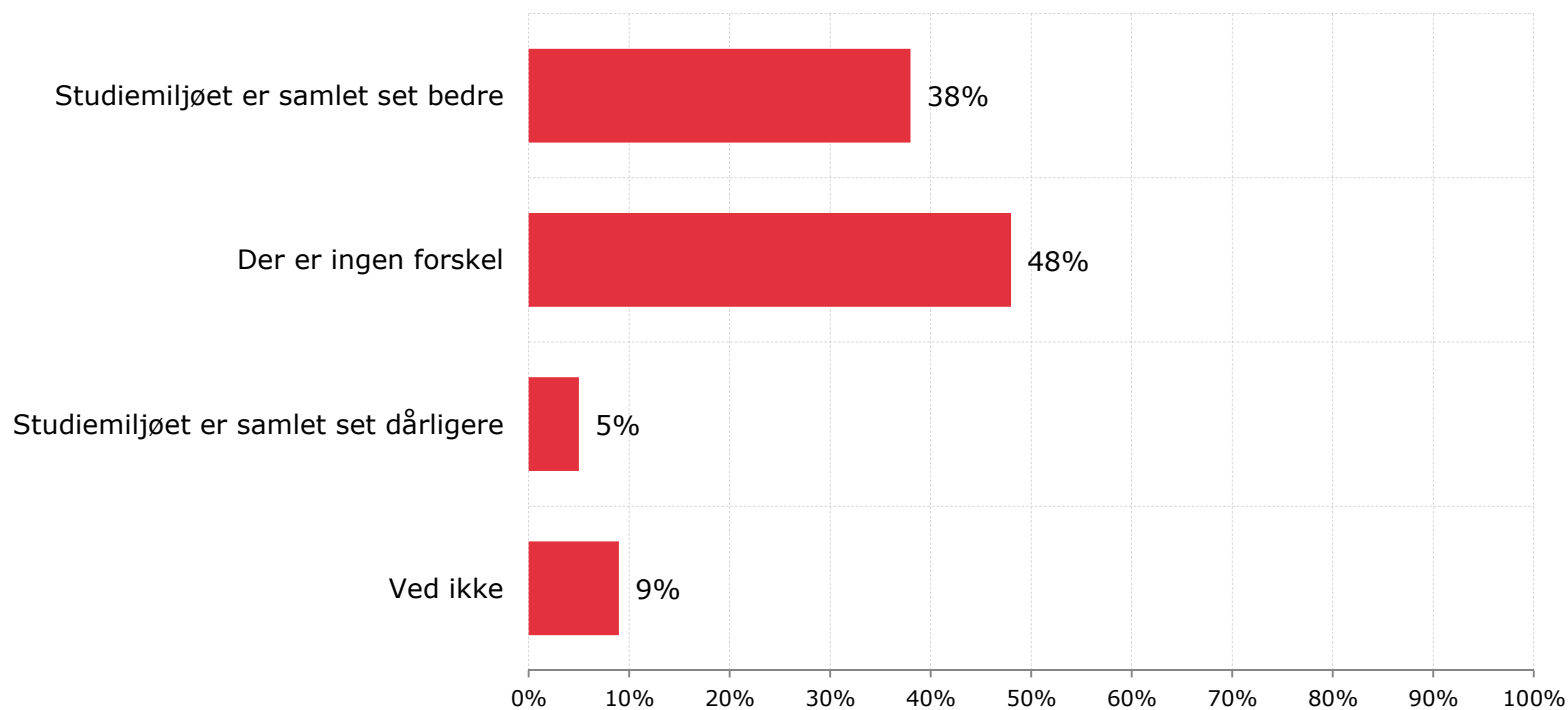
(N=130)



Studiemiljø

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet af dine studerende på årg. 2013 har haft for **studiemiljøet**?

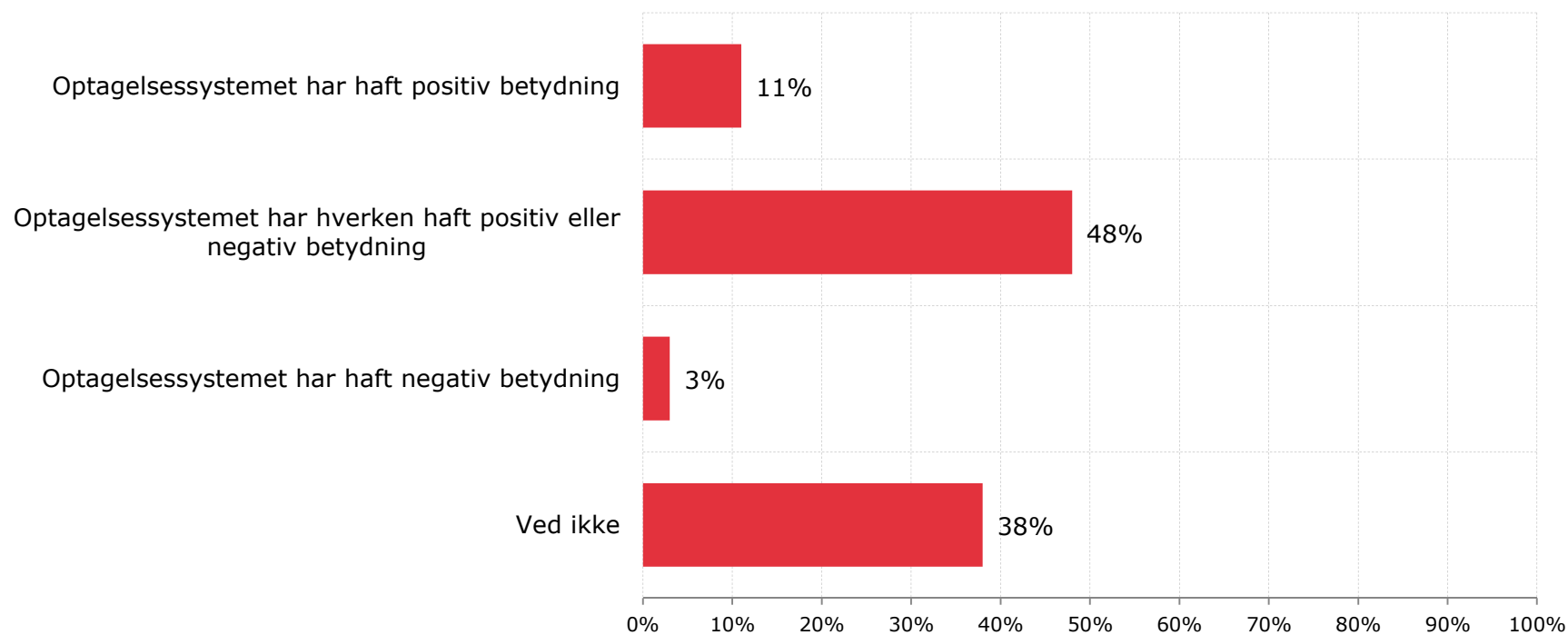
(N=109)



Studiemiljø

Hvilken betydning vurderer du, at **optagelsessystemet** har haft for **studiemiljøet** af din studerende på årgang 2013?

(N=130)



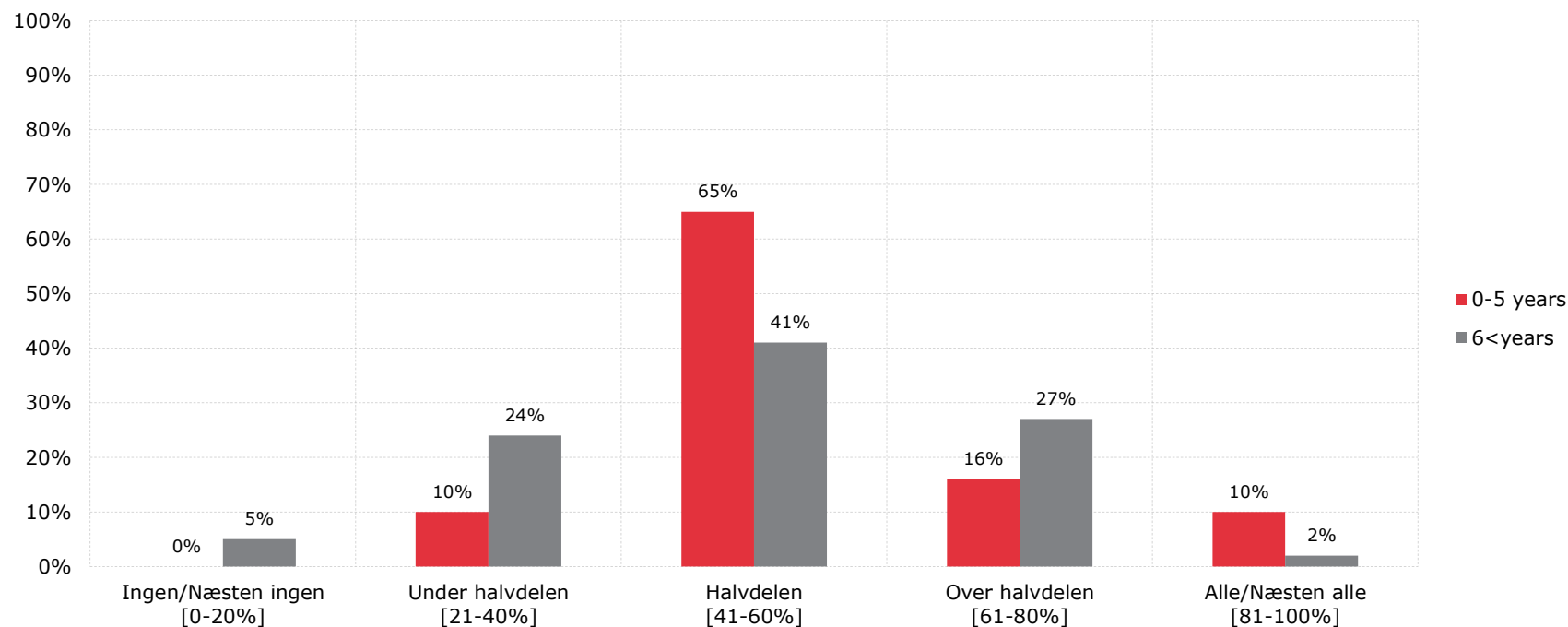
Studiemiljø fordelt
på undervisernes
ansættelsestid



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

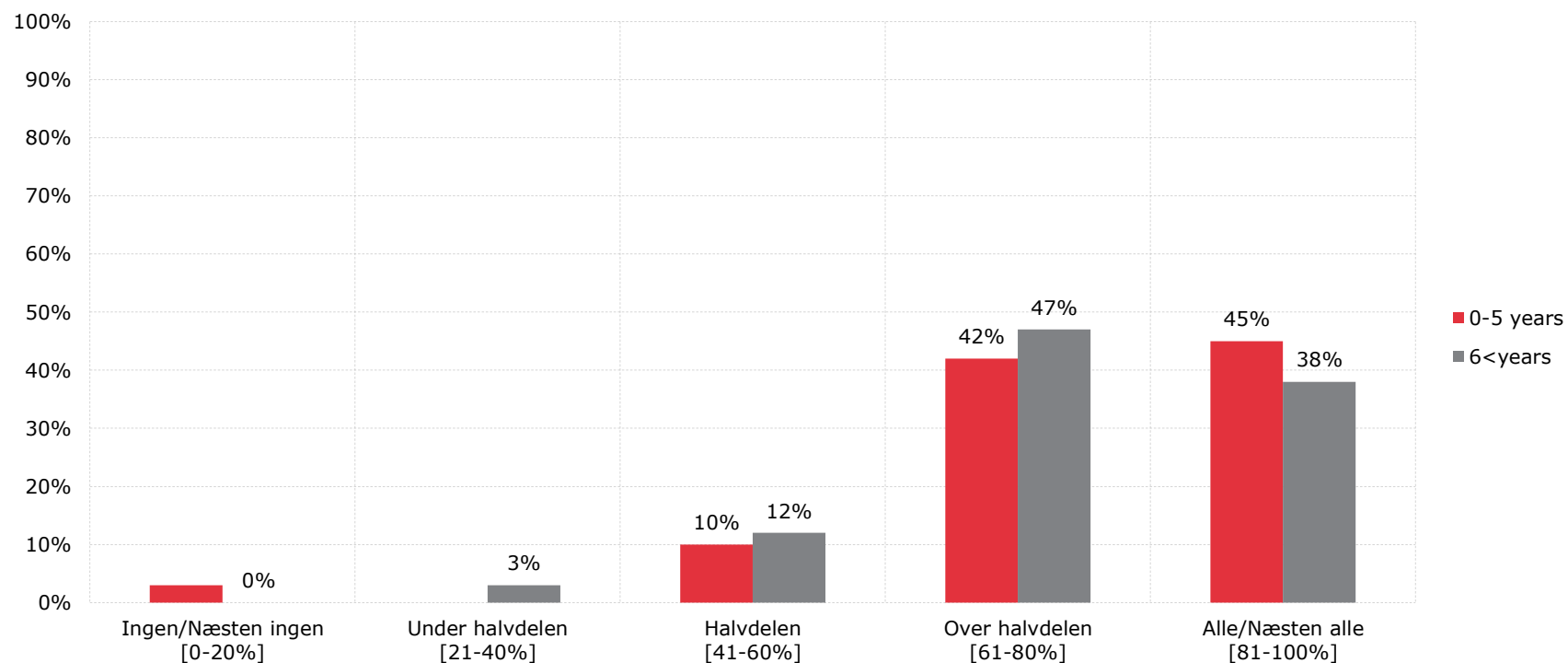
De studerende deltager i sociale aktiviteter på uddannelsesstedet (fx foreningsliv, fester, mv.)
(N=123)



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

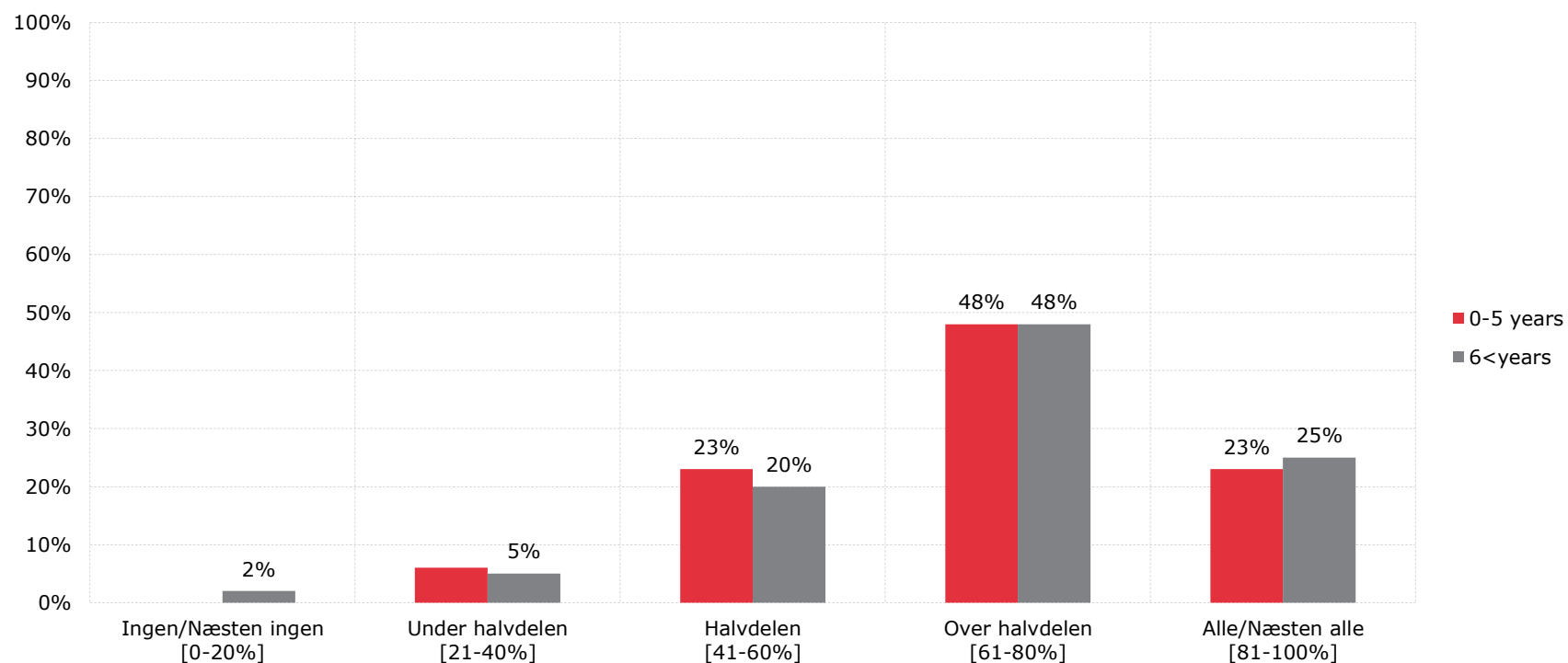
De studerende viser respekt for andre synspunkter, forskelligheder, mv.
(N=123)



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

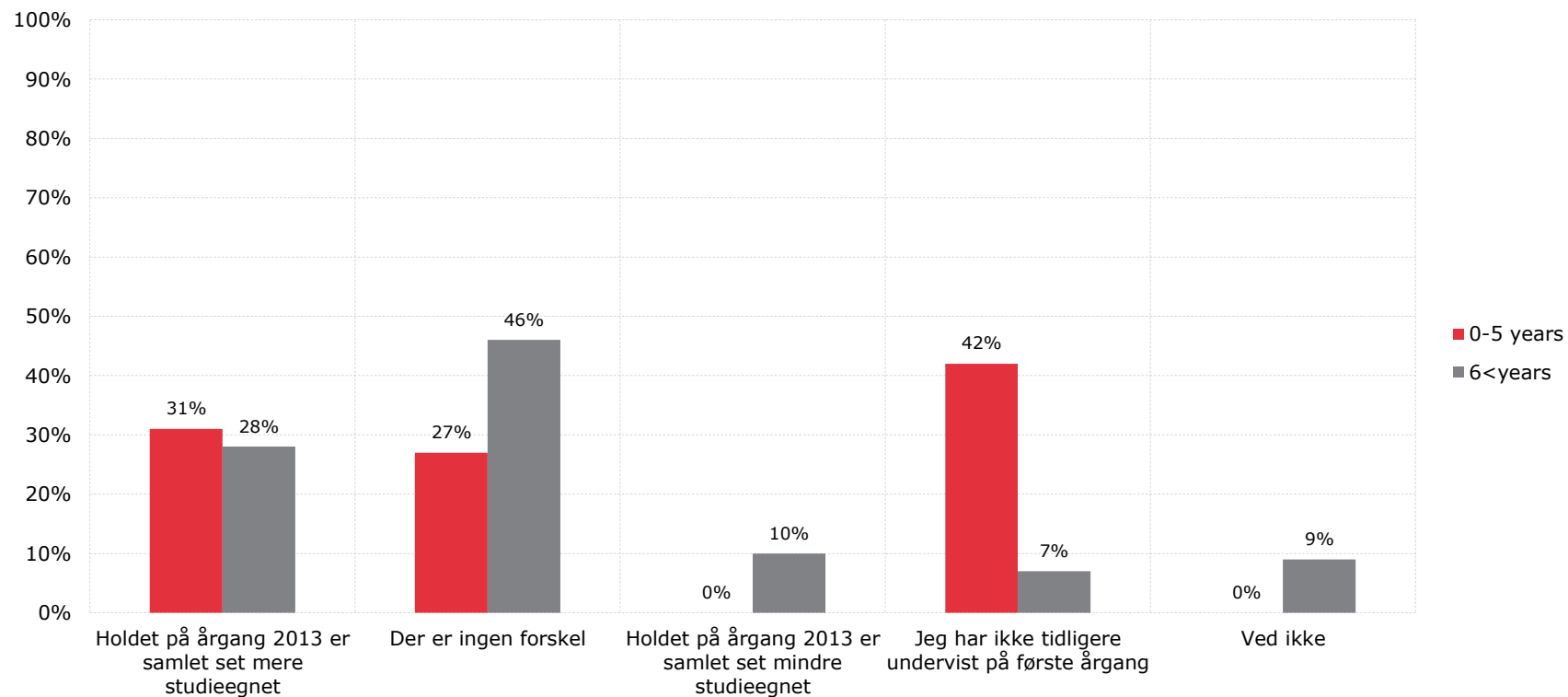
De studerende deltager aktivt i studiegrupper
(N=123)



Studiemiljø

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet af dine studerende på årg. 2013 har haft for **studiemiljøet**?

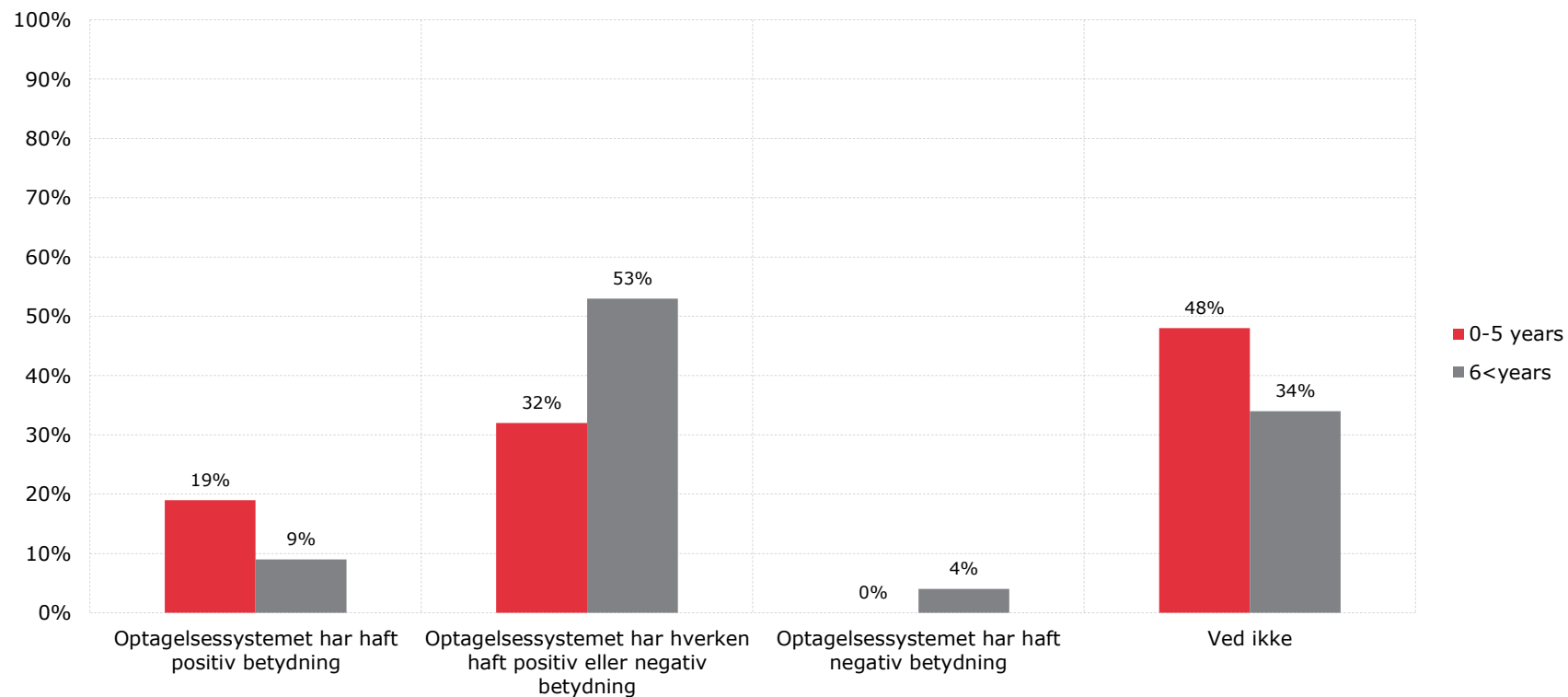
(N=123)



Studiemiljø

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for studiemiljøet af din studerende på årsgang 2013?

(N=123)



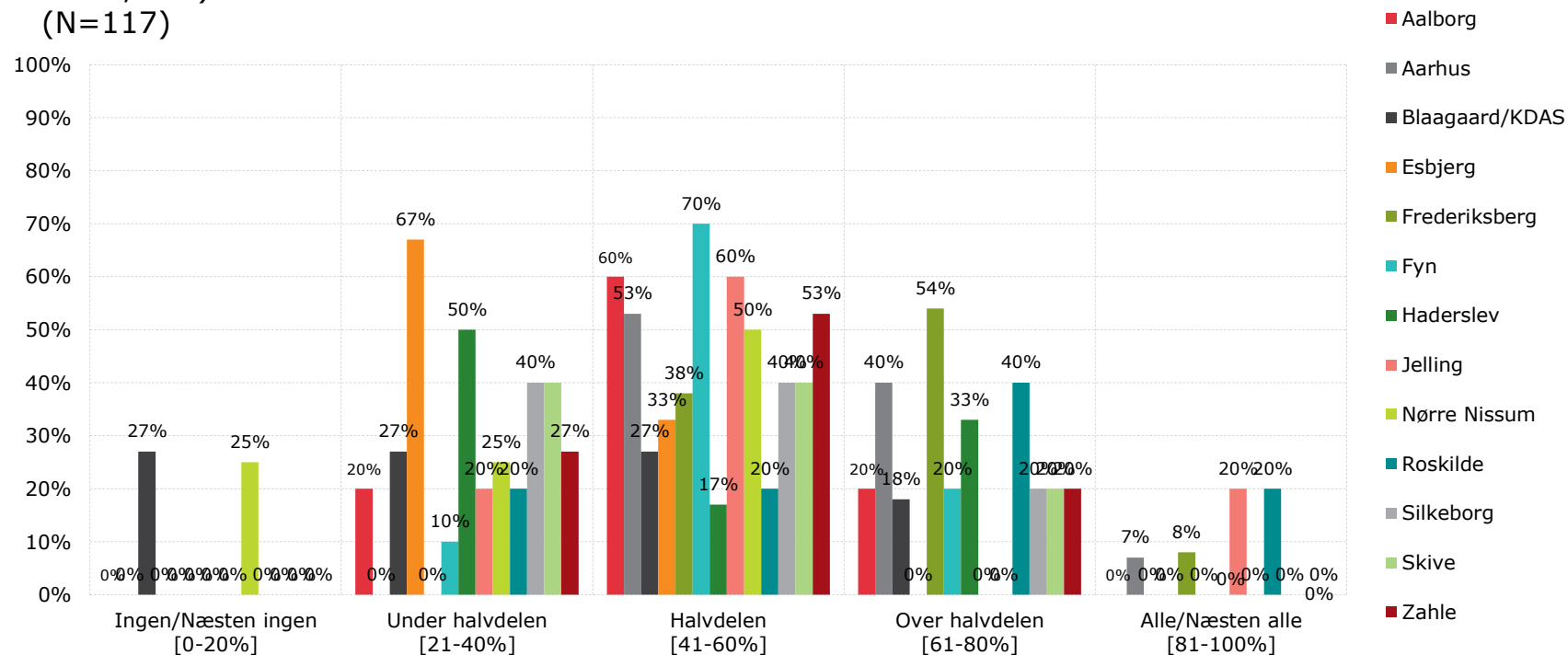
Studiemiljø fordelt
på de enkelte
udbudssteder



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

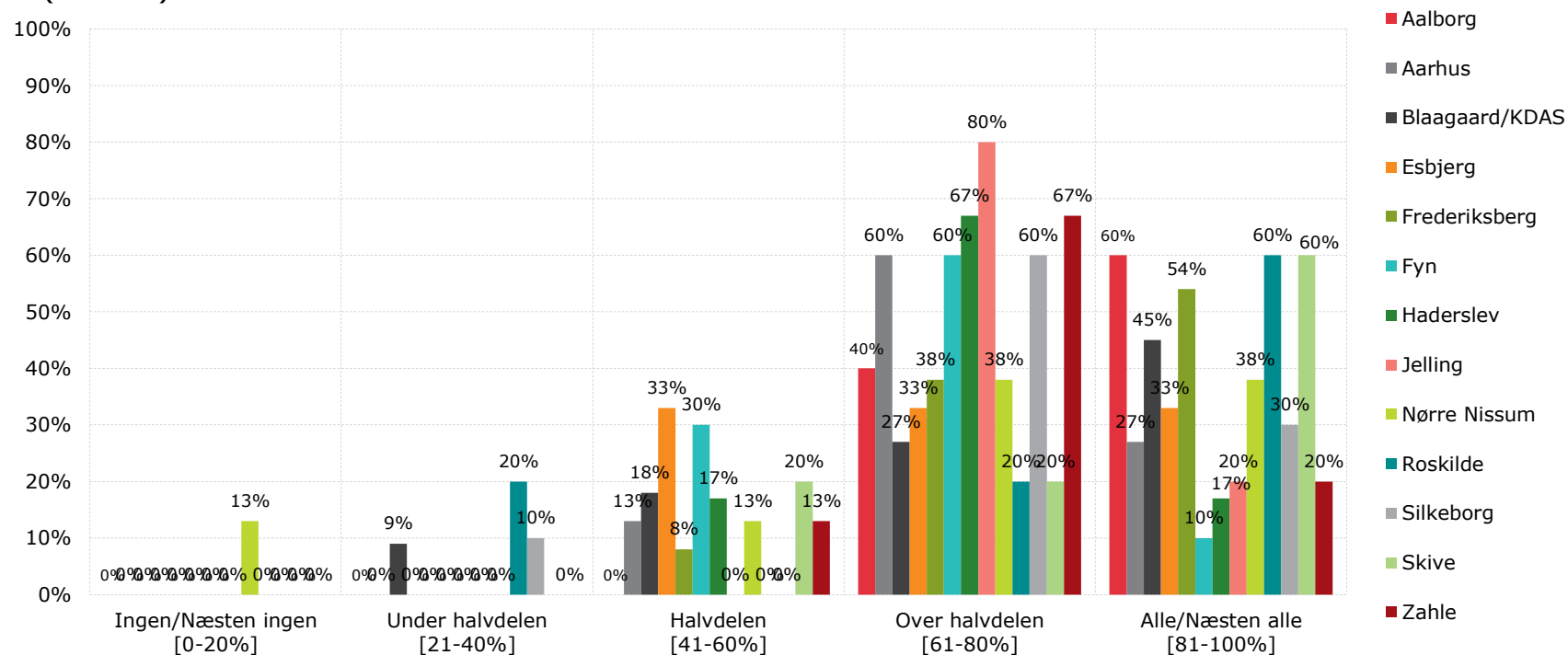
De studerende deltager i sociale aktiviteter på uddannelsesstedet (fx foreningsliv, fester, mv.)
(N=117)



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

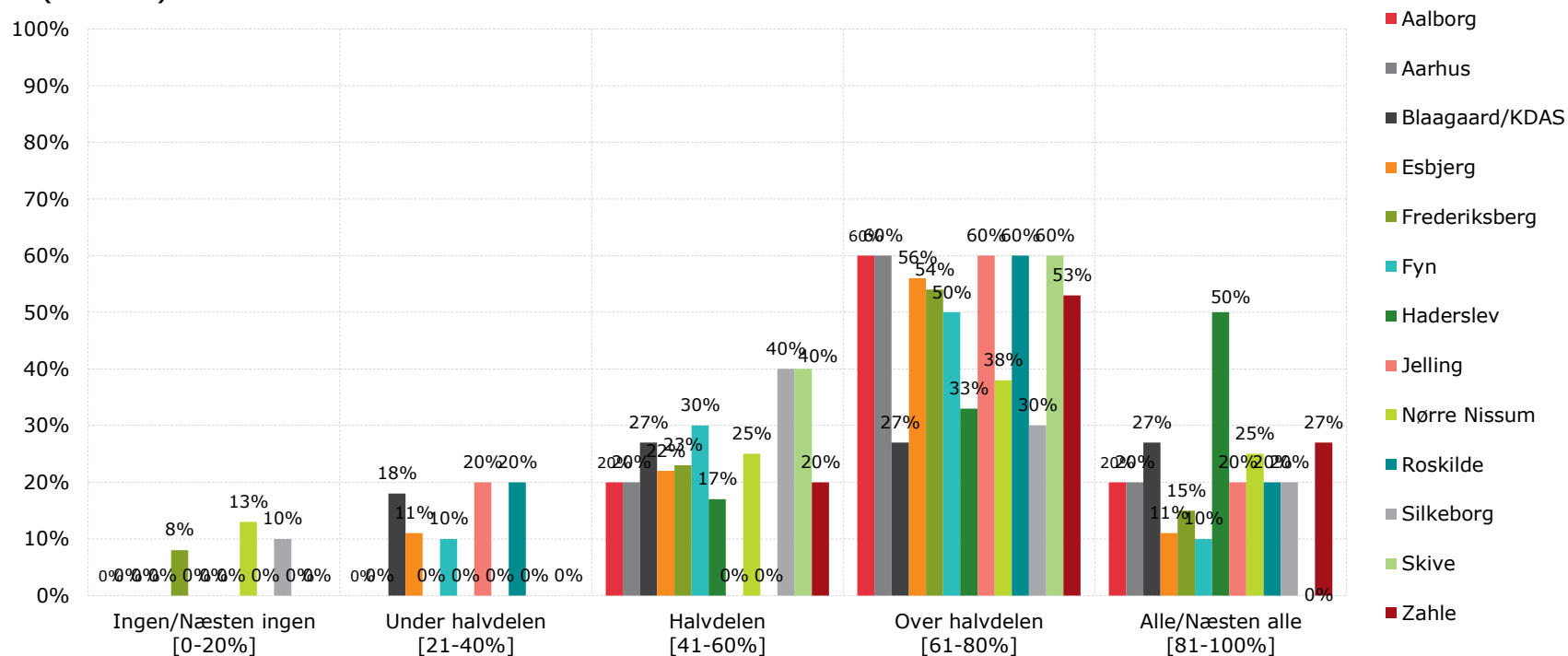
De studerende viser respekt for andre synspunkter, forskelligheder, mv.
(N=117)



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

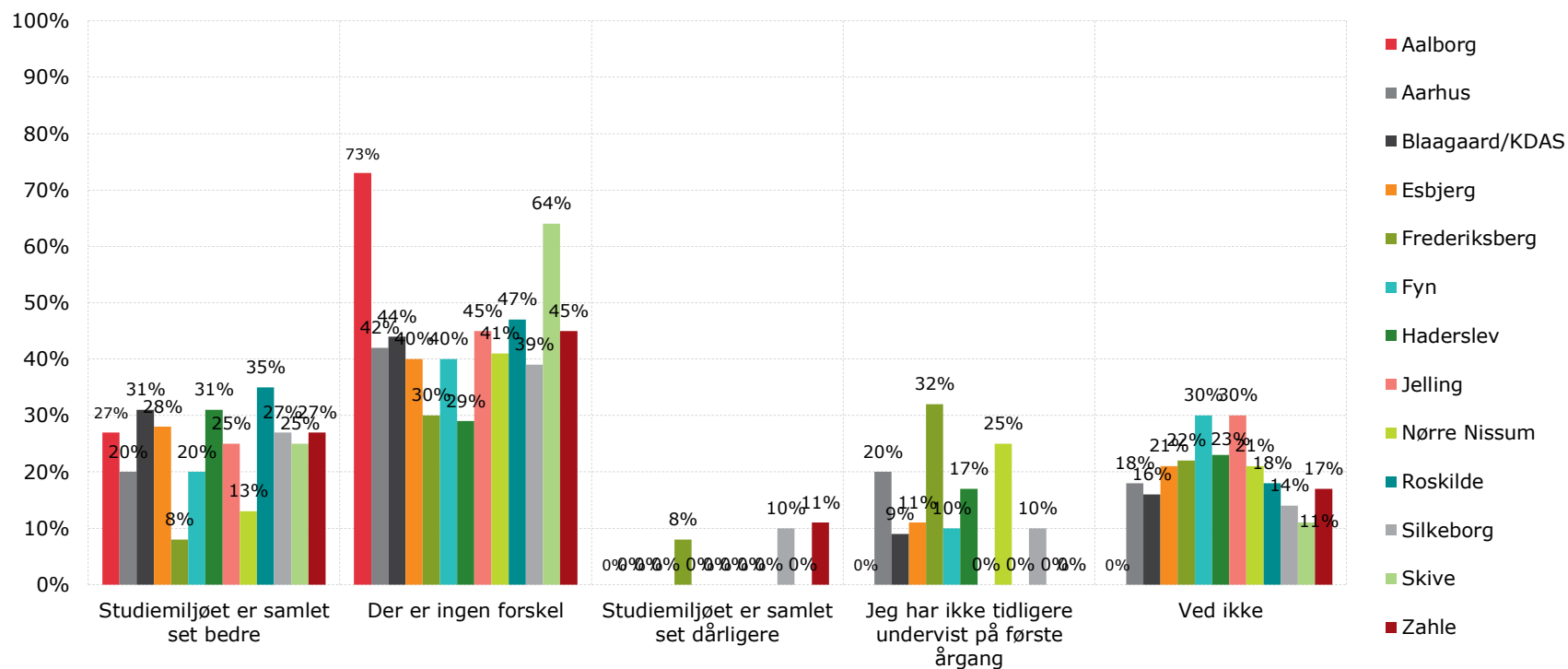
De studerende deltager aktivt i studiegrupper
(N=117)



Studiemiljø

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet af dine studerende på årg. 2013 har haft for studiemiljøet?

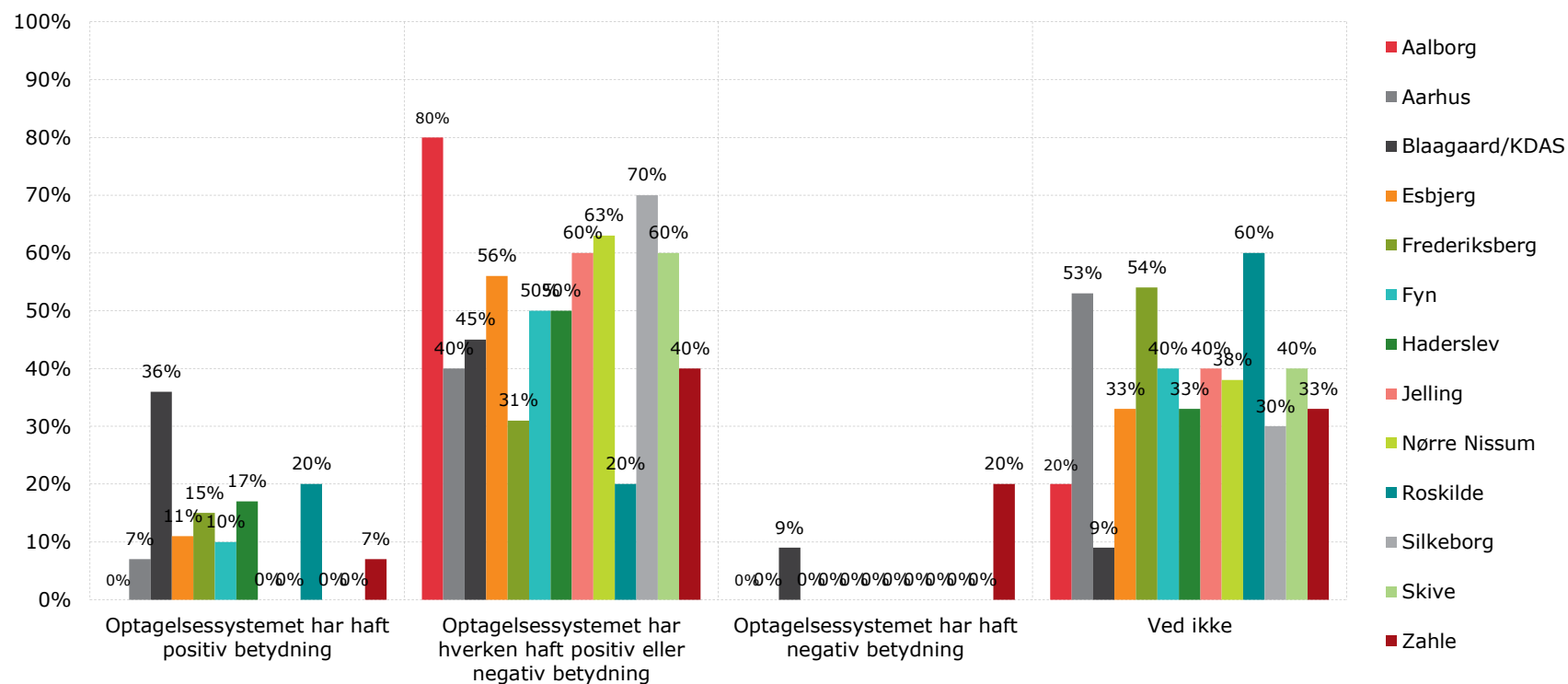
(N=117)



Studiemiljø

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for studiemiljøet af din studerende på årgang 2013?

(N=117)



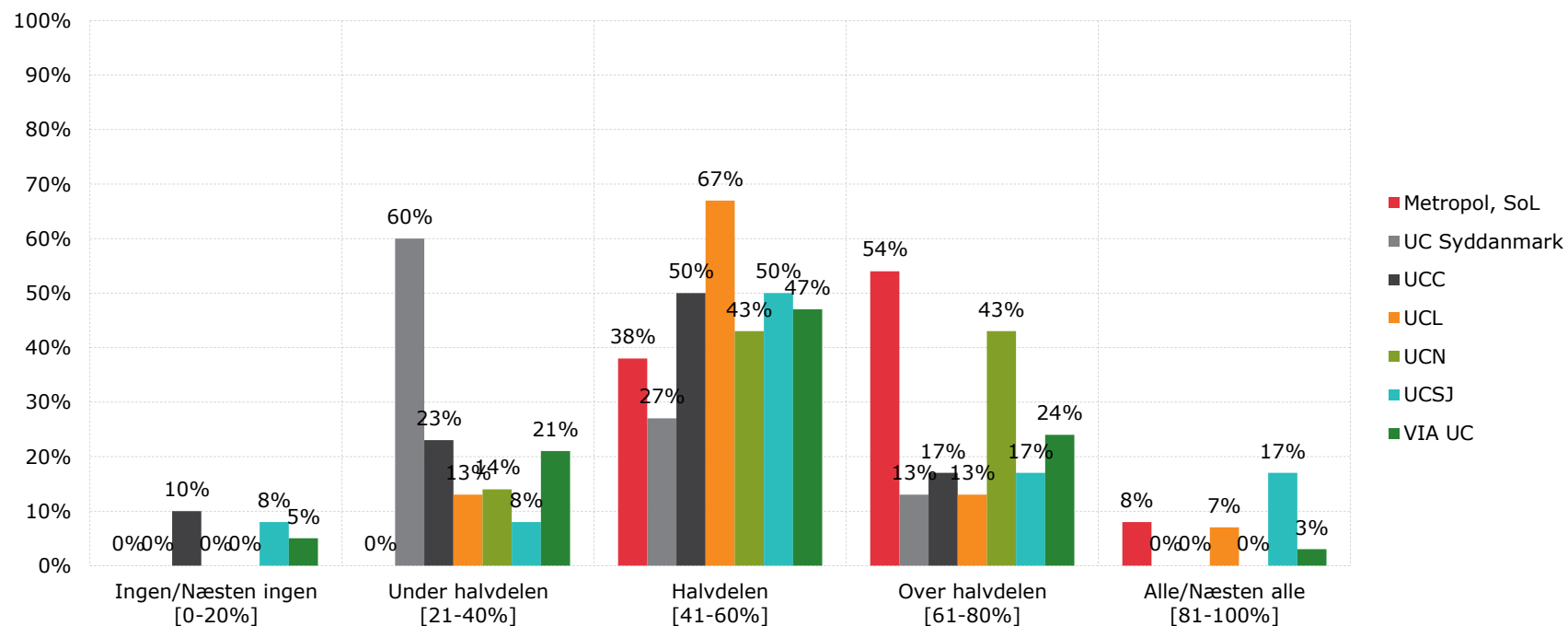
Studiemiljø fordelt på
Professionshøjskole



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

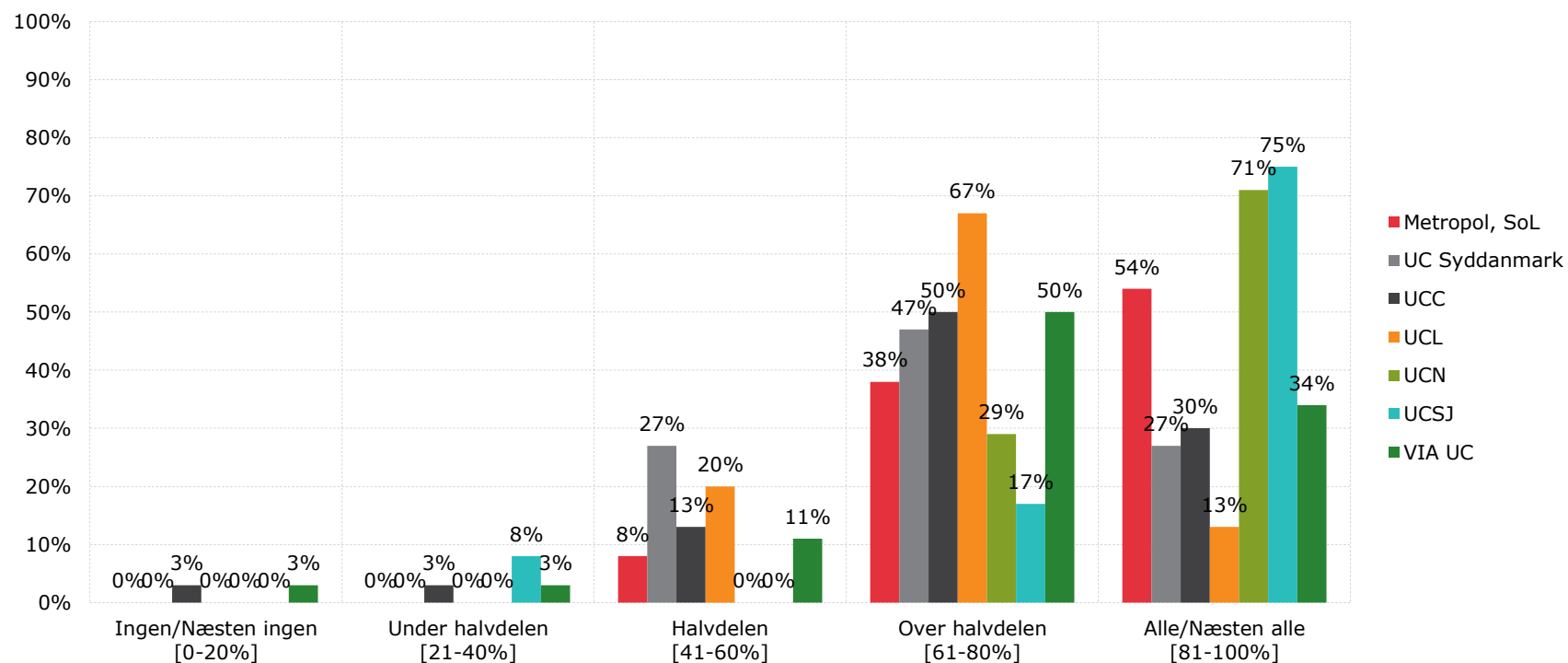
De studerende deltager i sociale aktiviteter på uddannelsesstedet (fx foreningsliv, fester, mv.)
(N=130)



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

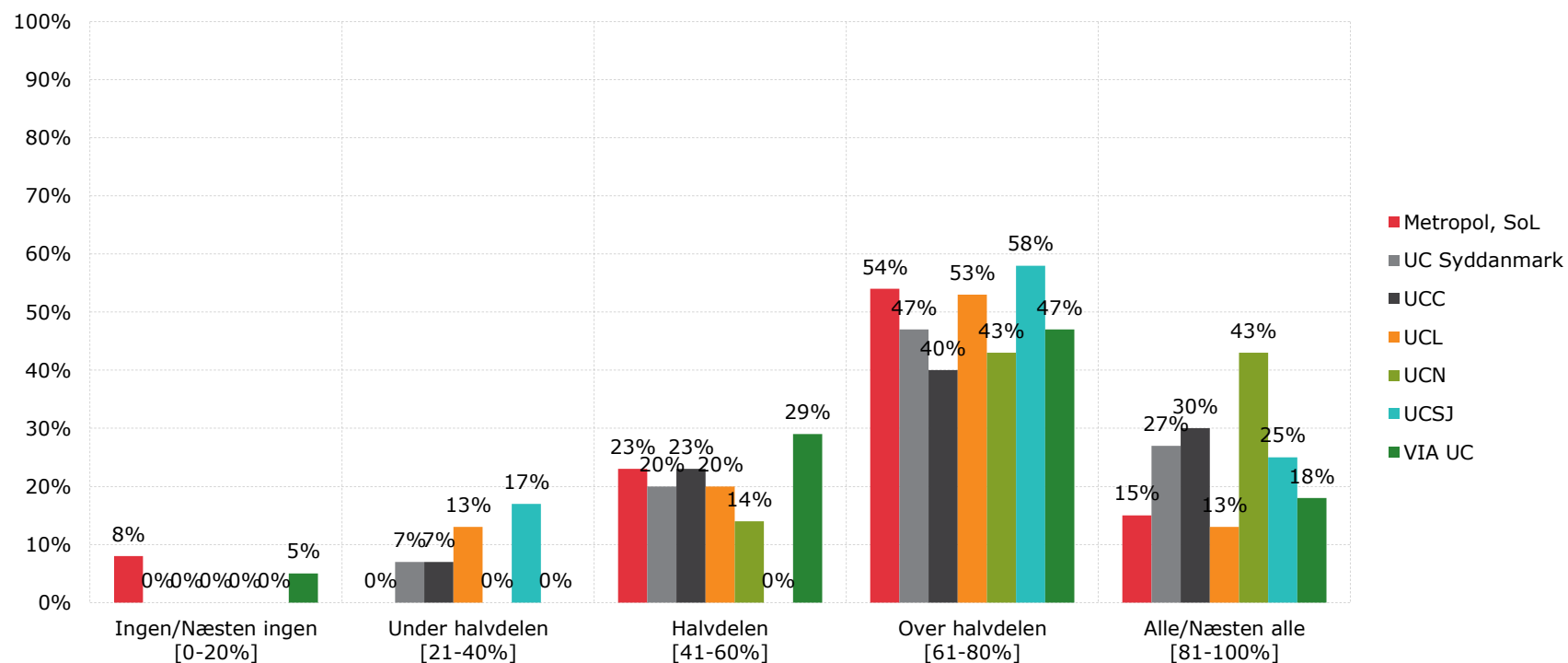
De studerende viser respekt for andre synspunkter, forskelligheder, mv.
(N=130)



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

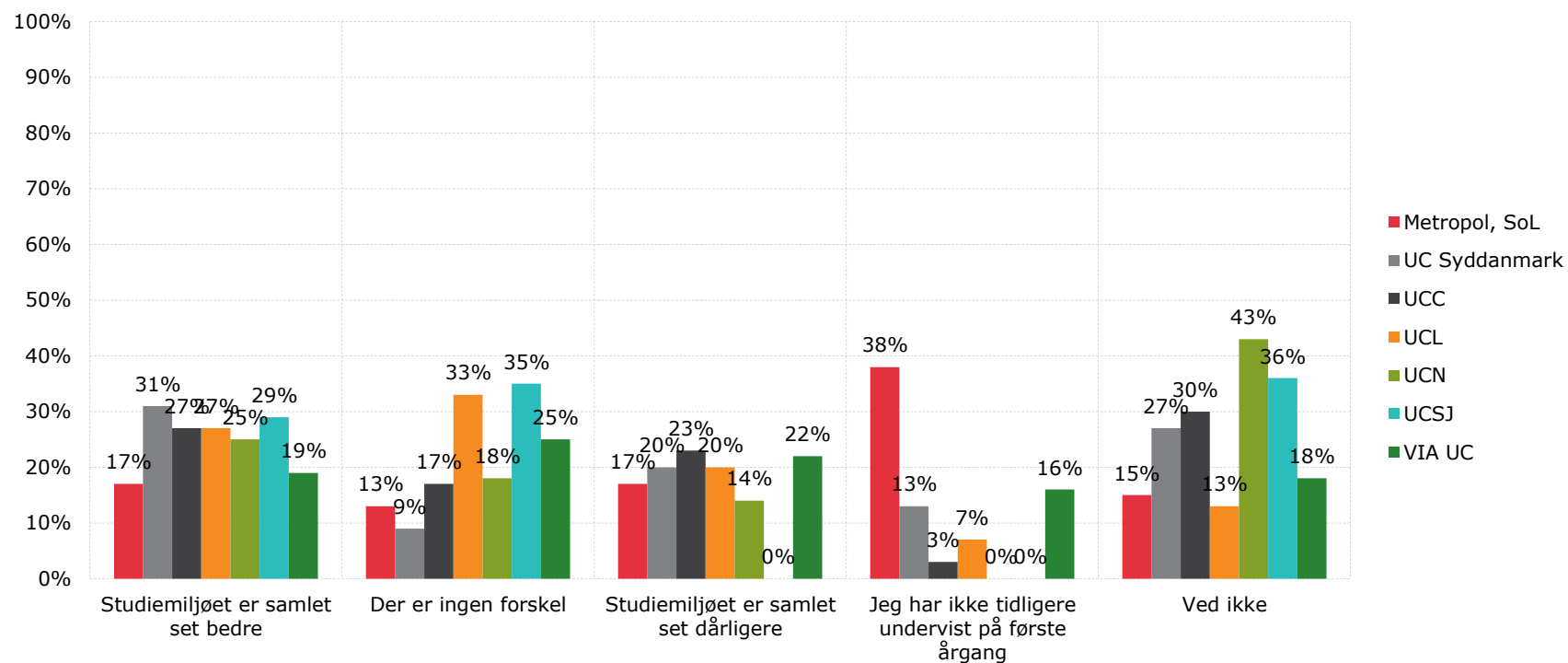
De studerende deltager aktivt i studiegrupper
(N=130)



Studiemiljø

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om studiemiljøet. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

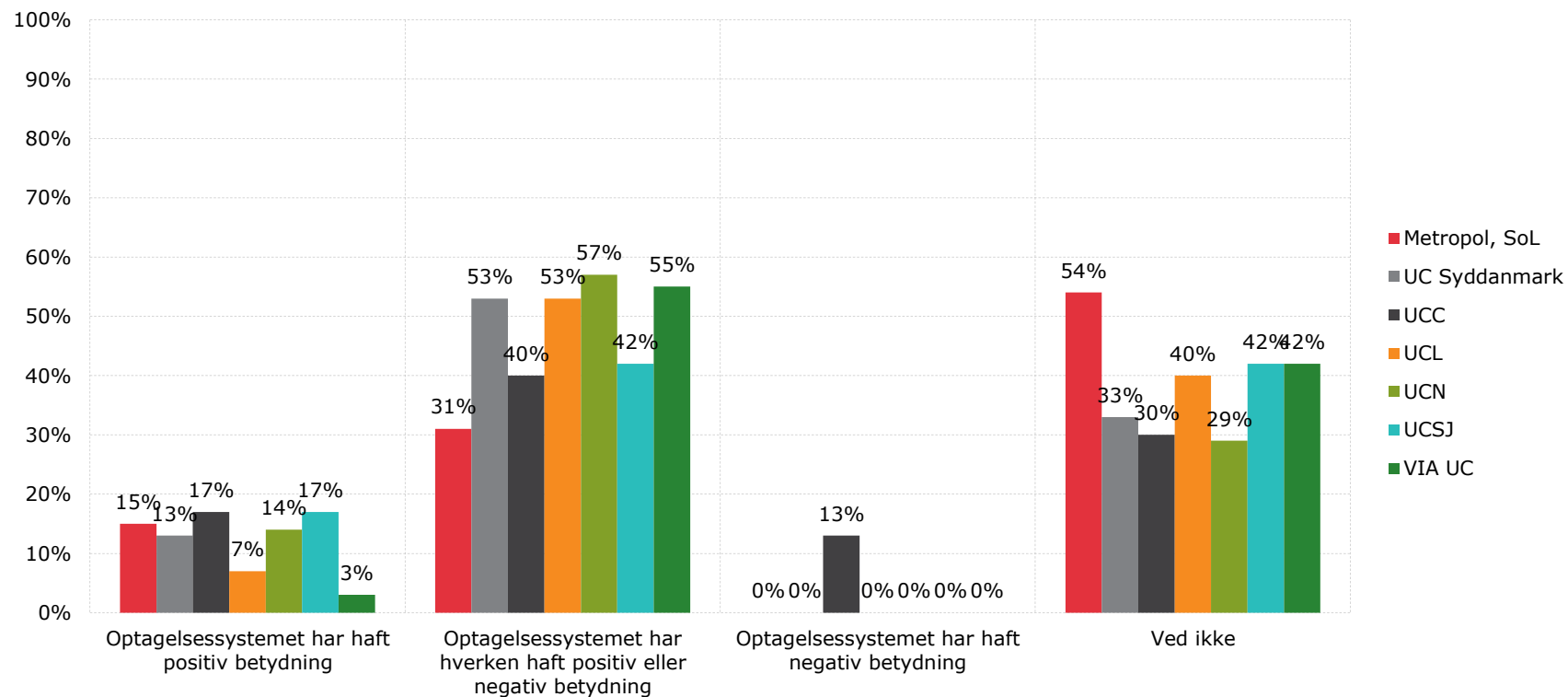
De studerende deltager aktivt i studiegrupper
(N=130)



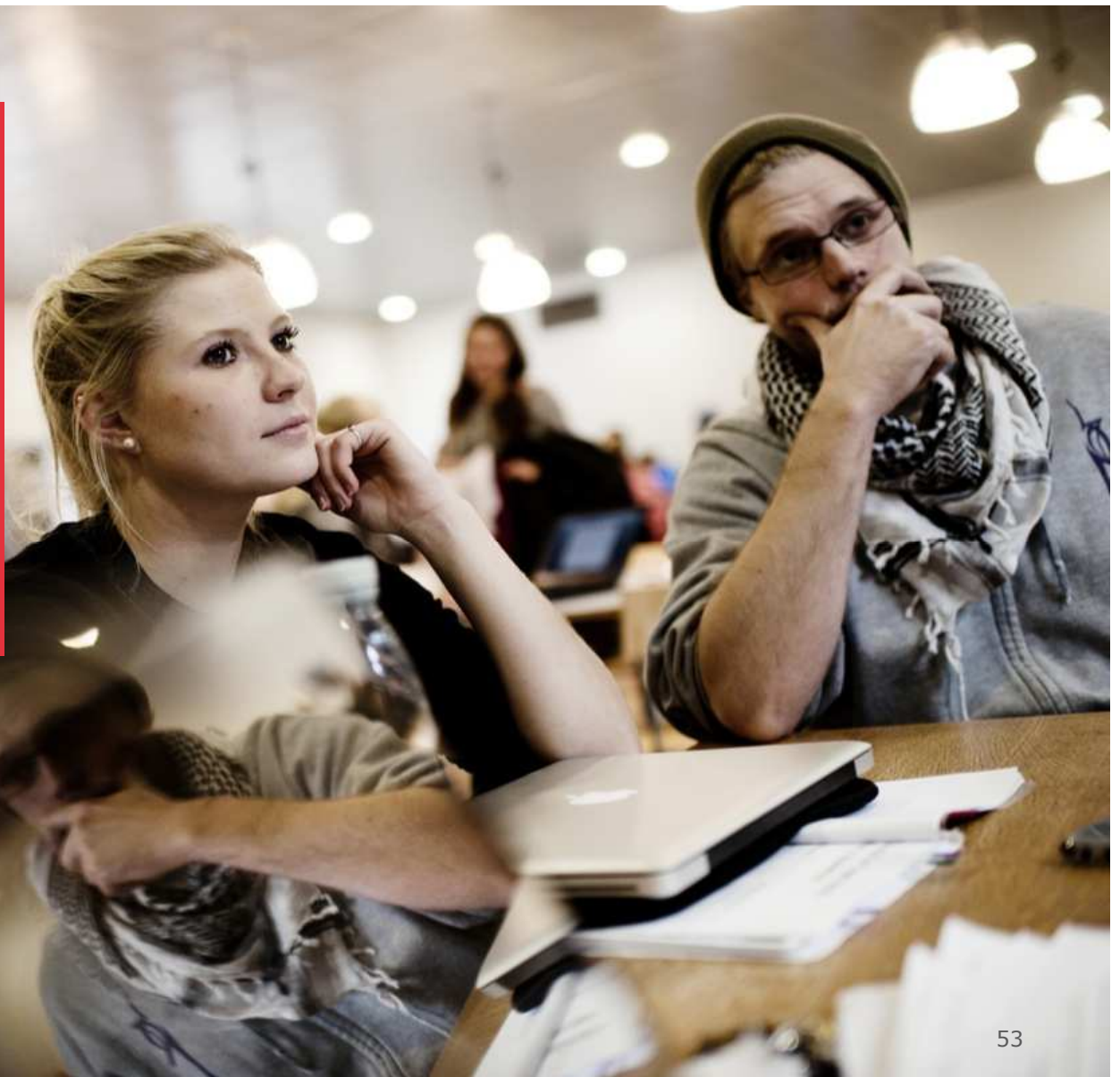
Studiemiljø

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for studiemiljøet af din studerende på årsgang 2013?

(N=130)

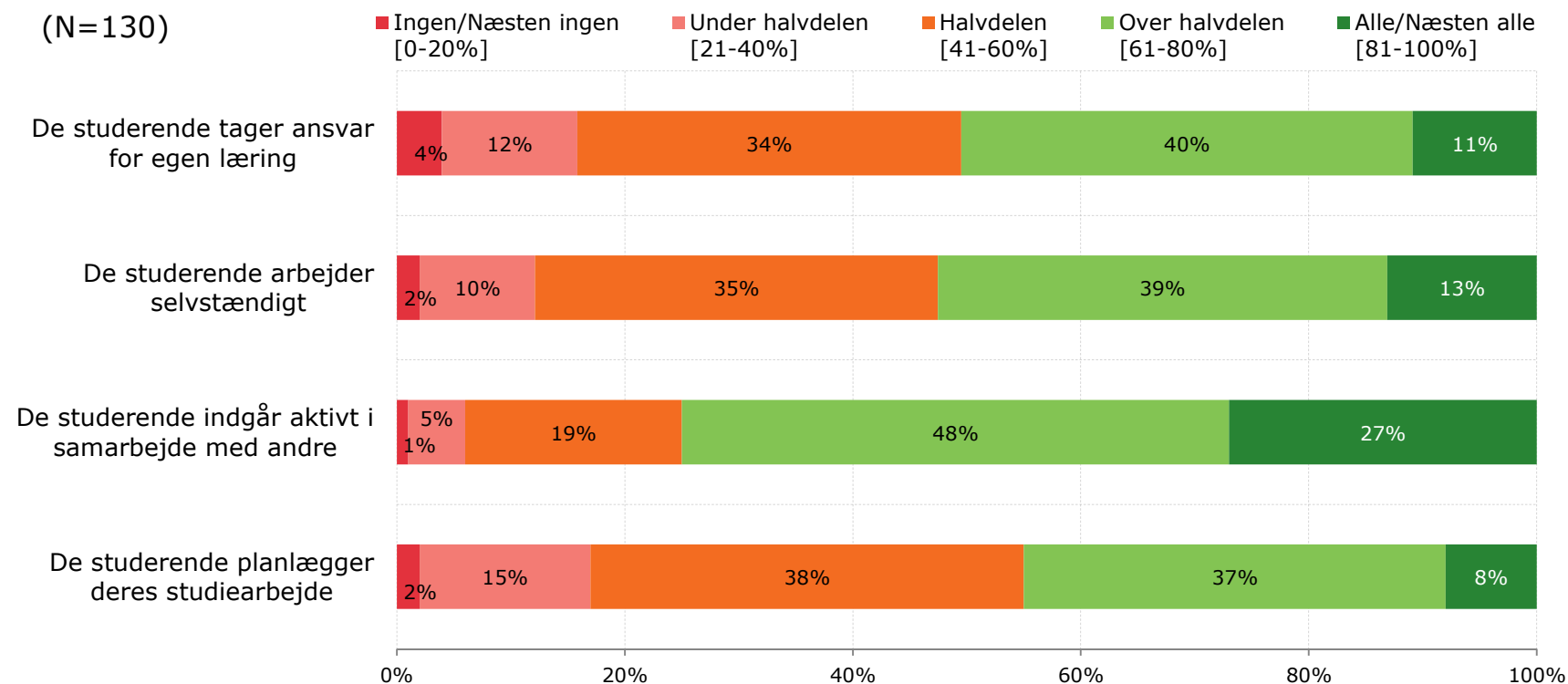


Studieegnethed



Studieegnethed

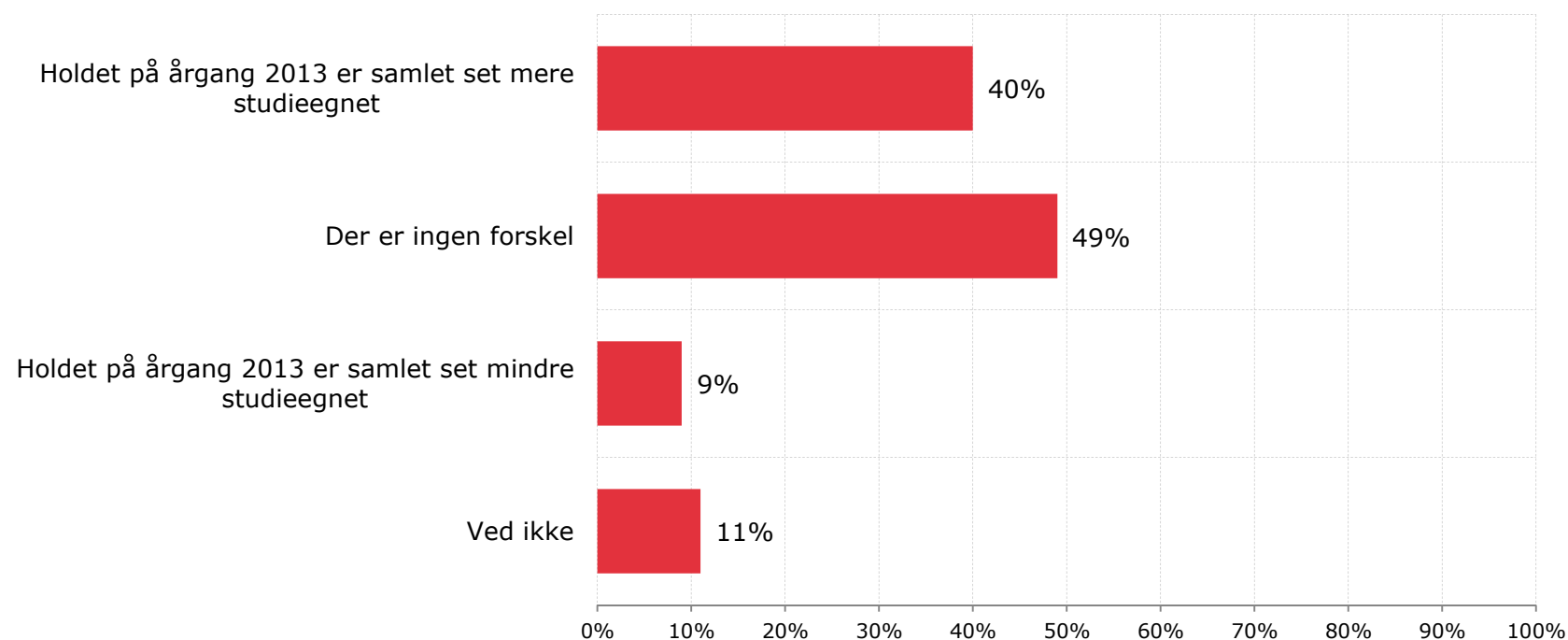
I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de **studerendes** studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:



Studieegnethed

Hvor **studieegnede** synes du, at dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

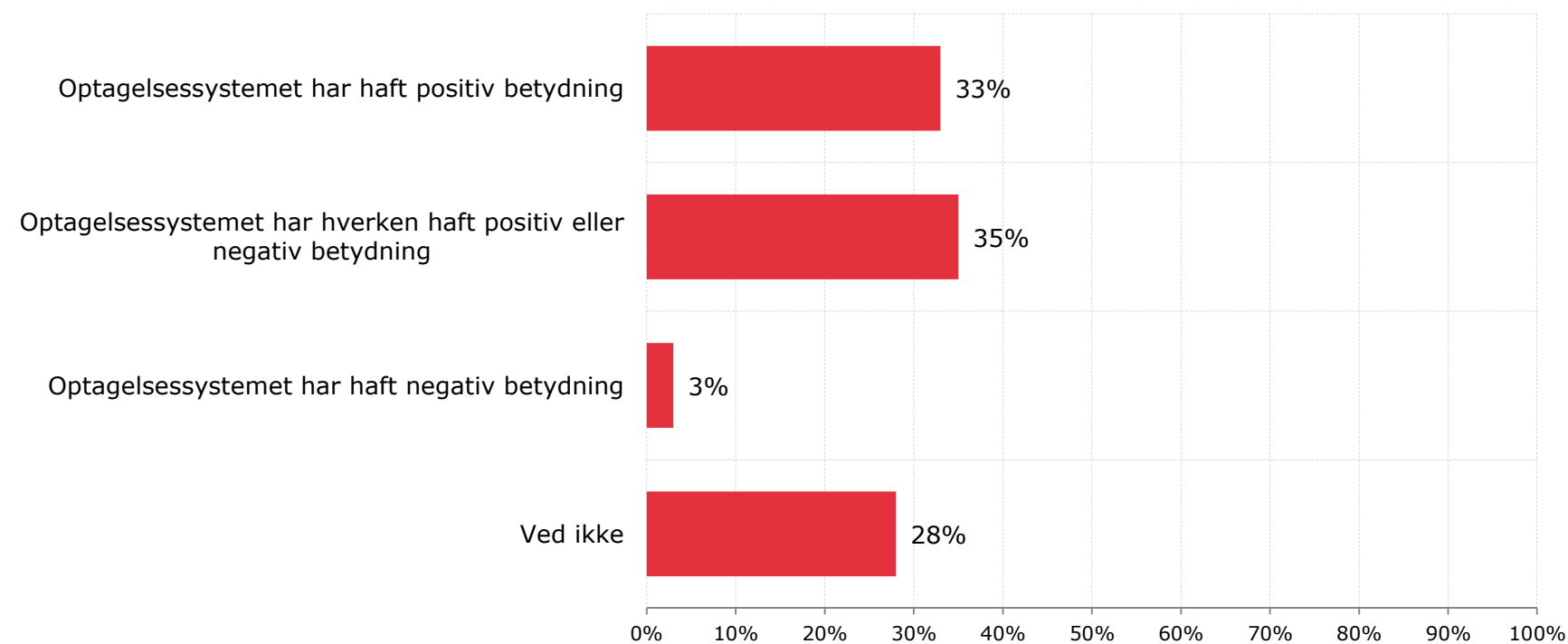
(N=109)



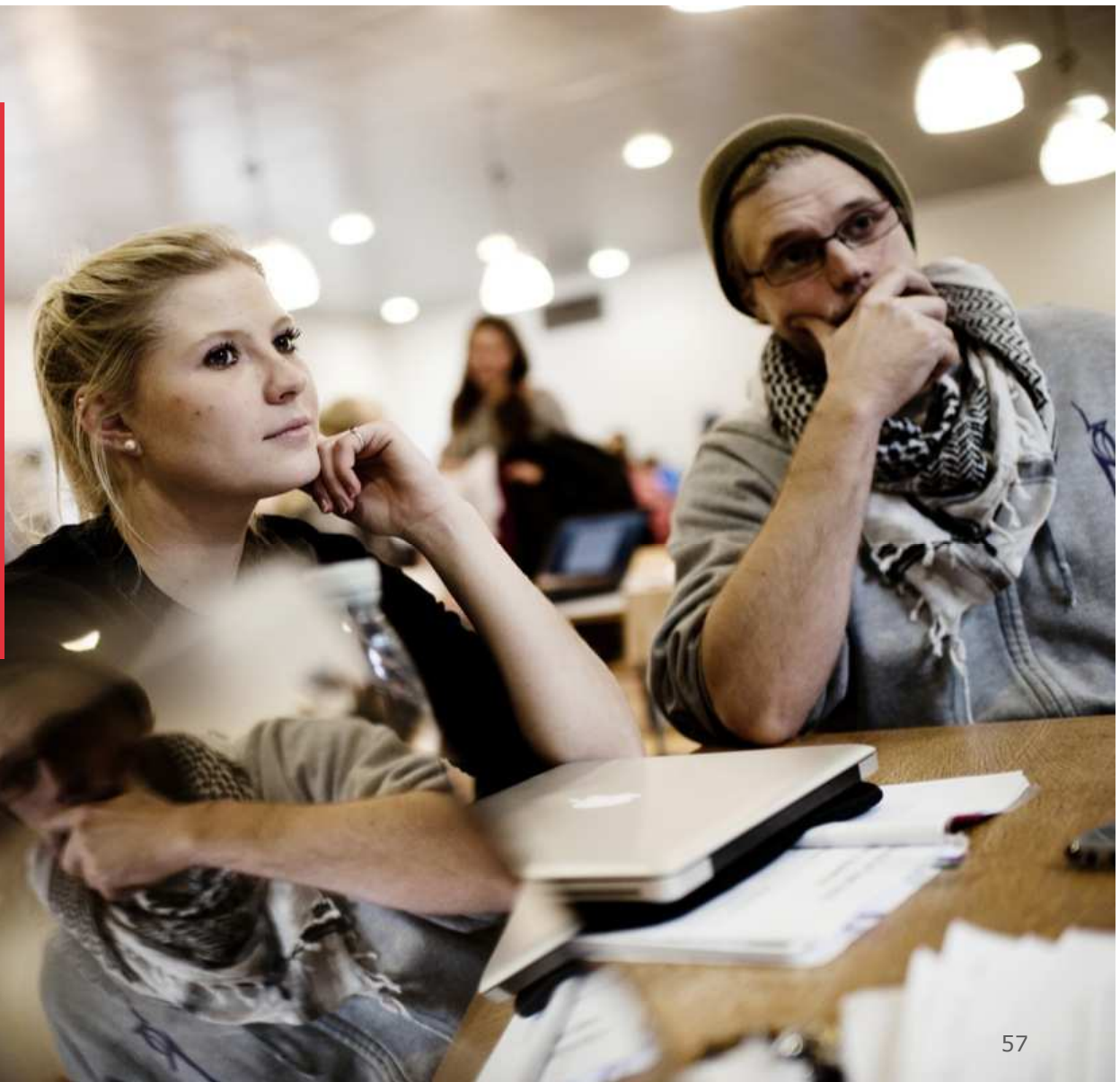
Studieegnethed

Hvilken betydning vurderer du, at **optagelsessystemet** har haft for **studieegnetheden** hos dine studerende på årsgang 2013?

(N=130)



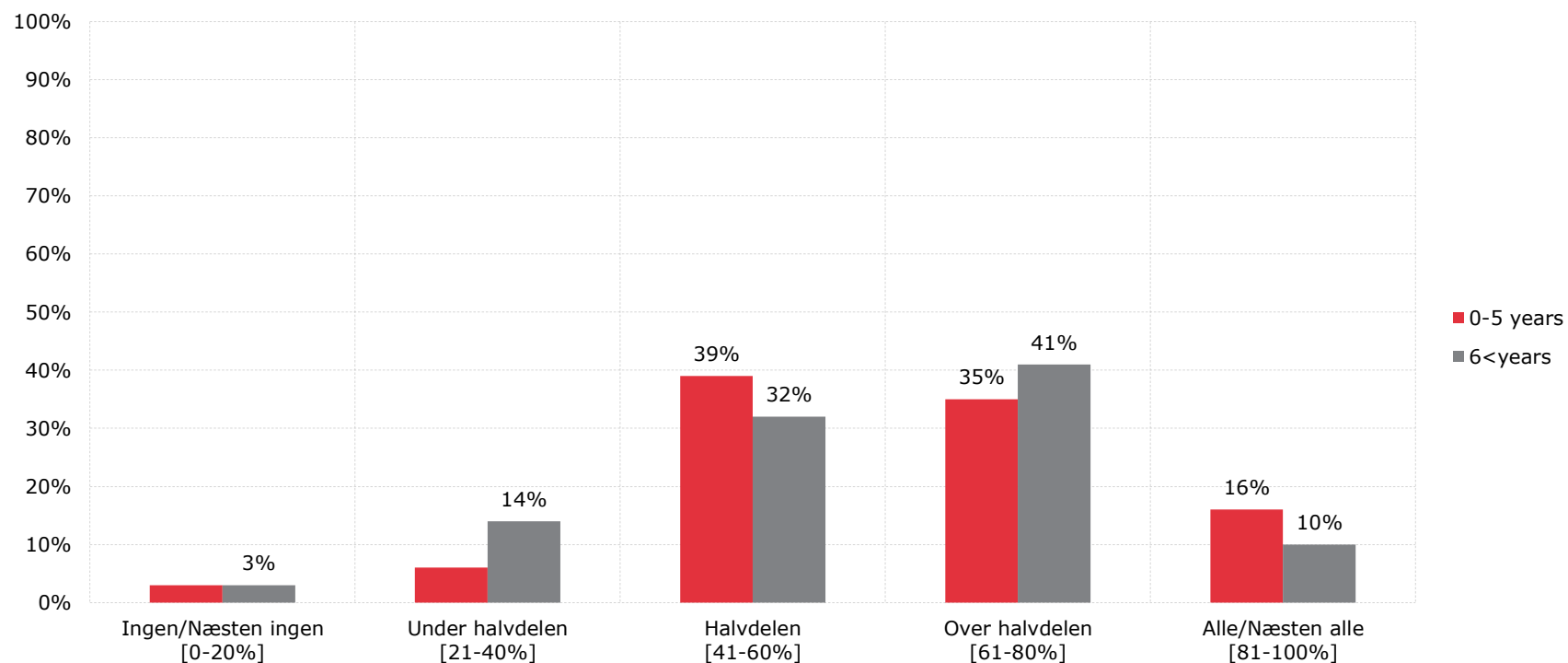
Studieegnethed
fordelt på
undervisernes
ansættelsestid



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på

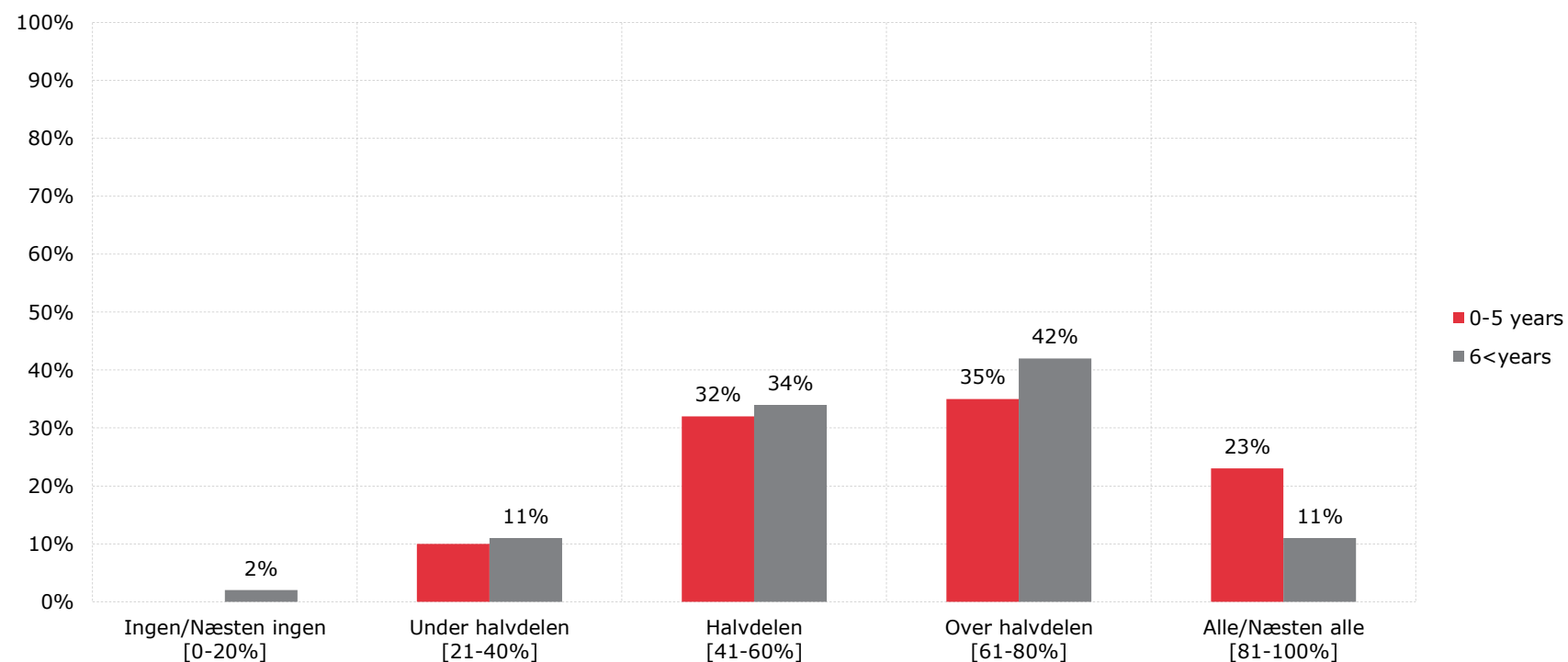
De studerende tager ansvar for egen læring
(N=123)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på

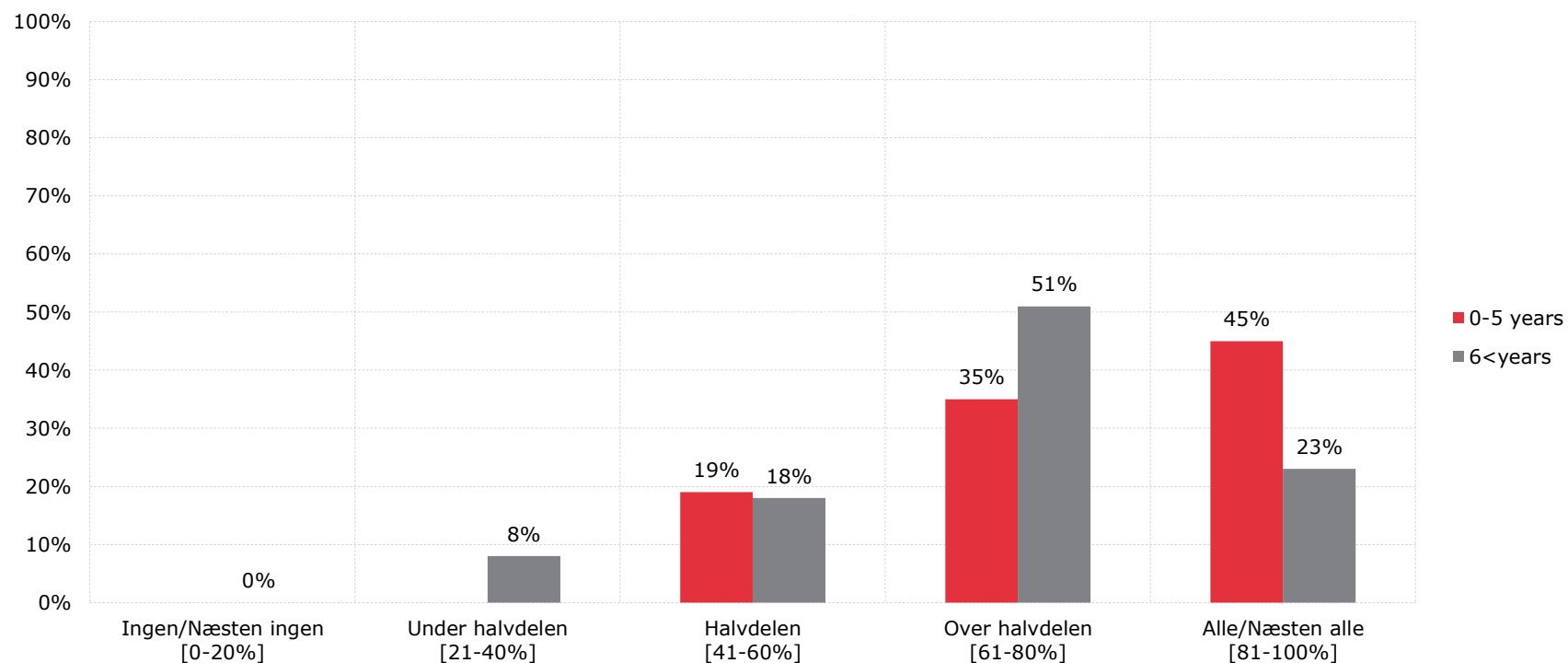
De studerende arbejder selvstændigt
(N=123)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på

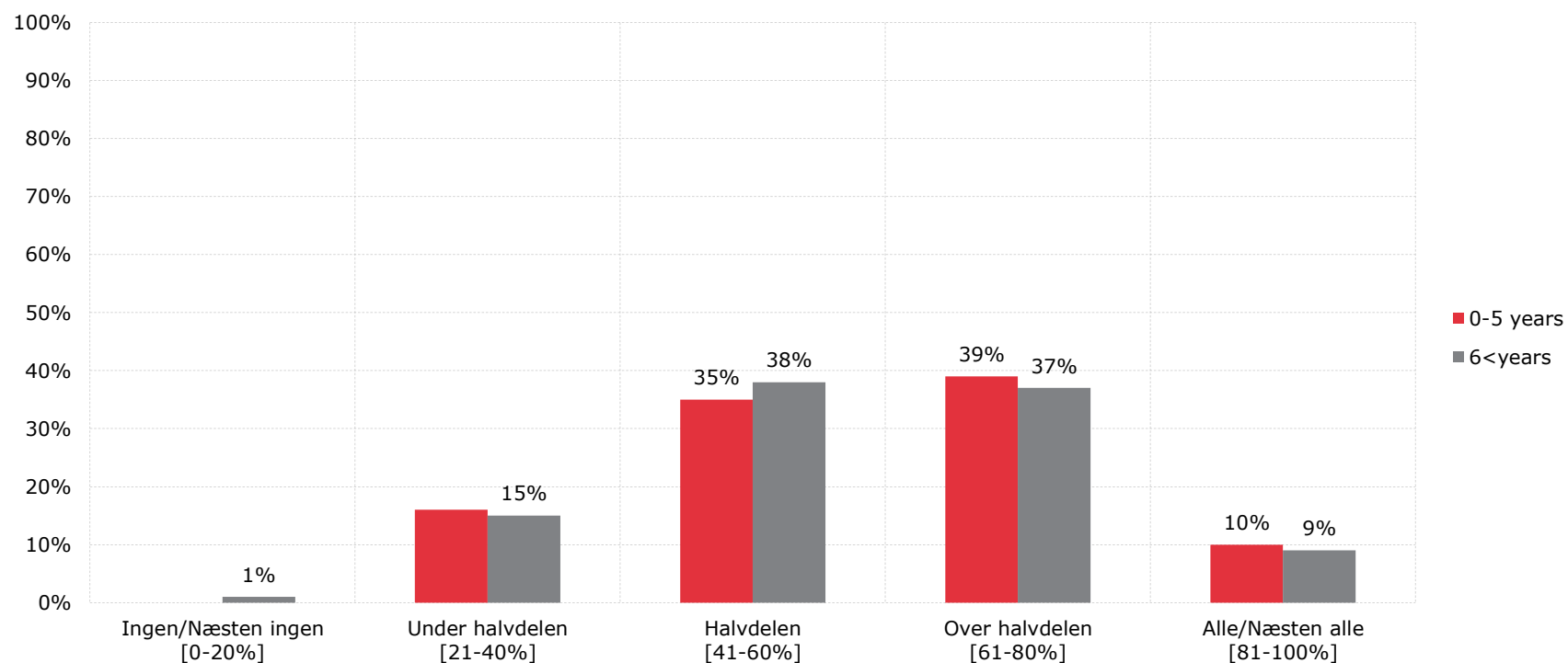
De studerende indgår aktivt i samarbejde med andre
(N=123)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på

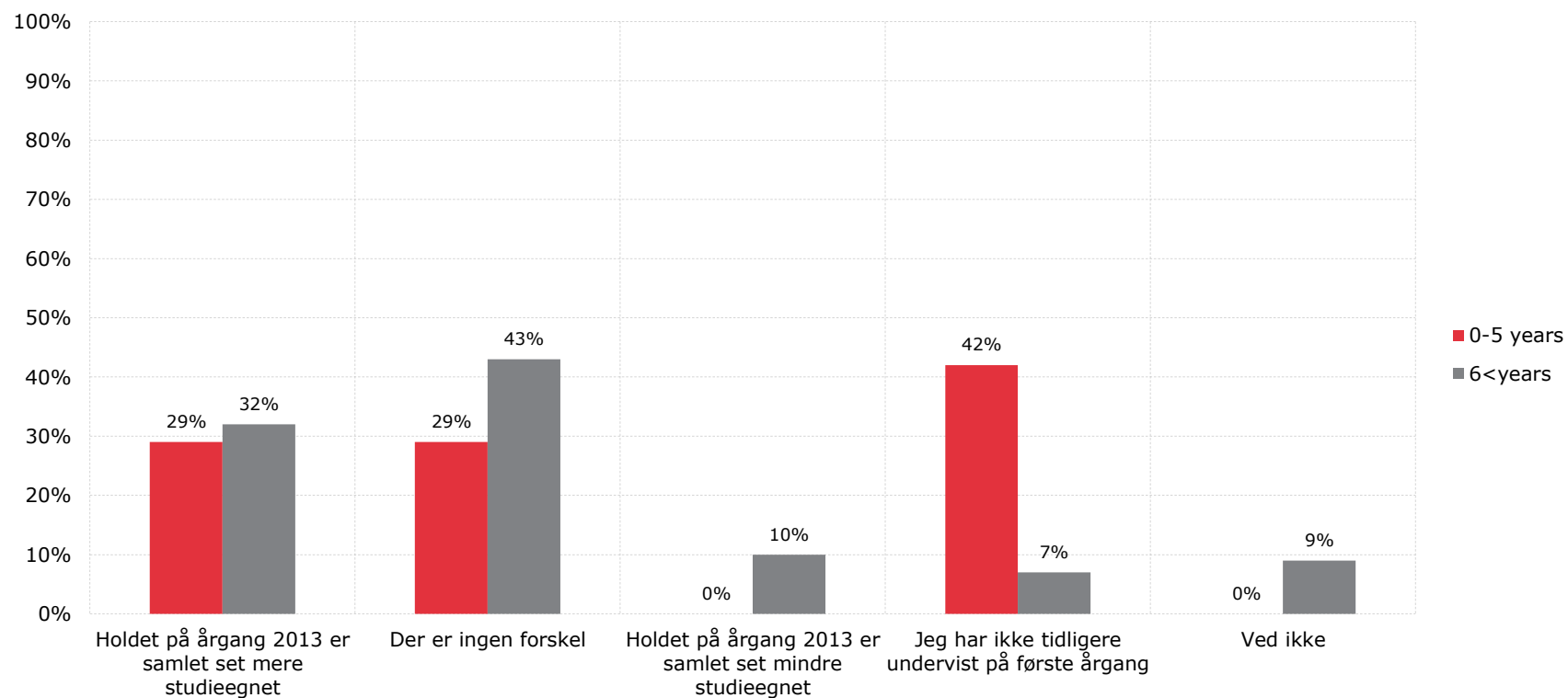
De studerende planlægger deres studiearbejde
(N=123)



Studieegnethed

Hvor studieegnede synes du, at dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årsgang?

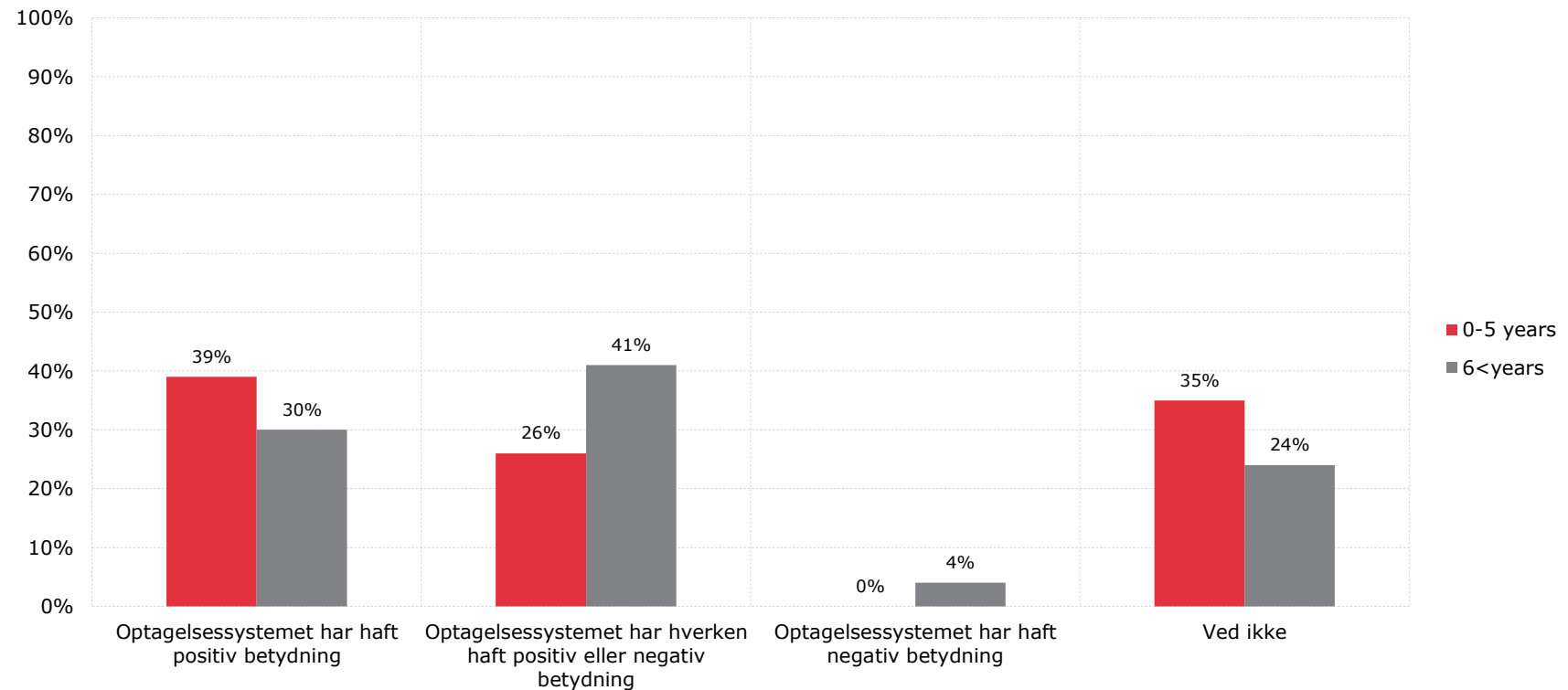
(N=123)



Studieegnethed

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for studieegnetheden hos dine studerende på årsgang 2013?

(N=123)



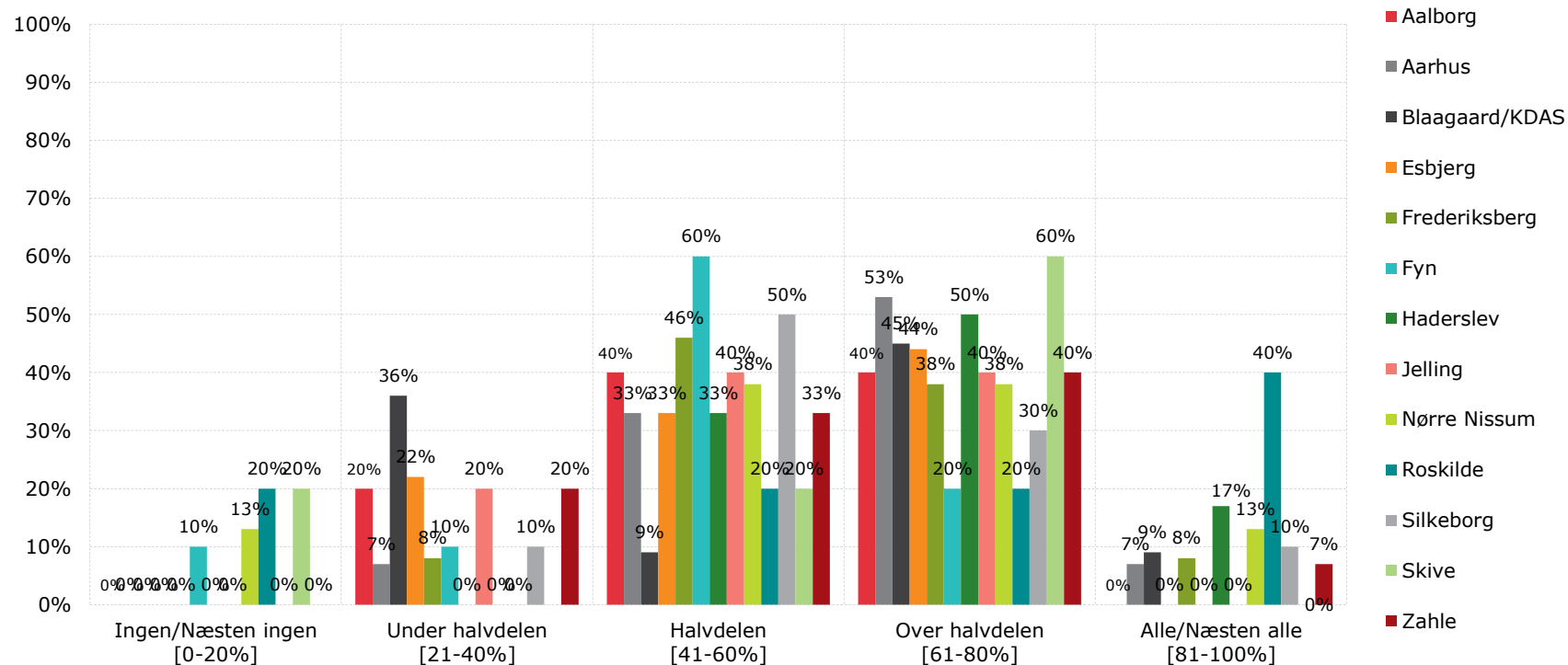
Studieegnethed
fordelt på de
enkelte
udbudssteder



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

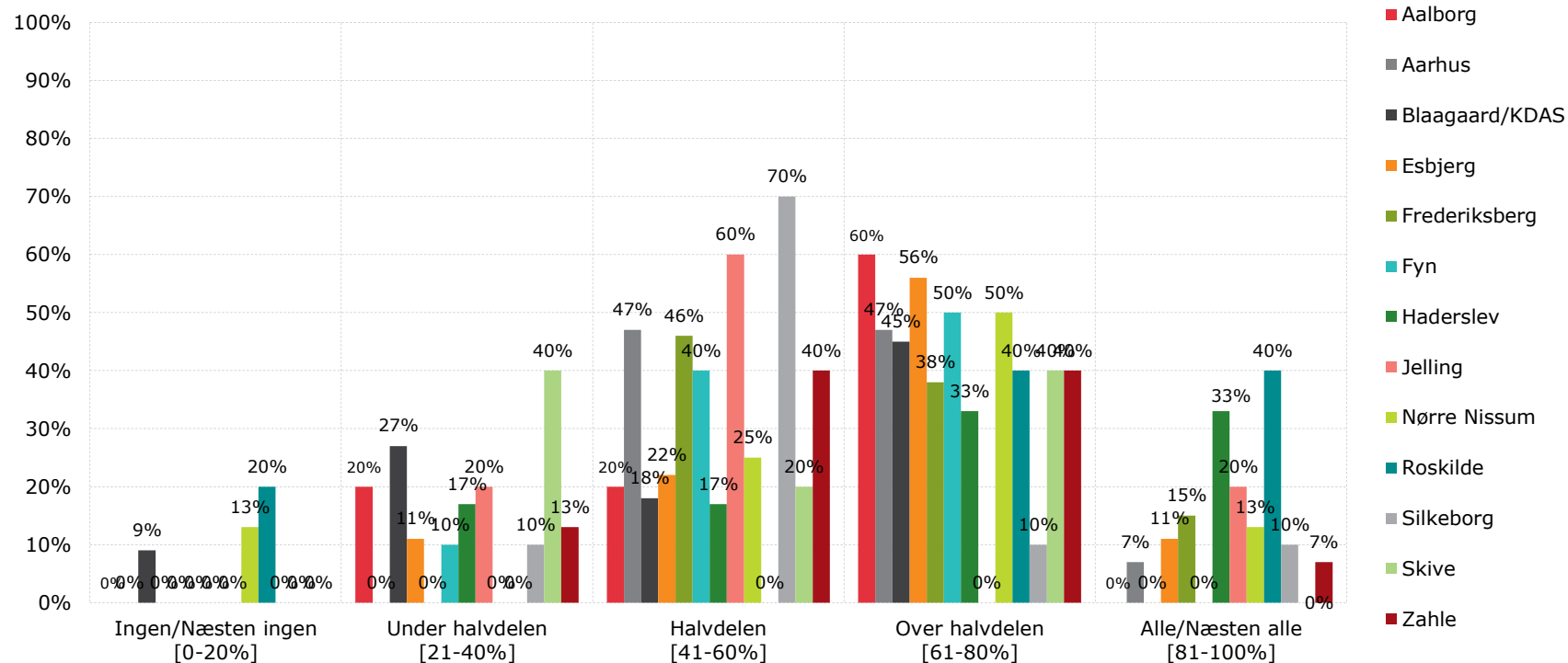
De studerende tager ansvar for egen læring
(N=117)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

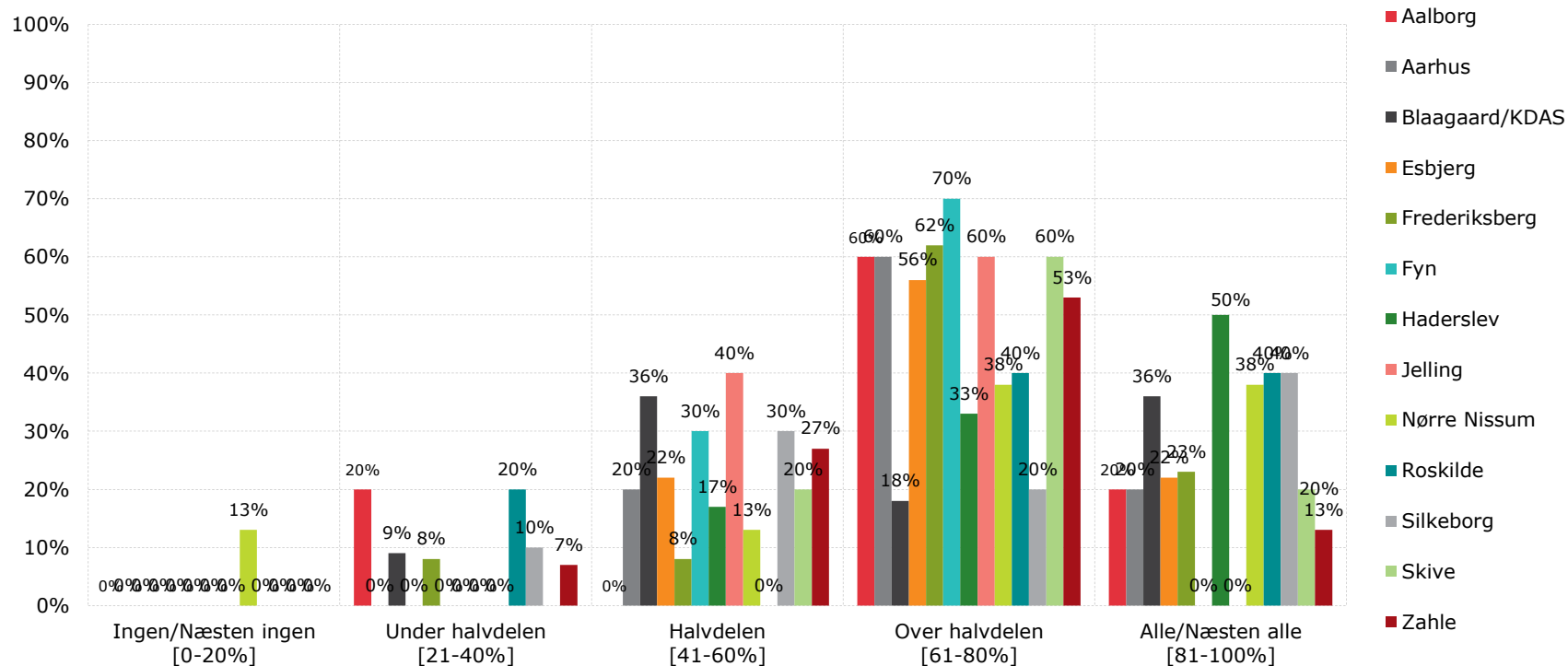
De studerende arbejder selvstændigt
(N=117)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

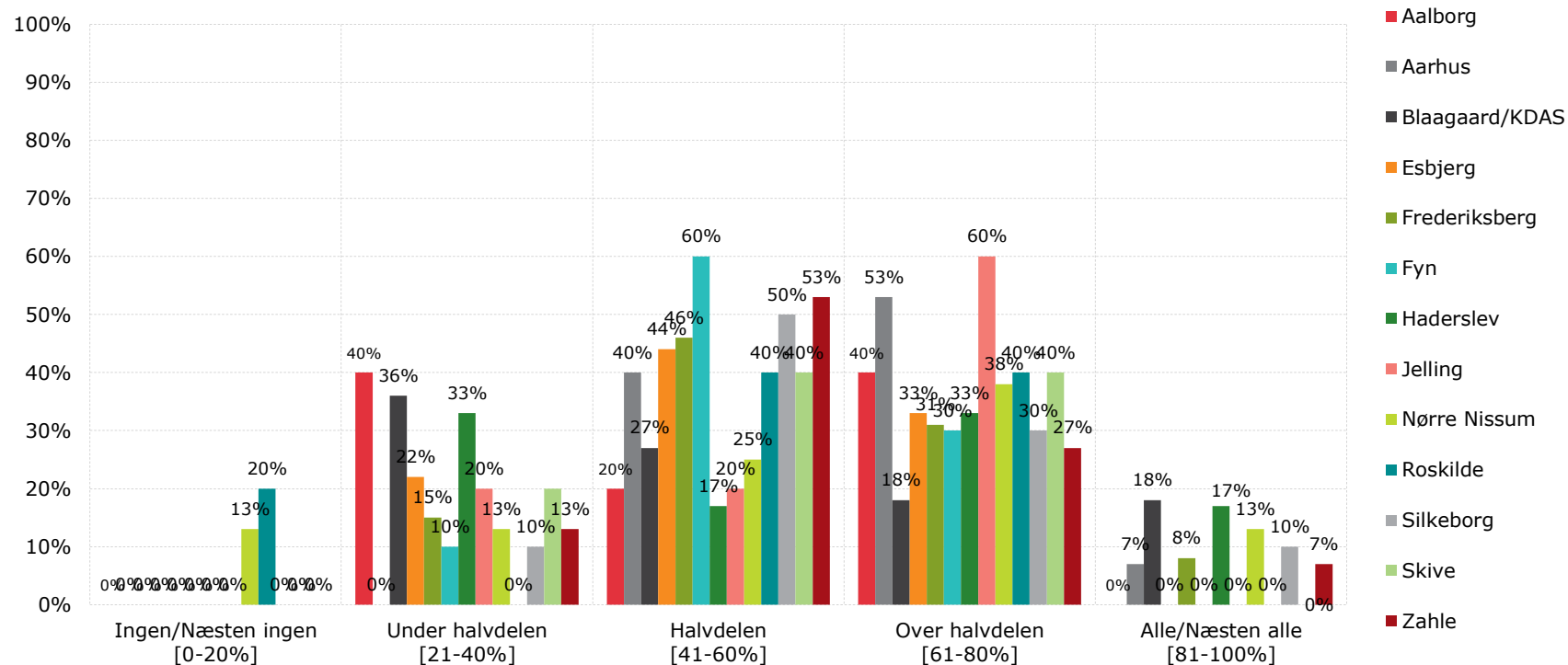
De studerende indgår aktivt i samarbejde med andre
(N=117)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

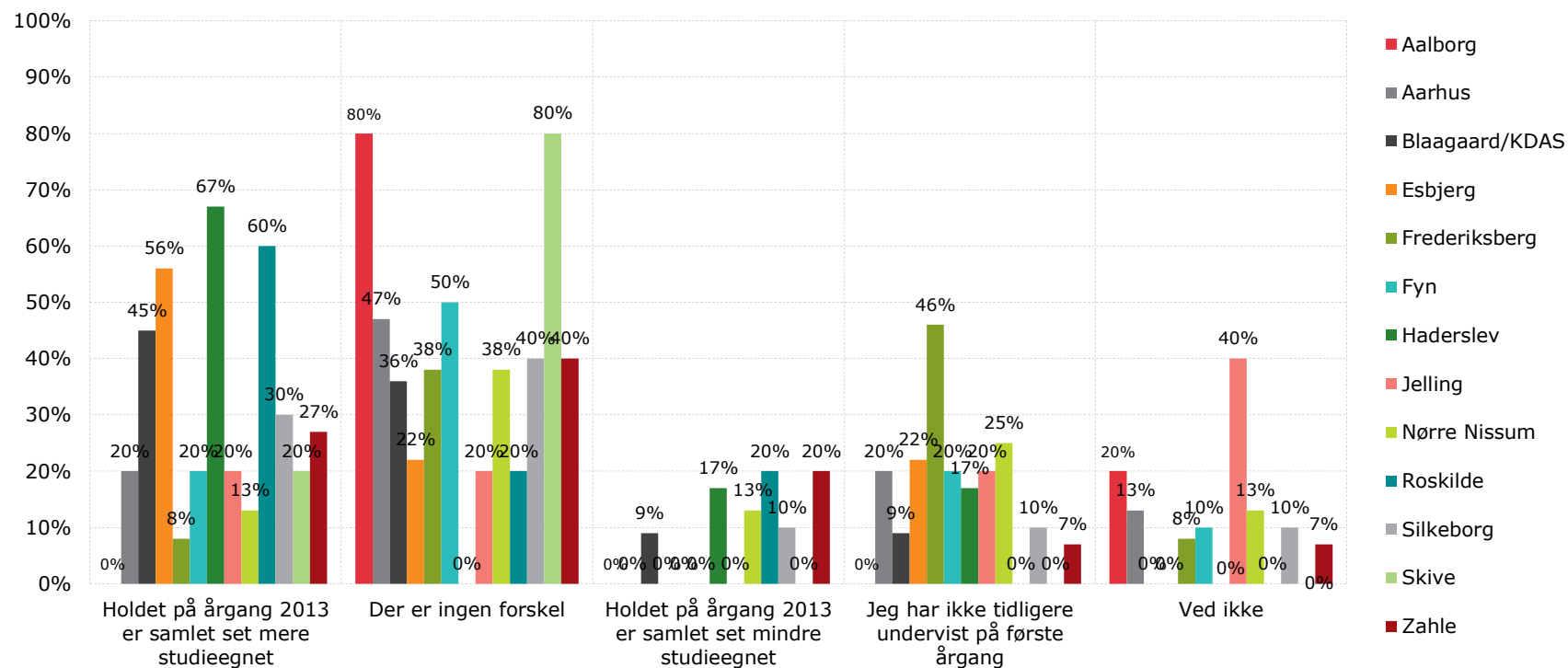
De studerende planlægger deres studiearbejde
(N=117)



Studieegnethed

Hvor studieegnede synes du, at dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

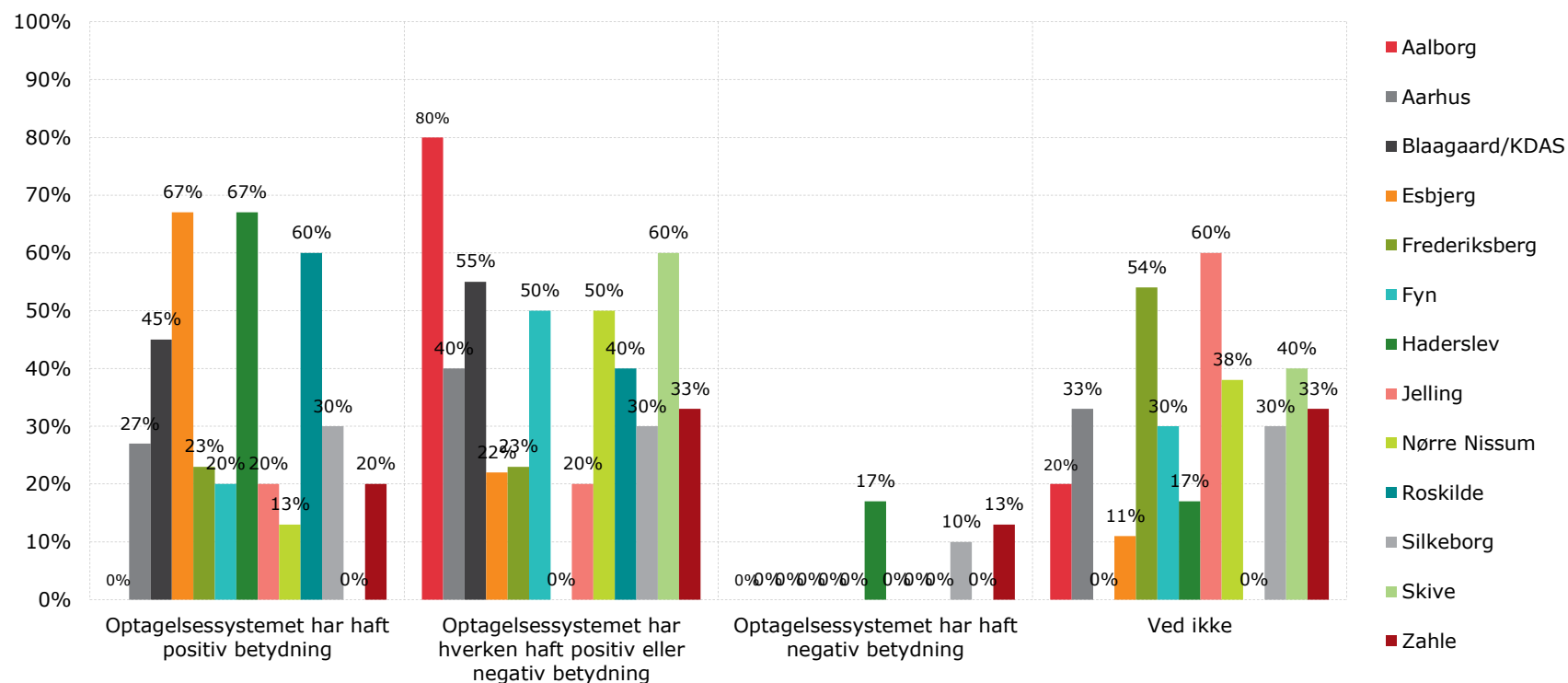
(N=117)



Studieegnethed

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for studieegnetheden hos dine studerende på årgang 2013?

(N=117)



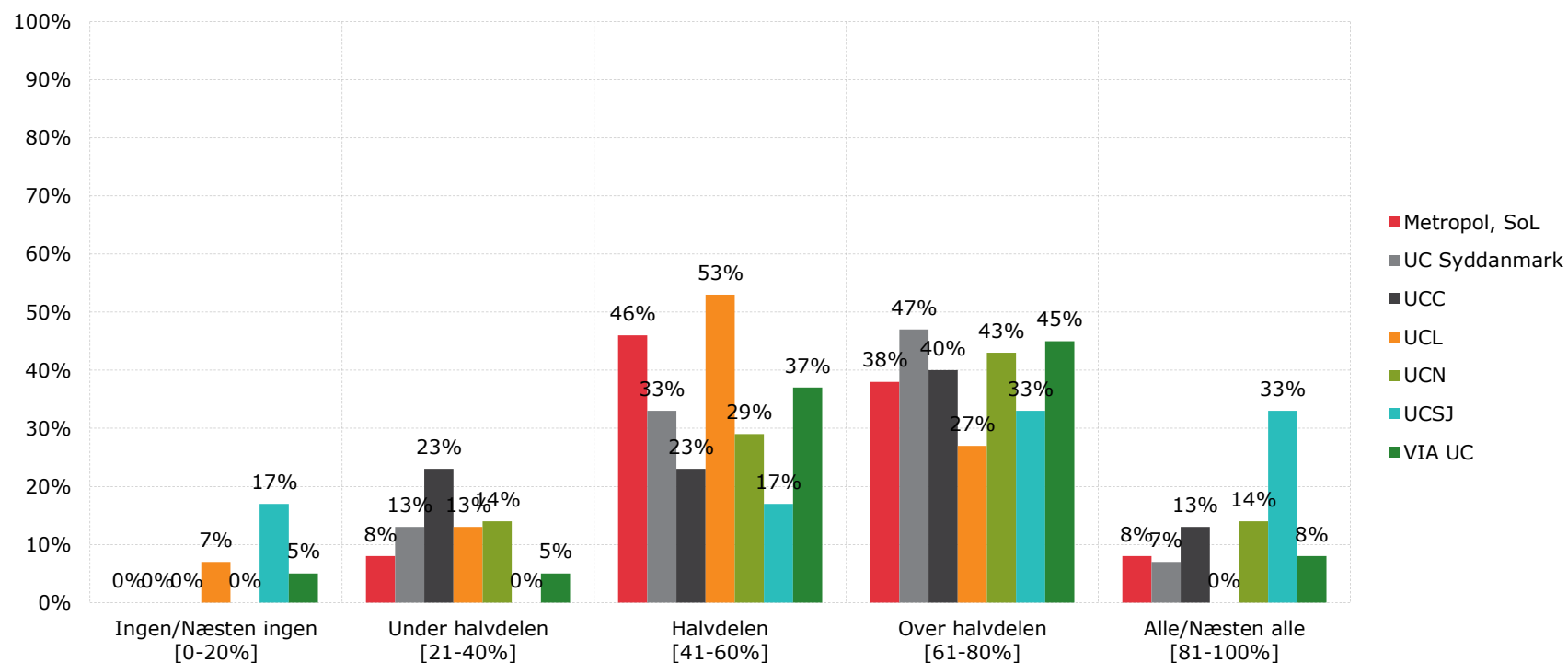
Studieegnethed
fordelt på
Professionshøjskole



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på

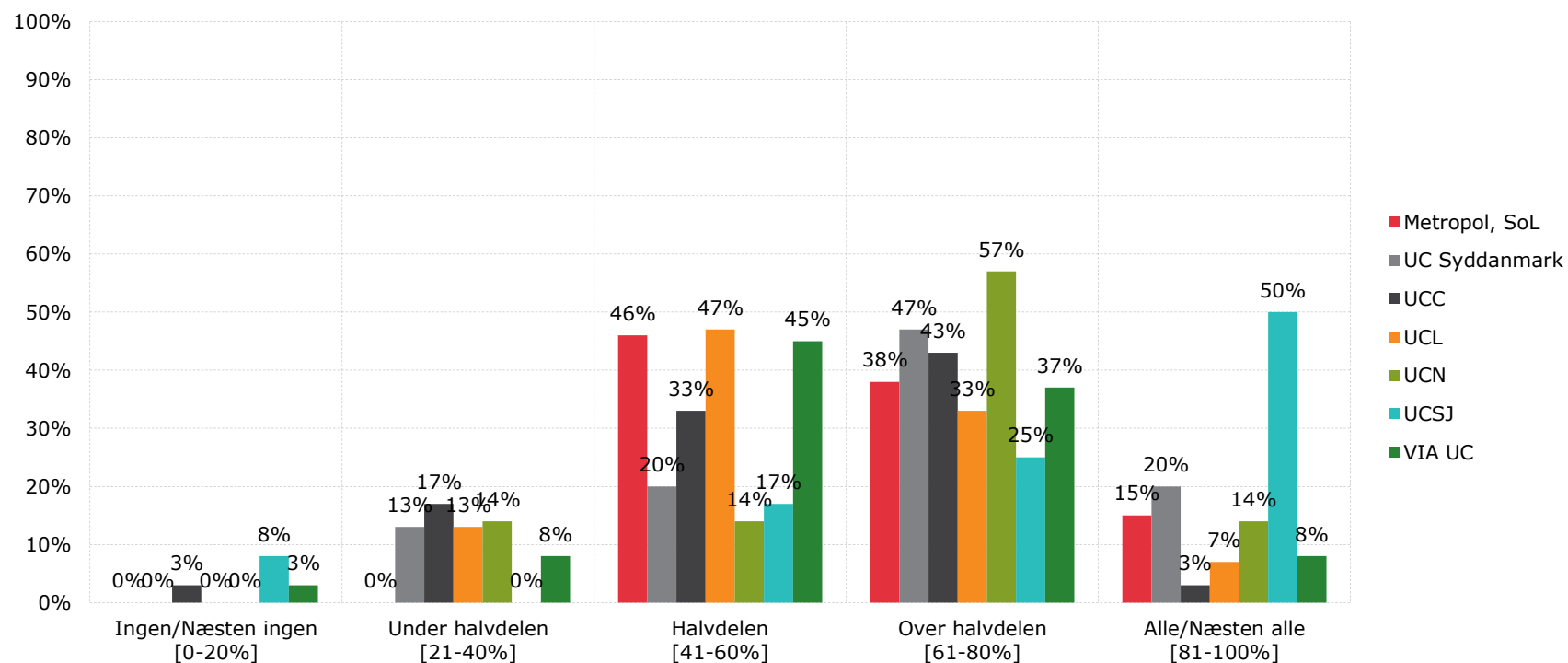
De studerende tager ansvar for egen læring
(N=130)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på

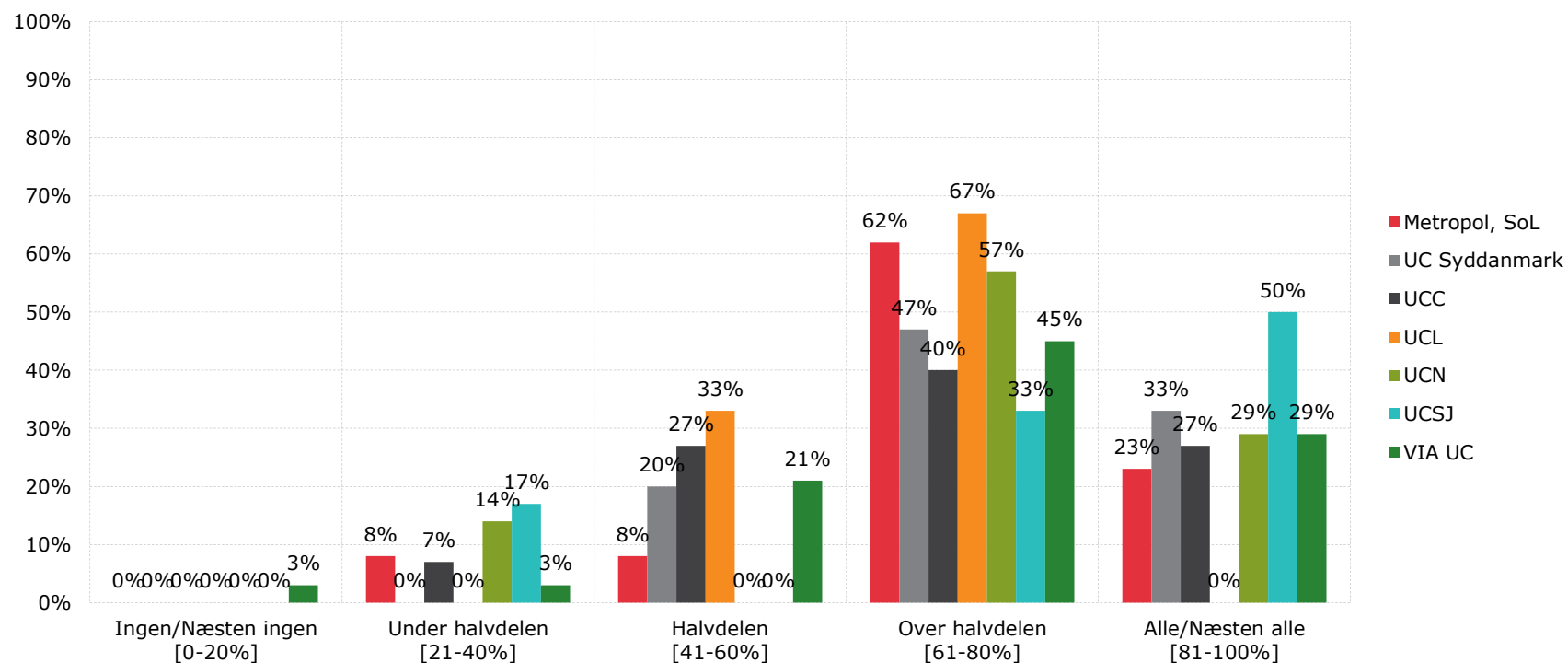
De studerende arbejder selvstændigt
(N=130)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på

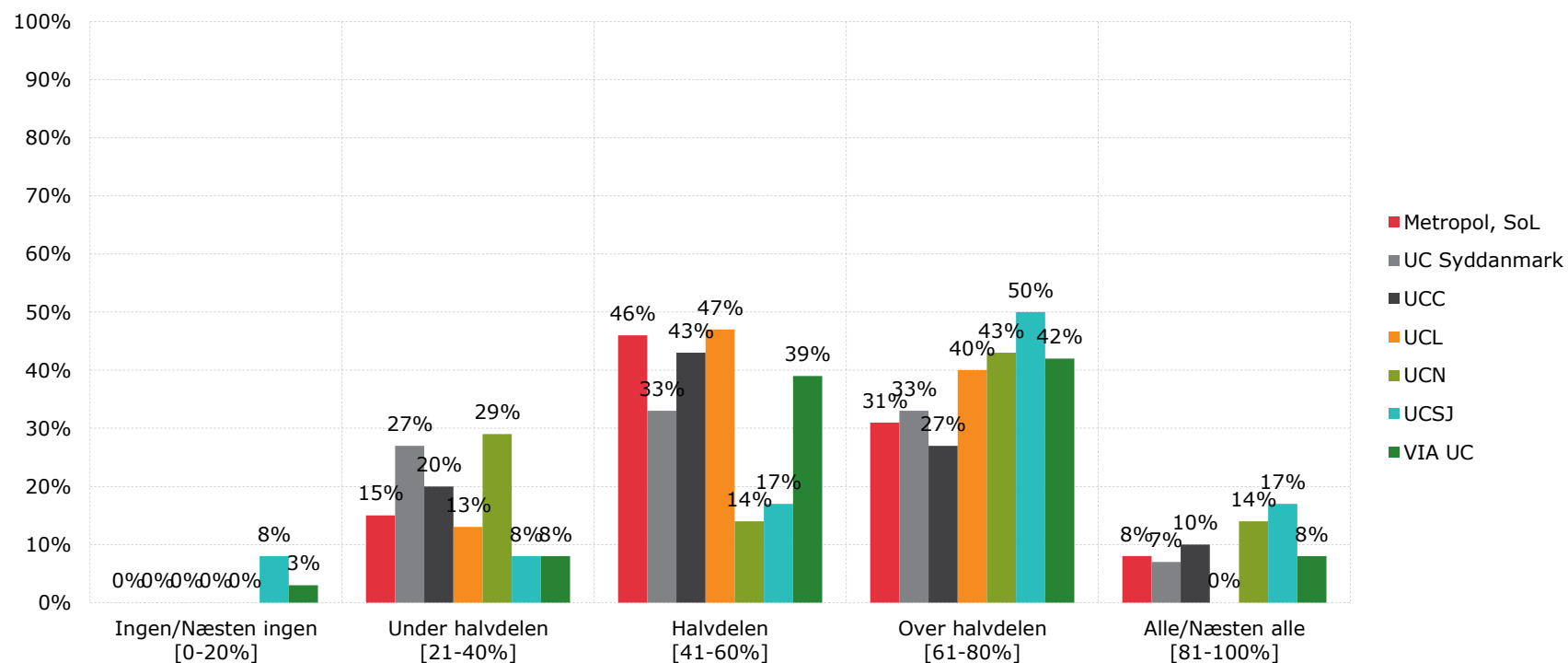
De studerende indgår aktivt i samarbejde med andre
(N=130)



Studieegnethed

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere fire udsagn om de studerendes studieegnethed. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på

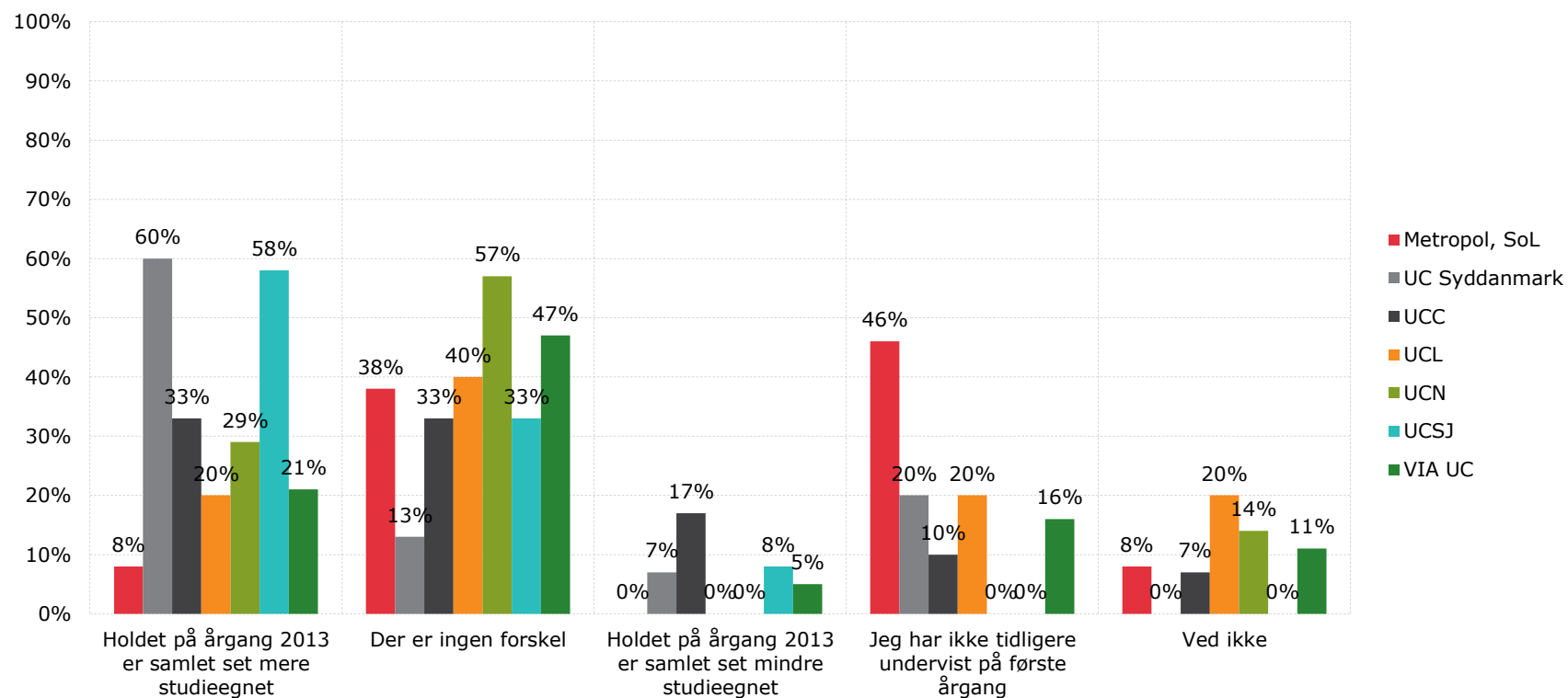
De studerende planlægger deres studiearbejde
(N=130)



Studieegnethed

Hvor studieegnede synes du, at dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

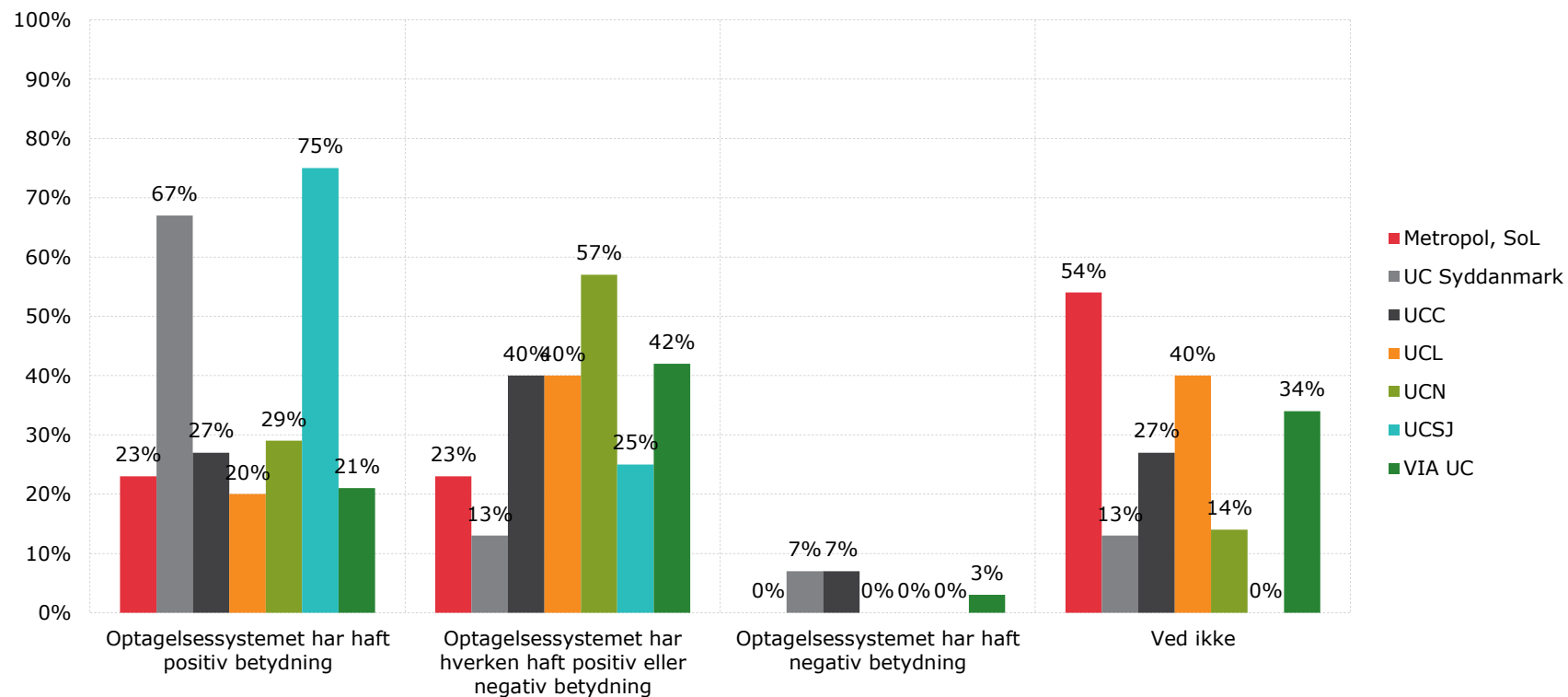
(N=130)



Studieegnethed

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for studieegnetheden hos dine studerende på årsgang 2013?

(N=130)



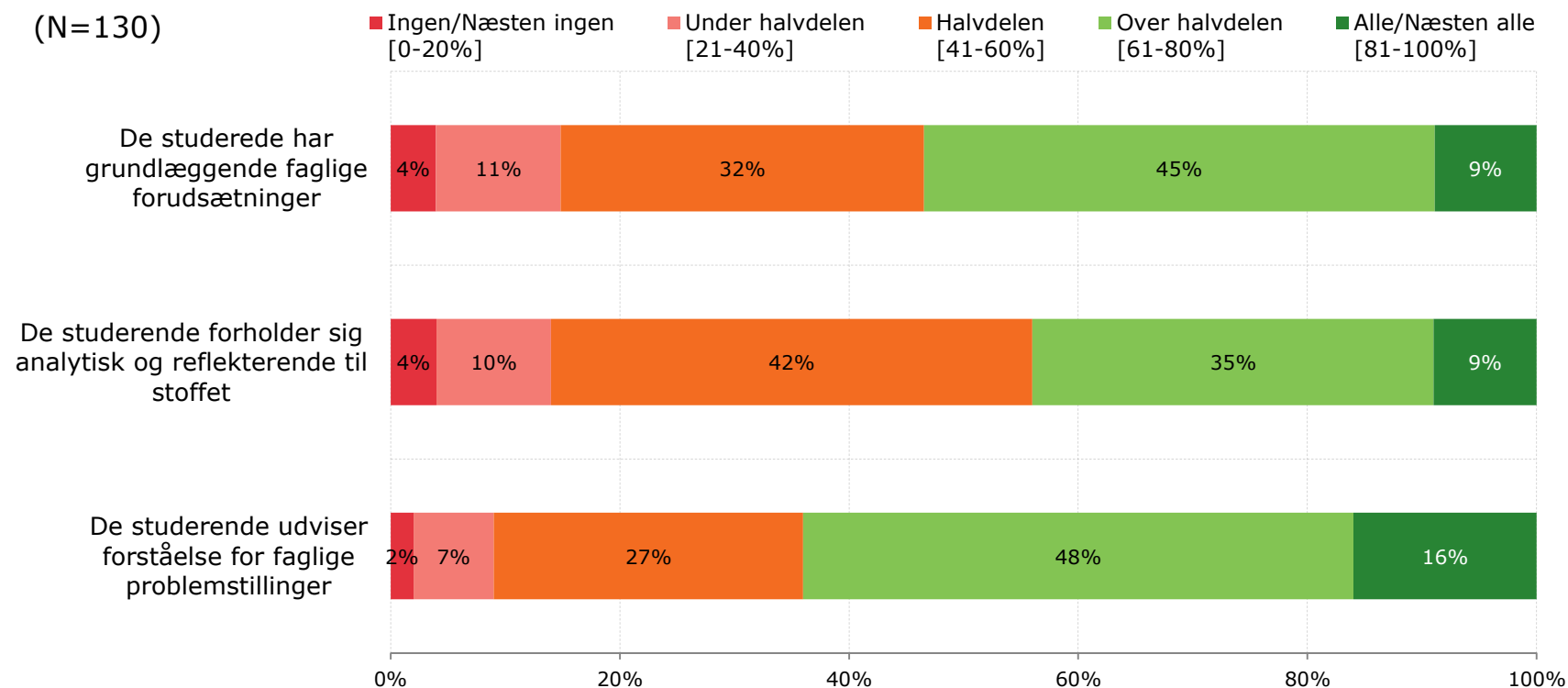
Fagligt niveau



Fagligt niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes **faglige niveau**. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

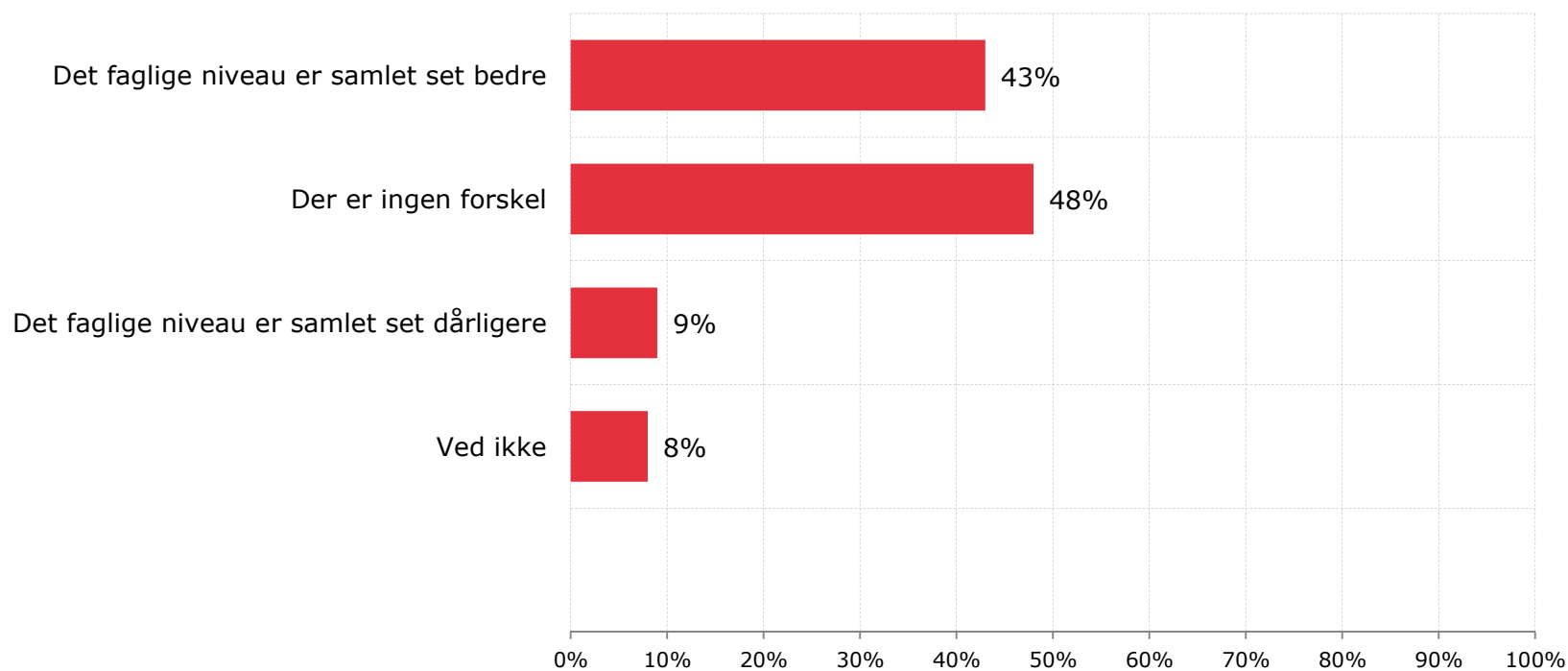
(N=130)



Fagligt niveau

Hvordan synes du, at det **faglige niveau** hos dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

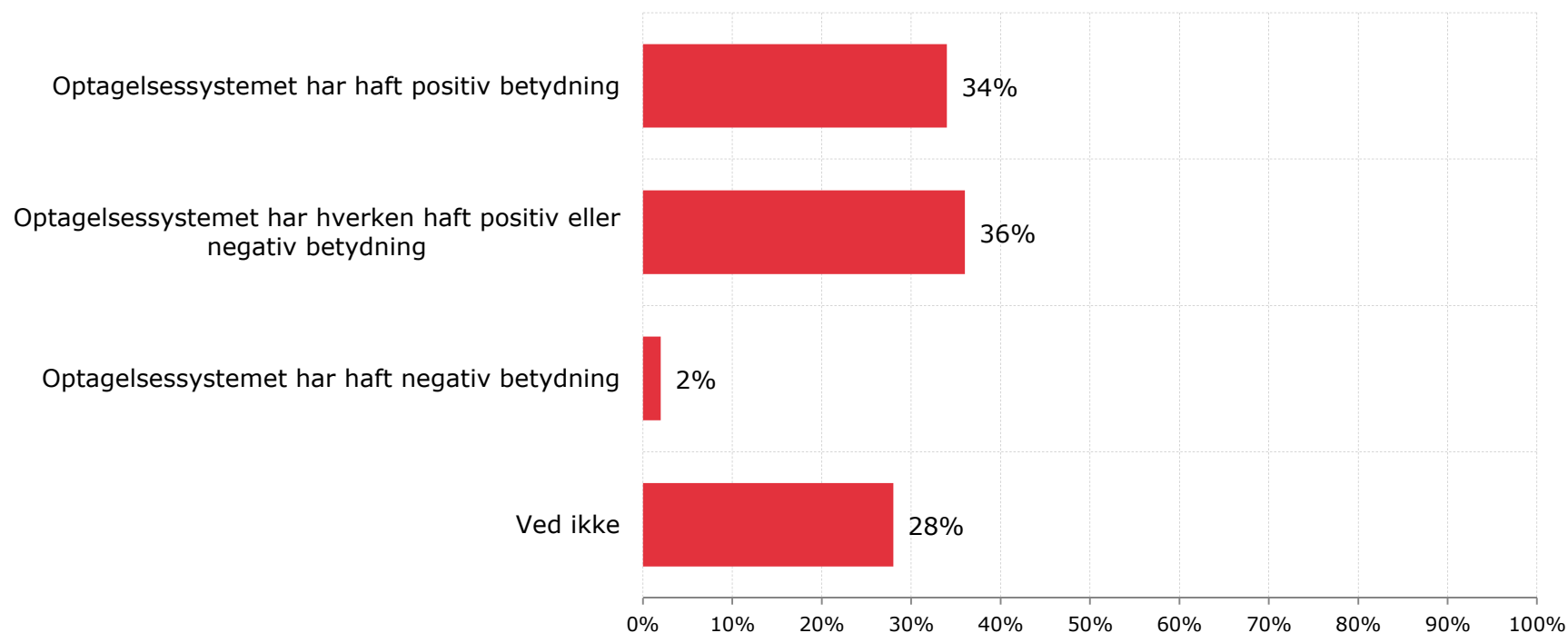
(N=108)



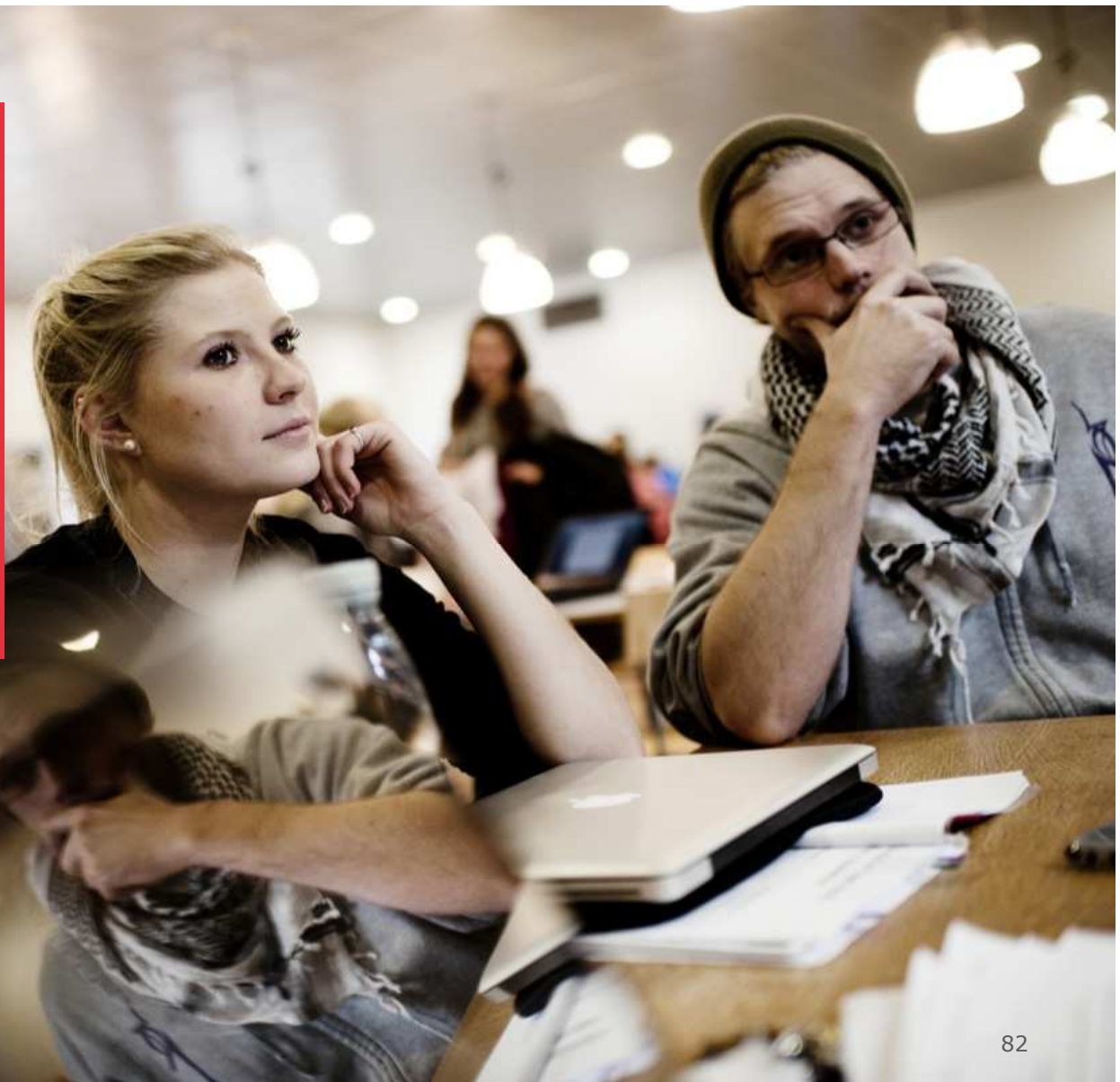
Fagligt niveau

Hvilken betydning vurderer du, at **optagelsessystemet** har haft for det **faglige niveau** for dine studerende på årgang 2013?

(N=130)



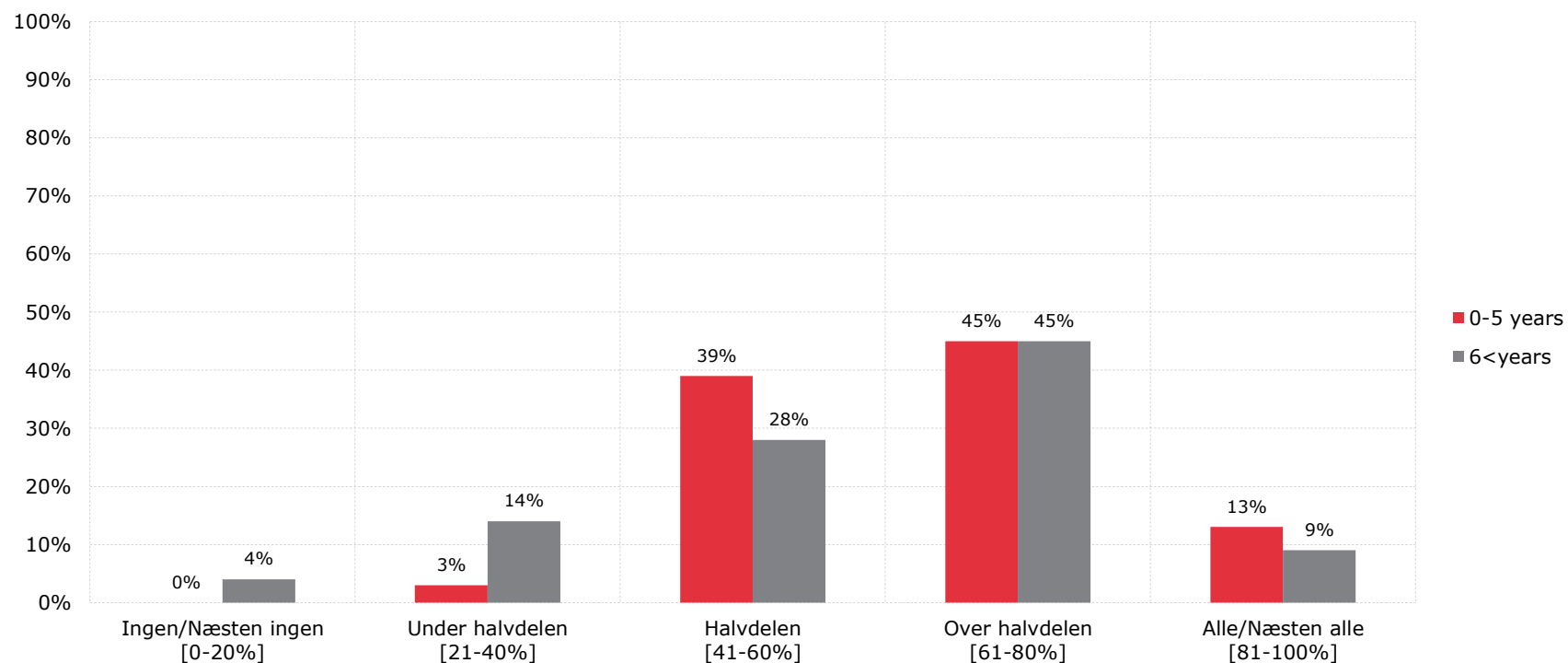
Fagligt niveau
fordelt på
undervisernes
ansættelsestid



Fagligt niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

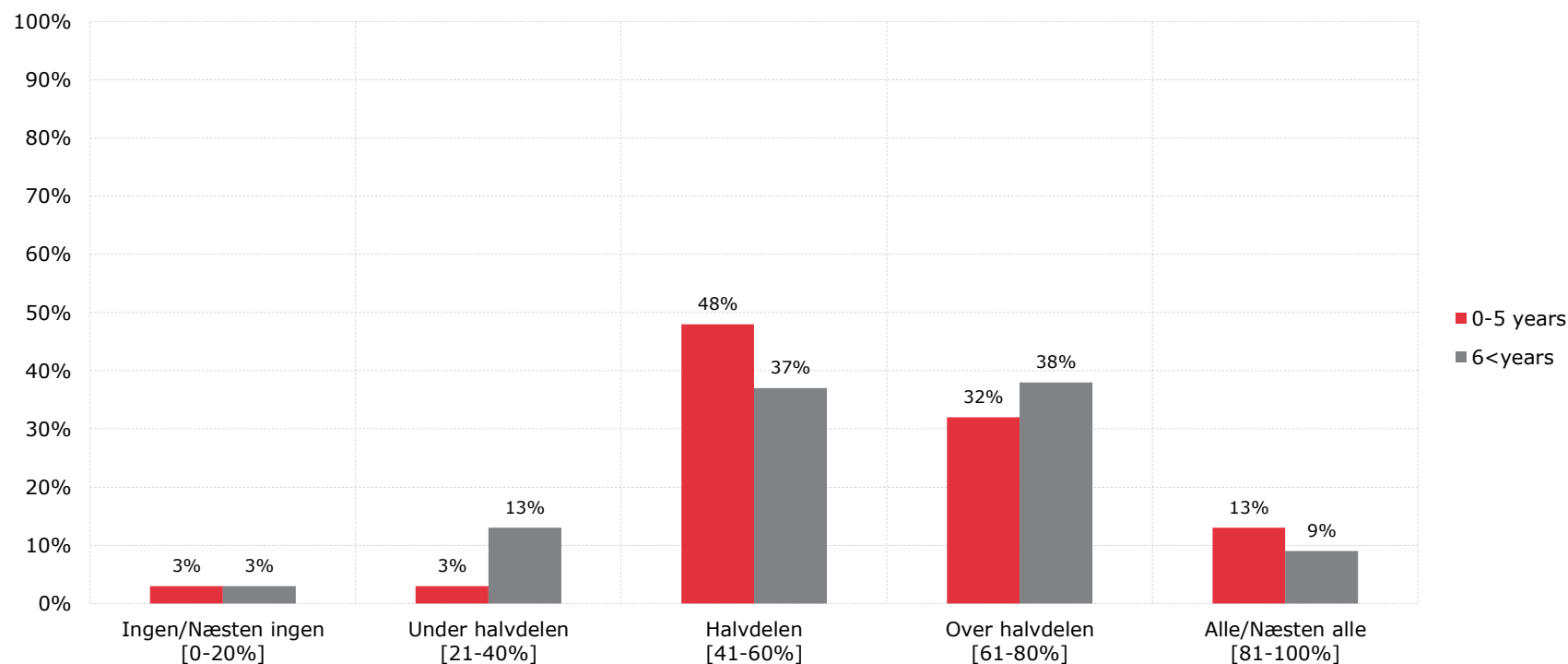
De studerede har grundlæggende faglige forudsætninger
(N=123)



Fagligt niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

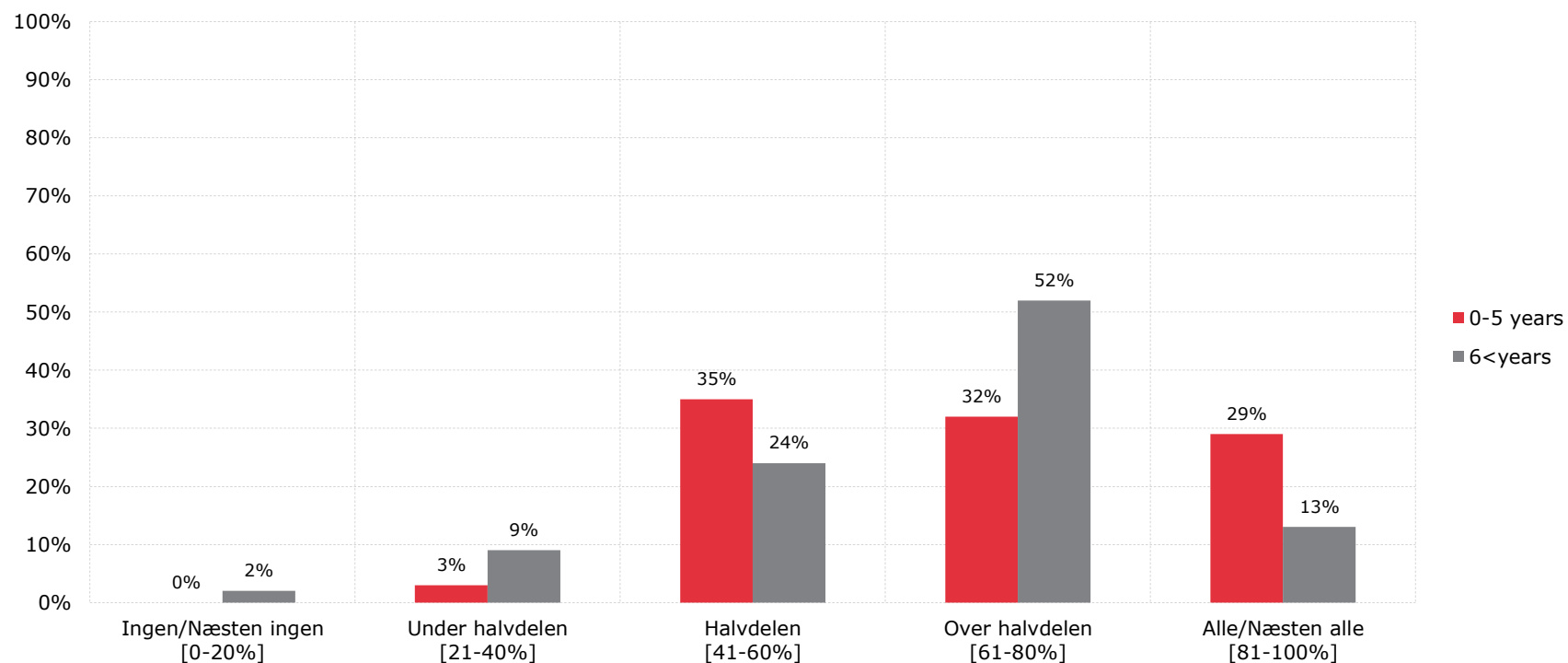
De studerende forholder sig analytisk og reflekterende til stoffet
(N=123)



Fagligt niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

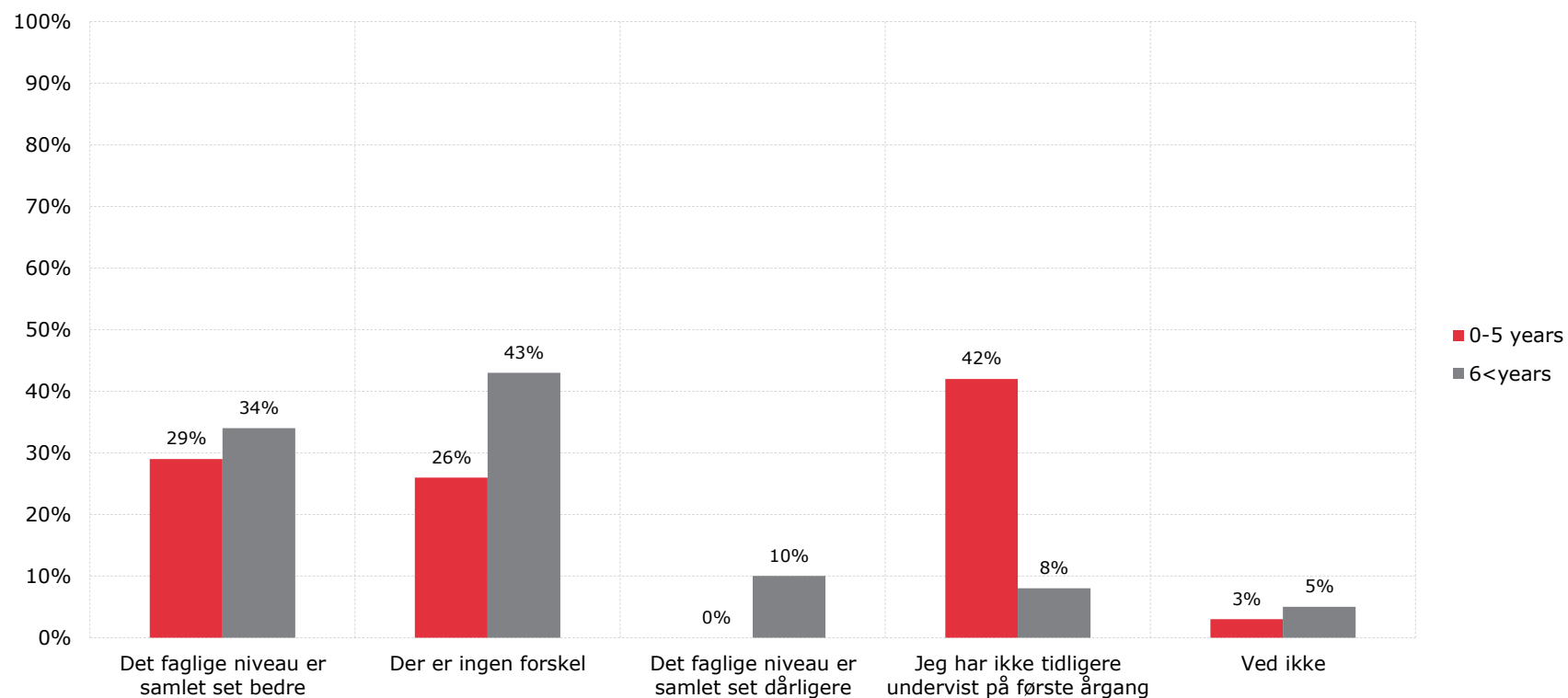
De studerende udviser forståelse for faglige problemstillinger
(N=123)



Fagligt niveau

Hvordan synes du, at det faglige niveau hos dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

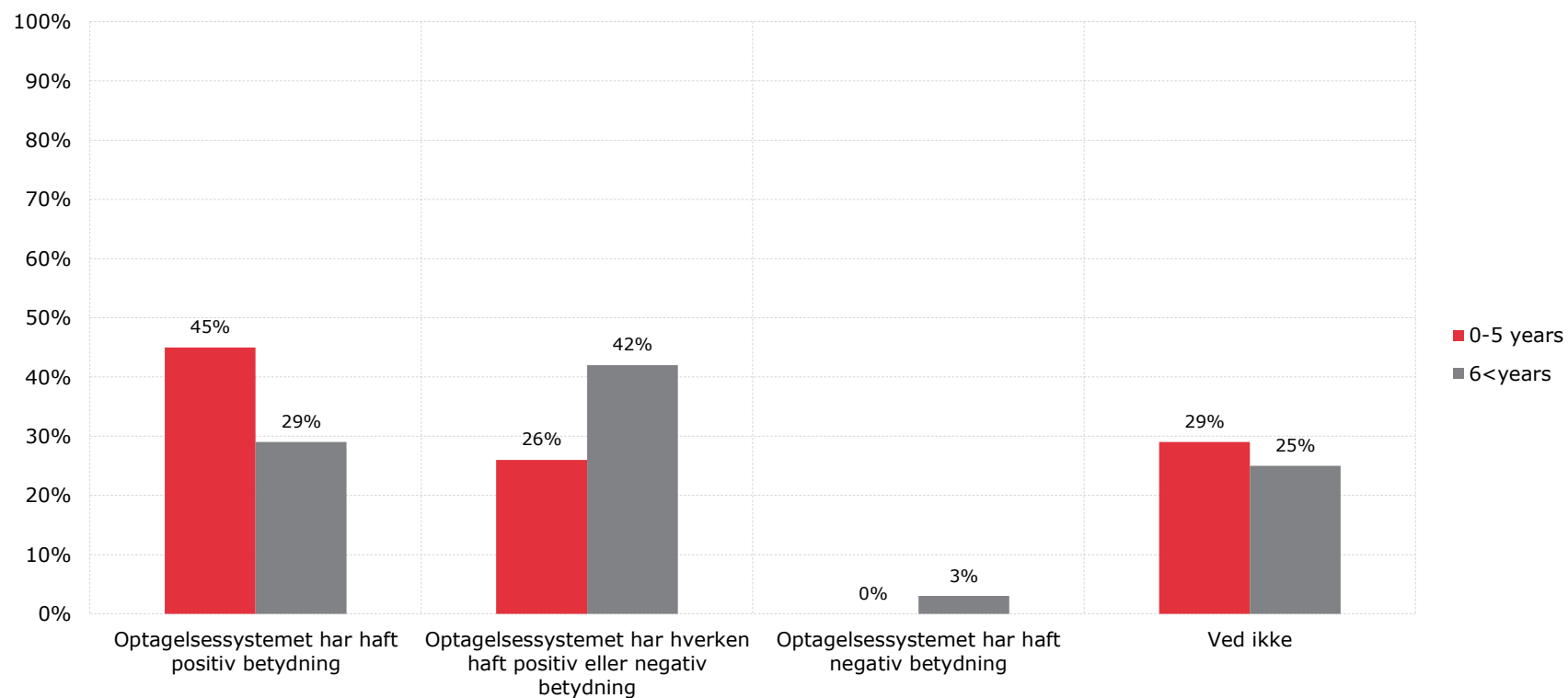
(N=123)



Fagligt niveau

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for det faglige niveau for dine studerende på årsgang 2013?

(N=123)



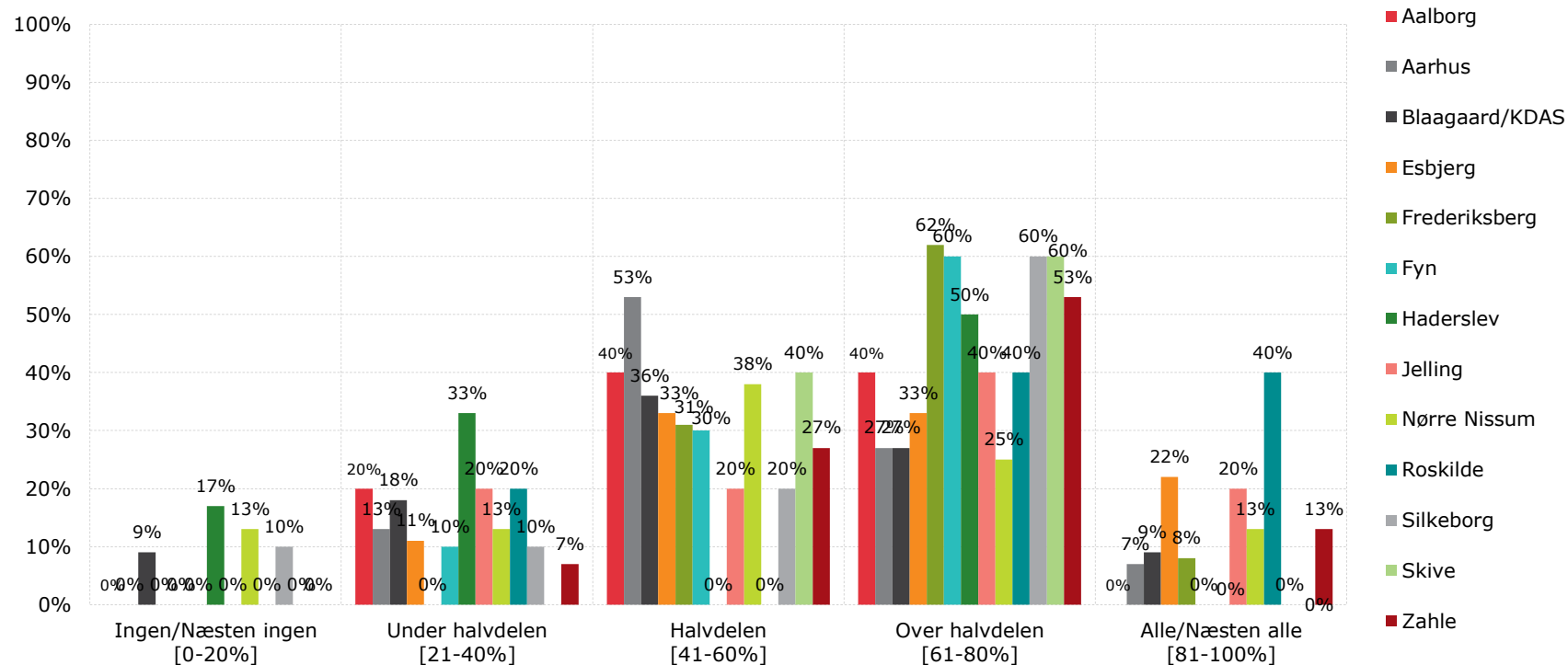
Fagligt niveau
fordelt på de
enkelte
udbudssteder



Faglige niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

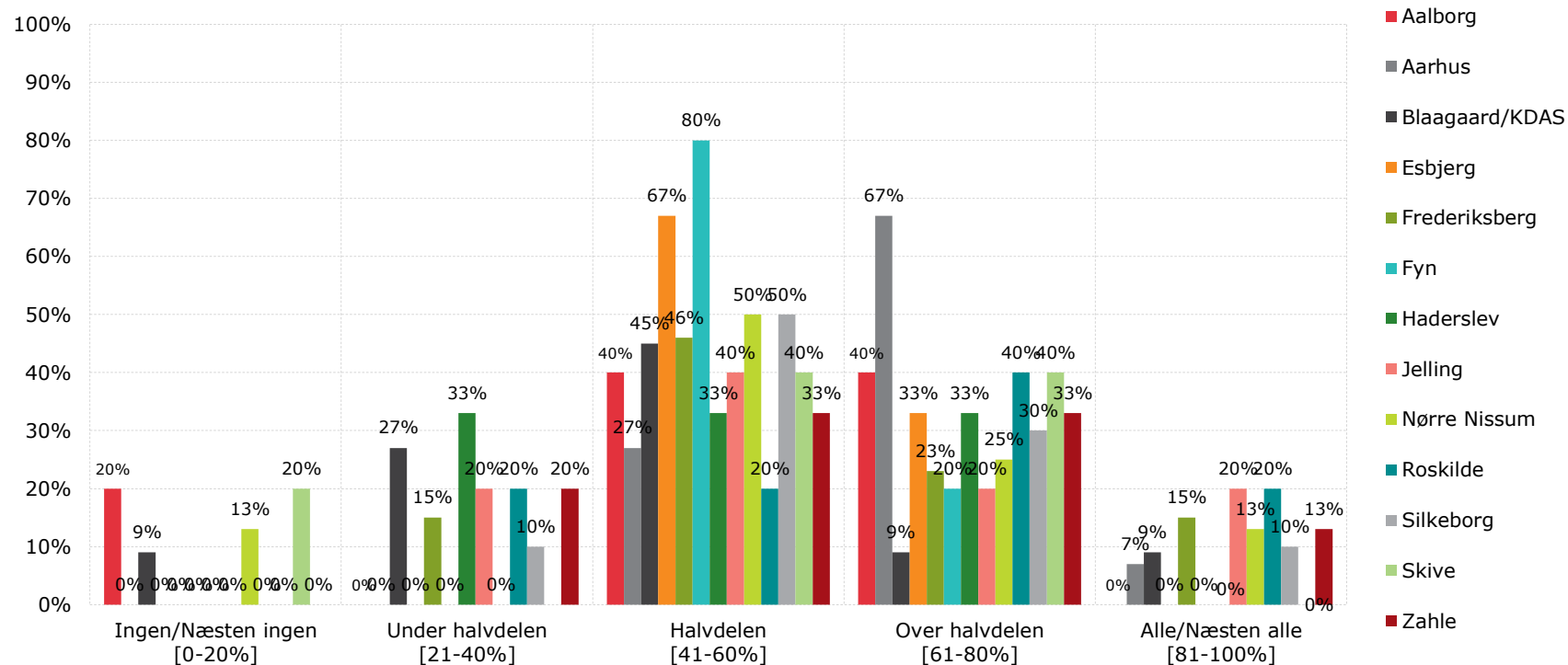
De studerede har grundlæggende faglige forudsætninger
(N=117)



Faglige niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

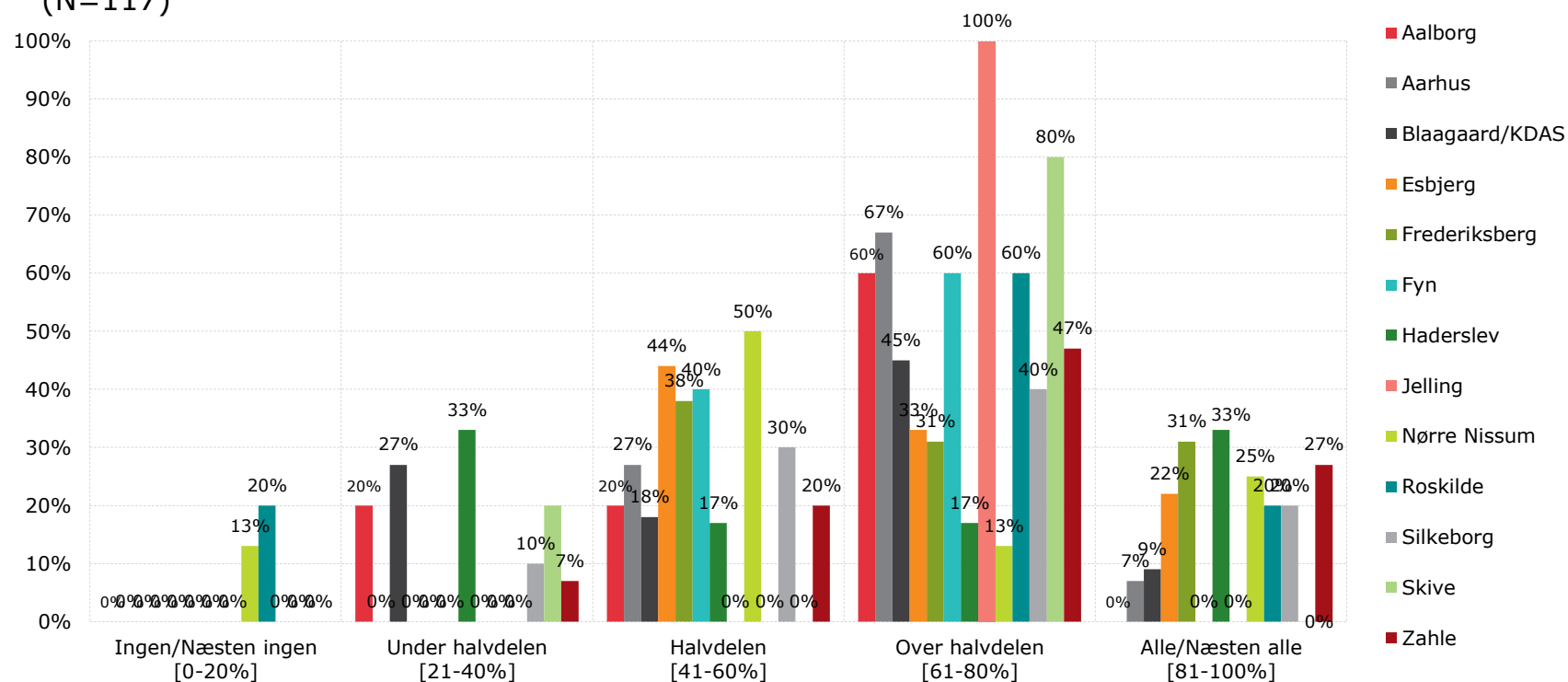
De studerende forholder sig analytisk og reflekterende til stoffet
(N=117)



Faglige niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årgang 2013 passer på hvert af de følgende udsagn:

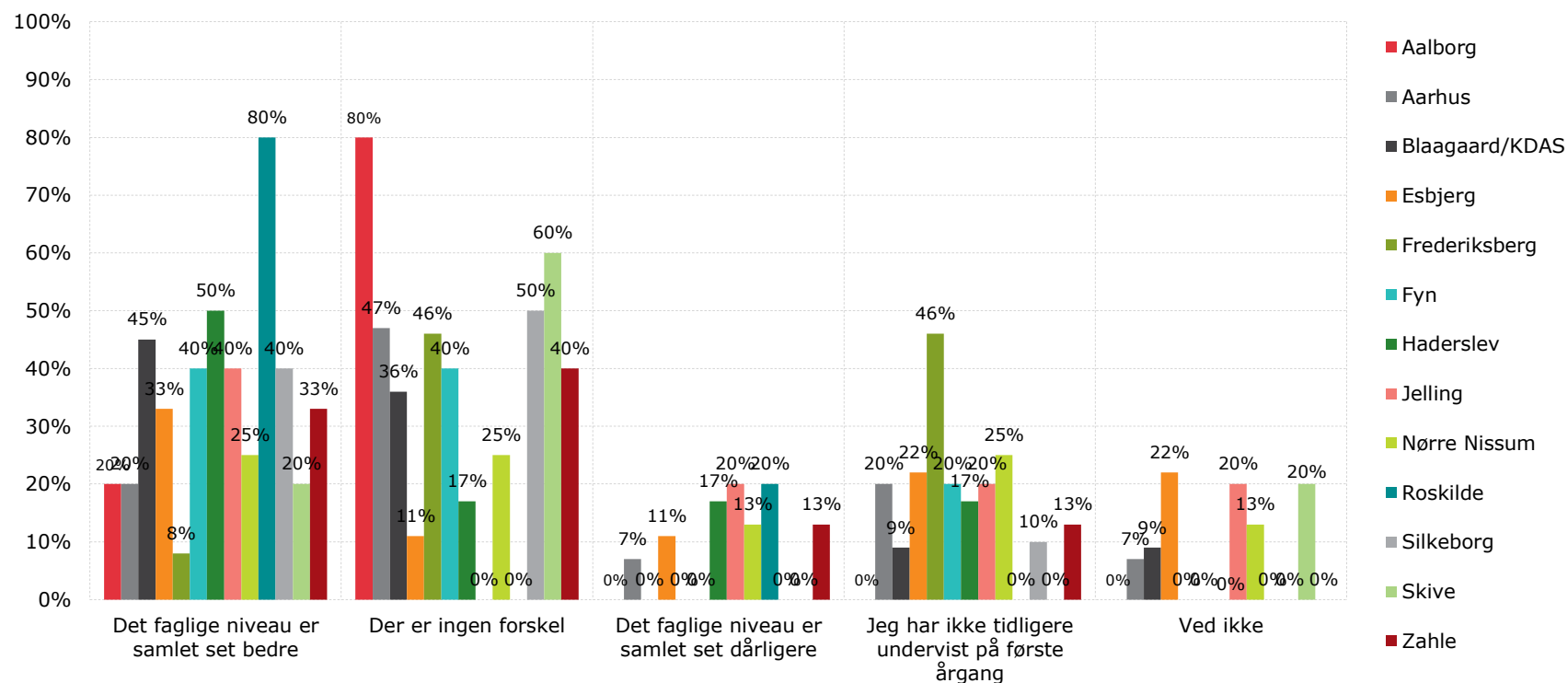
De studerende udviser forståelse for faglige problemstillinger
(N=117)



Faglige niveau

Hvordan synes du, at det faglige niveau hos dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

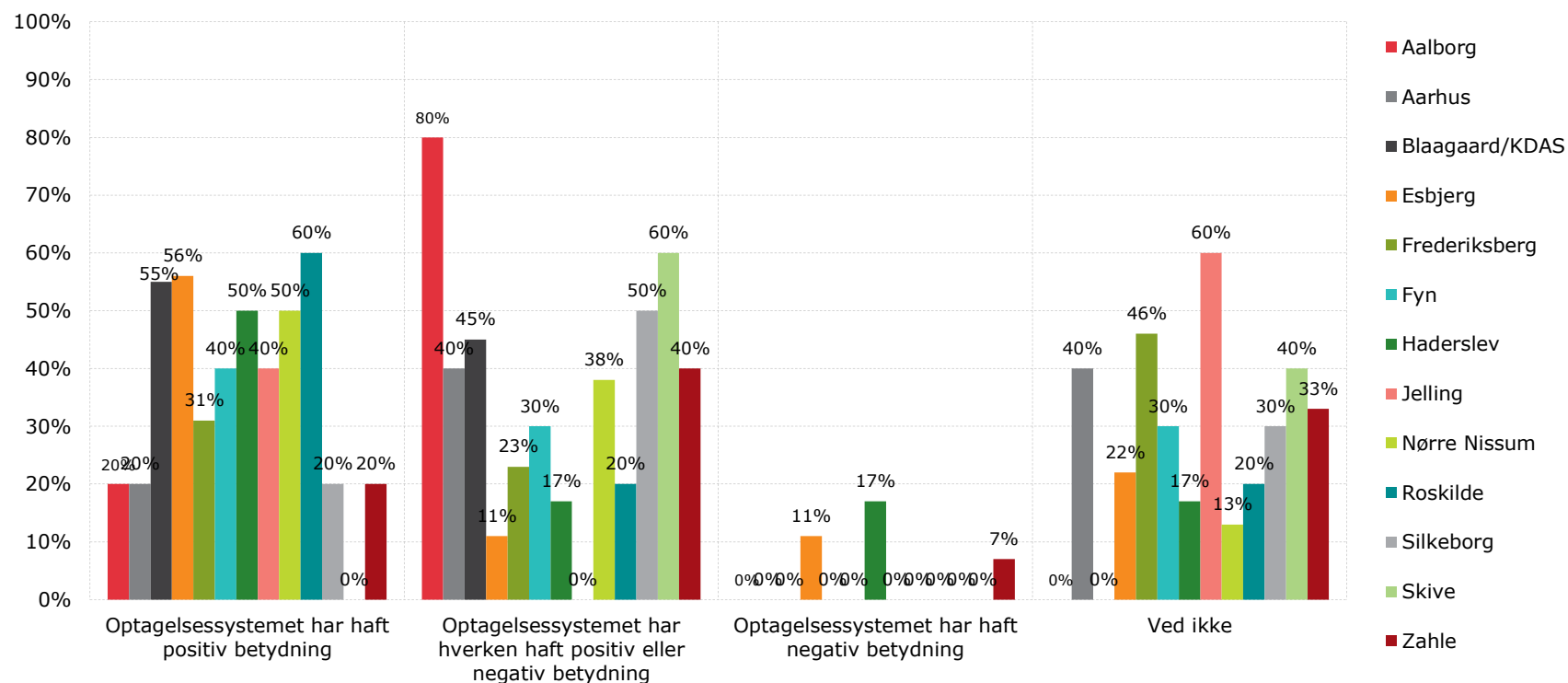
(N=117)



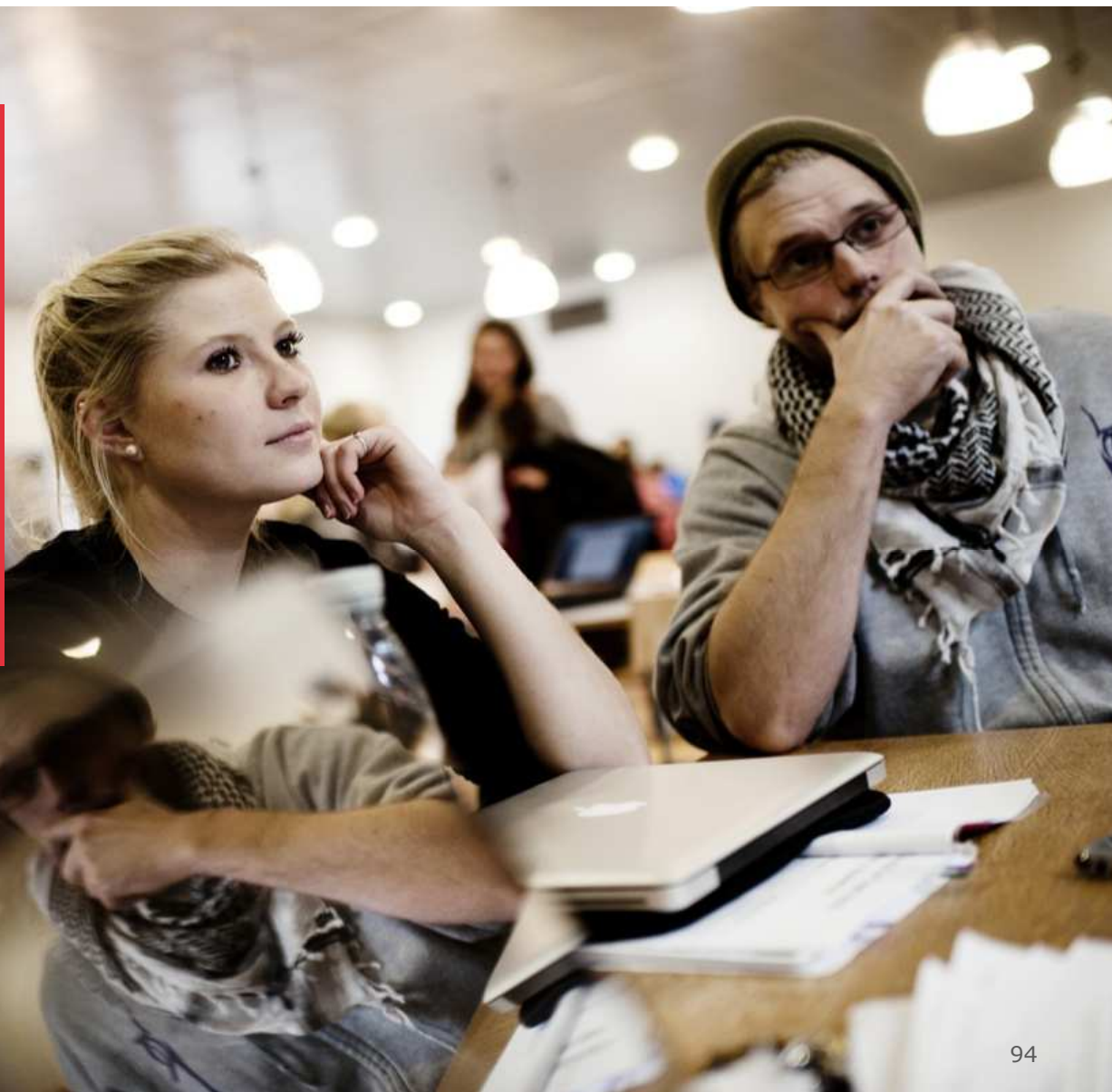
Faglige niveau

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for det faglige niveau for dine studerende på årgang 2013?

(N=117)



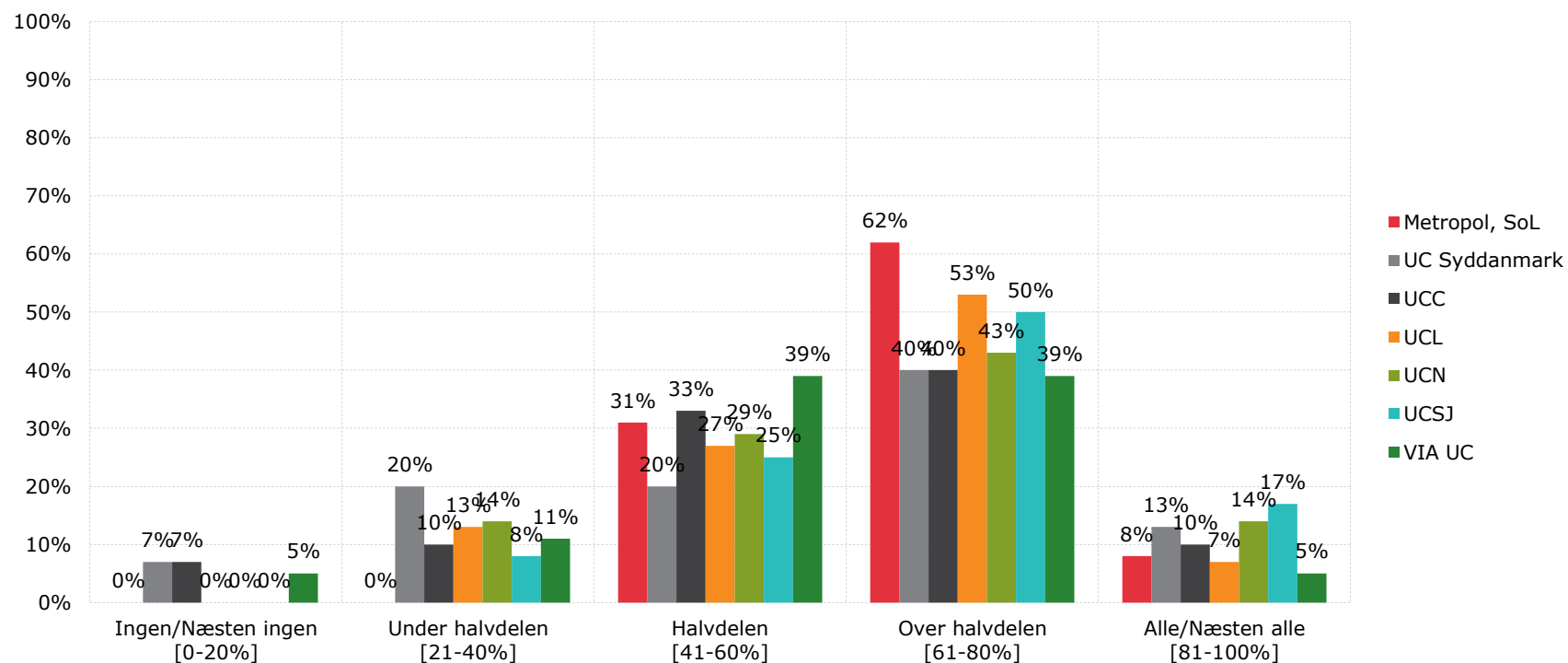
Fagligt niveau
fordelt på
Professionshøjskole



Fagligt niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

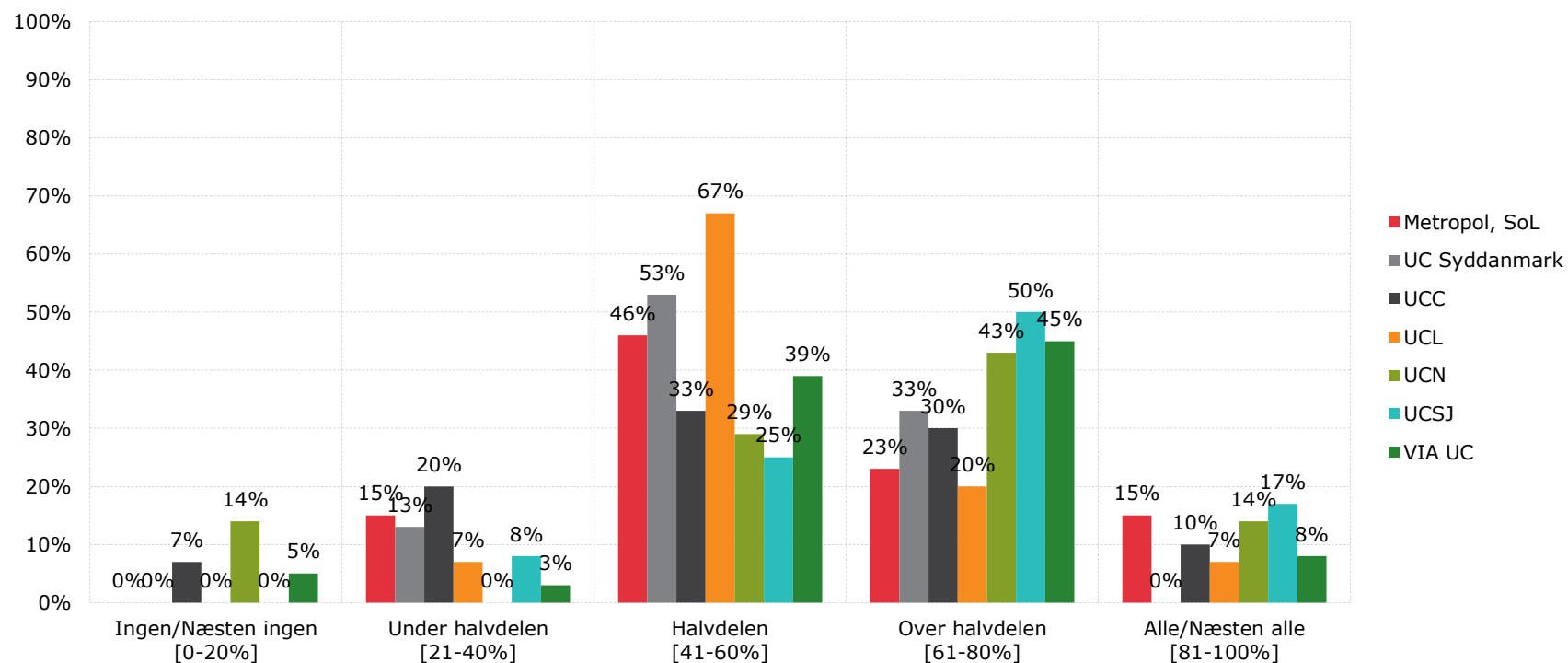
De studerede har grundlæggende faglige forudsætninger
(N=130)



Fagligt niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

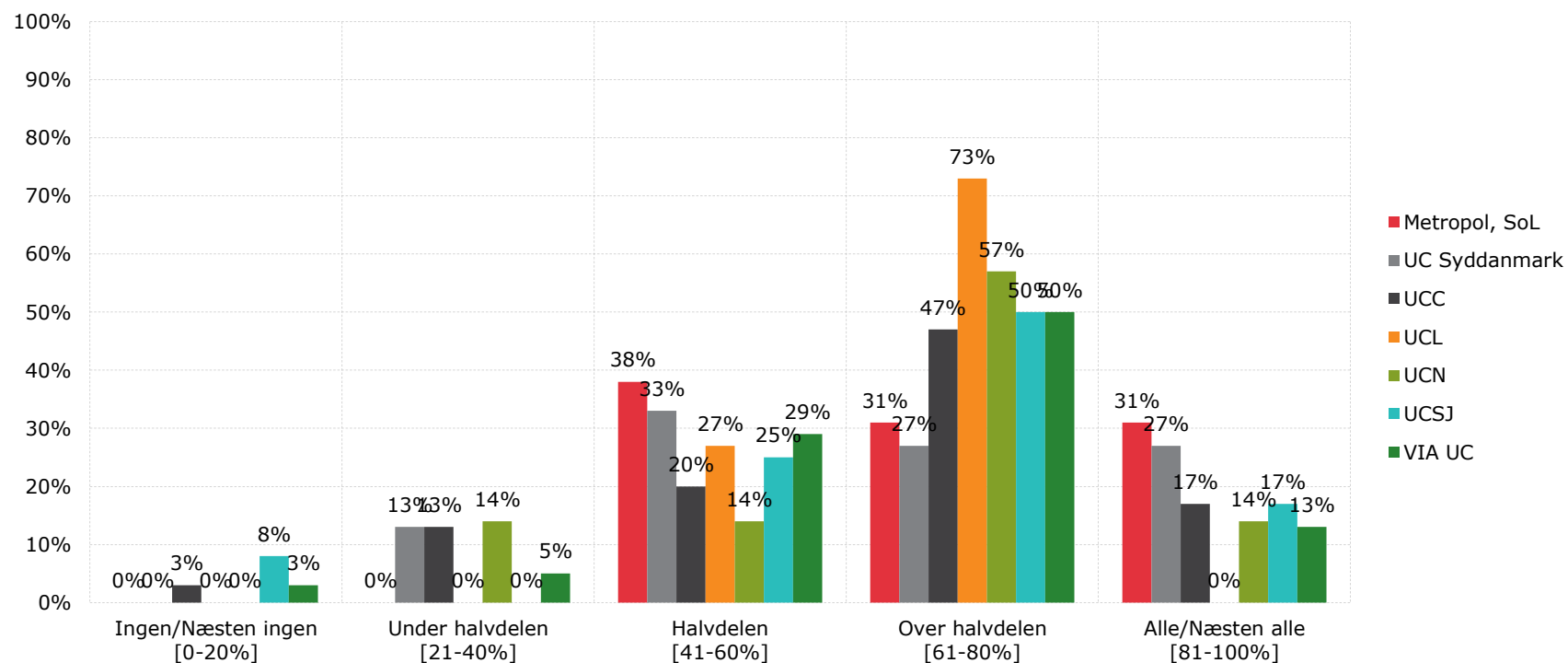
De studerende forholder sig analytisk og reflekterende til stoffet
(N=130)



Fagligt niveau

I det følgende vil vi gerne bede dig vurdere tre udsagn om de studerendes faglige niveau. Hvor stor en procentdel af dine studerende på årsgang 2013 passer på hvert af de følgende

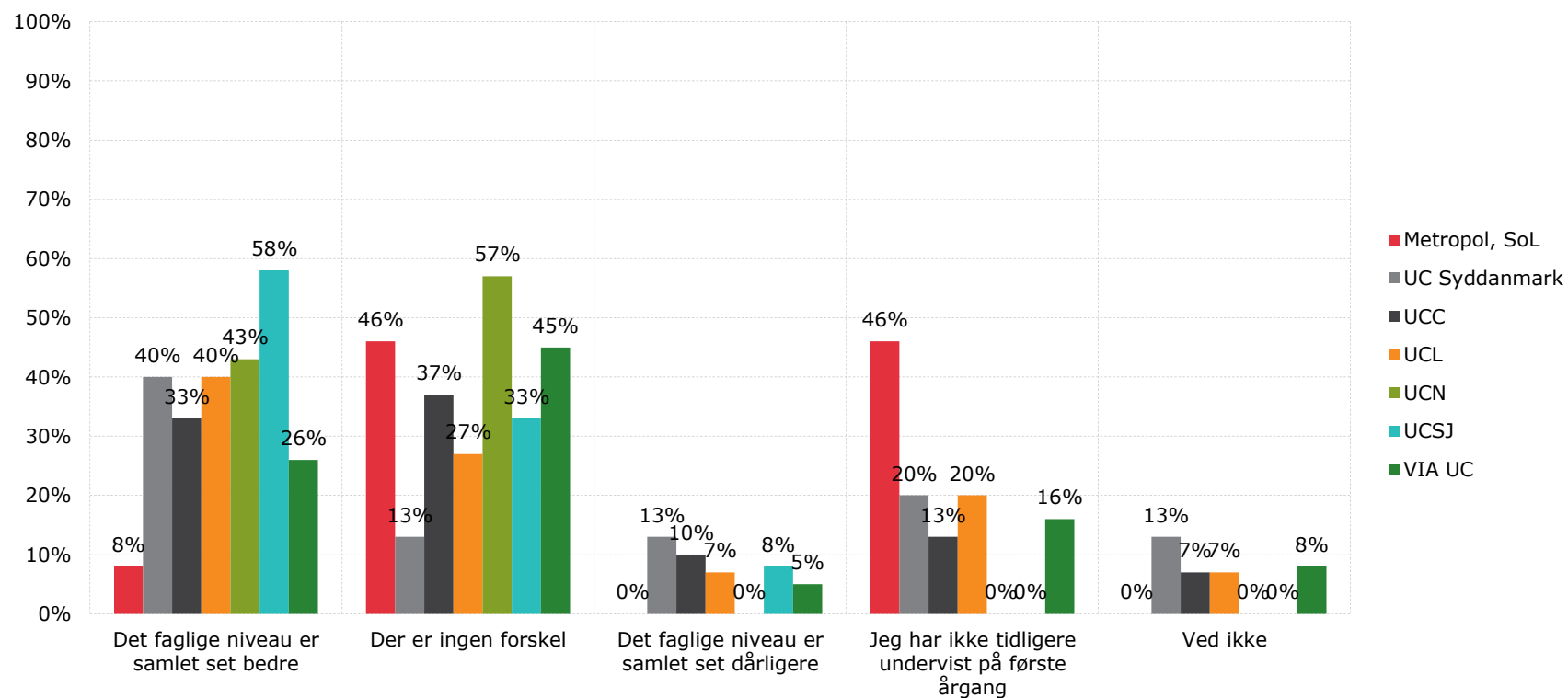
De studerende udviser forståelse for faglige problemstillinger
(N=130)



Fagligt niveau

Hvordan synes du, at det faglige niveau hos dine studerende på årgang 2013 er, sammenlignet med det seneste hold du har undervist på første årgang?

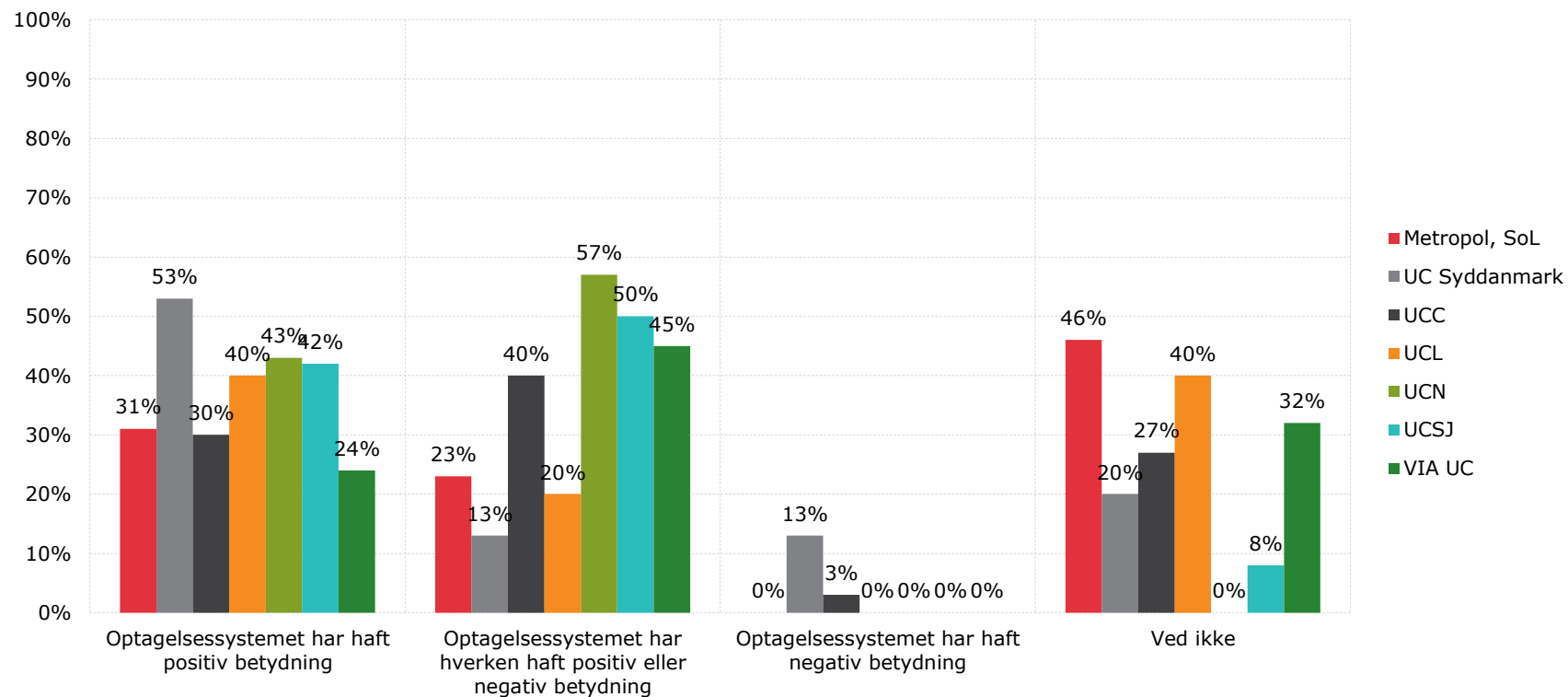
(N=130)



Fagligt niveau

Hvilken betydning vurderer du, at optagelsessystemet har haft for det faglige niveau for dine studerende på årsgang 2013?

(N=130)



EPINION AARHUS

NORDHAVNSGADE 1-3
DK - 8000 AARHUS C
T: +45 87 30 95 00
E: TV@EPINION.DK
W: WWW.EPINION.DK

EPINION COPENHAGEN

RYESGADE 3F
DK - 2200 COPENHAGEN
T: +45 87 30 95 00
E: TYA@EPINION.DK
W: WWW.EPINION.DK

AUSTRIA

DENMARK

NORWAY

SWEDEN

VIETNAM