

De engelsksprogede studerende

Registeranalyse

August 2018



Udgivet af Styrelsen for Forskning og Uddannelse
Bredgade 40
1260 København K
Tel.: 3544 6200
sfu@ufm.dk
www.ufm.dk

Publikationen kan hentes på ufm.dk/publikationer

ISBN (elektronisk publikation): 978-87-92572-91-2



De engelsksprogede studerende

Registeranalyse

August 2018

Indholdsfortegnelse

1. Sammenfatning	6
1.1 Sammenfatning	7
1.2 Metode og begreber	10
2. Overblik over de engelsksprogede studerende	12
2.1 Antal udbud og optag	12
2.2 Udviklingen i engelsk- og dansksprogede studerende	13
2.3 SU	16
2.4 Frafald og studietid	17
2.5 Status efter fuldførelse	18
3. Engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser	22
3.1 Engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser	22
3.2 Antallet af studerende på engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser	24
3.3 Status efter fuldførelse	27
4. De engelsksprogede top-up uddannelser	31
4.1 Tilgangen til top-up-uddannelser	31
4.2 Antallet af studerende på engelsksprogede top-up-uddannelser	33
4.1 Status efter fuldførelse	35
5. De engelsksprogede ordinære professionsbacheloruddannelser	39
5.1 Optag og tilgang til de ordinære professionsbacheloruddannelser	39
5.2 Antal studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser	43
5.3 Status efter fuldførelse	46

6. De engelsksprogede bacheloruddannelser 52

6.1 Optag og tilgangen til bacheloruddannelser	52
6.2 Antallet af studerende på engelsksprogede bacheloruddannelser	54
6.3 Status efter fuldførelse	56

7. De engelsksprogede kandidatuddannelser 59

7.1 Tilgangen til kandidatuddannelser	59
7.2 Antallet af studerende på engelsksprogede kandidatuddannelser	62
7.3 Status efter fuldførelse	65

1. Sammenfatning

I 2017 besluttede den daværende minister, Søren Pind, i forståelse med erhvervsakademierne og professionshøjskolerne at reducere optaget på engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelserne, herunder de såkaldte top-op-overbygningsuddannelser på professionsbachelorniveau med ca. 25 procent i 2017 i forhold til optaget i 2015. Som grundlag for beslutningen blev der udarbejdet en analyse af de engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Sidenhen blev det besluttet også at kigge på diplomingeniøruddannelserne, som ikke var med i den første analyse, samt de øvrige bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne. Denne analyse bidrager nu til et samlet overblik over de engelsksprogede studerende på erhvervsakademiuddannelserne, professionsbacheloruddannelserne, akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser inden for Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort.

1.1 Sammenfatning

Generelt

Antallet af engelsksprogede studerende er steget fra ca. 5.100 i 2002 til ca. 22.100 i 2016. Andelen af engelsksprogede studerende er steget fra 2,8 pct. i 2002 til 8,5 pct. i 2016.

I 2016 studerede 2.213 engelsksprogede studerende på en top-op professionsbacheloruddannelse, svarende til 32 pct. af den samlede bestand af studerende på top-op professionsbacheloruddannelserne. 9.919 engelsksprogede studerende studerede på en kandidatuddannelse, svarende til 15 pct. af hele bestanden på kandidatuddannelserne.

Studerende fra EU/EØS-lande udgør ca. 82 pct. af alle engelsksprogede studerende på uddannelserne. Den største gruppe af engelsksprogede studerende kommer fra Tyskland.

51 pct. af alle de engelsksprogede dimittender fra uddannelserne har modtaget SU i løbet af deres studietid.

Frafaldsprocenten er lavere for de engelsksprogede studerende end for de dansksprogede generelt, og studietiden er ligeledes generelt kortere for de engelsksprogede end for de dansksprogede studerende.

50 pct. af de engelsksprogede dimittender fra ordinære professionsbacheloruddannelser er udrejst fra Danmark 2 år efter dimission, mens det tilsvarende er 42 pct. for engelsksprogede studerende på kandidatuddannelserne.

Ledigheden er større for de engelsksprogede end for de dansksprogede dimittender inden for alle uddannelsestyperne.

Bacheloruddannelser på universiteterne

Optaget på engelsksprogede bacheloruddannelser på universiteterne er størst inden for samfundsvidenskab.

Andelen af engelsksprogede studerende er 4 pct. eller derunder inden for alle hovedområder på bacheloruddannelserne.

Den største andel engelsksprogede studerende på bacheloruddannelserne findes i IT-universitetet, hvor andelen er 6 pct.

Kandidatuddannelser på universiteterne

Andelen af engelsksprogede studerende er størst inden for tekniske uddannelser på kandidatuddannelserne, mens det højeste antal engelsksprogede studerende er gået i gang med en samfundsvidenskabelig uddannelse i 2016.

Det er på Danmarks Tekniske Universitet, at den største andel af engelsksprogede studerende er påbegyndt en uddannelse i 2016. Det højeste antal af påbegyndte engelsksprogede studerende findes på Københavns Universitet efterfulgt af Aalborg Universitet.

Andelen af tilgangen af engelsksprogede studerende på Syddansk Universitet i Sønderborg er 61 pct., mens andelen er 36 pct. på Syddansk Universitet i Esbjerg i 2016.

Den største andel af engelsksprogede studerende ses på DTU's kandidatuddannelser (36 pct.) (bestand).

34 pct. af de engelsksprogede dimittender fra kandidatuddannelser er i beskæftigelse i Danmark 2 år efter dimission. Til sammenligning er 77 pct. af de dansksprogede studerende i beskæftigelse 2 år efter fuldent uddannelse.

Andelen af engelsksprogede dimittender i beskæftigelse eller fortsat uddannelse er højest inden for sundhed (59 pct.), hvor antallet af engelsksprogede dimittender dog er lavt, og teknik (43 pct.). Andelen af engelsksprogede dimittender, der har forladt landet er højest inden for samfund (51 pct.).

85 pct. af de dansksprogede dimittender fra kandidatuddannelserne i 2014, der fortsat var i landet 2 år efter dimission, var i beskæftigelse, mens dette kun gælder 58 pct. af de engelsksprogede. Forskellen i beskæftigelsesandelen mellem de engelsk- og de dansksprogede er særlig stor på det samfundsvidenskabelige område, hvor 88 pct. af de dansksprogede og 53 pct. af de engelsksprogede er i beskæftigelse.

Andelen af engelsksprogede kandidater, der er i beskæftigelse, er højest på Roskilde Universitet (47 pct.), Danmarks Tekniske Universitet (48 pct.) og IT –Universitet (49 pct.).

Ordinære professionsbacheloruddannelser (med vægt på diplomuddannelserne):

Det største optag på engelsksprogede professionsbacheloruddannelser er inden for det tekniske område.

VIA University College har det største optag til engelsksprogede diplomingeniøruddannelser, og andelen af danske statsborgere er betydelig lavere end på de 2 universiteter. VIA University Colleges optag er udenlandske statsborgere på de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser udgjorde således 80 pct. af alle optagne på de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser i 2017.

Over halvdelen af de engelsksprogede studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser studerer på en teknisk uddannelse. Andelen af engelsksprogede studerende er størst inden for det økonomisk/merkantile område.

På VIA University College går 46 pct. af alle de engelsksprogede studerende, som er indskrevet på en ordinær professionsbacheloruddannelse (1.535 personer). Københavns Erhvervsakademi er dog den institution, der procentuelt har den største andel af engelsksprogede studerende (18 pct.).

De engelsksprogede studerende udgjorde over halvdelen (53 pct.) af de studerende på diplomingeniøruddannelserne på VIA University College og Syddansk Universitet (60 pct.), men kun 6 pct. på Danmarks Tekniske Universitet.

Inden for det teknisk videnskabelige område er 55 pct. af de engelsksprogede dimittender ikke i Danmark 2 år efter fuldførelse.

82 pct. af de engelsksprogede dimittender fra UC Syddanmark er ikke i Danmark 2 år efter fuldførelse. Til sammenligning er 7 pct. af de dansksprogede dimittender fra samme institution ikke i Danmark 2 år efter fuldførelse.

Erhvervsakademiuddannelserne¹:

Andelen af engelsksprogede studerende i 2016 på erhvervsakademiuddannelserne er størst inden for det IT-faglige område og det økonomisk-merkantile område. Over halvdelen af tilgangen til erhvervsakademiuddannelserne af engelsksprogede studerende var til det økonomisk-merkantile område.

I 2016 er andelen af engelsksprogede studerende på erhvervsakademiuddannelserne størst på Erhvervsakademi Kolding, hvor andelen er 40 pct. Antalmæssigt var det dog på Professionshøjskolen Erhvervsakademi Sjælland, at der var størst tilgang af engelsksprogede studerende.

Især inden for det designfaglige,- økonomisk-merkantile,- og det tekniske område var der flest dimittender, som ikke er i Danmark 2 år efter afsluttet uddannelse. Erhvervsakademi Kolding er det erhvervsakademi, som har den største andel af engelsksprogede studerende fra erhvervsakademiuddannelserne, som er udrejst efter fuldførelse (opgjort to år efter fuldførelse).

Inden for alle faglige områder er en mindre andel af de engelsksprogede dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, som er i Danmark 2 år efter dimission, i beskæftigelse end af de dansksprogede dimittender. På det tekniske område er forskellen på beskæftigelsesgraden blandt de engelsksprogede og de dansksprogede studerende størst.

På Erhvervsakademi Lillebælt er forskellen på beskæftigelsesgraden blandt de engelsksprogede og de dansksprogede studerende størst. Endvidere er det på erhvervsakademiet Lillebælt, Erhvervsakademi Kolding og Professionshøjskolen VIA University College, at den laveste andel er i beskæftigelse 2 år efter dimission.

Top-up-uddannelserne:

Andelen af engelsksprogede studerende i 2016 er størst inden for det økonomisk/merkantile område og medie, kommunikation og it. Over halvdelen af tilgangen til top-up-uddannelser af engelsksprogede studerende er til en økonomisk/merkantil uddannelse.

I 2016 er andelen af engelsksprogede studerende på top-uddannelserne størst på Erhvervsakademi Kolding, hvor andelen er 59 pct. (bestand). Den største antal af engelsksprogede studerende var dog på Københavns Erhvervsakademi (KEA).

Især inden for design og det økonomisk/merkantile område er dimittenderne ikke i Danmark 2 år efter afsluttet uddannelse.

¹ For erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser (herunder top-up-uddannelser) skal det understreges at den justering af studiepladser som blev gennemført i 2017 ikke er slået igennem i disse tal.

På VIA University College og Erhvervsakademi Kolding er over halvdelen af de engelsksprogede dimittender fra top-up-uddannelserne ikke i Danmark to år efter fuldførelse.

Ser man på de dimittender, der fortsat er i DK to år efter dimission, er en mindre andel af de engelsksprogede dimittender i beskæftigelse end af de dansksprogede på alle fagområder. På det tekniske område er forskellen på beskæftigelsesgraden blandt de engelsksprogede og de dansksprogede på 40 procentpoint, og blandt de engelsksprogede dimittender fra dette område er kun 39 pct. i beskæftigelse.

Mange engelsksprogede dimittender fra det økonomisk/merkantile område og fra medie, kommunikation og it videreuddanner sig.

På Professionshøjskolen UC Nordjylland er det kun 17 pct. af de engelsksprogede dimittender, som stadig er i Danmark 2 år efter afsluttet uddannelse, som er i beskæftigelse. 34 pct. er i uddannelse og må altså være fortsat med en anden uddannelse efter deres top-up-uddannelse.

1.2 Metode og begreber

Udgangspunktet for analysen er en individbaseret registeropgørelse udarbejdet på baggrund af Danmarks Statistisk registre. Analysen tager dermed udgangspunkt i de studerende og dimittenderne ved en videregående uddannelsesinstitution og ikke i selve uddannelserne. Selve definitionen af de engelsksprogede studerende findes i den følgende faktaboks:

Definition af engelsk- og dansksprogede studerende og dimittender

En engelsksprogede studerende eller dimittend er en person, der ikke er dansk eller øvrig nordisk statsborger og som ikke har en tidligere uddannelse i Danmark (grundskole eller ungdomsuddannelse).

En dansksprogede studerende eller dimittend er en person, der har dansk eller et andet nordisk statsborgerskab samt øvrige statsborgere med en dansk grundskole eller ungdomsuddannelse

De engelsksprogede analyseres som en samlet gruppe på en videregående uddannelse over en kam samt på hovedområde-, og institutionsniveau mht. antal og andele af det samlede antal studerende og i forhold til udrejse, arbejdsmarkedsstatus mv. Gruppen sammenlignes hvor relevant med gruppen af dansksprogede studerende eller dimittender.

Metoden og definitionen er de samme, som tidligere er blevet anvendt til en lignende registeranalyse af de engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. I analyserne af de engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser blev det antaget, at de engelsksprogede studerende læste på en udbudt

engelsksproget uddannelse, og at de udgjorde hovedparten af de studerende på disse uddannelser. Årsagen til denne antagelse er, at der som udgangspunkt altid skal oprettes et dansk uddannelsesudbud, hvis der oprettes et engelsksproget uddannelsesudbud, hvorfor størstedelen af de studerende på det engelske udbud derfor må antages at være engelsksprogede. Den samme regel gælder ikke for universiteternes kandidatuddannelser og her kan de engelsksprogede studerende i princippet læse på en udbudt dansksproget uddannelse men følge engelsksprogede fag. Desuden udgør danske studerende ofte hovedparten af de studerende på engelsksprogede universitetsuddannelser, så der er langt fra et entydigt billede og sammenhæng mellem engelsksprogede uddannelser og engelsksprogede studerende.

Det skal bemærkes, at gruppen af engelsksprogede dimittender på de enkelte hovedområder og uddannelsesinstitutioner/afdelinger kan være forholdsvis begrænset, hvorfor opgørelser i denne analyse fordelt på hovedområder og uddannelsesinstitutioner/afdelinger bør tages med forbehold. Dette skyldes, at institutioner og hovedområder med under 10 personer ikke vises i tabeller og figurer i rapporten.

Analysen er baseret på tre opgørelser:

1. Optag på engelsksprogede uddannelser via Den Koordinerede Tilmelding
2. Aktivitet på uddannelserne (tilgang, fuldførte, afbrudte, studietid mv.)
3. Fuldførtes efterfølgende arbejdsmarkedstilknytning, bopæl og uddannelsesaktivitet, opgjort årligt

Analysen af optag adskiller sig fra de øvrige opgørelser ved at se på de engelsksprogede uddannelser og ikke de engelsksprogede studerende. Der kan være dansksprogede studerende på engelsksprogede uddannelser, ligesom der kan være engelsksprogede studerende på dansksprogede uddannelser, som følger engelsksprogede fag (hvilke især kan være tilfældet på kandidatuddannelser).

2. Overblik over de engelsksprogede studerende

2.1 Antal udbud og optag

I 2017 var der 424 engelsksprogede udbud på de danske videregående uddannelsesinstitutioner, hvilket udgjorde 29 pct. af de samlede 1.461 uddannelsesudbud. Tabel 2.1 viser udbuddet af engelsksprogede uddannelser i forhold til det samlede antal udbud. Universiteternes kandidatuddannelser har den største andel af engelsksprogede udbud (49 pct.), mens andelen på universiteternes bacheloruddannelser kun udgør 10 pct.

Tabel 2.1

Antal udbud af videregående uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort, 2017

Institutionstype	Uddannelsestype	Engelsksprogede udbud	Samlet antal udbud	Andel engelsksprogede udbud
Erhvervsakademier	Erhvervsakademiuddannelser (EA)	41	179	23%
	Professionsbachelor	4	19	21%
	Professionsbachelor (overbygning)	35	79	44%
	I alt	80	277	29%
Kunstneriske og kulturelle uddannelsesinstitutioner	Akademisk bachelor		4	0%
	Kandidatuddannelser		5	0%
	I alt		9	0%
Maritime uddannelsesinstitutioner	Professionsbachelor		11	0%
	Øvrige korte videregående uddannelser		2	0%
	I alt		13	0%
Professionshøjskoler	Erhvervsakademiuddannelser (EA)	9	29	31%
	Professionsbachelor	19	167	11%
	Professionsbachelor (overbygning)	9	21	43%
	Øvrige mellemlange videregående uddannelser		3	0%
	I alt	37	220	17%
Universiteter	Akademisk bachelor	33	328	10%
	Erhvervsakademiuddannelser (EA)		1	0%
	Kandidatuddannelser	271	557	49%
	Professionsbachelor	3	56	5%

	I alt	307	942	33%
I alt		424	1.461	29%

Anm.: Tabellen viser antallet af udbud, der har været tilgang til i 2017

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger på data fra Danmarks Statistik (ELEVReregisteret)

I 2017 blev der optaget i alt 6.950 studerende på engelsksprogede uddannelser, som indgår i Den Koordinerede Tilmelding, jf. tabel 2.2. Derudover er der optag på kandidatuddannelser og top-up-uddannelser, som ikke indgår i Den Koordinerede Tilmelding.

Andelen af danske statsborgere er betydeligt større på de akademiske bacheloruddannelser end på erhvervs- og professionsbacheloruddannelserne.

Tabel 2.2

Antal optagne på engelsksprogede uddannelsesudbud, 2010, 2013 og 2015-2017

	2010	2013	2015	2016	2017	Ændring 2016-2017	
						Antal	Pct.
Erhvervsakademiuddannelse	2.060	2.447	2.888	2.607	1.913	-694	-27
- Heraf danske statsborgere (pct.)	14	15	13	16	14		
Professionsbacheloruddannelse	889	1.088	1.203	1.363	1.264	-99	-7
- Heraf danske statsborgere (pct.)	25	38	36	36	34		
Akademisk bacheloruddannelse	2.528	3.466	3.559	3.581	3.773	192	5
- Heraf danske statsborgere (pct.)	73	77	70	68	69		
I alt	5.477	7.001	7.650	7.551	6.950	-601	-8
- Heraf danske statsborgere (pct.)	43	50	43	45	48		

Anm.: Tallene omfatter uddannelser med optag via Den Koordinerede Tilmelding. Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademi-, professionsbachelor- eller bacheloruddannelse), er placeret under uddannelser med samme længde.

Kilde: Den Koordinerede Tilmelding

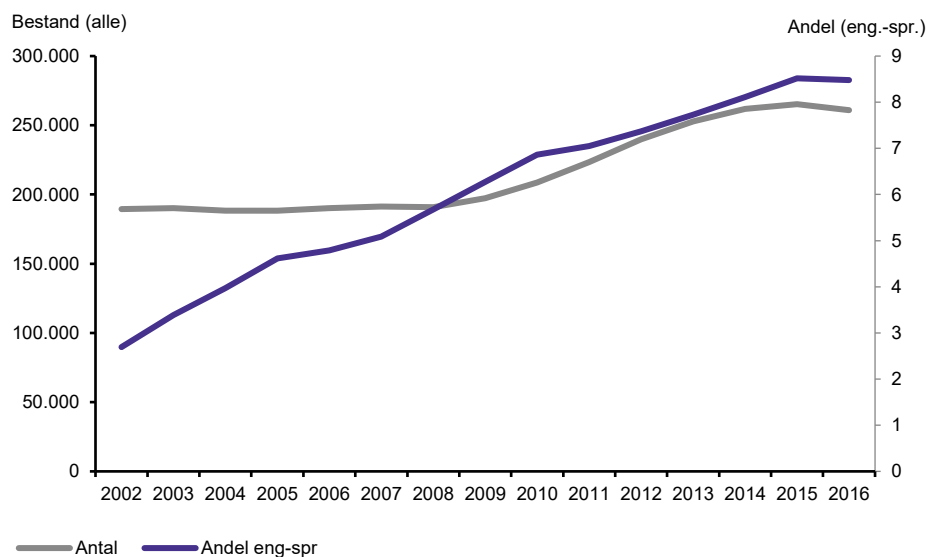
Det er via den Koordinerede Tilmelding muligt at opgøre antallet af engelsksprogede uddannelsesudbud, mens registeranalysen (den øvrige del af denne analyse) er baseret på engelsksprogede studerende opgjort på baggrund af Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger af data fra Danmarks Statistik.

2.2 Udviklingen i engelsk- og dansksprogede studerende

Antallet af engelsksprogede studerende er steget fra ca. 5.100 i 2002 til ca. 22.100 i 2016, dette er lidt lavere end i 2015, hvor det største antal engelsksprogede studerende kan observeres (ca. 22.600 engelsksprogede studerende). Dertil er der også sket stigninger i antallet af dansksprogede studerende fra 184.300 studerende i 2002 til 238.700 i 2016. Den procentvise stigning i dansksprogede studerende er således mindre end for engelsksprogede studerende, og derfor udgør de engelsksprogede studerende en større andel af alle studerende 2016 end i 2002. Engelsksprogede studerende udgjorde 2,7 pct. af bestanden i 2002, mens de i 2016 udgjorde 8,5 pct.

Figur 2.1

Antal (bestand) og andel (pct.) af engelsprogede studerende på erhvervsakademiuddannelserne, professionsbacheloruddannelserne, akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser, 2002-2016



Anm. 1. Pga. et højt antal studerende med ukendt cpr. nr. i tilgangen for det seneste år (pt. 2017) er det ikke muligt at opdele dette års tilgang i engelsk- og dansksprogede. Derfor er data for 2016 det seneste år, der er tal for.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 2.3 viser bestanden af henholdsvis dansk- og engelsprogede studerende opdelt på uddannelsestyper. Andelen af engelsprogede studerende er størst på top-op professionsbacheloruddannelserne efterfulgt af erhvervsakademiuddannelserne i 2016, jf. tabel 2.3.

Tabel 2.3

Antal (bestand) af dansk- og engelsprogede studerende fordelt på uddannelsestyperne, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel i 2016
Akademiske bacheloruddannelser	Eng.-spr.	2.189	2.296	2.232	3
	Dan.-spr.	78.688	78.157	75.717	97
	I alt	80.877	80.453	77.949	100
Erhvervsakademiuddannelser	Eng.-spr.	4.491	4.766	4.398	18
	Dan.-spr.	20.116	20.766	20.612	82
	I alt	24.607	25.532	25.010	100
Kandidatuddannelser	Eng.-spr.	9.391	10.106	9.919	15
	Dan.-spr.	58.490	58.754	55.320	85
	I alt	67.881	68.860	65.239	100
Top-op professionsbacheloruddannelser	Eng.-spr.	1.830	2.042	2.213	32

	Dan.-spr.	4.006	4.146	4.680	68
	I alt	5.836	6.188	6.893	100
Ordinære professionsbacheloruddannelser	Eng.-spr.	3.318	3.370	3.357	4
	Dan.-spr.	78.597	80.223	81.876	96
	I alt	81.915	83.593	85.233	100
Alle	Eng.-spr.	21.219	22.580	22.119	8
	Dan.-spr.	239.897	242.046	238.205	92
	I alt	261.116	264.626	260.324	100

Anm. 1. Pga. et højt antal studerende med ukendt cpr. nr. i tilgangen for de seneste år (pt. 2017) er det ikke muligt at opdele i engelsk- og dansksprogede. Derfor er data for 2016 seneste dataår.

Anm. 2. Felter med under 10 personer vises ikke i opgørelsen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

De engelsksprogede studerende kommer både fra EU/EØS-lande og lande uden for EU/EØS. Studerende fra EU/EØS-lande udgør hovedparten, jf. tabel 2.4.

Tabel 2.4

Antal engelsksprogede studerende (bestand) fordelt på EU/EØS-lande og øvrige lande, 2016

	Antal		Andel		I alt
	EU/EØS-lande	Andre	EU/EØS-lande	Andre	
Akademisk bachelor	1.867	365	84	16	100
Erhvervsakademiuddannelser	3.832	566	87	13	100
Kandidatuddannelser	7.615	2.304	77	23	100
Professionsbacheloror	4.732	838	85	15	100
Alle	18.046	4.073	82	18	100

Anm.: Se anmærkning til figur 2.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 2.5 belyser hvilke lande, som de engelsksprogede studerende kommer fra.

Tabel 2.5

Bestand af engelsksprogede studerende fra de 20 største afsenderlande, 2014-2016 (Sorteret efter 2016)

		2014	2015	2016
1.	Tyskland	2.978	3.074	2.840
2.	Rumænien	2.498	2.564	2.314
3.	Polen	1.164	1.299	1.336
4.	Litauen	1.568	1.424	1.296
5.	Slovakiet	796	1.135	1.270
6.	Bulgarien	1.307	1.352	1.213
7.	Ungarn	1.080	1.224	1.213
8.	Italien	821	970	1.050

9.	Spanien	809	889	858
10.	Letland	876	825	764
11.	Kina	698	721	665
12.	Tjekkiet	314	488	618
13.	Storbritanien	502	581	597
14.	Grækenland	586	571	582
15.	Estland	488	449	390
16.	Frankrig	356	392	368
17.	USA	312	330	356
18.	Nepal	347	343	322
19.	Portugal	236	295	310
20.	Nederlænderne	294	320	306
I alt top 20		18.030	19.246	18.668
I alt		21.219	22.580	22.119
Andel top 20		85	85	84

Anm.: Se anmærkning til figur 2.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger p.b.a. data fra Danmarks Statistik

Den største gruppe af engelsksprogede studerende kommer fra Tyskland (2.840 studerende) svarende til cirka 13 pct. af samtlige engelsksprogede studerende på uddannelserne. Dertil er den største stigning blandt de 20 største afsenderlande fra 2014 til 2016 fra Tjekkiet (ca. 49 pct.).

2.3 SU

Af tabel 2.6 ses, hvor mange af de engelsksprogede dimittender, der på et tidspunkt i løbet af deres uddannelse har modtaget SU.

Tabel 2.6

Antal og andel af engelsksprogede dimittender på universitetsuddannelser, der har modtaget SU, 2012-2016

		2012	2013	2014	2015	2016	Andel 2016 (pct.)
Akademiske bacheloruddannelser	Ingen SU	333	329	244	223	230	40
	SU	102	168	225	249	351	60
	I alt	435	497	469	472	581	100
Kandidatuddannelser	Ingen SU	1.476	1.656	1.654	1.728	2.133	56
	SU	214	302	569	908	1.674	44
	I alt	1.690	1.958	2.223	2.636	3.807	100
Erhvervsakademiuddannelser	Ingen SU	981	1.038	851	749	684	42
	SU	85	183	495	696	947	58
	I alt	1.066	1.221	1.346	1.445	1.631	100

Ordinære professionsbacheloruddannelser	Ingen SU	450	568	564	400	307	43
	SU	152	174	222	328	405	57
	I alt	602	742	786	728	712	100
Top-op professionsbacheloruddannelser	Ingen SU	275	498	447	407	392	43
	SU	53	92	228	406	522	57
	I alt	328	590	675	813	914	100
Alle	Ingen SU	3.515	4.089	3.760	3.507	3.746	49
	SU	606	919	1.739	2.587	3.899	51
	I alt	4.121	5.008	5.499	6.094	7.645	100

Anm.: Se anmærkning til figur 2.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Godt halvdelen (51 pct.) af alle de engelsksprogede dimittender fra uddannelserne har modtaget SU i løbet af deres studietid.

2.4 Frafald og studietid

Med henblik på at belyse om de engelsksprogede studerende har et andet gennemførelsesmønster end de dansksprogede studerende analyseres frafald og studietid for de studerende i tabel 2.7 og 2.8.

Tabel 2.7

Frafaldsprocent inden for 1 år efter tilgang, pct., 2014-2016

		2014	2015	2016
Akademiske bacheloruddannelser	Eng.-spr.	12,4	14,9	12,8
	Dan.-spr.	18,1	17,1	16,9
	I alt	17,8	16,9	16,6
Erhvervsakademiuddannelser	Eng.-spr.	17,2	20,3	16,5
	Dan.-spr.	20,4	19,0	19,8
	I alt	19,7	19,3	19,1
Kandidatuddannelser	Eng.-spr.	4,8	5,6	4,5
	Dan.-spr.	7,0	7,0	5,8
	I alt	6,7	6,8	5,6
Top-op professionsbacheloruddannelser	Eng.-spr.	12,7	12,5	10,7
	Dan.-spr.	13,4	12,6	13,7
	I alt	13,1	12,6	12,6
Ordinære professionsbacheloruddannelser	Eng.-spr.	14,8	16,1	18,1
	Dan.-spr.	14,5	14,2	15,1
	I alt	14,5	14,4	15,3

Anm.: Se anmærkning figur 2.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Generelt er frafaldsprocenten i 2016 lavere for de engelsksprogede studerende end for de dansksprogede på samtlige uddannelses typer med undtagelse af studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser samt i 2015 på erhvervsakademiuddannelserne.

I tabel 2.8 ses en opgørelse over studietiderne for de studerende. Studietiden er generelt kortere for de engelsksprogede studerende end for de dansksprogede studerende på nær i 2015 for top-op professionsbacheloruddannelserne.

Tabel 2.8

Studietider for dimittender fordelt på uddannelsestype, måneder, 2014-2016

		2014	2015	2016
Akademiske bacheloruddannelser	Eng.-spr.	33,3	34,6	34,3
	Dan.-spr.	36,8	36,8	36,6
	I alt	36,7	36,8	36,5
Erhvervsakademiuddannelser	Eng.-spr.	23,3	23,8	23,6
	Dan.-spr.	23,9	24,1	24,4
	I alt	23,8	24,1	24,2
Kandidatuddannelser	Eng.-spr.	28,0	27,7	27,3
	Dan.-spr.	33,1	32,4	30,6
	I alt	32,5	31,7	30,1
Top-op professionsbacheloruddannelser	Eng.-spr.	18,3	19,0	18,3
	Dan.-spr.	18,6	18,9	18,6
	I alt	18,5	18,9	18,5
Ordinære professionsbacheloruddannelser	Eng.-spr.	29,3	35,3	39,5
	Dan.-spr.	43,7	43,8	43,7
	I alt	43,0	43,5	43,6

Anm.: Se anmærkning til figur 2.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

2.5 Status efter fuldførelse

Af tabel 2.9 fremgår det i hvor høj grad, de engelsksprogede studerende bliver og finder beskæftigelse i Danmark efter endt uddannelse. Opgørelsen tager udgangspunkt i alle engelsksprogede dimittender, herunder dem som sidenhen er udrejst, som opgøres i en selvstændig kategori.

Tabel 2.9

Status for engelsksprogede og dansksprogede dimittender (2014) 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på uddannelsestype, pct.

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
--	-------------	-------	---------	--------------	------------------------	-------	-------

Akademiske bacheloruddannelser	7	2	5	85	2	100	17.561
Eng.-spr.	4	6	32	54	5	100	486
Dan.-spr.	7	1	4	86	2	100	17.075
Kandidatuddannelser	72	9	13	1	6	100	17.534
Eng.-spr.	34	11	42	1	12	100	2.247
Dan.-spr.	77	8	9	0	5	100	15.287
Erhvervsakademiuddannelser (EA)	42	9	8	36	5	100	7.484
Eng.-spr.	12	11	24	46	8	100	1.349
Dan.-spr.	49	9	4	34	4	100	6.135
Ordinære professionsbacheloruddannelser	73	6	6	9	6	100	16.761
Eng.-spr.	18	9	50	15	8	100	830
Dan.-spr.	76	5	4	9	6	100	15.931
Top-op professionsbacheloruddannelser	49	13	14	17	7	100	2.280
Eng.-spr.	28	14	29	18	10	100	679
Dan.-spr.	58	13	7	16	6	100	1.601

Anm.: Personer, der er i gang med en ph.d. uddannelse, indgår under kategorien "Beskæftiget".

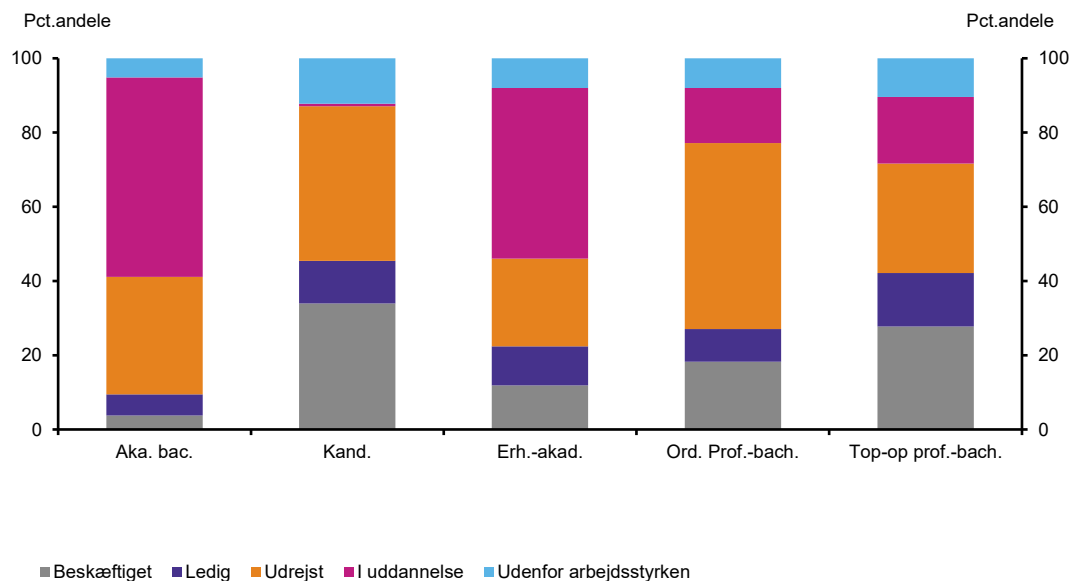
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger p.b.a. data fra Danmarks Statistik

Den højeste andel af engelsksprogede dimittender, som ikke længere er i befolkningen 2 år efter endt uddannelse, findes på ordinære professionsbacheloruddannelser (50 pct.) efterfulgt af studerende på kandidatuddannelser (42).

Figur 2.2. illustrer forskellene i status for de engelsksprogede dimittender på de forskellige uddannelsestyper.

Figur 2.2

Status for engelsksprogede dimittender (2014) 2 år efter afsluttet uddannelse



Anm.: Se anmærkning til tabel 2.9.

Anm.: Personer der er i gang med en ph.d. uddannelse indgår under kategorien "Beskæftiget".

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

I tabel 2.10 vises arbejdsmarkedsstatus for henholdsvis de engelsk- og de dansksprogede dimittender, der fortsat er i landet 2 år efter dimission. Fra kandidatuddannelser er 58 pct. af de engelsksprogede dimittender, der stadig er i Danmark 2 år efter, i beskæftigelse. For dimittenderne fra erhvervsakademiuddannelserne er det 16 pct. Akademiske bacheloruddannelser placerer sig med den laveste andel af dimittender, der er beskæftiget 2 år efter endt uddannelse – i stedet fortsætter flertallet i uddannelse.

Tabel 2.10

Arbejdsmarkedsstatus for dimittender (2014) fra uddannelser, der fortsat er i landet 2 år efter afsluttet uddannelse

	Beskæftiget	Ledig	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Akademiske bacheloruddannelser	7	2	89	2	100	17.561
Eng.-spr.	6	8	79	7	100	486
Dan.-spr.	7	2	89	2	100	17.075
Kandidatuddannelser	83	10	1	7	100	17.534
Eng.-spr.	58	20	1	21	100	2.247
Dan.-spr.	85	9	1	6	100	15.287
Erhvervsakademiuddannelser	46	10	39	6	100	7.484
Eng.-spr.	16	14	60	10	100	1.349
Dan.-spr.	51	9	35	5	100	6.135
Ordinære professionsbachelor-uddannelser	78	6	10	6	100	16.761
Eng.-spr.	37	18	30	16	100	830

Dan.-spr.	79	6	10	6	100	15.931
Top-op professionsbacheloruddannelser	57	15	19	8	100	2.280
Eng.-spr.	39	20	25	15	100	679
Dan.-spr.	63	14	17	6	100	1.601

Anm 1: Anm.: Se anmærkning til tabel 2.9.

Anm.2: Anm.: I kategorien "Antal" er vist alle dimittender fra 2014, også dem som er udrejst og som ikke indgår i de fire kolonner vedr. arbejdsmarkedsstatus. Ca. 5.077 af de 17.561 personer er udrejst på opgørelsestidspunktet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

3. Engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser

3.1 Engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser

I tabel 3.1 ses, at det største optag på engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser er inden for det økonomisk-merkantile område. Optaget på engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser er faldet efter 2015 men især mellem 2016 og 2017.

Tabel 3.1

Optag på engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser fordelt på faglige områder

	2010	2013	2015	2016	2017
Det bio- og laboratorietekniske områder	53	48	34	56	47
Det designfaglige område	186	297	248	260	146
Det IT- faglige område	736	824	700	743	429
Det tekniske område	22	86	132	110	111
Det økonomisk- merkantile område	1.063	1.192	1.774	1.438	1.180
Erhvervsakademiuddannelser i alt	2.060	2.447	2.888	2.607	1.913

Anm.1: Tallene omfatter uddannelser med optag via Den Koordinerede Tilmelding. Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademi-, professionsbachelor- eller bacheloruddannelse), er placeret under uddannelser med samme længde.

Anm.2: Optaget viser de studerende som har opnået optagelse via Den Koordinerede Tilmelding i juli. Dette antal adskiller sig fra tilgangstallene, som vises i andre tabeller og som illustrerer antallet af individer, som er startet på institutionen/uddannelsen i perioden 1. oktober året før til 30. september i året

Kilde: Den Koordinerede Tilmelding

Tabel 3.2 viser tilgangen af henholdsvis dansk- og engelsksprogede studerende til erhvervsakademiuddannelserne fordelt på faglige områder. Andelen af engelsksprogede studerende er størst inden for det IT-faglige område efterfulgt af det designfaglige område i 2016. Endvidere er over halvdelen af tilgangen til erhvervsakademiuddannelser af engelsksprogede studerende til det økonomisk-merkantile område.

Tabel 3.2

Tilgang (antal nye studerende) til erhvervsakademiuddannelserne fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder, 2014-2016

	2014	2015	2016	Andel 2016
--	------	------	------	------------

Bio- og laboratorietekniske område	Eng.-spr.	65	45	62	7
	Dan.-spr.	924	809	790	93
	I alt	989	854	852	100
Designfaglige område	Eng.-spr.	203	177	172	20
	Dan.-spr.	752	705	673	80
	I alt	955	882	845	100
It-faglige område	Eng.-spr.	834	695	637	22
	Dan.-spr.	2.562	2.236	2.202	78
	I alt	3.396	2.931	2.839	100
Tekniske område	Eng.-spr.	72	79	125	11
	Dan.-spr.	1.038	1.064	1.016	89
	I alt	1.110	1.143	1.141	100
Økonomisk-merkantile område	Eng.-spr.	1.274	1.502	1.132	18
	Dan.-spr.	5.377	5.657	5.327	82
	I alt	6.651	7.159	6.459	100
Alle	Eng.-spr.	2.456	2.504	2.134	17
	Dan.-spr.	11.019	10.888	10.452	83
	I alt	13.475	13.392	12.586	100

Anm. 1. Pga. et højt antal studerende med ukendt opr. nr. i tilgangen for de seneste år (pt. 2017) er det ikke muligt at opdele i engelsk- og dansksprogede. Derfor er data for 2016 seneste dataår.

Anm. 2. Felter med færre end 10 personer vises ikke i opgørelsen og heller ikke andele, hvor beregningsgrundlaget har færre end 10 personer.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 3.3 belyser udviklingen i tilgangen af engelsksprogede studerende til erhvervsakademiuddannelserne fordelt på institutioner. I 2016 er andelen af engelsksprogede studerende på erhvervsakademiuddannelserne størst på Erhvervsakademi Kolding 40 pct. Antalsmæssigt er den største tilgang af engelsksprogede studerende på Erhvervsakademi Sjælland.

Tabel 3.3

Tilgang (nye studerende) til erhvervsakademierne fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og institutioner, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Erhvervsakademi Dania	Eng.-spr.	116	110	111	11
	Øvrige	991	1.080	899	89
	I alt	1.107	1.190	1.010	100
Erhvervsakademi Kolding	Eng.-spr.	284	330	238	40
	Øvrige	482	442	363	60
	I alt	766	772	601	100
Erhvervsakademi MidtVest	Eng.-spr.		14		
	Øvrige		321		
	I alt		335		

Erhvervsakademi Sjælland	Eng.-spr.	325	344	298	22
	Øvrige	1.048	1.014	1.038	78
	I alt	1.373	1.358	1.336	100
Erhvervsakademi SydVest	Eng.-spr.	82	71	67	13
	Øvrige	455	537	446	87
	I alt	537	608	513	100
Erhvervsakademi Aarhus	Eng.-spr.	256	258	274	17
	Øvrige	1.286	1.320	1.340	83
	I alt	1.542	1.578	1.614	100
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	Eng.-spr.	229	262	196	10
	Øvrige	1.973	1.957	1.822	90
	I alt	2.202	2.219	2.018	100
Erhvervsakademiet Lillebælt	Eng.-spr.	288	219	202	13
	Øvrige	1.247	1.297	1.381	87
	I alt	1.535	1.516	1.583	100
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	Eng.-spr.	245	266	276	21
	Øvrige	1.214	1.094	1.039	79
	I alt	1.459	1.360	1.315	100
Professionshøjskolen Metropol / Metropolitan UC	Eng.-spr.	12			
	Øvrige	276			
	I alt	288			
Professionshøjskolen University College Nordjylland	Eng.-spr.	420	367	228	21
	Øvrige	969	875	875	79
	I alt	1.389	1.242	1.103	100
Professionshøjskolen VIA University College	Eng.-spr.	188	252	229	37
	Øvrige	461	426	393	63
	I alt	649	678	622	100
Alle	Eng.-spr.	2.456	2.504	2.134	17
	Øvrige	11.019	10.888	10.452	83
	I alt	13.475	13.392	12.586	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 3.2.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

3.2 Antallet af studerende på engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser

Tabel 3.4 viser antallet af engelsksprogede studerende på erhvervsakademiuddannelserne fordelt på faglige områder. Ligesom ved tilgangen er andelen af engelsksprogede studerende størst på det IT-faglige område efterfulgt af det designfaglige område. Det

største antal af engelsksprogede studerende findes på det økonomisk-merkantile område, hvor de studerende udgør mere end halvdelen af hele bestanden af engelsksprogede studerende på erhvervsakademiuddannelserne.

Tabel 3.4

Antal studerende (bestand) på erhvervsakademiuddannelserne fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder

		2014	2015	2016	Andel 2016
Bio- og laboratorietekniske område	Eng.-spr.	174	141	149	8
	Dan.-spr.	1.835	1.810	1.743	92
	I alt	2.009	1.951	1.892	100
Designfaglige område	Eng.-spr.	419	382	344	20
	Dan.-spr.	1.470	1.430	1.351	80
	I alt	1.889	1.812	1.695	100
It-faglige område	Eng.-spr.	1.469	1.527	1.334	23
	Dan.-spr.	4.717	4.548	4.467	77
	I alt	6.186	6.075	5.801	100
Sundhedsfaglige område	Eng.-spr.	11	12	10	1
	Dan.-spr.	603	635	670	99
	I alt	614	647	680	100
Tekniske område	Eng.-spr.	145	148	191	9
	Dan.-spr.	1.893	1.916	1.917	91
	I alt	2.038	2.064	2.108	100
Økonomisk-merkantile område	Eng.-spr.	2.266	2.550	2.366	19
	Dan.-spr.	9.302	10.123	10.128	81
	I alt	11.568	12.673	12.494	100
Alle	Eng.-spr.	4.491	4.766	4.398	18
	Dan.-spr.	20.116	20.766	20.612	82
	I alt	24.607	25.532	25.010	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 3.2.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Erhvervsakademi Kolding har den største andel af engelsksprogede studerende blandt erhvervsakademierne med en andel på 38 procent. Hertil efterfølger Professionshøjskolen VIA University College med en andel på 37 procent. Det største antal af engelsksprogede studerende er på Professionshøjskolen University College Nordjylland.

Tabel 3.5

Antal og andel af engelsksprogede studerende på erhvervsakademiuddannelserne (bestand), 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Erhvervsakademi Dania	Eng.-spr.	220	234	227	11
	Dan.-spr.	1.806	1.988	1.863	89
	I alt	2.026	2.222	2.090	100
Erhvervsakademi Kolding	Eng.-spr.	437	462	416	38
	Dan.-spr.	741	749	678	62
	I alt	1.178	1.211	1.094	100
Erhvervsakademi MidtVest	Eng.-spr.		18	16	2
	Dan.-spr.		642	628	98
	I alt		660	644	100
Erhvervsakademi Sjælland	Eng.-spr.	606	687	646	24
	Dan.-spr.	1.915	1.945	2.054	76
	I alt	2.521	2.632	2.700	100
Erhvervsakademi SydVest	Eng.-spr.	132	136	115	11
	Dan.-spr.	820	964	945	89
	I alt	952	1.100	1.060	100
Erhvervsakademi Aarhus	Eng.-spr.	527	541	534	17
	Dan.-spr.	2.331	2.482	2.549	83
	I alt	2.858	3.023	3.083	100
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	Eng.-spr.	448	503	461	11
	Dan.-spr.	3.490	3.734	3.653	89
	I alt	3.938	4.237	4.114	100
Erhvervsakademiet Lillebælt	Eng.-spr.	470	465	395	14
	Dan.-spr.	2.189	2.371	2.501	86
	I alt	2.659	2.836	2.896	100
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	Eng.-spr.	402	468	472	19
	Dan.-spr.	2.213	2.114	2.002	81
	I alt	2.615	2.582	2.474	100
Pharmakon	Eng.-spr.	10	11	10	2
	Dan.-spr.	576	611	644	98
	I alt	586	622	654	100
Professionshøjskolen Metropol / Metropolitan UC	Eng.-spr.	28	22	23	4
	Dan.-spr.	580	567	558	96
	I alt	608	589	581	100
Professionshøjskolen University College Nordjylland	Eng.-spr.	771	762	610	27
	Dan.-spr.	1.782	1.691	1.679	73
	I alt	2.553	2.453	2.289	100
Professionshøjskolen VIA University College	Eng.-spr.	421	449	469	37

	Dan.-spr.	895	843	791	63
	I alt	1.316	1.292	1.260	100
Alle	Eng.-spr.	4.491	4.766	4.398	18
	Dan.-spr.	20.116	20.766	20.612	82
	I alt	24.607	25.532	25.010	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 3.2.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

3.3 Status efter fuldførelse

I tabel 3.6 fremgår det i hvor høj grad de engelsk- og dansksprogede studerende på erhvervsakademiuddannelserne bliver og finder beskæftigelse i Danmark efter endt uddannelse. Især inden for det designfaglige,- økonomisk-merkantile,- og det tekniske område har dimittenderne forladt Danmark 2 år efter afsluttet uddannelse.

Tabel 3.6

Status for dansk- og engelsksprogede dimittender (2014) fra erhvervsakademiuddannelserne 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på faglige områder, pct.

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Bio- og laboratorietekniske område	66	10	4	13	7	100	533
Eng.-spr.	28	13	19	31	9	100	41
Dan.-spr.	69	9	3	11	7	100	492
Designfaglige område	26	13	10	46	6	100	713
Eng.-spr.	9	14	31	38	7	100	162
Dan.-spr.	31	12	3	48	6	100	551
It-faglige område	34	12	7	42	5	100	1.639
Eng.-spr.	14	14	17	48	7	100	398
Dan.-spr.	40	11	4	40	5	100	1.241
Tekniske område	73	6	4	13	4	100	669
Eng.-spr.	17	15	25	31	12	100	25
Dan.-spr.	75	6	3	13	3	100	644
Økonomisk-merkantile område	37	7	10	41	5	100	3.653
Eng.-spr.	10	7	26	48	9	100	719
Dan.-spr.	44	7	6	39	4	100	2.934
I alt	42	9	8	36	5	100	7.484

Anm.: Felter med færre end 10 personer vises ikke og heller ikke andele, hvor beregningsgrundlaget er færre end 10 personer.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Erhvervsakademi Kolding har den største andel af engelsksprogede studerende, som ikke er i Danmark to år efter fuldførelse - sammenlignet med de resterende institutter, jf. tabel 3.7.

Tabel 3.7

Status for dansk- og engelsksprogede dimittender (2014) fra erhvervsakademiuddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på institutioner, pct.

	Beskæf- tiget	Ledig	Udrejst	I uddan- nelse	Udenfor arbejds- styrken	I alt	Antal
Erhvervsakademi Dania	54	11	4	25	5	100	593
Eng.-spr.	18	16	19	32	15	100	50
Dan.-spr.	58	11	3	24	4	100	543
Erhvervsakademi Kolding	35	8	14	38	5	100	308
Eng.-spr.	6	7	44	37	6	100	77
Dan.-spr.	44	9	4	39	4	100	231
Erhvervsakademi Sjælland	42	8	7	36	7	100	686
Eng.-spr.	13	4	17	55	11	100	171
Dan.-spr.	52	9	3	29	6	100	515
Erhvervsakademi SydVest	46	9	6	35	5	100	314
Eng.-spr.	18	6	27	45	5	100	44
Dan.-spr.	50	10	2	33	4	100	270
Erhvervsakademi Aarhus	39	9	6	41	5	100	922
Eng.-spr.	10	12	20	49	8	100	170
Dan.-spr.	46	8	3	39	4	100	752
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	42	6	10	38	4	100	1.247
Eng.-spr.	22	5	17	45	10	100	143
Dan.-spr.	45	6	9	37	4	100	1.104
Erhvervsakademiet Lillebælt	40	10	10	35	4	100	808
Eng.-spr.	7	13	34	40	5	100	175
Dan.-spr.	49	9	4	34	4	100	633
EUC Nordvest	48	15	0	35	2	100	22
Dan.-spr.	48	15	0	35	2	100	22
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	39	7	6	42	5	100	858
Eng.-spr.	17	10	13	52	8	100	127
Dan.-spr.	43	7	5	40	5	100	731
Professionshøjskolen University College Nordjylland	35	12	9	40	5	100	657
Eng.-spr.	8	16	21	47	9	100	207
Dan.-spr.	47	10	3	36	4	100	450
Professionshøjskolen VIA University College	23	13	12	46	5	100	513
Eng.-spr.	7	12	31	45	6	100	175
Dan.-spr.	31	14	3	47	5	100	338
I alt	42	9	8	36	5	100	7.484

Anm.: Se anmærkning til tabel 3.6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Da relativt få dansksprogede studerende forlader landet efter endt uddannelse sammenlignes arbejdsmarkedsstatus for henholdsvis engelsk- og de dansksprogede dimittender, der fortsat er i landet 2 år efter dimission i tabel 3.9.

Blandt denne gruppe er der inden for alle faglige områder en mindre andel af de engelsksprogede dimittender, der er i beskæftigelse sammenlignet med de dansksprogede dimittender. Forskellen på beskæftigelsesgraden mellem de dansk- og engelsksprogede studerende er størst indenfor det tekniske fagområde. Det økonomisk-merkantile område er det fagområde, som har den største andel af engelsksprogede studerende som fortsat er i uddannelse 2 år efter dimission.

Tabel 3.8

Status for dansk- og engelsksprogede dimittender (2014) fra erhvervsakademiuddannelser der fortsat er i landet 2 år efter afsluttet uddannelse 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på fagområder, pct.

	Beskæftiget	Ledig	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Bio- og laboratorietekniske område i alt	69	10	13	8	100	533
Eng.-spr.	34	16	38	11	100	41
Dan.-spr.	71	10	12	8	100	492
Designfaglige område i alt	29	14	51	7	100	713
Eng.-spr.	12	21	56	11	100	162
Dan.-spr.	32	12	49	6	100	551
It-faglige område i alt	36	13	45	6	100	1.639
Eng.-spr.	17	17	58	8	100	398
Dan.-spr.	41	12	42	5	100	1.241
Tekniske område i alt	76	6	14	4	100	669
Eng.-spr.	23	20	41	16	100	25
Dan.-spr.	78	6	13	4	100	644
Økonomisk-merkantile område i alt	41	8	45	5	100	3.653
Eng.-spr.	13	10	65	12	100	719
Dan.-spr.	47	8	42	4	100	2.934
I alt	46	10	39	6	100	7.484

Anm.1: Se anmærkning til tabel 3.6.

Anm.2: I kategorien "Antal" er vist alle dimittender fra 2014, også dem som er udrejst og som ikke indgår i de fire kolonner vedr. arbejdsmarkedsstatus. Ca. 587 af de 7.484 personer var udrejst på opgørelsestidspunktet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

På Erhvervsakademi Lillebælt er forskellen på beskæftigelsesgraden blandt de engelsksprogede og de dansksprogede dimittender størst. Endvidere er det på Professionshøjskolen VIA University College og Professionshøjskolen University College Nordjylland, at den laveste andel af de engelsksprogede dimittender er i beskæftigelse 2 år efter dimission.

Tabel 3.10

Status for dansk- og engelsksprogede dimittender (2014) fra erhvervsakademiuddannelser der fortsat er i landet 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på institutioner, pct.

	Beskæftiget	Ledig	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Erhvervsakademi Dania i alt	57	12	26	6	100	593
Eng.-spr.	22	19	40	19	100	50
Dan.-spr.	60	11	25	5	100	543
Erhvervsakademi Kolding i alt	40	9	45	6	100	308
Eng.-spr.	11	12	65	11	100	77
Dan.-spr.	46	9	40	5	100	231
Erhvervsakademi Sjælland i alt	46	9	38	8	100	686
Eng.-spr.	16	4	67	13	100	171
Dan.-spr.	54	10	30	6	100	515
Erhvervsakademi SydVest i alt	49	10	37	5	100	314
Eng.-spr.	24	8	61	7	100	44
Dan.-spr.	52	10	34	5	100	270
Erhvervsakademi Aarhus i alt	42	10	43	5	100	922
Eng.-spr.	13	15	61	11	100	170
Dan.-spr.	47	9	40	4	100	752
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy i alt	47	6	42	5	100	1.247
Eng.-spr.	26	7	55	12	100	143
Dan.-spr.	49	6	41	4	100	1.104
Erhvervsakademiet Lillebælt i alt	45	11	39	5	100	808
Eng.-spr.	11	20	61	7	100	175
Dan.-spr.	51	10	35	4	100	633
EUC Nordvest i alt	48	15	35	2	100	22
Dan.-spr.	48	15	35	2	100	22
Københavns Erhvervsakademi (KEA) i alt	42	8	45	6	100	858
Eng.-spr.	20	12	60	9	100	127
Dan.-spr.	45	7	42	5	100	731
Professionshøjskolen University College Nordjylland i alt	38	13	43	6	100	657
Eng.-spr.	10	20	59	11	100	207
Dan.-spr.	48	11	37	4	100	450
Professionshøjskolen VIA University College i alt	26	15	53	6	100	513
Eng.-spr.	10	17	65	8	100	175
Dan.-spr.	32	14	49	5	100	338
I alt	46	10	39	6	100	7.484

Anm.: Se anmærkninger til tabel 3.9.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

4. De engelsksprogede top-up uddannelser

4.1 Tilgangen til top-up-uddannelser

Tabel 4.1 viser tilgangen af henholdsvis dansk- og engelsksprogede studerende til top-up-uddannelserne fordelt på faglige områder. Det fremgår af tabellen, at andelen af engelsksprogede studerende er størst inden for det økonomisk/merkantile område og medie, kommunikation og it. Over halvdelen af tilgangen til top-up-uddannelser af engelsksprogede studerende er til en økonomisk/merkantil uddannelse.

Tabel 4.1

Tilgang (antal nye studerende) til top-up-uddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Design	Eng.-spr.	130	129	147	24
	Dan.-spr.	463	456	464	76
	I alt	593	585	611	100
Medie, kommunikation, it mv.	Eng.-spr.	283	347	425	36
	Dan.-spr.	594	632	768	64
	I alt	877	979	1.193	100
Sundhed	Eng.-spr.	13	11	-	-
	Dan.-spr.	30	52	-	-
	I alt	43	63	-	-
Teknik	Eng.-spr.	44	63	68	25
	Dan.-spr.	146	180	200	75
	I alt	190	243	268	100
Økonomisk/merkantil	Eng.-spr.	622	677	688	34
	Dan.-spr.	1.060	1.113	1.341	66
	I alt	1.682	1.790	2.029	100
Alle	Eng.-spr.	1.092	1.227	1.333	32
	Dan.-spr.	2.293	2.433	2.812	68
	I alt	3.385	3.660	4.145	100

Anm. 1: Pga. et højt antal studerende med ukendt cpr. nr. i tilgangen for de seneste år (pt. 2017) er det ikke muligt at opdele i engelsk- og dansksprogede. Derfor er data for 2016 seneste år i denne tabel.

Anm. 2: Tallene vedrører kun studerende på top-op professionsbachelorer inden for Uddannelses- og Forskningsministeriets ressortområde.

Anm. 3: Felter med under 10 personer vises ikke.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 4.2 belyser udviklingen i tilgangen af engelsksprogede studerende til top-up-uddannelser fordelt på institutioner. I 2016 er andelen af engelsksprogede studerende på top-op-uddannelserne størst på Erhvervsakademi Kolding, hvor andelen er 55 pct.

Tabel 4.2

Tilgang (nye studerende) til top-up-uddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og institutioner, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Erhvervsakademi Dania	Eng.-spr.	14		12	52
	Dan.-spr.	16		11	48
	I alt	30		23	100
Erhvervsakademi Kolding	Eng.-spr.	100	144	104	55
	Dan.-spr.	89	65	84	45
	I alt	189	209	188	100
Erhvervsakademi Sjælland	Eng.-spr.	132	115	138	49
	Dan.-spr.	160	157	145	51
	I alt	292	272	283	100
Erhvervsakademi SydVest	Eng.-spr.	38	27	39	29
	Dan.-spr.	87	95	96	71
	I alt	125	122	135	100
Erhvervsakademi Aarhus	Eng.-spr.	116	138	169	26
	Dan.-spr.	306	354	493	74
	I alt	422	492	662	100
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	Eng.-spr.	128	153	159	23
	Dan.-spr.	386	469	536	77
	I alt	514	622	695	100
Erhvervsakademiet Lillebælt	Eng.-spr.	107	120	176	33
	Dan.-spr.	228	231	360	67
	I alt	335	351	536	100
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	Eng.-spr.	180	210	232	34
	Dan.-spr.	427	439	441	66
	I alt	607	649	673	100
Professionshøjskolen University College Nordjylland	Eng.-spr.	142	188	173	37
	Dan.-spr.	262	273	294	63

	I alt	404	461	467	100
Professionshøjskolen VIA University College	Eng.-spr.	132	122	128	33
	Dan.-spr.	278	267	264	67
	I alt	410	389	392	100
Alle	Eng.-spr.	1.092	1.227	1.333	32
	Dan.-spr.	2.293	2.433	2.812	68
	I alt	3.385	3.660	4.145	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 4.1.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

4.2 Antallet af studerende på engelsksprogede top-up-uddannelser

Tabel 4.3 viser antallet af engelsksprogede studerende på top-up-uddannelserne fordelt på faglige områder. Ligesom ved tilgangen er andelen af engelsksprogede studerende størst på økonomisk/merkantile samt medie, kommunikation og it-uddannelserne.

Tabel 4.3

Antal studerende (bestand) på top-up-uddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder

		2014	2015	2016	Andel 2016
Design	Eng.-spr.	192	232	259	22
	Dan.-spr.	893	902	900	78
	I alt	1.085	1.134	1.159	100
Medie, kommunikation, it mv.	Eng.-spr.	444	517	616	36
	Dan.-spr.	948	952	1.118	64
	I alt	1.392	1.469	1.734	100
Sundhed	Eng.-spr.	21	17	-	-
	Dan.-spr.	65	76	-	-
	I alt	86	93	-	-
Teknik	Eng.-spr.	71	95	112	25
	Dan.-spr.	221	280	341	75
	I alt	292	375	453	100
Økonomisk/merkantil	Eng.-spr.	1.102	1.181	1.217	35
	Dan.-spr.	1.879	1.936	2.238	65
	I alt	2.981	3.117	3.455	100
Alle	Eng.-spr.	1.830	2.042	2.213	32
	Dan.-spr.	4.006	4.146	4.680	68
	I alt	5.836	6.188	6.893	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 4.1.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Erhvervsakademi Kolding har den største andel engelsksprogede studerende blandt de studerende på top-up-uddannelserne i 2016. På alle institutioner på nær Erhvervsakademi Sjælland, Erhvervsakademi SydVest og Erhvervsakademi Aarhus er andelen steget mellem 2014 og 2016.

Tabel 4.4

Andelen af engelsksprogede studerende på top-up-uddannelser(bestand), pct., 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Erhvervsakademi Dania	Eng.-spr.	26	17	21	48
	Dan.-spr.	31	20	23	52
	I alt	57	37	44	100
Erhvervsakademi Kolding	Eng.-spr.	161	202	174	59
	Dan.-spr.	128	115	123	41
	I alt	289	317	297	100
Erhvervsakademi Sjælland	Eng.-spr.	243	227	222	46
	Dan.-spr.	234	268	256	54
	I alt	477	495	478	100
Erhvervsakademi SydVest	Eng.-spr.	60	54	55	26
	Dan.-spr.	148	169	160	74
	I alt	208	223	215	100
Erhvervsakademi Aarhus	Eng.-spr.	203	221	278	27
	Dan.-spr.	544	581	763	73
	I alt	747	802	1.041	100
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	Eng.-spr.	223	254	272	24
	Dan.-spr.	738	732	875	76
	I alt	961	986	1.147	100
Erhvervsakademiet Lillebælt	Eng.-spr.	190	216	271	34
	Dan.-spr.	388	394	525	66
	I alt	578	610	796	100
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	Eng.-spr.	241	300	344	31
	Dan.-spr.	773	746	757	69
	I alt	1.014	1.046	1.101	100
Professionshøjskolen University College Nordjylland	Eng.-spr.	245	299	320	38
	Dan.-spr.	413	474	533	62
	I alt	658	773	853	100
Professionshøjskolen VIA University College	Eng.-spr.	234	248	253	33
	Dan.-spr.	498	528	521	67
	I alt	732	776	774	100
Alle	Eng.-spr.	1.830	2.042	2.213	32
	Dan.-spr.	4.006	4.146	4.680	68

	I alt	5.836	6.188	6.893	100
--	-------	-------	-------	-------	-----

Anm.: Se anmærkning til tabel 4.1.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

4.1 Status efter fuldførelse

I hvor høj grad, de engelsksprogede top-up-studerende bliver og finder beskæftigelse i Danmark efter endt uddannelse, fremgår af tabel 4.5. Især inden for design, teknik og det økonomisk/merkantile område er dimittenderne ikke i Danmark 2 år efter afsluttet uddannelse.

Tabel 4.5

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra top-up-uddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på faglige områder, pct.

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Design, prof. bach.	52	14	15	12	7	100	465
Eng.-spr.	11	14	63	4	8	100	68
Dan.-spr.	58	14	7	14	7	100	397
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	51	13	11	19	7	100	627
Eng.-spr.	36	13	20	20	11	100	203
Dan.-spr.	58	13	6	18	5	100	424
Teknik, prof. bach.	67	13	8	8	4	100	82
Eng.-spr.	27	21	31	13	8	100	18
Dan.-spr.	78	11	2	7	2	100	64
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	45	13	16	18	7	100	1.080
Eng.-spr.	26	15	29	19	11	100	389
Dan.-spr.	56	12	9	18	6	100	691
I alt	49	13	14	17	7	100	2.280

Anm.: Felter med under 10 personer vises ikke.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

På VIA University College og Erhvervsakademi Kolding er over halvdelen af de engelsksprogede dimittender fra top-up-uddannelserne ikke i Danmark to år efter fuldførelse, jf. tabel 4.6..

Tabel 4.6

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra top-up-uddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på institutioner, pct.

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Erhvervsakademi Kolding	33	15	33	12	8	100	108

Eng.-spr.	12	13	58	9	9	100	52
Dan.-spr.	52	17	10	15	6	100	56
Erhvervsakademi MidtVest	45	11	0	43	1	100	18
Dan.-spr.	45	11	0	43	1	100	18
Erhvervsakademi Sjælland	50	10	12	21	8	100	221
Eng.-spr.	48	7	16	20	8	100	138
Dan.-spr.	54	15	4	21	6	100	83
Erhvervsakademi SydVest	50	18	17	7	8	100	86
Eng.-spr.	25	17	39	8	12	100	24
Dan.-spr.	60	19	8	7	6	100	62
Erhvervsakademi Aarhus	57	12	9	18	5	100	250
Eng.-spr.	30	18	20	21	11	100	63
Dan.-spr.	66	10	5	17	3	100	187
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	56	8	12	17	7	100	401
Eng.-spr.	38	10	18	24	10	100	82
Dan.-spr.	60	8	11	15	6	100	319
Erhvervsakademiet Lillebælt	49	16	16	12	7	100	235
Eng.-spr.	27	11	44	6	12	100	67
Dan.-spr.	57	17	5	15	5	100	168
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	50	13	8	20	8	100	412
Eng.-spr.	27	17	17	25	13	100	85
Dan.-spr.	55	12	6	19	7	100	327
Professionshøjskolen University College Nordjylland	39	19	13	21	8	100	206
Eng.-spr.	13	26	23	27	12	100	69
Dan.-spr.	52	15	8	18	6	100	137
Professionshøjskolen VIA University College	45	15	22	12	6	100	326
Eng.-spr.	11	18	53	9	9	100	97
Dan.-spr.	60	13	9	13	5	100	229
I alt	49	13	14	17	7	100	2.280

Anm.: Se anmærkning til tabel 4.5.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Da relativt få af de dansksprogede studerende forlader landet efter endt uddannelse sammenlignes arbejdsmarkedsstatus for henholdsvis de engelsk- og de dansksprogede kandidater, der fortsat er i landet 2 år efter dimission i tabel 4.7.

Inden for alle faglige områder er en mindre andel af de engelsksprogede dimittender, der er i Danmark, i beskæftigelse end af de dansksprogede. På det tekniske område er forskellen på beskæftigelsesgraden blandt de engelsksprogede og de øvrige på 40 procentpoint, og blandt de engelsksprogede dimittender fra dette område, som stadig er i Danmark efter 2 år, er kun 39 pct. i beskæftigelse. Mange engelsksprogede dimittender

fra det økonomisk/merkantile område og fra medie, kommunikation og it videreuddanner sig.

Tabel 4.7

Arbejdsmarkedsstatus for dimittender (2014) fra top-up-uddannelser, der fortsat er i landet 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på hovedområder

	Beskæftiget	Ledig	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Design	61	16	14	8	100	465
Eng.-spr.	31	38	10	22	100	68
Dan.-spr.	63	15	15	8	100	397
Medie, kommunikation, it mv.	57	15	21	8	100	627
Eng.-spr.	45	16	25	13	100	203
Dan.-spr.	61	14	19	5	100	424
Teknik	73	14	9	4	100	82
Eng.-spr.	39	31	19	12	100	18
Dan.-spr.	79	11	7	3	100	64
Økonomisk/merkantil	54	15	22	9	100	1.080
Eng.-spr.	37	21	27	15	100	389
Dan.-spr.	61	13	19	6	100	691
I alt	57	15	19	8	100	2.280

Anm.: Se anmærkning tabel 4.5.

Anm.: I kategorien "Antal" er vist alle dimittender fra 2014, også dem som er udrejst og som ikke indgår i de fire kolonner vedr. arbejdsmarkedsstatus. Ca. 319 af de 2.280 personer var udrejst på opgørelsestidspunktet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

På Professionshøjskolen UC Nordjylland er det kun 17 pct. af de engelsksprogede dimittender, som stadig er i Danmark, som er i beskæftigelse. Endvidere er 34 pct. af dimittenderne efter at have fuldført en top-up-uddannelse i uddannelse.

Tabel 4.8

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra top-up-uddannelser der fortsat er i landet 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på institutioner, pct.

	Beskæftiget	Ledig	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Erhvervsakademi Kolding	49	22	18	11	100	108
Eng.-spr.	27	30	21	22	100	52
Dan.-spr.	58	19	17	7	100	56
Erhvervsakademi MidtVest	45	11	43	1	100	18
Dan.-spr	45	11	43	1	100	18
Erhvervsakademi Sjælland	57	11	23	9	100	221
Eng.-spr.	57	9	24	10	100	138
Dan.-spr.	56	15	22	6	100	83

Erhvervsakademi SydVest	60	22	9	9	100	86
Eng.-spr.	40	27	13	20	100	24
Dan.-spr.	66	20	7	7	100	62
Erhvervsakademi Aarhus	62	13	20	5	100	250
Eng.-spr.	38	22	26	14	100	63
Dan.-spr.	69	10	18	3	100	187
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	63	10	19	8	100	401
Eng.-spr.	46	13	29	13	100	82
Dan.-spr.	68	9	16	7	100	319
Erhvervsakademiet Lillebælt	58	19	15	9	100	235
Eng.-spr.	49	20	10	21	100	67
Dan.-spr.	60	18	16	6	100	168
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	54	15	22	9	100	412
Eng.-spr.	33	21	31	15	100	85
Dan.-spr.	59	13	20	8	100	327
Professionshøjskolen University College Nordjylland	45	21	24	10	100	206
Eng.-spr.	17	33	34	16	100	69
Dan.-spr.	57	16	20	7	100	137
Professionshøjskolen VIA University College	58	19	15	8	100	326
Eng.-spr.	23	39	19	20	100	97
Dan.-spr.	66	14	14	5	100	229
I alt	57	15	19	8	100	2.280

Anm.: Se anmærkninger til tabel 4.7.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

5. De engelsksprogede ordinære professionsbacheloruddannelser

5.1 Optag og tilgang til de ordinære professionsbacheloruddannelser

Det største optag på engelsksprogede professionsbacheloruddannelser er inden for det tekniske område, jf. tabel 5.1.

Tabel 5.1

Optag på engelsksprogede professionsbacheloruddannelser (ordinære) fordelt på hovedområder

	2010	2013	2015	2016	2017
Det medie- og kommunikationsfaglige område	49	80	78	80	79
Det pædagogiske område		38	28	25	20
Det sundhedsfaglige område	77	86	82	90	86
Det tekniske område	629	640	734	817	807
Det økonomisk-merkantile område	134	244	281	351	272
Professionsbacheloruddannelser i alt	889	1.088	1.203	1.363	1.264

Anm. 1: Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademi, professionsbachelor eller bachelor), er placeret under de uddannelser, som har samme længde.

Anm. 2: Optaget viser de studerende som har opnået optagelse via Den Koordinerede Tilmelding i juli. Dette antal adskiller sig fra tilgangstallene, som vises i andre tabeller og som illustrerer antallet af individer, som er startet på institutionen/uddannelsen i perioden 1. oktober året før til 30. september i året

Kilde: Den Koordinerede Tilmelding

I tabel 5.2 fokuseres der på de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser. Engelsksprogede diplomuddannelser udbydes både af universiteter og professionshøjskoler. Tabel 5.2 viser udviklingen i optaget på de engelsksprogede ingeniøruddannelser fra 2009 til 2017.

Tabel 5.2

Antal optagne på de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser, 2009-2017

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Danmarks Tekniske Universitet	35	61	5	87	61				
<i>Heraf udenlandske statsborgere (pct.)</i>	83	7	60	13	36				
PH Sjælland University College									22
<i>Heraf udenlandske statsborgere (pct.)</i>									14
PH VIA University College	100	237	217	174	232	273	317	413	356
<i>Heraf udenlandske statsborgere (pct.)</i>	68	85	79	64	67	73	76	78	72
Syddansk Universitet	47	61	48	78	87	101	108	121	119
<i>Heraf udenlandske statsborgere (pct.)</i>	40	41	23	24	38	33	26	31	30
Aarhus Universitet	32	26	33	11	20	21	28	30	26
<i>Heraf udenlandske statsborgere (pct.)</i>	34	54	15	45	25	29	29	13	31
I alt	214	385	303	350	400	395	453	564	523
<i>Heraf udenlandske statsborgere (pct.)</i>	59	77	63	60	58	61	61	65	61
VIA's andel af udenlandske statsborgere	54	68	91	53	67	84	87	88	80

Anm.: Se anmærkning 2 til tabel 5.1.

Kilde: Den Koordinerede Tilmelding

Danmarks Tekniske Universitet har ikke udbudt engelsksprogede diplomingeniøruddannelser siden 2013 og PH Sjælland University College optag for første gang i 2017 på en engelsksproget diplomingeniøruddannelse (bioteknologi i Kalundborg).

PH VIA University College, Syddansk Universitet og Aarhus Universitet har optaget studerende på engelsksprogede diplomingeniøruddannelser i hele perioden. VIA University College har det største optag til engelsksprogede diplomingeniøruddannelser, og andelen af danske statsborgere er betydelig lavere end på de 2 universiteter. VIA University Colleges optag af udenlandske statsborgere på de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser udgjorde således 80 pct. af alle optagne på den de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser i 2017.

Af tabel 5.3 ses i forhold til alle ordinære professionsbacheloruddannelser, at andelen af tilgangen af studerende, der er engelsksprogede, er størst inden for det økonomisk/merkantile område, hvor 14 pct. (i 2016) af de studerende er engelsksprogede, men også på det tekniske område er 10 pct. af de nye studerende engelsksprogede.

Tabel 5.3

Tilgang (antal nye studerende) til ordinære professionsbacheloruddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Design	Eng.-spr.	10			
	Dan.-spr.	31			
	I alt	41			
Medie, kommunikation, it mv.	Eng.-spr.	35	29	29	3
	Dan.-spr.	894	869	853	97

	I alt	929	898	882	100
Pædagogik	Eng.-spr.	168	159	164	2
	Dan.-spr.	8.311	8.597	8.985	98
	I alt	8.479	8.756	9.149	100
Samfund	Eng.-spr.		23	26	1
	Dan.-spr.		2.505	2.663	99
	I alt		2.528	2.689	100
Sundhed	Eng.-spr.	90	88	109	2
	Dan.-spr.	6.838	6.949	7.141	98
	I alt	6.928	7.037	7.250	100
Teknik	Eng.-spr.	784	683	653	10
	Dan.-spr.	5.361	5.667	5.927	90
	I alt	6.145	6.350	6.580	100
Økonomisk/merkantil	Eng.-spr.	181	181	170	14
	Dan.-spr.	840	980	1.070	86
	I alt	1.021	1.161	1.240	100
Alle	Eng.-spr.	1.277	1.165	1.156	4
	Dan.-spr.	24.679	25.607	26.673	96
	I alt	25.956	26.772	27.829	100

Anm. 1: Pga. et højt antal studerende med ukendt cpr. nr. i tilgangen for de seneste år (pt. 2017) er det ikke muligt at opdele i engelsk- og dansksprogede. Derfor er data for 2016 seneste opgørelsesår.

Anm.2: Tallene vedrører kun studerende på professionsbacheloruddannelser inden for Uddannelses- og Forskningsministeriets ressortområde.

Anm. 3: Felter med under 10 personer vises ikke og heller ikke andele, hvor beregningsgrundlaget er under 10 personer.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Omkring halvdelen af tilgangen af engelsksprogede studerende til de ordinære professionsbacheloruddannelser er på VIA University College. Andelen af tilgangen, der er engelsksprogede, er størst på Københavns Erhvervsakademi, hvor 20 pct. af de nye studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser er engelsksprogede.

Tabel 5.4

Tilgang (antal nye studerende) til ordinære professionsbacheloruddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Danmarks Tekniske Universitet	Eng.-spr.	15	15		
	Dan.-spr.	1.170	1.181		
	I alt	1.185	1.196		
Erhvervsakademi Aarhus	Eng.-spr.	32	32	23	10
	Dan.-spr.	178	184	202	90
	I alt	210	216	225	100
Erhvervsakademiet Lillebælt	Eng.-spr.	32	24	29	9
	Dan.-spr.	221	219	301	91

	I alt	253	243	330	100
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	Eng.-spr.	165	120	131	20
	Dan.-spr.	491	542	524	80
	I alt	656	662	655	100
Professionshøjskolen Absalon	Eng.-spr.	56	51	58	2
	Dan.-spr.	2.328	2.496	2.632	98
	I alt	2.384	2.547	2.690	100
Professionshøjskolen Lillebælt University College	Eng.-spr.	11			
	Dan.-spr.	1.987			
	I alt	1.998			
Professionshøjskolen Metropol / Metropolitan UC	Eng.-spr.	40	64	65	2
	Dan.-spr.	2.888	2.889	3.003	98
	I alt	2.928	2.953	3.068	100
Professionshøjskolen UC Syddanmark	Eng.-spr.	95	94	89	5
	Dan.-spr.	1.708	1.756	1.794	95
	I alt	1.803	1.850	1.883	100
Professionshøjskolen UCC	Eng.-spr.	19	15	27	1
	Dan.-spr.	2.892	3.050	3.084	99
	I alt	2.911	3.065	3.111	100
Professionshøjskolen University College Nordjylland	Eng.-spr.	81	83	80	4
	Dan.-spr.	1.811	1.858	2.025	96
	I alt	1.892	1.941	2.105	100
Professionshøjskolen VIA University College	Eng.-spr.	663	612	581	10
	Dan.-spr.	4.839	4.937	5.049	90
	I alt	5.502	5.549	5.630	100
Syddansk Universitet	Eng.-spr.	29	29	27	5
	Dan.-spr.	520	522	542	95
	I alt	549	551	569	100
AARHUS TECH	Eng.-spr.	15			
	Dan.-spr.	43			
	I alt	58			
Aarhus Universitet	Eng.-spr.	13			
	Dan.-spr.	1.050			
	I alt	1.063			
Alle	Eng.-spr.	1.277	1.165	1.156	4
	Dan.-spr.	24.679	25.607	26.673	96
	I alt	25.956	26.772	27.829	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 5.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

5.2 Antal studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser

Over halvdelen af de engelsksprogede studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser studerer en teknisk uddannelse. Andelen af engelsksprogede studerende er størst inden for det økonomisk/merkantile område.

Tabel 5.5

Antal studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser fordelt på faglige områder

		2014	2015	2016	Andel 2016
Design	Eng.-spr.	12	11	15	10
	Dan.-spr.	86	117	130	90
	I alt	98	128	145	100
Medie, kommunikation, it mv.	Eng.-spr.	101	109	106	3
	Dan.-spr.	2.974	3.061	3.085	97
	I alt	3.075	3.170	3.191	100
Pædagogik	Eng.-spr.	549	547	536	2
	Dan.-spr.	29.670	29.456	29.260	98
	I alt	30.219	30.003	29.796	100
Samfund	Eng.-spr.	53	58	62	1
	Dan.-spr.	7.161	7.581	7.960	99
	I alt	7.214	7.639	8.022	100
Sundhed	Eng.-spr.	334	347	350	2
	Dan.-spr.	21.594	21.724	21.955	98
	I alt	21.928	22.071	22.305	100
Teknik	Eng.-spr.	1.809	1.819	1.801	10
	Dan.-spr.	15.122	15.893	16.653	90
	I alt	16.931	17.712	18.454	100
Økonomisk/merkantil	Eng.-spr.	460	479	487	15
	Dan.-spr.	1.990	2.391	2.833	85
	I alt	2.450	2.870	3.320	100
Alle	Eng.-spr.	3.318	3.370	3.357	4
	Dan.-spr.	78.597	80.223	81.876	96
	I alt	81.915	83.593	85.233	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 5.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

46 pct. af de engelsksprogede studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser studerer på VIA University College. Andelen af engelsksprogede studerende er størst på Københavns Erhvervsakademi, hvor 18 pct. af de studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser er engelsksprogede.

Tabel 5.6

Antal studerende på ordinære professionsbacheloruddannelser fordelt på institutioner

		2014	2015	2016	Andel 2016
Danmarks Tekniske Universitet	Eng.-spr.	143	106	79	2
	Dan.-spr.	3.773	3.838	3.933	98
	I alt	3.916	3.944	4.012	100
Erhvervsakademi Aarhus	Eng.-spr.	105	112	95	14
	Dan.-spr.	410	488	583	86
	I alt	515	600	678	100
Erhvervsakademiet Lillebælt	Eng.-spr.	82	81	84	10
	Dan.-spr.	627	658	757	90
	I alt	709	739	841	100
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	Eng.-spr.	269	281	312	18
	Dan.-spr.	1.343	1.432	1.450	82
	I alt	1.612	1.713	1.762	100
Professionshøjskolen Absalon	Eng.-spr.	178	170	177	2
	Dan.-spr.	7.770	7.845	7.988	98
	I alt	7.948	8.015	8.165	100
Professionshøjskolen Lillebælt University College	Eng.-spr.	48	41	39	1
	Dan.-spr.	6.767	6.763	6.839	99
	I alt	6.815	6.804	6.878	100
Professionshøjskolen Metropol / Metropolitan UC	Eng.-spr.	183	208	217	2
	Dan.-spr.	9.413	9.396	9.427	98
	I alt	9.596	9.604	9.644	100
Professionshøjskolen UC Syddanmark	Eng.-spr.	358	361	332	5
	Dan.-spr.	5.672	5.748	5.802	95
	I alt	6.030	6.109	6.134	100
Professionshøjskolen UCC	Eng.-spr.	55	50	65	1
	Dan.-spr.	9.837	9.986	10.031	99
	I alt	9.892	10.036	10.096	100
Professionshøjskolen University College Nordjylland	Eng.-spr.	277	276	246	4
	Dan.-spr.	5.770	5.820	5.977	96
	I alt	6.047	6.096	6.223	100
Professionshøjskolen VIA University College	Eng.-spr.	1.413	1.498	1.535	9
	Dan.-spr.	15.601	15.870	15.899	91
	I alt	17.014	17.368	17.434	100
Syddansk Universitet	Eng.-spr.	94	94	96	6
	Dan.-spr.	1.352	1.466	1.514	94
	I alt	1.446	1.560	1.610	100
AARHUS TECH	Eng.-spr.	15	13		

	Dan.-spr.	44	42		
	I alt	59	55		
Aarhus Universitet	Eng.-spr.	71	49	42	1
	Dan.-spr.	2.835	2.804	3.011	99
	I alt	2.906	2.853	3.053	100
Alle	Eng.-spr.	3.318	3.370	3.357	4
	Dan.-spr.	78.597	80.223	81.876	96
	I alt	81.915	83.593	85.233	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 5.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 5.7 viser antallet af engelsksprogede studerende hvert år i perioden 2014-2016. De engelsksprogede studerende udgjorde over halvdelen (61 pct.) af de studerende på diplomingeniøruddannelserne på VIA University College, men kun henholdsvis 5 pct. og 1 pct. på Syddansk og Aarhus Universitet.

Tabel 5.7

Antal engelsksprogede studerende (bestand) på diplomingeniøruddannelser fordelt på institutioner, 2013-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Danmarks Tekniske Universitet	Eng.-spr.	143	106	79	2
	Dan.-spr.	3.773	3.838	3.933	98
	I alt	3.916	3.944	4.012	100
Professionshøjskolen VIA University College	Eng.-spr.	690	793	843	61
	Dan.-spr.	478	525	534	39
	I alt	1.168	1.318	1.377	100
Syddansk Universitet	Eng.-spr.	71	68	68	5
	Dan.-spr.	1.178	1.292	1.350	95
	I alt	1.249	1.360	1.418	100
Aarhus Universitet	Eng.-spr.	69	46	39	1
	Dan.-spr.	2.624	2.586	2.793	99
	I alt	2.693	2.632	2.832	100
Alle	Eng.-spr.	973	1.016	1.032	10
	Dan.-spr.	8.472	8.759	9.212	90
	I alt	9.445	9.775	10.244	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 5.3.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

5.3 Status efter fuldførelse

Tabel 5.8 viser status 2 år efter fuldførelse. Inden for det tekniske fagområde er 55 pct. af de engelsksprogede dimittender ikke i Danmark 2 år efter fuldførelse.

Tabel 5.8

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra ordinære professionsbacheloruddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på faglige områder

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Medie, kommunikation, it mv.,	60	11	7	15	7	100	563
Eng.-spr.	24	6	50	7	13	100	10
Dan.-spr.	61	11	7	15	7	100	553
Pædagogik	78	6	3	6	7	100	6.261
Eng.-spr.	29	8	51	7	5	100	71
Dan.-spr.	79	6	2	6	7	100	6.190
Samfund	77	6	2	9	6	100	1.296
Eng.-spr.	70	5	19	3	3	100	16
Dan.-spr.	77	6	2	10	6	100	1.280
Sundhed	79	4	5	7	6	100	5.068
Eng.-spr.	58	10	17	11	4	100	64
Dan.-spr.	79	4	5	7	6	100	5.004
Teknik	56	5	16	19	4	100	3.289
Eng.-spr.	12	9	55	16	9	100	623
Dan.-spr.	66	4	7	20	2	100	2.666
Økonomisk/merkantil	59	7	10	21	4	100	284
Eng.-spr.	17	12	39	25	6	100	46
Dan.-spr.	67	6	4	20	3	100	238
I alt	73	6	6	9	6	100	16.761

Anm.: Felter med under 10 personer vises ikke og heller ikke andele, hvor beregningsgrundlaget er under 10 personer.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Det ses af tabel 5.9, at 82 pct. af de engelsksprogede dimittender fra UC Syddanmark ikke er i Danmark 2 år efter fuldførelse. Til sammenligning er 7 pct. af de øvrige dimittender fra samme institution ikke i Danmark 2 år efter fuldførelse.

Tabel 5.9

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra ordinære professionsbacheloruddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på institutioner

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	70	2	7	7	14	100	14
Dan.-spr.	70	2	7	7	14	100	14

Danmarks Medie- og Journalisthøj- skole	68	9	4	12	6	100	383
Dan.-sopr.	68	9	4	12	6	100	383
Danmarks Tekniske Universitet	45	5	5	42	3	100	541
Eng.-sopr.	35	16	6	29	14	100	23
Dan.-sopr.	45	5	5	43	2	100	518
Erhvervsakademi Dania	75	0	15	8	1	100	25
Dan.-sopr.	75	0	15	8	1	100	25
Erhvervsakademi Sjælland	95	3	0	2	1	100	56
Dan.-sopr.	95	3	0	2	1	100	55
Erhvervsakademi SydVest	87	4	2	6	0	100	38
Dan.-sopr.	87	4	2	6	0	100	38
Erhvervsakademi Aarhus	71	4	3	20	3	100	70
Dan.-sopr.	72	4	3	19	3	100	69
Erhvervsakademiet Copenhagen Busi- ness Academy	72	1	11	14	2	100	46
Dan.-sopr.	72	1	11	14	2	100	46
Erhvervsakademiet Lillebælt	61	8	14	14	3	100	156
Eng.-sopr.	4	15	59	10	13	100	19
Dan.-sopr.	68	7	8	15	1	100	137
Fredericia Maskinmesterskole	94	3	1	1	0	100	73
Dan.-sopr.	94	3	1	1	0	100	73
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	54	3	27	10	6	100	357
Eng.-sopr.	13	4	54	7	22	100	70
Dan.-sopr.	64	3	20	11	2	100	287
Københavns Universitet	69	10	2	12	7	100	92
Dan.-sopr.	69	10	2	12	7	100	92
MARTEC - Maritime and Polytechnic University College	89	3	3	0	4	100	63
Dan.-sopr.	89	3	3	0	4	100	63
Maskinmesterskolen København	85	4	7	0	4	100	107
Dan.-sopr.	85	4	7	0	4	100	107
Professionshøjskolen Absalon	80	5	2	7	6	100	1.515
Eng.-sopr.	35	3	29	24	9	100	28
Dan.-sopr.	81	5	2	7	6	100	1.487
Professionshøjskolen Lillebælt Univer- sity College	80	6	3	5	6	100	1.470
Eng.-sopr.	91	2	1	6	0	100	9
Dan.-sopr.	80	6	3	5	6	100	1.461
Professionshøjskolen Metropol / Metro- politan UC	75	4	5	10	5	100	2.040
Eng.-sopr.	56	13	6	17	8	100	25
Dan.-sopr.	76	4	5	10	5	100	2.015
Professionshøjskolen UC Syddanmark	73	6	10	4	6	100	1.338
Eng.-sopr.	12	2	82	1	3	100	50
Dan.-sopr.	76	6	7	5	7	100	1.288
Professionshøjskolen UCC	80	5	3	7	6	100	1.945
Eng.-sopr.	66	23	0	0	11	100	14
Dan.-sopr.	80	5	3	7	6	100	1.931
Professionshøjskolen University Col- lege Nordjylland	78	7	3	5	7	100	1.293
Eng.-sopr.	29	19	26	18	8	100	21
Dan.-sopr.	79	6	3	5	7	100	1.272
Professionshøjskolen VIA University College	69	6	10	8	7	100	3.987
Eng.-sopr.	13	9	56	16	7	100	525
Dan.-sopr.	77	6	3	7	7	100	3.462
Svendborg International Maritime Aca- demy, SIMAC	69	1	12	15	2	100	108
Dan.-sopr.	69	2	12	15	2	100	105
Syddansk Universitet	56	5	9	28	2	100	226
Eng.-sopr.	18	9	45	27	0	100	28
Dan.-sopr.	61	5	4	28	2	100	198
Aalborg Universitet	85	3	2	7	4	100	148
Dan.-sopr.	84	3	2	7	4	100	147
Aarhus Maskinmesterskole	91	2	3	1	3	100	158

Dan.-spr.	91	2	3	1	3	100	158
Aarhus Universitet	59	5	3	31	3	100	512
Eng.-spr.	29	17	17	29	9	100	12
Dan.-spr.	60	4	3	31	3	100	500
I alt	73	6	6	9	6	100	16.761

Anm: Se anmærkning til tabel 5.8.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Status for de engelsksprogede dimittender fra diplomingeniøruddannelser fra de fire institutioner, som har haft over 10 engelsksprogede dimittender ses af tabel 5.10.

Tabel 5.10

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra diplomingeniøruddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på institutioner, pct

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Danmarks Tekniske Universitet	35	16	6	14	29	100	23
Professionshøjskolen VIA University College	11	6	53	5	26	100	243
Syddansk Universitet	17	11	60	1	11	100	18
Aarhus Universitet	27	14	18	10	31	100	11
I alt	14	7	48	6	25	100	296

Anm: Se anmærkning til tabel 5.8.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Da antallet er dimittender fra Aarhus,- og Syddansk Universitet er så lavt bør opgørelsen tages med forbehold, men opgørelsen indikerer, at andelen af engelsksprogede dimittender, der forlader landet, er væsentlig højere på VIA University College og Syddansk Universitet end på Danmarks Tekniske Universitet og Aarhus Universitet.

Da relativt få dansksprogede studerende forlader landet efter endt uddannelse sammenlignes arbejdsmarkedsstatus for henholdsvis engelsk- og de dansksprogede dimittender, der fortsat er i landet 2 år efter dimission i tabel 5.11.

Blandt denne gruppe er der inden for alle faglige områder - bortset fra det samfundsfaglige område - en mindre andel af de engelsksprogede dimittender, der er i beskæftigelse sammenlignet med de dansksprogede dimittender. Forskellen på beskæftigelsesgraden mellem de dansk- og engelsksprogede studerende er størst inden for det økonomisk-merkantile område, som samtidig er det område, som har den største andel af engelsksprogede studerende, der fortsat er i uddannelse 2 år efter dimission.

Tabel 5.11

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra ordinære professionsbacheloruddannelser der fortsat er i landet 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på fagområder, pct.

	Beskæftiget	Ledig	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Medie, kommunikation, it mv., prof. bach.	65	11	16	7	100	563
Eng.-spr.	48	12	13	26	100	10
Dan.-spr.	65	11	16	7	100	553
Pædagogik, prof. bach.	81	6	6	7	100	6.261

Eng.-spr.	59	16	14	10	100	71
Dan.-spr.	81	6	6	7	100	6.190
Samfund, prof. bach.	79	6	10	6	100	1.296
Eng.-spr.	86	6	3	4	100	16
Dan.-spr.	79	6	10	6	100	1.280
Sundhed, prof. bach.	83	4	7	6	100	5.068
Eng.-spr.	70	12	13	5	100	64
Dan.-spr.	83	4	7	6	100	5.004
Teknik, prof. bach.	66	6	23	4	100	3.289
Eng.-spr.	26	19	35	20	100	623
Dan.-spr.	71	5	22	2	100	2.666
Økonomisk/merkantil, prof. bach.	65	7	23	4	100	284
Eng.-spr.	28	20	42	10	100	46
Dan.-spr.	70	6	21	3	100	238
I alt	78	6	10	6	100	16.761

Anm: Se anmærkning til tabel 5.8.

Anm: I kategorien "Antal" er vist alle dimittender fra 2014, også dem som er udrejst og som ikke indgår i de fire kolonner vedr. arbejdsmarkedsstatus. Ca. 1.048 af de 16.761 personer var udrejst på opgørelsestidspunktet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 5.12

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra ordinære professionsbacheloruddannelser der fortsat er i landet 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på institutioner

	Beskæftiget	Ledig	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	75	3	8	15	100	14
Dan.-spr.	75	3	8	15	100	14
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	71	9	13	7	100	383
Dan.-spr.	71	9	13	7	100	383
Danmarks Tekniske Universitet	47	5	44	3	100	541
Eng.-spr.	37	17	31	15	100	23
Dan.-spr.	48	5	45	3	100	518
Erhvervsakademi Dania	88	1	10	1	100	25
Dan.-spr.	88	1	10	1	100	25
Erhvervsakademi Sjælland	95	3	2	1	100	56
Eng.-spr.	100	0	0	0	100	1
Dan.-spr.	95	3	2	1	100	55
Erhvervsakademi SydVest	89	4	6	0	100	38
Dan.-spr.	89	4	6	0	100	38
Erhvervsakademi Aarhus	73	4	21	3	100	70
Eng.-spr.	0	0	100	0	100	1
Dan.-spr.	74	4	20	3	100	69

Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	81	1	16	2	100	46
Dan.-spr.	81	1	16	2	100	46
Erhvervsakademiet Lillebælt	71	10	16	3	100	156
Eng.-spr.	9	37	23	30	100	19
Dan.-spr.	74	8	16	2	100	137
Fredericia Maskinmesterskole	96	3	1	0	100	73
Dan.-spr.	96	3	1	0	100	73
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	74	5	14	8	100	357
Eng.-spr.	29	8	15	48	100	70
Dan.-spr.	80	4	14	2	100	287
Københavns Universitet	71	11	12	7	100	92
Dan.-spr.	71	11	12	7	100	92
MARTEC - Maritime and Polytechnic University College	92	3	0	4	100	63
Dan.-spr.	92	3	0	4	100	63
Maskinmesterskolen København	91	4	0	5	100	107
Dan.-spr.	91	4	0	5	100	107
Professionshøjskolen Absalon	82	5	7	6	100	1.515
Eng.-spr.	49	5	34	12	100	28
Dan.-spr.	82	5	7	6	100	1.487
Professionshøjskolen Lillebælt University College	82	6	5	7	100	1.470
Eng.-spr.	92	2	6	0	100	9
Dan.-spr.	82	6	5	7	100	1.461
Professionshøjskolen Metropol / Metropolitan UC	79	5	11	6	100	2.040
Eng.-spr.	59	14	18	9	100	25
Dan.-spr.	79	5	11	5	100	2.015
Professionshøjskolen UC Syddanmark	81	7	5	7	100	1.338
Eng.-spr.	67	11	5	17	100	50
Dan.-spr.	81	7	5	7	100	1.288
Professionshøjskolen UCC	82	5	7	6	100	1.945
Eng.-spr.	66	23	0	11	100	14
Dan.-spr.	82	5	7	6	100	1.931
Professionshøjskolen University College Nordjylland	81	7	5	7	100	1.293
Eng.-spr.	40	25	25	10	100	21
Dan.-spr.	81	7	5	7	100	1.272
Professionshøjskolen VIA University College	76	7	9	7	100	3.987
Eng.-spr.	29	20	35	15	100	525
Dan.-spr.	80	6	7	7	100	3.462
Svendborg International Maritime Academy, SIMAC	79	2	17	2	100	108
Eng.-spr.	100	0	0	0	100	3
Dan.-spr.	78	2	17	2	100	105
Syddansk Universitet	61	6	31	2	100	226

Eng.-spr.	33	17	49	1	100	28
Dan.-spr.	64	5	29	2	100	198
Aalborg Universitet	86	3	7	4	100	148
Eng.-spr.	100	0	0	0	100	1
Dan.-spr.	86	3	7	4	100	147
Aarhus Maskinmesterskole	94	2	1	3	100	158
Dan.-spr.	94	2	1	3	100	158
Aarhus Universitet	61	5	32	3	100	512
Eng.-spr.	35	20	34	11	100	12
Dan.-spr.	61	4	31	3	100	500
I alt	78	6	10	6	100	16.761

Anm: Se anmærkninger til tabel 5.11.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger p.b.a. data fra Danmarks Statistik

6. De engelsksprogede bacheloruddannelser

6.1 Optag og tilgangen til bacheloruddannelser

Af tabel 6.1 ses, at optaget på engelsksprogede bacheloruddannelser på universiteterne er størst inden for samfundsvidenskab.

Tabel 6.1

Optag til engelsksprogede bacheloruddannelser fordelt på hovedområder

	2010	2013	2015	2016	2017
Humaniora	1.010	996	865	819	817
Naturvidenskab	187	506	323	329	399
Samfundsvidenskab	1.240	1.817	2.074	2.070	2.121
Teknisk Videnskab	91	147	297	363	418
Universitetsuddannelse i alt	2.528	3.466	3.559	3.581	3.755

Anm.: Tallene omfatter uddannelser med optag via Den Koordinerede Tilmelding. Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademi, professionsbachelor eller bachelor), er placeret under de uddannelser, som har samme længde. Omfatter kun bacheloruddannelserne på universiteterne.

Kilde: Uddannelsesministeriets datavarehus

Tabel 6.2 viser tilgangen af henholdsvis dansk- og engelsksprogede studerende til bacheloruddannelserne fordelt på faglige områder. Det fremgår af tabellen, at andelen af engelsksprogede studerende er størst inden for det samfundsvidenskabelige område. Hertil er det også lige knap halvdelen af tilgangen til bacheloruddannelserne af engelsksprogede studerende, som er til det samfundsvidenskabelige område.

Tabel 6.2

Tilgang (antal nye studerende) til akademiske bacheloruddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Humaniora	Eng.-spr.	219	196	181	2
	Dan.-spr.	8.480	8.233	7.675	98
	I alt	8.699	8.429	7.856	100
Natur	Eng.-spr.	115	117	96	2
	Dan.-spr.	4.778	4.756	4.703	98
	I alt	4.893	4.873	4.799	100
Samfund	Eng.-spr.	335	395	366	4
	Dan.-spr.	9.867	9.859	9.629	96

	I alt	10.202	10.254	9.995	100
Sundhed	Eng.-spr.	16	14	27	1
	Dan.-spr.	2.309	2.360	2.332	99
	I alt	2.325	2.374	2.359	100
Teknik	Eng.-spr.	108	104	140	4
	Dan.-spr.	2.957	3.030	3.270	96
	I alt	3.065	3.134	3.410	100
Alle	Eng.-spr.	793	826	810	3
	Dan.-spr.	28.391	28.238	27.609	97
	I alt	29.184	29.064	28.419	100

Anm. 1: Pga. et højt antal studerende med ukendt cpr. nr. i tilgangen for de seneste år (pt. 2017) er det ikke muligt at opdele i engelsk- og dansksprogede. Derfor er data for 2016 seneste dataår.

Anm. 2: Tallene vedrører endvidere kun studerende på bacheloruddannelser ved de danske universiteter inden for Uddannelses- og Forskningsministeriets ressortområde.

Anm. 3: Felter med færre end 10 personer vises ikke og heller ikke andele, hvor beregningsgrundlaget er færre end 10 personer

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 6.3 belyser udviklingen i tilgangen af engelsksprogede studerende til bacheloruddannelserne fordelt på institutioner. I 2016 er andelen af engelsksprogede studerende på bacheloruddannelserne størst på Copenhagen Business School, Aalborg Universitet og Roskilde Universitet, hvor andelen er cirka 5 pct.

Tabel 6.3

Tilgang (nye studerende) til akademiske bacheloruddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og institutioner, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	Eng.-spr.	111	162	134	5
	Dan.-spr.	2.644	2.590	2.436	95
	I alt	2.755	2.752	2.570	100
Danmarks Tekniske Universitet	Eng.-spr.			17	2
	Dan.-spr.			1.092	98
	I alt			1.109	100
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering	Eng.-spr.	11			
	Dan.-spr.	302			
	I alt	313			
IT-Universitetet i København	Eng.-spr.	16	13	11	4
	Dan.-spr.	224	199	263	96
	I alt	240	212	274	100
Københavns Universitet	Eng.-spr.	50	42	44	1
	Dan.-spr.	7.366	7.412	6.935	99
	I alt	7.416	7.454	6.979	100
Roskilde Universitet	Eng.-spr.	57	86	76	5

	Dan.-spr.	1.652	1.698	1.555	95
	I alt	1.709	1.784	1.631	100
Syddansk Universitet	Eng.-spr.	188	164	154	3
	Dan.-spr.	4.811	4.813	4.726	97
	I alt	4.999	4.977	4.880	100
Aalborg Universitet	Eng.-spr.	220	209	215	5
	Dan.-spr.	4.118	3.969	4.064	95
	I alt	4.338	4.178	4.279	100
Aarhus Universitet	Eng.-spr.	131	141	154	3
	Dan.-spr.	6.070	6.054	5.983	97
	I alt	6.201	6.195	6.137	100
Alle	Eng.-spr.	793	826	810	3
	Dan.-spr.	28.391	28.238	27.609	97
	I alt	29.184	29.064	28.419	100

Anm.: Se anmærkninger tabel 6.2.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger p.b.a. data fra Danmarks Statistik

6.2 Antallet af studerende på engelsksprogede bacheloruddannelser

Tabel 6.4 viser antallet af engelsksprogede studerende på bacheloruddannelserne fordelt på hovedområder. Ligesom ved tilgangen er antallet af engelsksprogede studerende størst på det samfundsvidenskabelige område. Hertil udgør de engelsksprogede studerende en andel på 4 pct. på både teknisk videnskab, hvilket er den største andel. Dette er samtidigt med, at andelen af engelsksprogede studerende er mindre end 1 pct. på det sundhedsvidenskabelige område.

Tabel 6.4

Antal studerende på akademiske bacheloruddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder

		2014	2015	2016	Andel 2016
Humaniora	Eng.-spr.	766	693	579	3
	Dan.-spr.	24.009	22.684	21.156	97
	I alt	24.775	23.377	21.735	100
Natur	Eng.-spr.	343	359	316	2
	Dan.-spr.	13.295	13.261	12.706	98
	I alt	13.638	13.620	13.022	100
Samfund	Eng.-spr.	797	919	943	3
	Dan.-spr.	26.544	26.917	26.446	97
	I alt	27.341	27.836	27.389	100
Sundhed	Eng.-spr.	82	74	73	1
	Dan.-spr.	7.040	7.220	7.092	99

	I alt	7.122	7.294	7.165	100
Teknik	Eng.-spr.	201	251	321	4
	Dan.-spr.	7.800	8.075	8.317	96
	I alt	8.001	8.326	8.638	100
Alle	Eng.-spr.	2.189	2.296	2.232	3
	Dan.-spr.	78.688	78.157	75.717	97
	I alt	80.877	80.453	77.949	100

Anm.: Se anmærkninger tabel 6.2.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik.

IT-Universitetet har den største andel af engelsksprogede studerende blandt de studerende på bacheloruddannelserne ved universiteterne. Det største antal af engelsksprogede studerende er derimod på Aalborg Universitet.

Tabel 6.5

Antal og andel af engelsksprogede studerende på akademiske bacheloruddannelser (bestand), 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	Eng.-spr.	324	389	394	5
	Dan.-spr.	6.968	6.942	6.771	95
	I alt	7.292	7.331	7.165	100
Danmarks Tekniske Universitet	Eng.-spr.	23	25	34	1
	Dan.-spr.	2.788	2.864	2.966	99
	I alt	2.811	2.889	3.000	100
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering	Eng.-spr.	24	21	12	1
	Dan.-spr.	961	976	952	99
	I alt	985	997	964	100
IT-Universitetet i København	Eng.-spr.	36	40	38	6
	Dan.-spr.	620	606	640	94
	I alt	656	646	678	100
Københavns Universitet	Eng.-spr.	176	167	147	1
	Dan.-spr.	22.010	21.852	20.627	99
	I alt	22.186	22.019	20.774	100
Roskilde Universitet	Eng.-spr.	164	203	221	5
	Dan.-spr.	4.422	4.529	4.414	95
	I alt	4.586	4.732	4.635	100
Syddansk Universitet	Eng.-spr.	639	583	492	4
	Dan.-spr.	12.820	12.808	12.598	96
	I alt	13.459	13.391	13.090	100
Aalborg Universitet	Eng.-spr.	428	503	534	5
	Dan.-spr.	10.537	10.388	10.215	95
	I alt	10.965	10.891	10.749	100

Aarhus Universitet	Eng.-spr.	372	363	356	2
	Dan.-spr.	16.955	16.556	15.901	98
	I alt	17.327	16.919	16.257	100
Alle	Eng.-spr.	2.189	2.296	2.232	3
	Dan.-spr.	78.688	78.157	75.717	97
	I alt	80.877	80.453	77.949	100

Anm.: Se anmærkninger tabel 6.2.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

6.3 Status efter fuldførelse

Tabel 6.6 viser status 2 år efter fuldførelse af en akademisk bacheloruddannelse. Langt størstedelen af de engelsksprogede dimittender er i uddannelse inden for alle fagområder, dog er det kun knapt halvdelen inden for det samfundsvidenskabelige område, hvor der til gengæld er en andel på 36 pct., som er udrejst. Inden for det teknisk videnskabelige hovedområde er der også en relativt set høj andel af dimittenderne, der er udrejst 2 år efter fuldførelse (39 pct.).

Tabel 6.6

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra akademiske bacheloruddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på faglige områder

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Humaniora, bach.	10	3	5	80	3	100	4.925
Eng.-spr.	6	4	30	55	6	100	97
Dan.-spr.	10	3	4	80	3	100	4.828
Natur, bach.	7	2	3	87	1	100	2.561
Eng.-spr.	5	10	13	67	4	100	58
Dan.-spr.	7	1	3	87	1	100	2.503
Samfund, bach.	6	1	6	86	2	100	6.782
Eng.-spr.	3	6	36	49	5	100	273
Dan.-spr.	6	1	4	87	2	100	6.509
Sundhed, bach.	1	1	2	96	0	100	1.678
Eng.-spr.	2	1	0	96	1	100	11
Dan.-spr.	1	1	2	96	0	100	1.667
Teknik, bach.	6	1	5	85	2	100	1.615
Eng.-spr.	1	2	39	52	6	100	47
Dan.-spr.	6	1	4	86	2	100	1.568
I alt	7	2	5	85	2	100	17.561

Anm.: Felter med under 10 personer vises ikke og heller ikke andele, hvor beregningsgrundlaget er under 10 personer

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Det ses af tabel 6.7, at 87 pct. af de engelsksprogede dimittender fra en akademiske bacheloruddannelse fra Københavns Universitet er i uddannelse 2 år efter fuldførelse. Til sammenligning er det kun 32 pct. af dimittenderne fra Syddansk Universitet, der er i uddannelse 2 år efter fuldførelse, mens 58 pct. er udrejst af Danmark .

Tabel 6.7

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra akademiske bacheloruddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på institutioner

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Arkitektskolen Aarhus	6	1	10	77	6	100	126
Dan.-spr.	6	1	10	77	6	100	124
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	6	1	7	83	2	100	1.866
Eng.-spr.	4	4	15	69	7	100	82
Dan.-spr.	6	1	7	84	2	100	1.784
Danmarks Tekniske Universitet	3	1	3	93	1	100	508
Eng.-spr.	3	0	36	58	3	100	7
Dan.-spr.	3	1	3	93	1	100	501
Designskolen Kolding	11	4	8	73	4	100	61
Dan.-spr.	11	4	8	73	4	100	61
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering	13	1	13	65	8	100	267
Eng.-spr.	0	0	36	33	30	100	3
Dan.-spr.	13	1	13	65	7	100	264
IT-Universitetet i København	18	1	4	76	1	100	136
Dan.-spr.	18	1	3	77	1	100	135
Københavns Universitet	6	1	4	87	2	100	4.583
Eng.-spr.	4	4	4	87	1	100	28
Dan.-spr.	6	1	4	87	2	100	4.555
Roskilde Universitet	8	2	3	83	3	100	1.200
Eng.-spr.	4	9	19	57	10	100	26
Dan.-spr.	9	1	3	84	3	100	1.174
Syddansk Universitet	8	2	7	80	2	100	2.531
Eng.-spr.	2	3	58	32	4	100	154
Dan.-spr.	9	2	3	84	2	100	2.377
Aalborg Universitet	7	3	3	84	2	100	2.220
Eng.-spr.	5	12	24	53	7	100	101
Dan.-spr.	8	2	3	86	2	100	2.119
Aarhus Universitet	5	1	4	88	2	100	4.063

Eng.-spr.	5	4	20	69	3	100	82
Dan.-spr.	5	1	4	89	2	100	3.981
I alt	7	2	5	85	2	100	17.561

Anm.: Evt. anmærkning til tabel 6.6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger p.b.a. data fra Danmarks Statistik

7. De engelsksprogede kandidatuddannelser

7.1 Tilgangen til kandidatuddannelser

Tabel 7.1 viser tilgangen af henholdsvis dansk- og engelsksprogede studerende til kandidatuddannelserne. Det fremgår af tabellen, at andelen af engelsksprogede studerende er størst inden for de tekniske uddannelser på kandidatuddannelserne, mens det højeste antal engelsksprogede studerende har påbegyndt en samfundsvidenskabelig uddannelse i 2016.

Tabel 7.1

Tilgang (antal nye studerende) til kandidatuniversitetsuddannelser fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende, 2014–2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Humaniora	Eng.-spr.	692	704	661	10
	Dan.-spr.	5.678	5.645	5.712	90
	I alt	6.370	6.349	6.373	100
Natur	Eng.-spr.	525	560	654	18
	Dan.-spr.	2.656	2.702	3.019	82
	I alt	3.181	3.262	3.673	100
Samfund	Eng.-spr.	1.413	1.595	1.616	15
	Dan.-spr.	8.378	7.912	9.019	85
	I alt	9.791	9.507	10.635	100
Sundhed	Eng.-spr.	91	122	147	5
	Dan.-spr.	2.300	2.247	2.542	95
	I alt	2.391	2.369	2.689	100
Teknik	Eng.-spr.	1.101	1.234	1.350	32
	Dan.-spr.	2.422	2.770	2.880	68
	I alt	3.523	4.004	4.230	100
Alle	Eng.-spr.	3.822	4.215	4.428	16
	Dan.-spr.	21.434	21.276	23.172	84
	I alt	25.256	25.491	27.600	100

Anm. 1: Pga. et højt antal studerende med ukendt cpr. nr. i tilgangen for de seneste år (pt. 2017) er det ikke muligt at opdele i engelsk- og dansksprogede. Derfor er data for 2016 seneste dataår.

Anm. 2: Tallene vedrører endvidere kun delte kandidatuddannelser inden for Ministeriet for Forskning og Uddannelses ressortområde.

Anm. 3: Felter med under 10 personer vises ikke og heller ikke andele, hvor beregningsgrundlaget er under 10 personer

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

I tabel 7.2 ses udviklingen og andelen af dansk- og engelsprogede studerende fordelt på institutionerne. Det er på Danmarks Tekniske Universitet, at den største andel af engelsprogede studerende har påbegyndt en uddannelse i 2016. Det højeste antal af påbegyndte engelsprogede studerende findes på Københavns Universitet med 791, mens antallet var næsthøjest 787 på Aalborg Universitet.

Tabel 7.2

Tilgang (nye studerende) til kandidatuddannelser på universiteterne fordelt på dansk- og engelsprogede studerende (antal og andel), 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Arkitektskolen Aarhus	Eng.-spr.	40	13	22	17
	Dan.-spr.	127	125	110	83
	I alt	167	138	132	100
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	Eng.-spr.	597	686	744	23
	Dan.-spr.	2.650	2.466	2.531	77
	I alt	3.247	3.152	3.275	100
Danmarks Tekniske Universitet	Eng.-spr.	458	596	726	39
	Dan.-spr.	922	1.070	1.159	61
	I alt	1.380	1.666	1.885	100
Designskolen Kolding	Eng.-spr.	16	24	16	26
	Dan.-spr.	53	43	45	74
	I alt	69	67	61	100
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering	Eng.-spr.	41	61	54	18
	Dan.-spr.	240	221	252	82
	I alt	281	282	306	100
IT-Universitetet i København	Eng.-spr.	70	85	98	20
	Dan.-spr.	375	323	381	80
	I alt	445	408	479	100
Københavns Universitet	Eng.-spr.	609	813	791	12
	Dan.-spr.	5.100	5.156	5.808	88
	I alt	5.709	5.969	6.599	100
Roskilde Universitet	Eng.-spr.	102	97	180	13
	Dan.-spr.	1.157	959	1.244	87
	I alt	1.259	1.056	1.424	100
Syddansk Universitet	Eng.-spr.	602	505	476	14
	Dan.-spr.	2.756	2.938	3.014	86
	I alt	3.358	3.443	3.490	100
Aalborg Universitet	Eng.-spr.	818	808	787	19
	Dan.-spr.	3.011	2.961	3.276	81
	I alt	3.829	3.769	4.063	100
Aarhus Universitet	Eng.-spr.	469	527	534	9
	Dan.-spr.	5.043	5.014	5.352	91

	I alt	5.512	5.541	5.886	100
Alle	Eng.-spr.	3.822	4.215	4.428	16
	Dan.-spr.	21.434	21.276	23.172	84
	I alt	25.256	25.491	27.600	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 7.1.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 7.3 belyser udviklingen i tilgangen af engelsksprogede studerende til universitetsafdelingerne (eksklusiv hovedafdelinger).

Tabel 7.3

Tilgang (nye studerende) til kandidatuddannelserne fordelt på I afdelinger på universiteterne fordelt på dansk- og engelsksprogede studerende (antal og andel), 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Syddansk Universitet - Kolding	Eng.-spr.	57	43	37	10
	Dan.-spr.	320	324	330	90
	I alt	377	367	367	100
Syddansk Universitet - Esbjerg	Eng.-spr.	75	76	67	36
	Dan.-spr.	111	95	120	64
	I alt	186	171	187	100
Syddansk Universitet - Slagelse	Eng.-spr.		13		
	Dan.-spr.		51		
	I alt		64		
Syddansk Universitet - Sønderborg	Eng.-spr.	71	54	68	61
	Dan.-spr.	72	52	44	39
	I alt	143	106	112	100
Aalborg Universitet - Esbjerg	Eng.-spr.	34	38	23	29
	Dan.-spr.	38	24	55	71
	I alt	72	62	78	100
Aalborg Universitet - København	Eng.-spr.	253	251	200	22
	Dan.-spr.	787	681	698	78
	I alt	1.040	932	898	100
Aarhus Universitet - Herning	Eng.-spr.	25	23	25	26
	Dan.-spr.	56	75	73	74
	I alt	81	98	98	100
Aarhus Universitet - Emdrup	Eng.-spr.	31	19	22	4
	Dan.-spr.	541	554	521	96
	I alt	572	573	543	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 7.1. Tallene vedrører kun kandidatuddannelser inden for Ministeriet for Forskning og Uddannelses ressortområde på universitetsafdelinger med flere afdelinger, ekskl. "hovedafdelingen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Andelen af tilgangen af engelsksprogede studerende på Syddansk Universitet i Sønderborg er 61 pct., mens andelen er 36 pct. på Syddansk Universitet i Esbjerg i 2016.

7.2 Antallet af studerende på engelsksprogede kandidatuddannelser

Tabel 7.4 viser andelen af engelsksprogede studerende på hovedområderne på kandidatuddannelserne. Den største andel af engelsksprogede studerende er på teknisk videnskab, hvor andelen er 31 pct. Det største optag af engelsksprogede studerende er dog på samfundsvidenskab, hvor cirka 39 pct. af alle engelsksprogede studerende er indskrevet.

Tabel 7.4

Antal studerende på akademiske bachelorfordelt på dansk- og engelsksprogede studerende og faglige områder, 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Humaniora	Eng.-spr.	1.890	1.909	1.705	11
	Øvrige	16.413	15.796	14.274	89
	I alt	18.303	17.705	15.979	100
Natur	Eng.-spr.	1.354	1.339	1.418	17
	Øvrige	6.738	6.892	6.766	83
	I alt	8.092	8.231	8.184	100
Samfund	Eng.-spr.	3.683	4.045	3.835	15
	Øvrige	23.327	23.386	21.404	85
	I alt	27.010	27.431	25.239	100
Sundhed	Eng.-spr.	255	288	311	4
	Øvrige	6.635	6.979	7.036	96
	I alt	6.890	7.267	7.347	100
Teknik	Eng.-spr.	2.209	2.525	2.650	31
	Øvrige	5.377	5.701	5.840	69
	I alt	7.586	8.226	8.490	100
Alle	Eng.-spr.	9.391	10.106	9.919	15
	Øvrige	58.490	58.754	55.320	85
	I alt	67.881	68.860	65.239	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 7.1.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 7.5 viser andelen af engelsksprogede studerende på de enkelte universiteters kandidatuddannelser.

Tabel 7.5

Antal og andel af engelsprogede studerende på kandidatuddannelser (bestand), 2014-2016

		2014	2015	2016	Andel 2016
Arkitektskolen Aarhus	Eng.-spr.	47	43	46	14
	Øvrige	298	300	277	86
	I alt	345	343	323	100
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	Eng.-spr.	1.572	1.853	1.822	22
	Øvrige	8.204	8.119	6.525	78
	I alt	9.776	9.972	8.347	100
Danmarks Tekniske Universitet	Eng.-spr.	988	1.177	1.378	36
	Øvrige	2.154	2.291	2.423	64
	I alt	3.142	3.468	3.801	100
Designskolen Kolding	Eng.-spr.	22	41	40	31
	Øvrige	121	98	90	69
	I alt	143	139	130	100
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering	Eng.-spr.	116	120	123	18
	Øvrige	732	655	545	82
	I alt	848	775	668	100
IT-Universitetet i København	Eng.-spr.	193	195	206	19
	Øvrige	1.057	926	894	81
	I alt	1.250	1.121	1.100	100
Københavns Universitet	Eng.-spr.	1.632	1.804	1.890	11
	Øvrige	15.030	15.116	14.659	89
	I alt	16.662	16.920	16.549	100
Roskilde Universitet	Eng.-spr.	232	238	324	10
	Øvrige	3.040	2.942	2.982	90
	I alt	3.272	3.180	3.306	100
Syddansk Universitet	Eng.-spr.	1.665	1.582	1.206	15
	Øvrige	6.764	7.420	7.066	85
	I alt	8.429	9.002	8.272	100
Aalborg Universitet	Eng.-spr.	1.596	1.722	1.658	20
	Øvrige	6.108	6.409	6.660	80
	I alt	7.704	8.131	8.318	100
Aarhus Universitet	Eng.-spr.	1.328	1.331	1.226	8
	Øvrige	14.982	14.478	13.199	92
	I alt	16.310	15.809	14.425	100
Alle	Eng.-spr.	9.391	10.106	9.919	15
	Øvrige	58.490	58.754	55.320	85
	I alt	67.881	68.860	65.239	100

Anm.: Se anmærkninger til tabel 7.1.

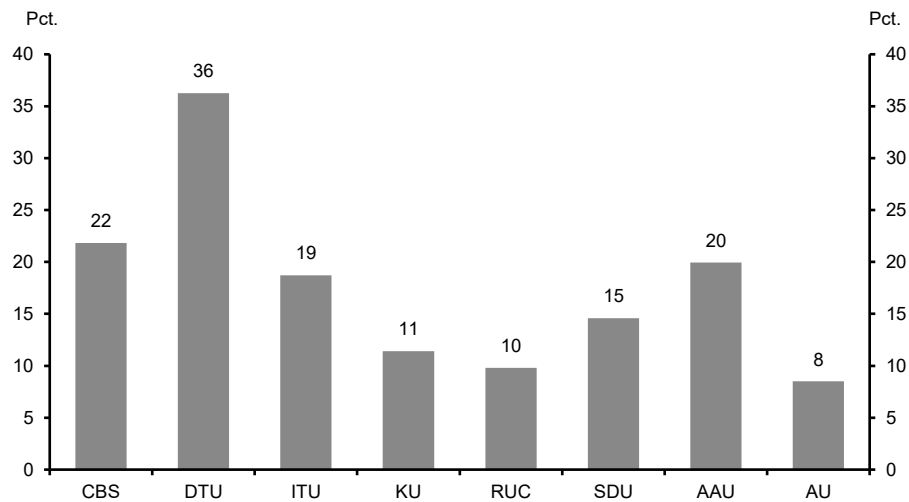
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger p.b.a. data fra Danmarks Statistik

Den største andel af engelsksprogede studerende på kandidatuddannelserne ses på DTU's kandidatuddannelser (36 pct.) efterfulgt af Designskolen Kolding (31 pct.).

I forhold til alene universiteterne kan andelen af engelsksprogede studerende ses i figur 7.1.

Figur 7.1

Andelen af engelsksprogede studerende på kandidatuddannelser fordelt på universiteterne (bestand), pct., 2016



Anm.: Se anmærkninger tabel 7.1.

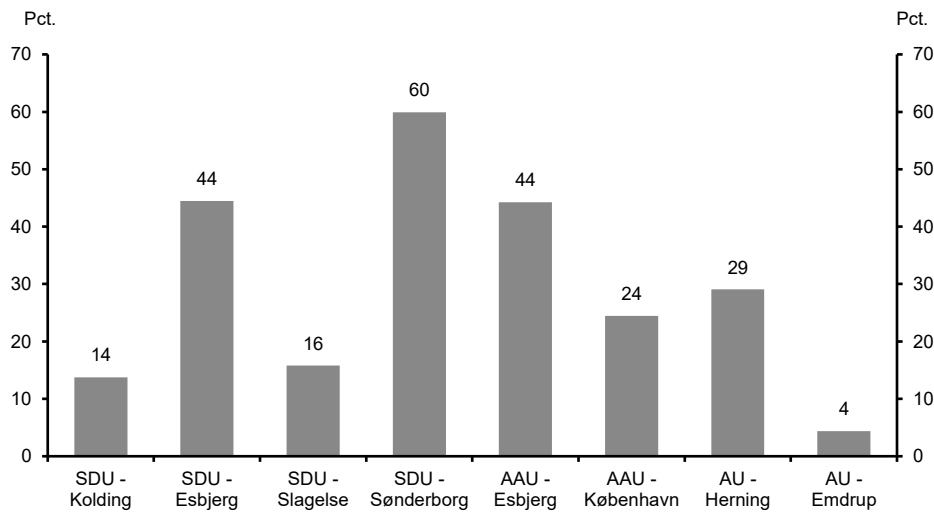
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger p.b.a. data fra Danmarks Statistik

Andelen af engelsksprogede studerende varierer meget fra afdeling til afdeling på de enkelte universiteter, jf. Figur 7.2.

Den største andel af engelsksprogede på universiteternes underafdelinger ses på Syddansk Universitets afdeling i Sønderborg, hvor 60 pct. af de studerende er engelsksprogede.

Figur 7.2

Andelen af engelsksprogede studerende fordelt på kandidatuddannelserne på universiteterne og deres underafdelinger (bestand), pct., 2016



Anm.: Se anmærkninger til tabel 7.1.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

7.3 Status efter fuldførelse

I hvor høj grad, de engelsksprogede universitetsstuderende bliver og finder beskæftigelse i Danmark efter endt uddannelse, fremgår af tabel 7.6.

Tabel 7.6

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra kandidatuddannelser på universiteterne 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på hovedområder, pct.

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
Humaniora	67	14	9	1	9	100	4.077
Eng.-spr.	25	15	45	2	13	100	371
Dan.-spr.	71	14	6	1	8	100	3.706
Natur	73	8	13	0	6	100	2.673
Eng.-spr.	37	9	42	0	12	100	384
Dan.-spr.	79	8	8	1	5	100	2.289
Samfund	72	7	15	0	5	100	6.660
Eng.-spr.	28	12	48	1	12	100	812
Dan.-spr.	78	6	11	0	4	100	5.848
Sundhed	84	2	10	0	3	100	1.585
Eng.-spr.	59	5	22	1	12	100	57

Dan.-spr.	85	2	10	0	3	100	1.528
Teknik	71	7	16	0	6	100	2.539
Eng.-spr.	43	11	33	1	12	100	623
Dan.-spr.	79	6	10	0	4	100	1.916
I alt	72	9	13	1	6	100	17.534

Anm.1.: Felter med under 10 personer vises ikke og heller ikke andele, hvor beregningsgrundlaget er under 10 personer.

Anm.2.: Personer, der er i gang med en ph.d. uddannelse, indgår under kategorien "Beskæftiget".

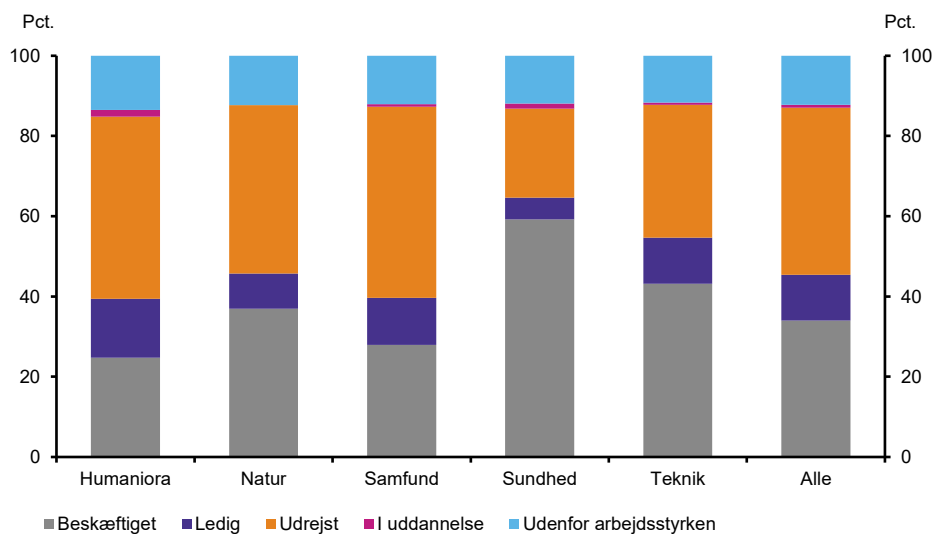
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

34 pct. af de engelsksprogede dimittender fra kandidatuddannelser er i beskæftigelse i Danmark 2 år efter dimission. Dertil er 77 pct. af de dansksprogede studerende i beskæftigelse 2 år efter fuldent uddannelse.

Figur 7.3 illustrer grafisk forskellene i status mellem hovedområderne for de engelsksprogede dimittender fra kandidatuddannelserne.

Figur 7.3

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra kandidatuddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på hovedområder



Anm.: Se anmærkning tabel 7.6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Andelen af engelsksprogede dimittender i beskæftigelse eller fortsat uddannelse er højest inden for sundhed (59 pct.), hvor antallet af engelsksprogede dimittender dog er lavt, og teknik (43 pct.). Andelen af engelsksprogede dimittender, der har forladt landet er højest inden for samfund (48 pct.).

Da relativt få af de dansksprogede studerende forlader landet efter endt uddannelse sammenlignes arbejdsmarkedsstatus for henholdsvis de engelsk- og de dansksprogede kandidater, der fortsat er i landet 2 år efter dimission i tabel 7.7.

Tabel 7.7

Arbejdsmarkedsstatus for dimittender (2014) fra kandidatuddannelser på universiteterne, der fortsat er landet 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på hovedområder

	Beskæftiget	Ledig	I uddannelse	Udenfor arbejdskraften	I alt	Antal
Humaniora	73	16	1	10	100	4.077
Eng.-spr.	45	27	3	25	100	371
Dan.-spr.	75	15	1	9	100	3.706
Natur	83	10	0	7	100	2.673
Eng.-spr.	64	15	0	21	100	384
Dan.-spr.	85	9	1	5	100	2.289
Samfund	85	8	0	6	100	6.660
Eng.-spr.	53	22	1	23	100	812
Dan.-spr.	88	7	0	5	100	5.848
Sundhed	93	3	0	4	100	1.585
Eng.-spr.	76	7	2	15	100	57
Dan.-spr.	94	3	0	3	100	1.528
Teknik	84	9	0	7	100	2.539
Eng.-spr.	65	17	1	17	100	623
Dan.-spr.	88	7	0	5	100	1.916
I alt	83	10	1	7	100	17.534

Anm.: Se anmærkninger tabel 7.6.

Anm.: I kategorien "Antal" er vist alle dimittender fra 2014, også dem som er udrejst og som ikke indgår i de fire kolonner vedr. arbejdsmarkedsstatus. Ca. 2.298 af de 17.534 personer var udrejst på opgørelsestidspunktet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

85 pct. af de dansksprogede dimittender fra kandidatuddannelserne i 2014, der fortsat var i landet 2 år efter dimission, var i beskæftigelse, mens dette kun gælder 58 pct. af de engelsksprogede studerende. Forskellen i beskæftigelsesandelen mellem de engelsk- og de dansksprogede studerende er særlig stor på det samfundsvidenskabelige område, hvor 88 pct. af de dansksprogede og 53 pct. af de engelsksprogede er i beskæftigelse.

Tabel 7.8 viser status for de engelsksprogede dimittender opdelt i forhold til de enkelte universiteter. Andelen af engelsksprogede kandidater, der er i beskæftigelse (inkluderet ph.d'er), er højest på Roskilde Universitet (47 pct.), Danmarks Tekniske Universitet (48 pct.) og IT-Universitetet (49 pct.).

Tabel 7.8

Status for engelsksprogede dimittender (2014) fra kandidatuddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på uddannelsesinstitution, pct.

	Be- skæfti- get	Ledig	Ud- rejst	I ud- dan- nelse	Uden- for ar- bejds- styr- ken	I alt	Antal
Arkitektskolen Aarhus	48	13	28	0	11	100	153
Eng.-spr.	17	20	52	0	11	100	28
Dan.-spr.	54	12	22	0	11	100	125
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	65	5	23	0	6	100	2.109
Eng.-spr.	26	6	49	0	19	100	253
Dan.-spr.	71	5	19	0	4	100	1.856
Danmarks Tekniske Universitet	74	5	15	0	6	100	1.155
Eng.-spr.	48	8	30	1	13	100	319
Dan.-spr.	84	4	9	0	3	100	836
Designskolen Kolding	52	24	11	1	11	100	85
Eng.-spr.							
Dan.-spr.	54	26	8	1	11	100	81
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Ar- kitektur, Design og Konservering	50	17	20	1	12	100	289
Eng.-spr.	45	21	20	0	14	100	34
Dan.-spr.	50	17	20	1	11	100	255
IT-Universitetet i København	81	6	8	0	6	100	358
Eng.-spr.	49	4	40	0	7	100	49
Dan.-spr.	86	6	2	0	5	100	309
Københavns Universitet	73	8	12	0	7	100	4.518
Eng.-spr.	39	11	36	0	14	100	446
Dan.-spr.	77	7	10	0	6	100	4.072
Roskilde Universitet	74	14	4	0	7	100	984
Eng.-spr.	47	18	15	0	19	100	69
Dan.-spr.	76	14	3	0	6	100	915
Syddansk Universitet	71	8	15	1	5	100	1.695
Eng.-spr.	28	11	52	2	7	100	315
Dan.-spr.	80	8	6	1	5	100	1.380
Aalborg Universitet	69	11	12	1	6	100	2.126
Eng.-spr.	29	18	42	1	11	100	401
Dan.-spr.	79	10	5	1	5	100	1.725
Aarhus Universitet	77	8	10	0	5	100	4.062
Eng.-spr.	28	11	51	1	9	100	329
Dan.-spr.	81	8	6	0	4	100	3.733
I alt	72	9	13	1	6	100	17.534

Anm.: Se anmærkninger til tabel 7.6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 7.9 viser status for de engelsksprogede dimittender fra de universiteter, der har flere afdelinger. Det ses, at kandidaterne fra Syddansk Universitet i Esbjerg og Sønderborg i høj grad forlader landet efter endt uddannelse. Henholdsvis 73 pct. og 52 pct. af dimittenderne fra 2014 har således forladt landet 2 år efter dimission i 2016.

Tabel 7.9

Status for dimittender (2014) fra universitetskandidatuddannelser 2 år efter afsluttet uddannelse fordelt på afdelinger, pct.

	Beskæftiget	Ledig	Udrejst	I uddannelse	Udenfor arbejdsstyrken	I alt	Antal
DPU, Aarhus Universitet, Emdrup	62	3	25	0	10	100	36
Eng.-spr.	0	0	70	0	30	100	10
Dan.-spr.	86	4	8	0	2	100	26
Syddansk Universitet, Campus Kolding	81	6	7	1	4	100	207
Eng.-spr.	33	4	50	11	2	100	14
Dan.-spr.	85	6	4	1	4	100	193
Syddansk Universitet, Esbjerg	45	9	35	2	9	100	122
Eng.-spr.	11	7	73	1	9	100	57
Dan.-spr.	75	10	2	3	10	100	65
Syddansk Universitet, Odense	74	9	11	1	5	100	1.237
Eng.-spr.	30	15	44	2	8	100	152
Dan.-spr.	80	8	7	1	5	100	1.085
Syddansk Universitet, Slagelse	85	10	4	0	1	100	22
Dan.-spr.	85	10	4	0	1	100	22
Syddansk Universitet, Sønderborg	38	8	49	0	5	100	107
Eng.-spr.	33	9	52	0	6	100	92
Dan.-spr.	69	4	27	0	1	100	15
Aalborg Universitet	68	12	14	1	5	100	1.676
Eng.-spr.	25	18	46	1	10	100	325
Dan.-spr.	79	10	6	1	4	100	1.351
Aalborg Universitet København	74	11	6	1	9	100	427
Eng.-spr.	50	15	23	0	13	100	69
Dan.-spr.	78	10	3	1	8	100	358
Aarhus Universitet	77	9	10	0	5	100	3.946
Eng.-spr.	28	11	51	1	9	100	298
Dan.-spr.	81	8	6	0	4	100	3.648
Aarhus Universitet i Herning	75	5	15	0	5	100	80
Eng.-spr.	36	13	48	0	4	100	21
Dan.-spr.	89	2	4	0	5	100	59

Anm.: Se anmærkninger til tabel 7.6.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger pba. data fra Danmarks Statistik