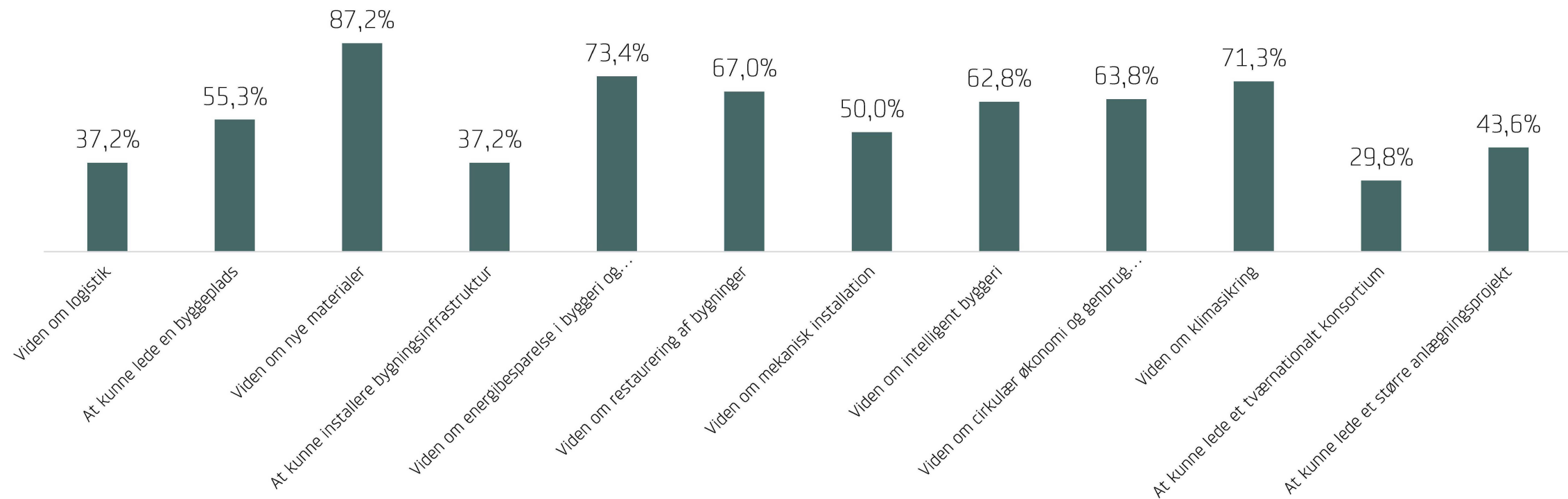


Potentielle deltageres efterspørgsel

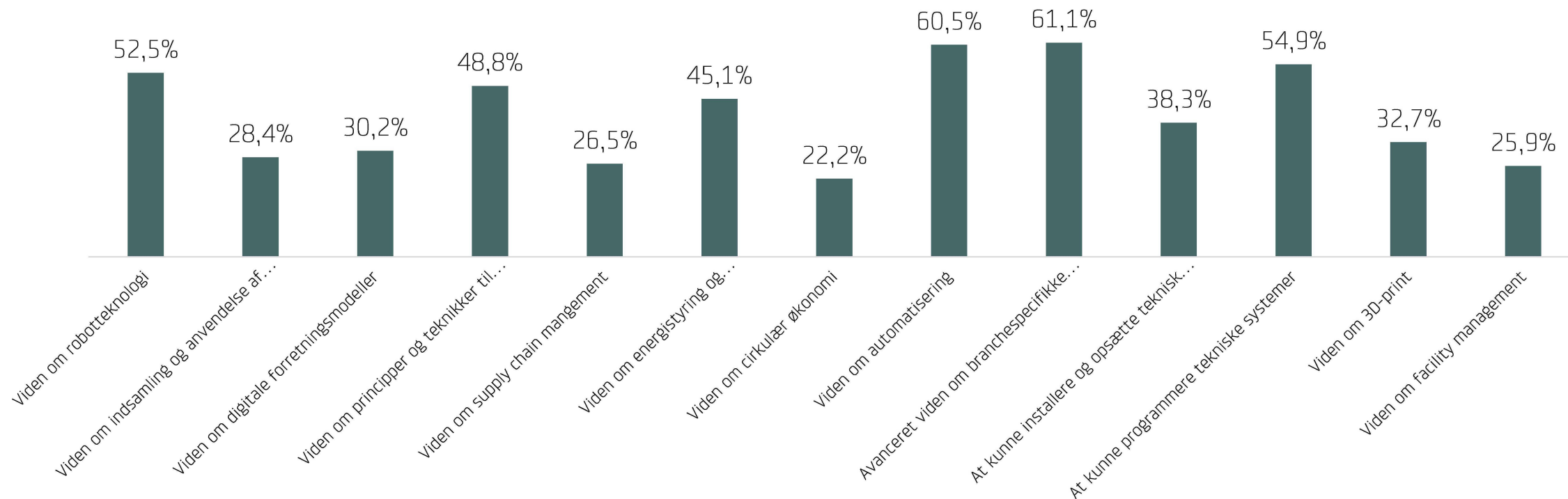
Byggeri og anlæg



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 94

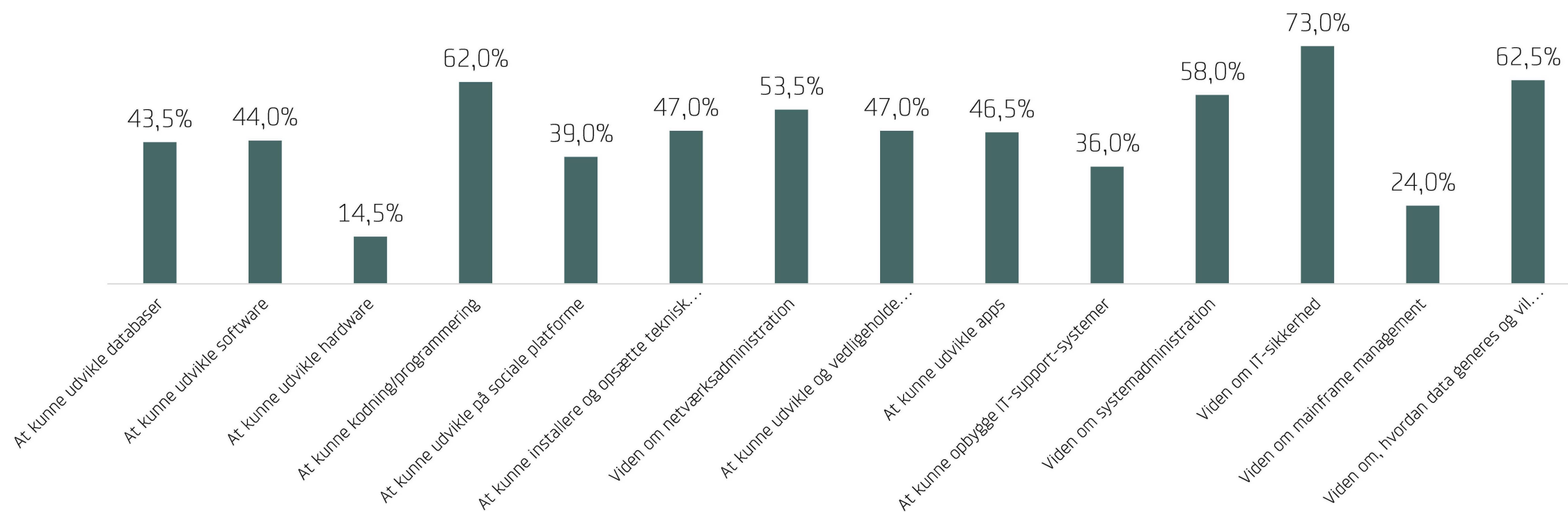
Potentielle deltageres efterspørgsel

Teknik, produktion og service



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 152

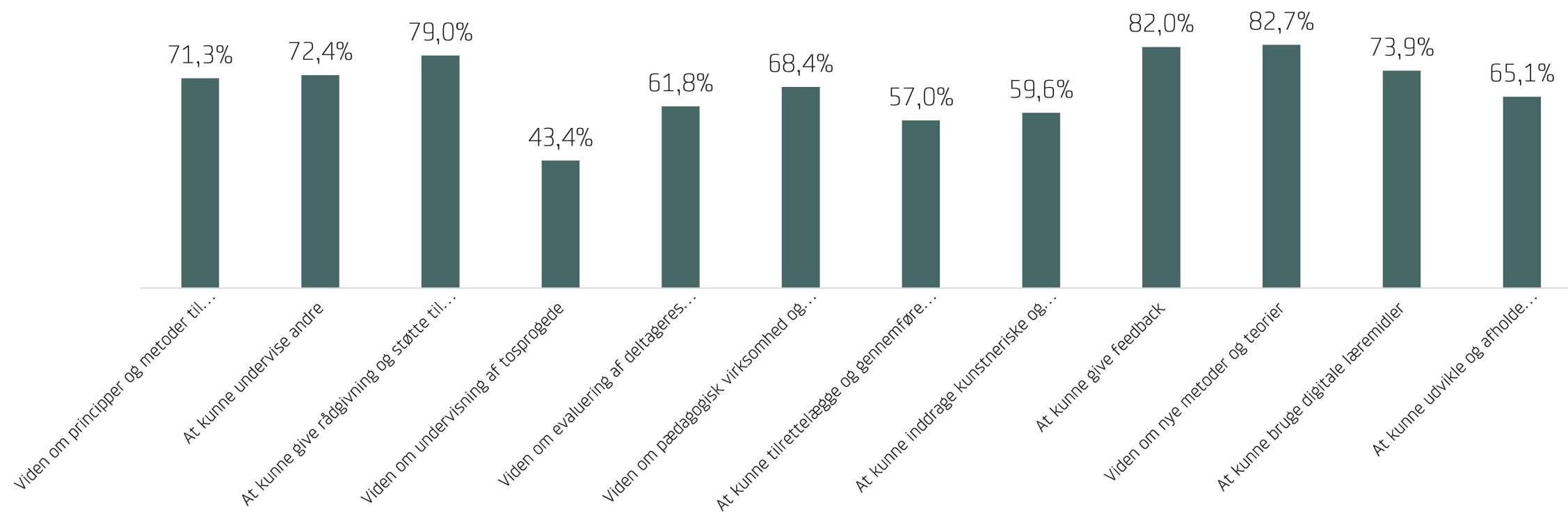
Potentielle deltageres efterspørgsel IT for IT-professionelle



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 200

Potentielle deltageres efterspørgsel

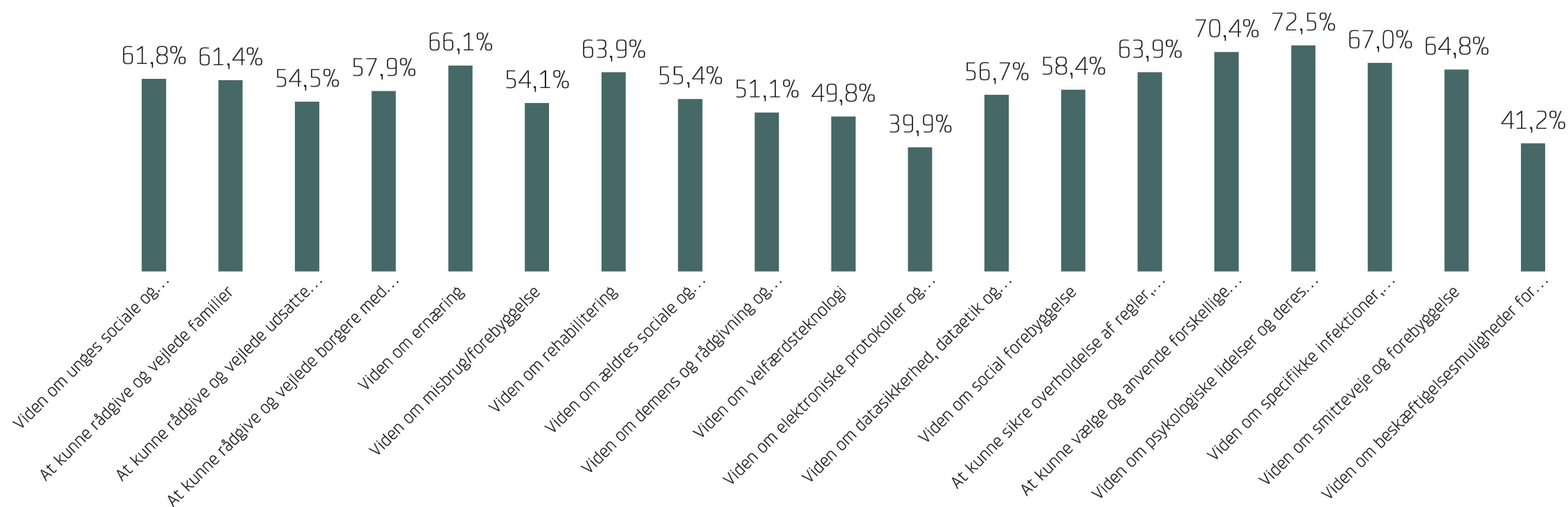
Læring og pædagogik



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 272

Potentielle deltageres efterspørgsel

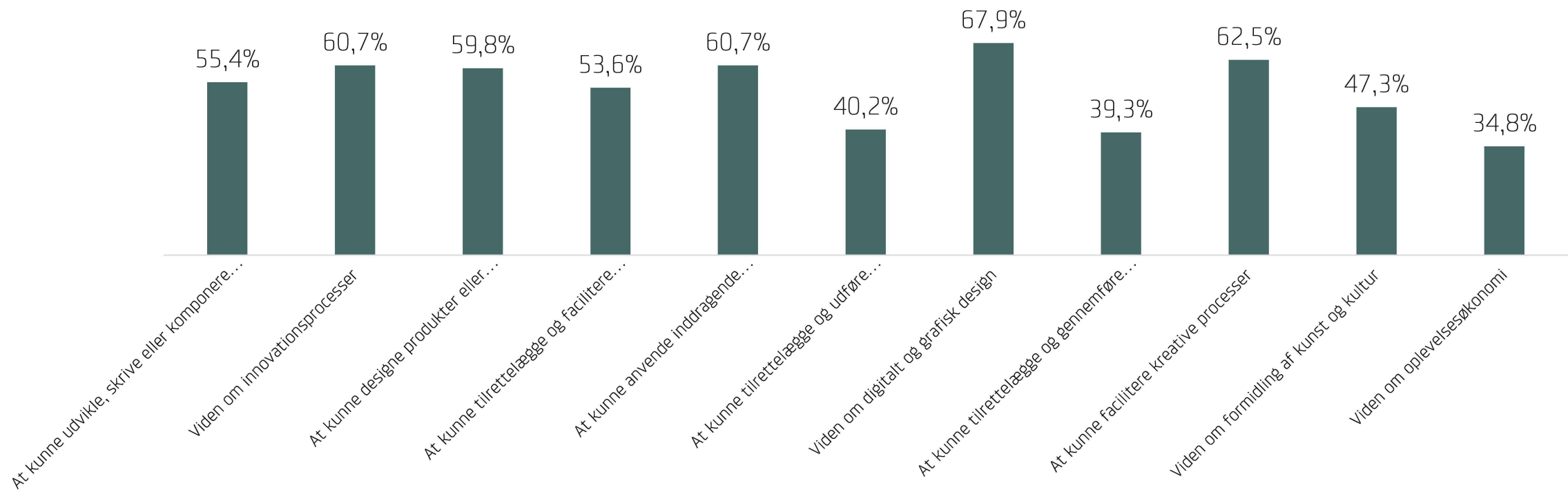
Sundhed og omsorg



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 233

Potentielle deltageres efterspørgsel

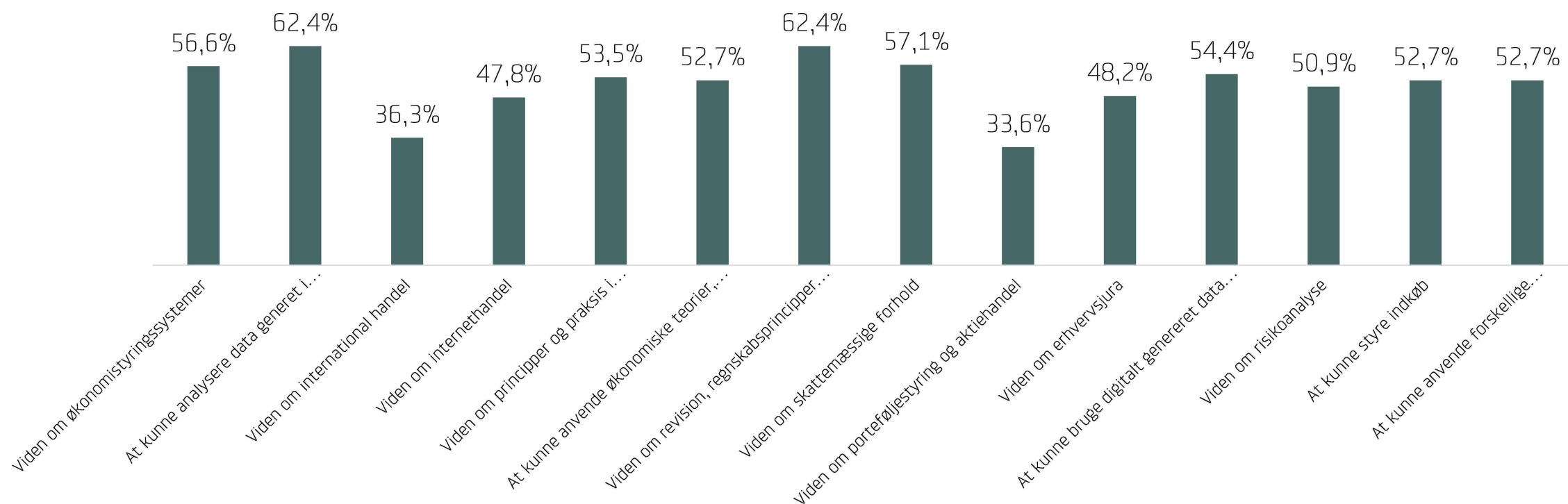
Kreativitet og design



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 112

Potentielle deltageres efterspørgsel

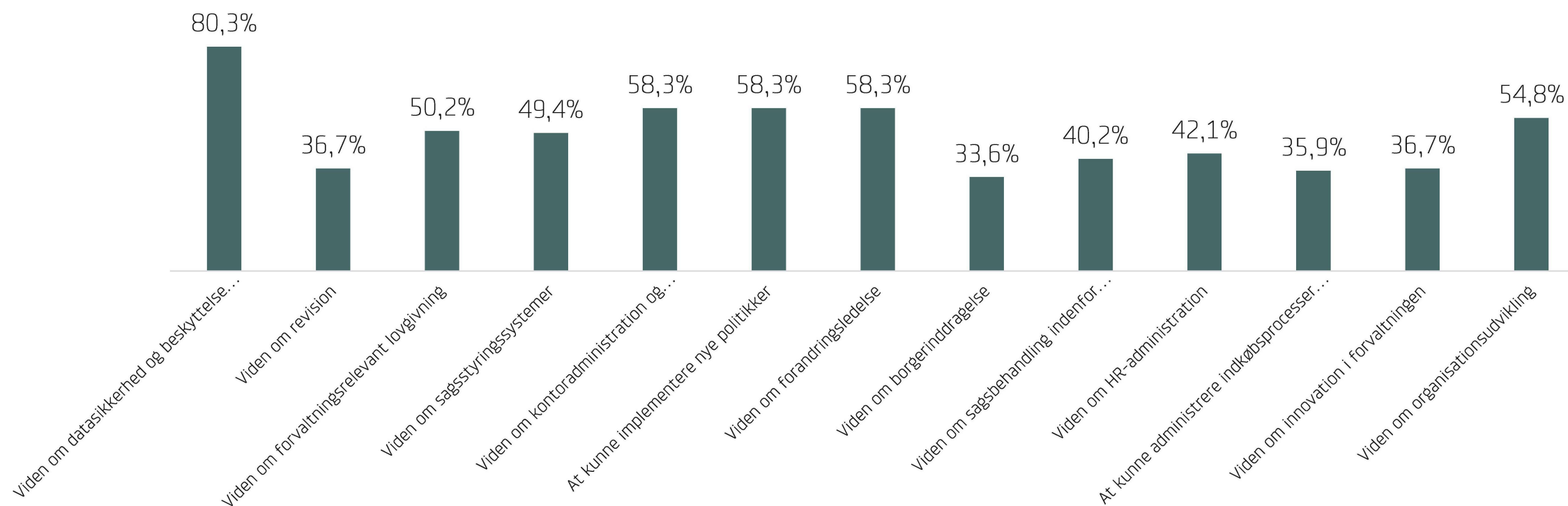
Økonomi og handel



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 225

Potentielle deltageres efterspørgsel

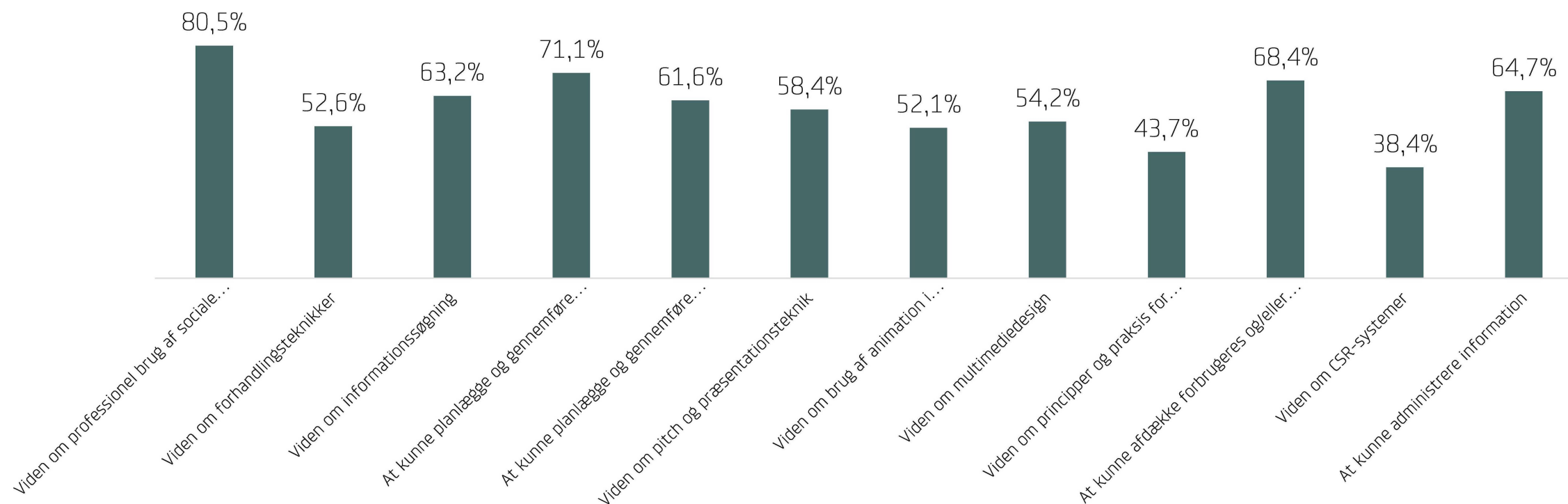
Administration og forvaltning



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 259

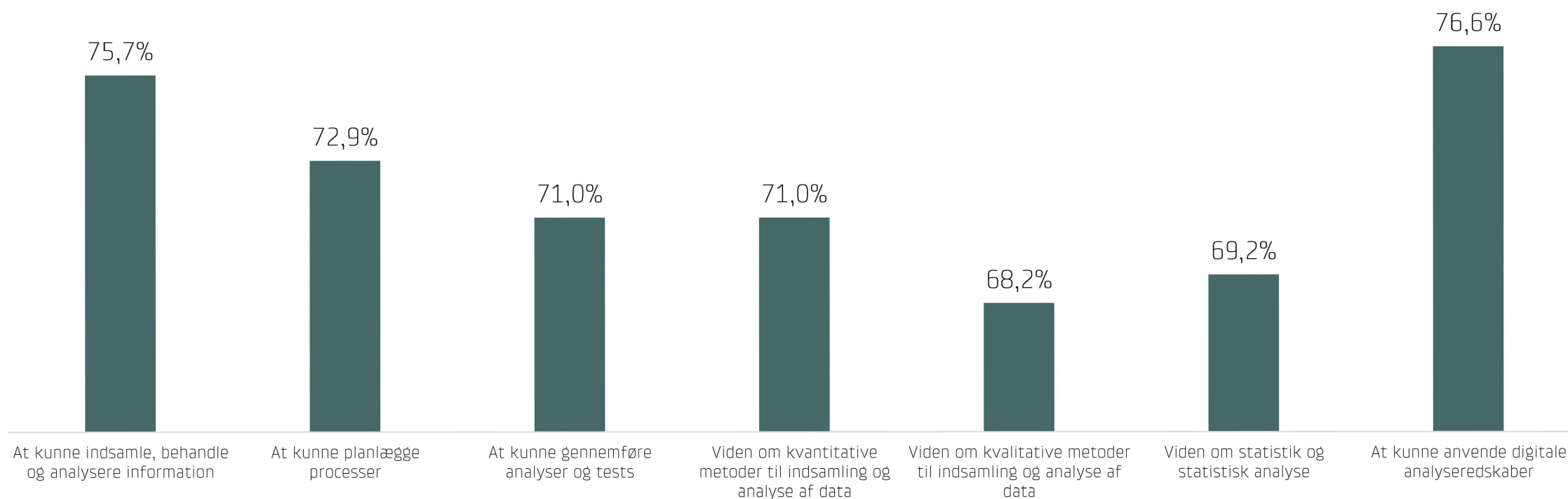
Potentielle deltageres efterspørgsel

Medier og kommunikation



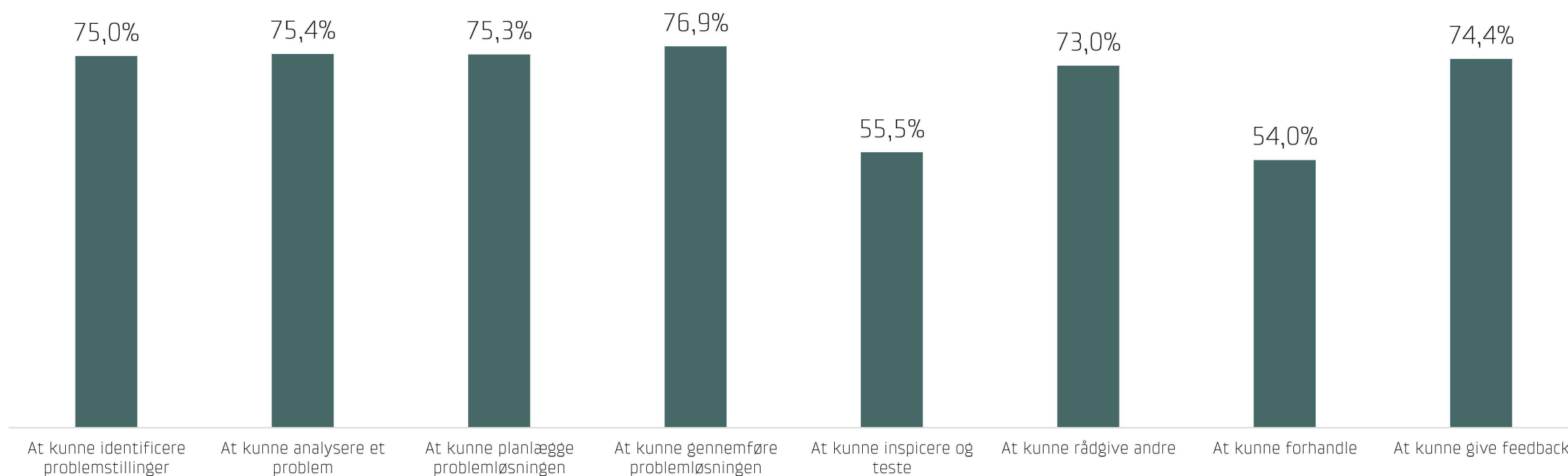
Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 259

Potentielle deltageres efterspørgsel Samfundsvidenskab og analyse



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 107

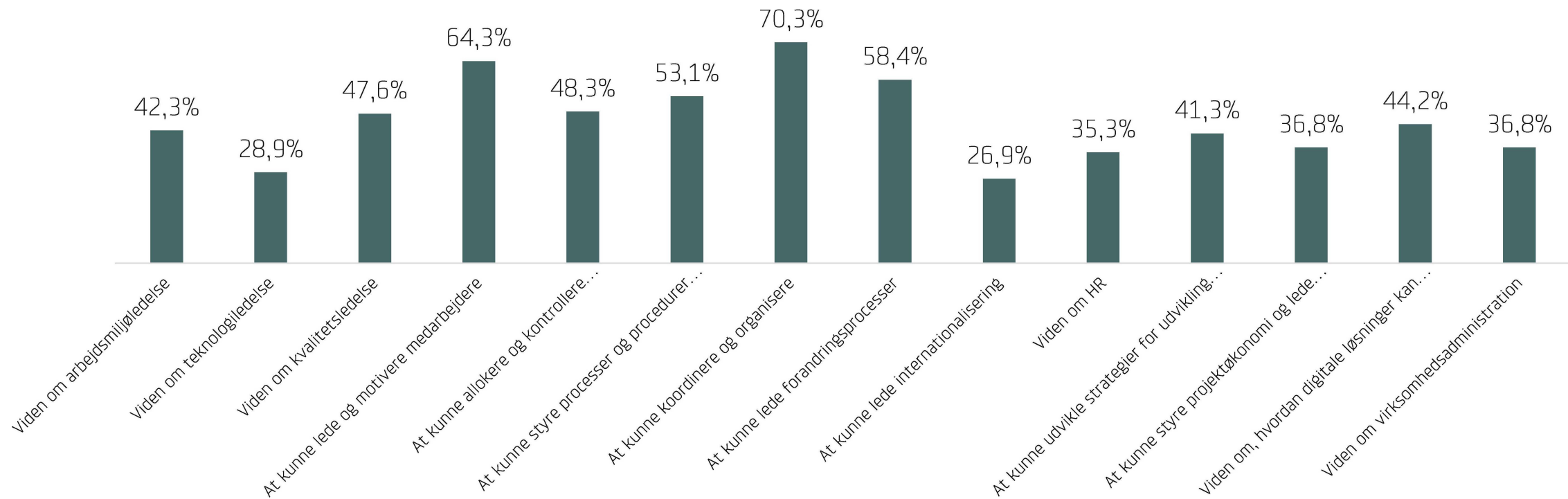
Potentielle deltageres efterspørgsel Generelle problemløsningskompetencer



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 1178

Potentielle deltageres efterspørgsel

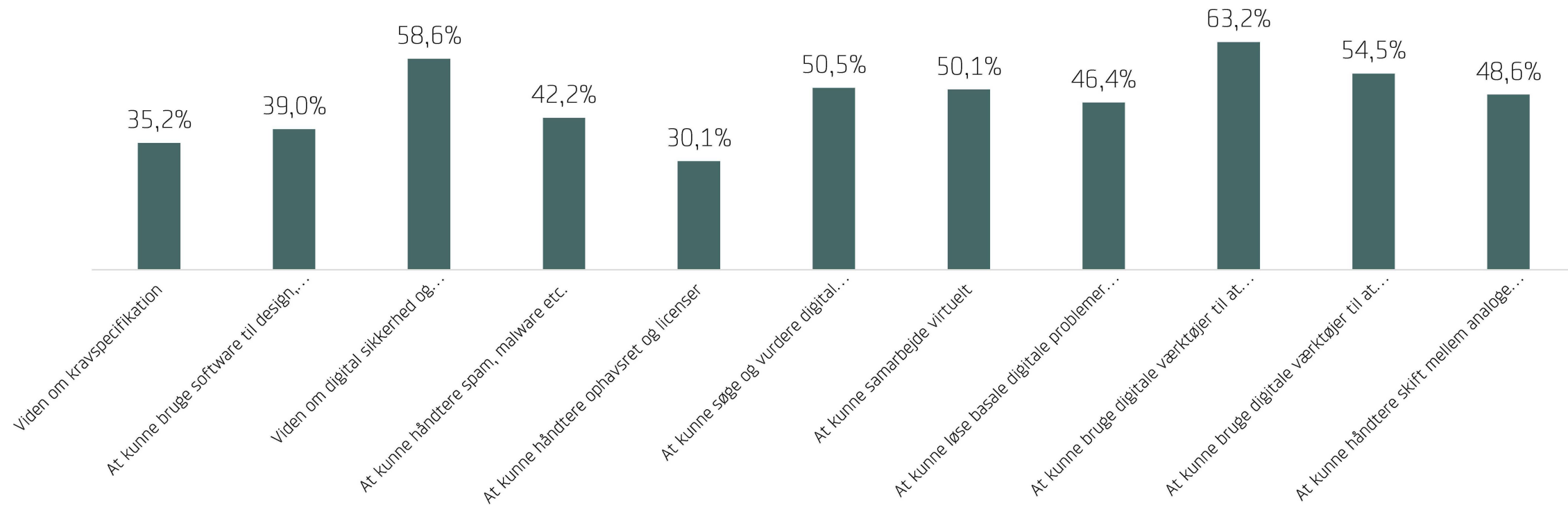
Ledelseskompeter



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 1178

Potentielle deltageres efterspørgsel

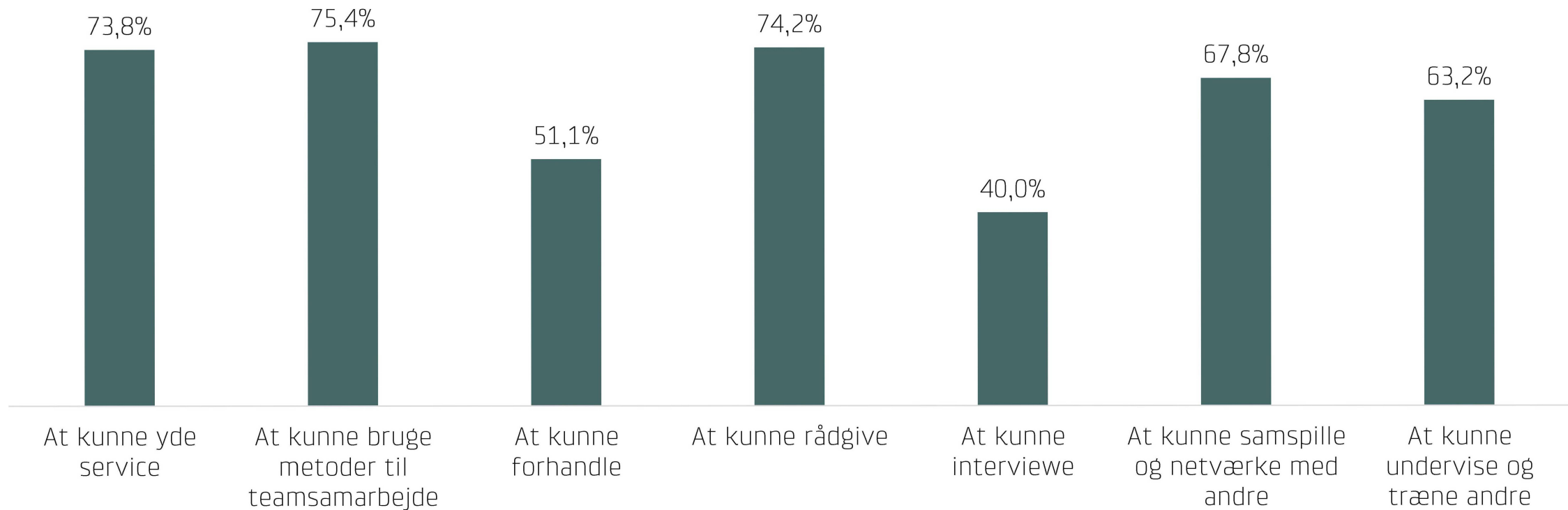
Digitale kompetencer (for ikke IT-medarbejdere)



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 1178

Potentielle deltageres efterspørgsel

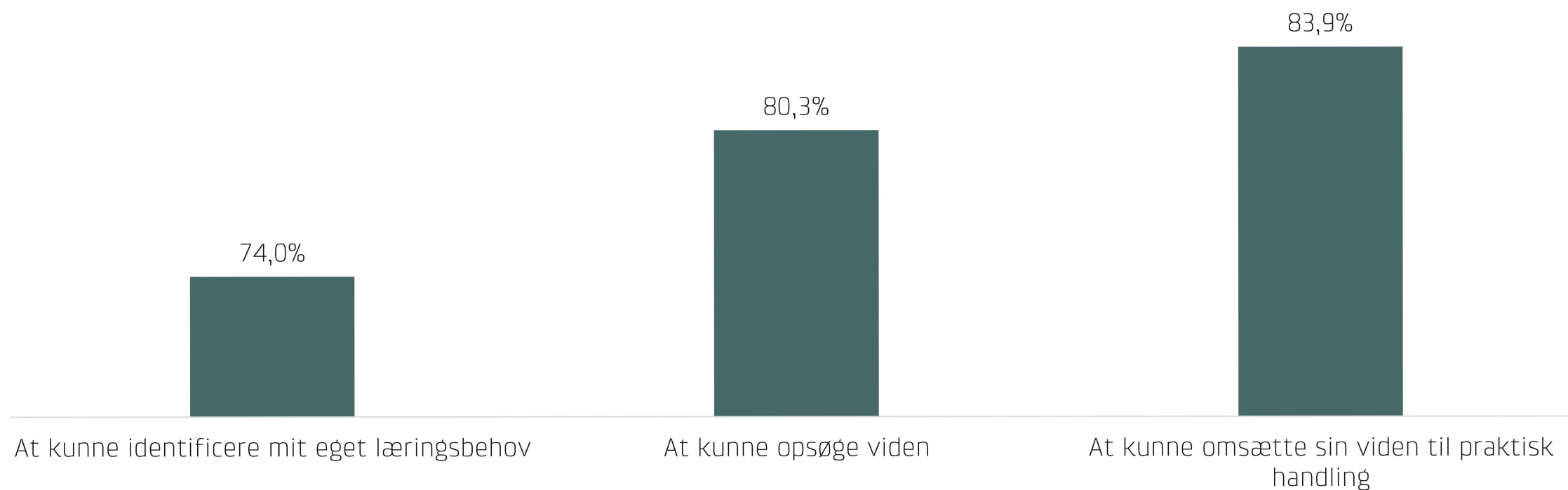
Kommunikations - og samarbejdskompetencer



Note: Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 1178

Potentielle deltageres efterspørgsel

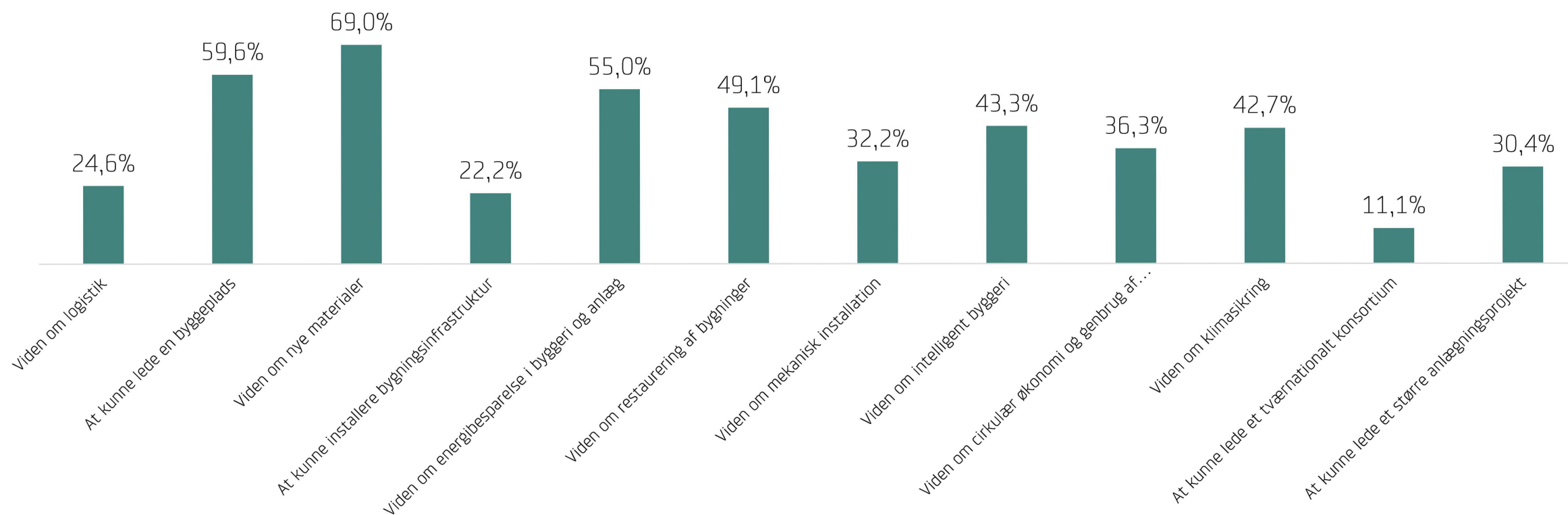
Selvlæringskompetencer



Note: Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af dig eller en af dine kollegaer medarbejdere, n = 1178

Virksomheders efterspørgsel

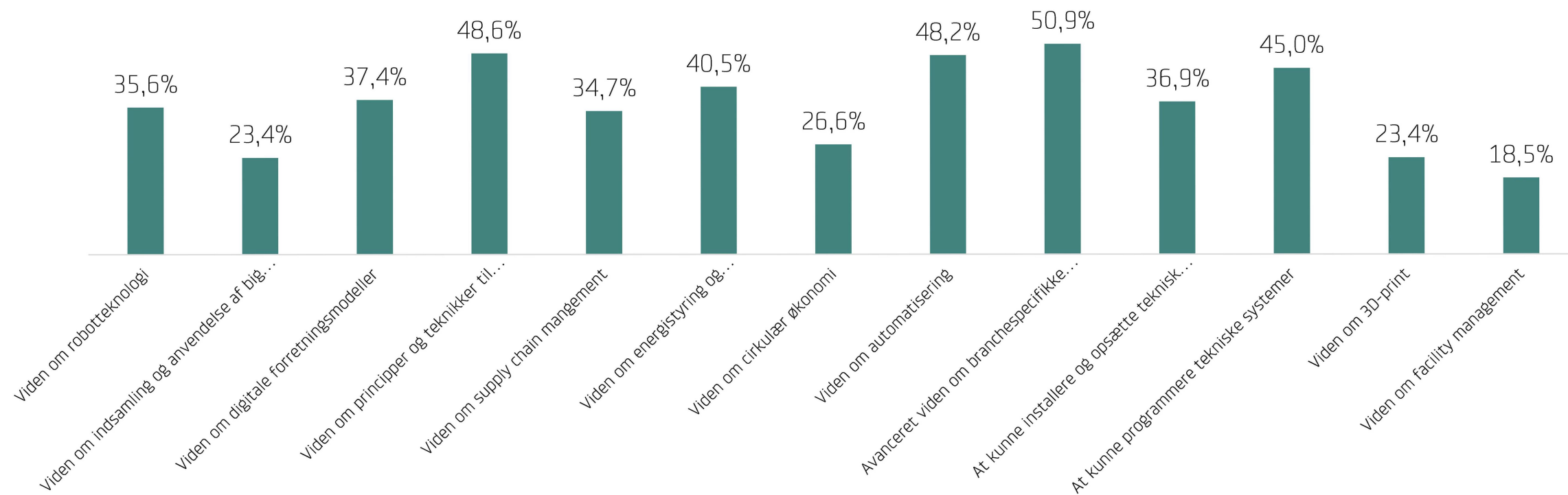
Byggeri og anlæg



Note: Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer, n = 171

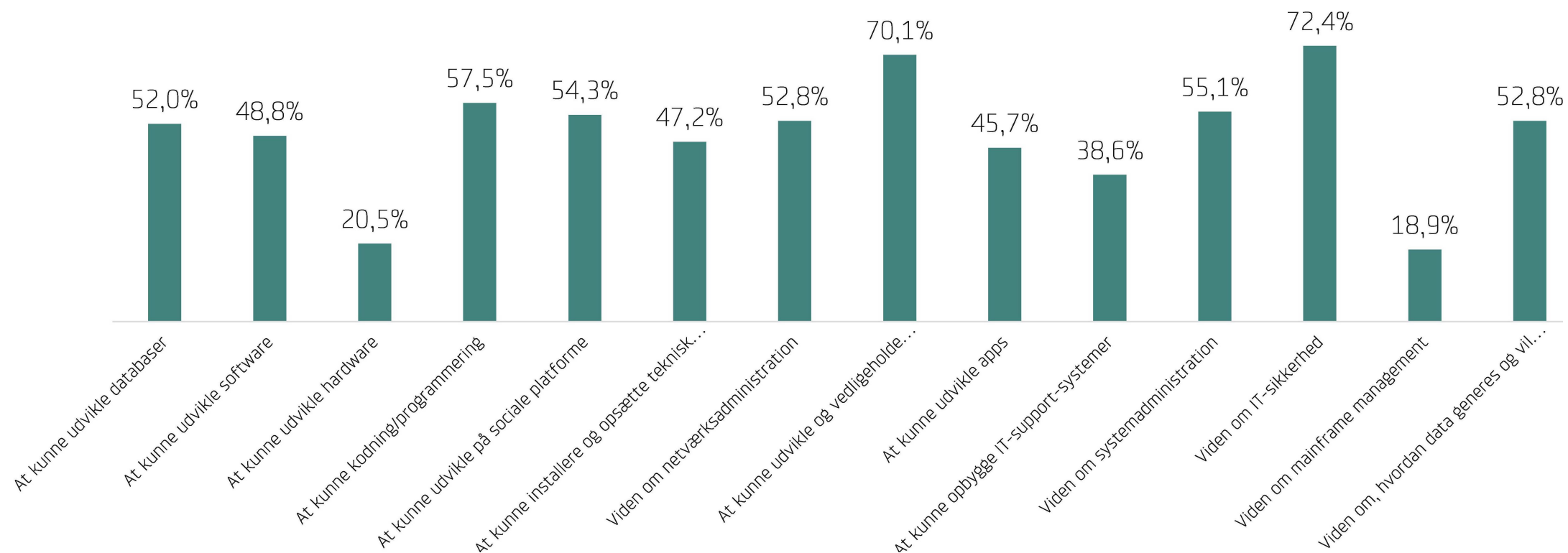
Virksomheders efterspørgsel

Teknik, produktion og service



Note: Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer, n = 222

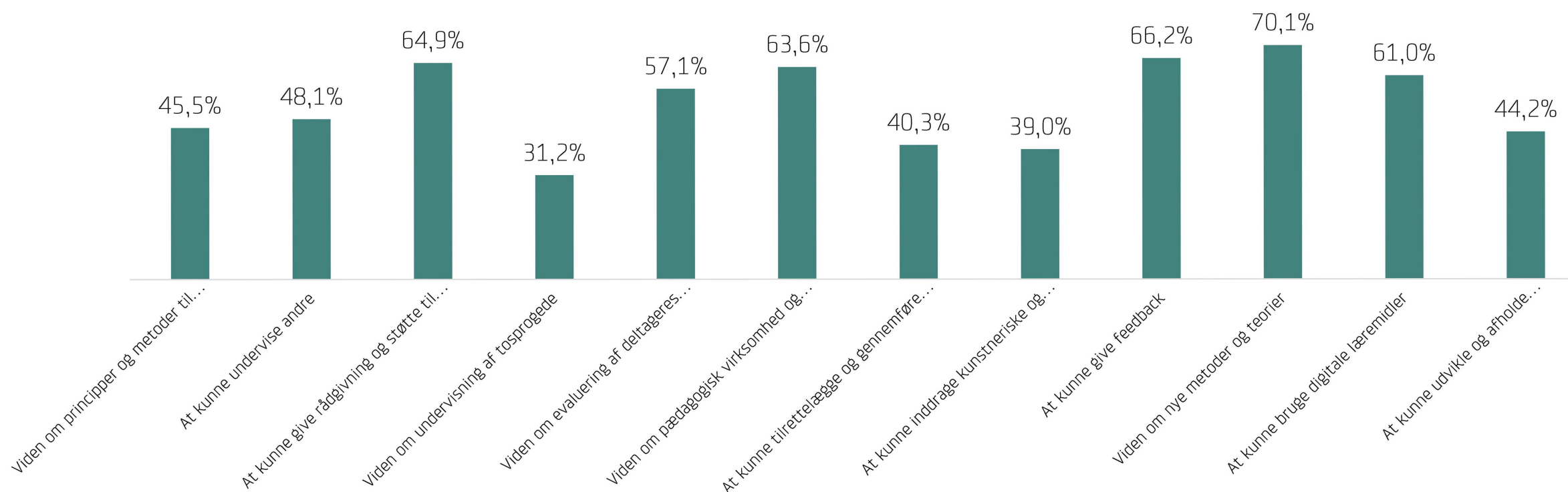
Virksomheders efterspørgsel IT for IT-professionelle



Note: Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer, n = 127

Virksomheders efterspørgsel

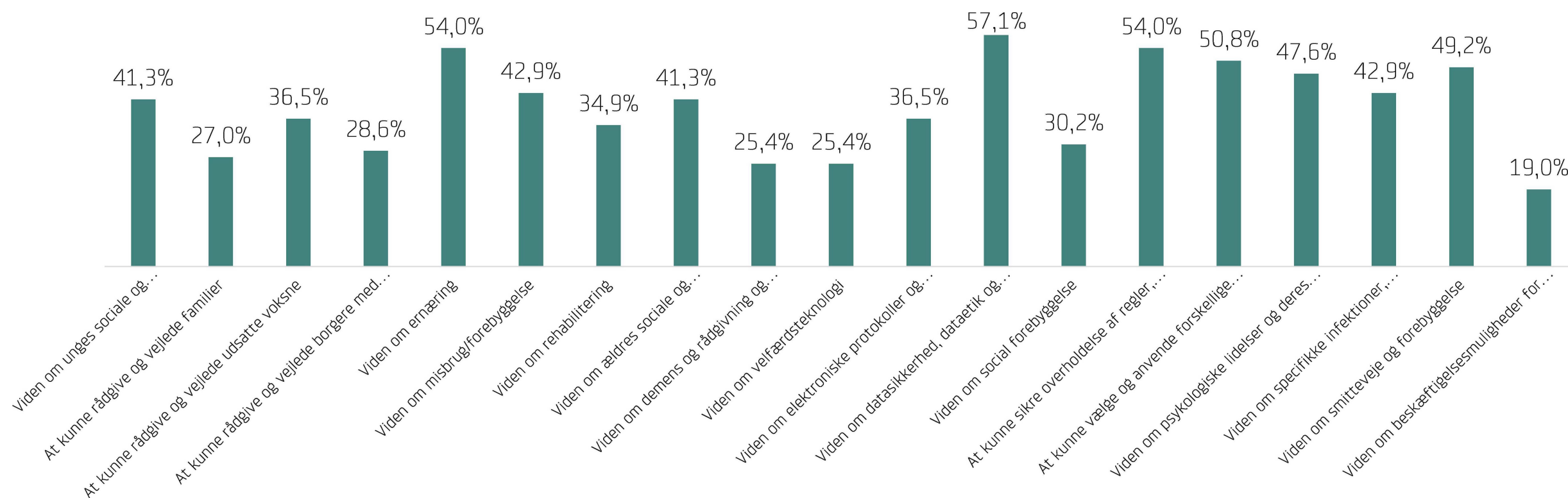
Læring og pædagogik



Note: Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer, n = 77

Virksomheders efterspørgsel

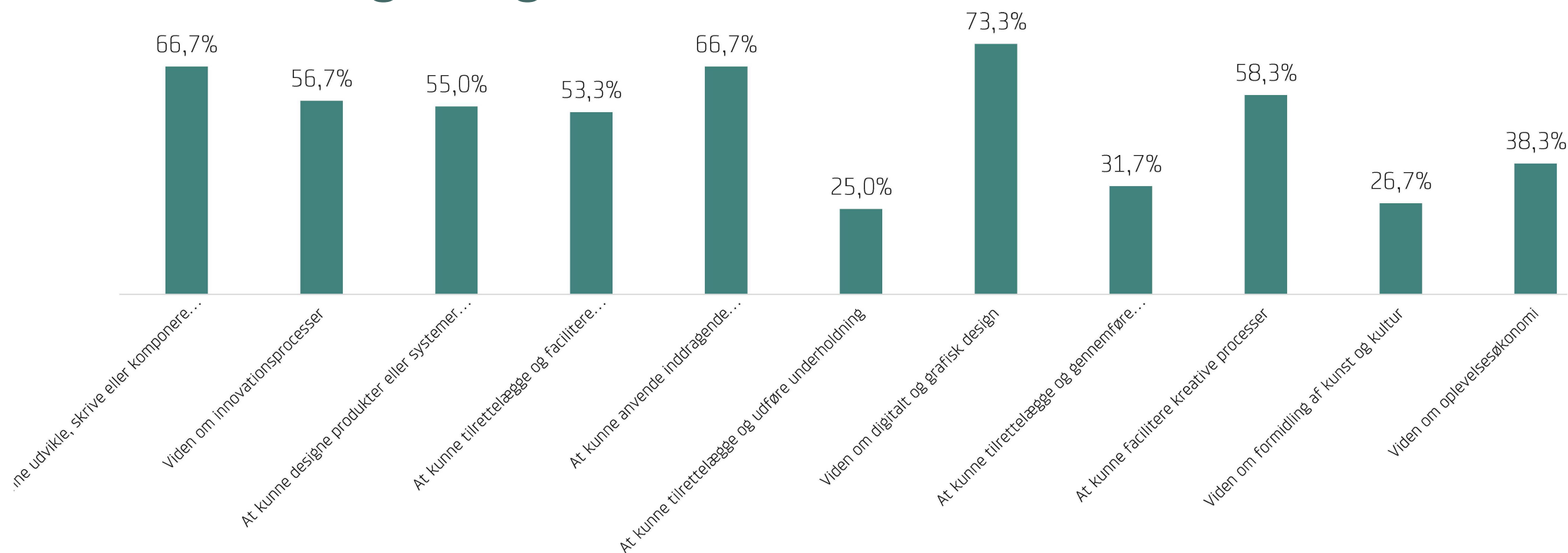
Sundhed og omsorg



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer, n = 63

Virksomheders efterspørgsel

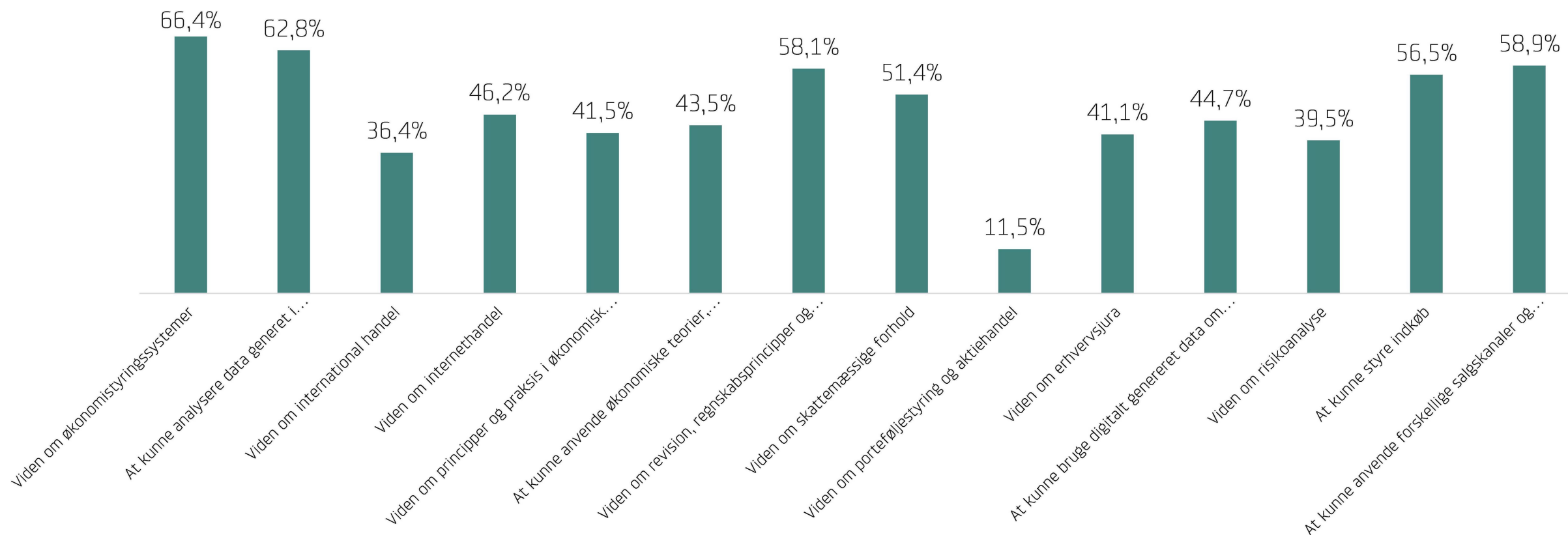
Kreativitet og design



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer, n = 60

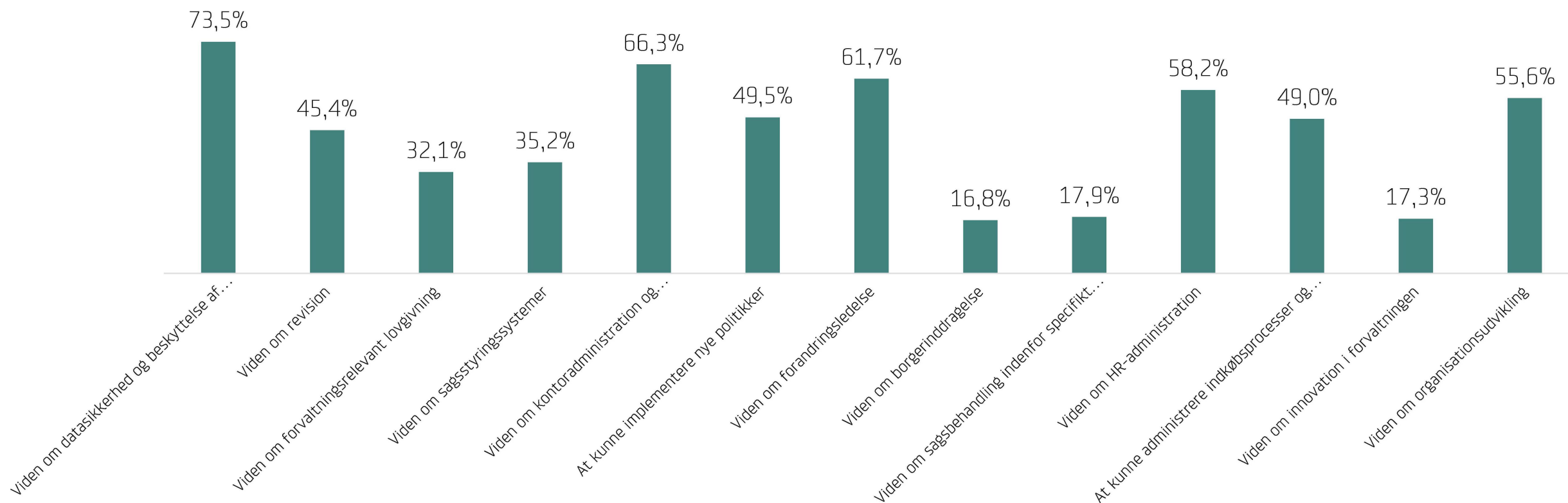
Virksomheders efterspørgsel

Økonomi og handel



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer, n = 253

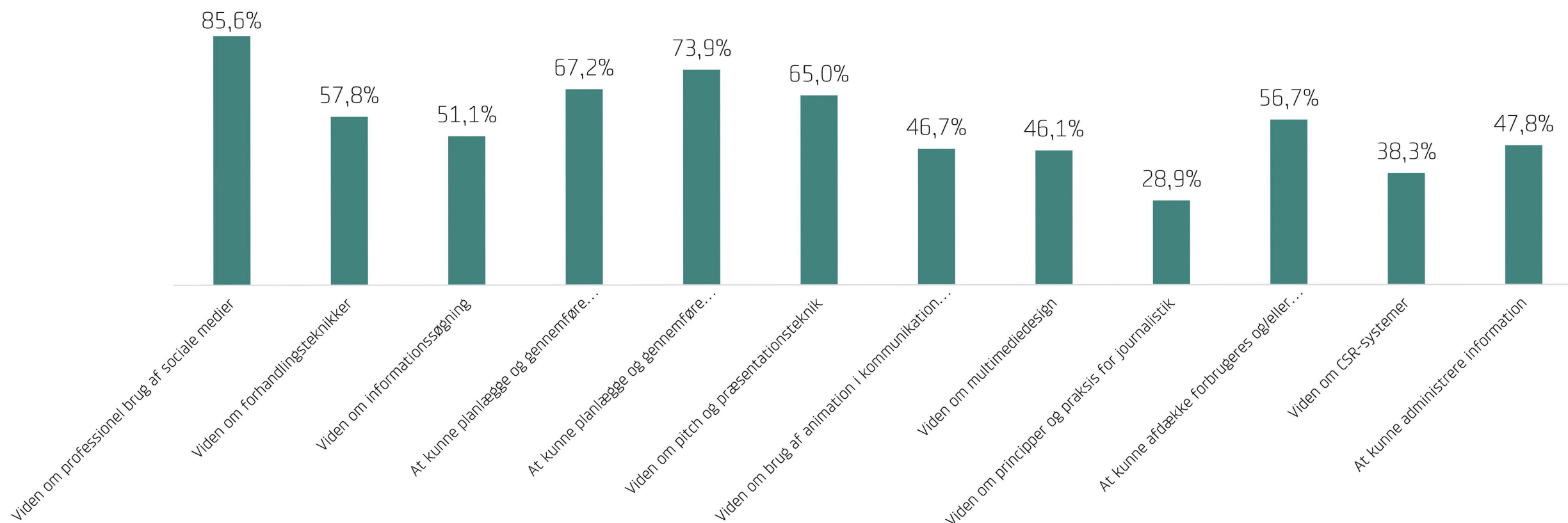
Virksomheders efterspørgsel Administration og forvaltning



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer. n = 196

Virksomheders efterspørgsel

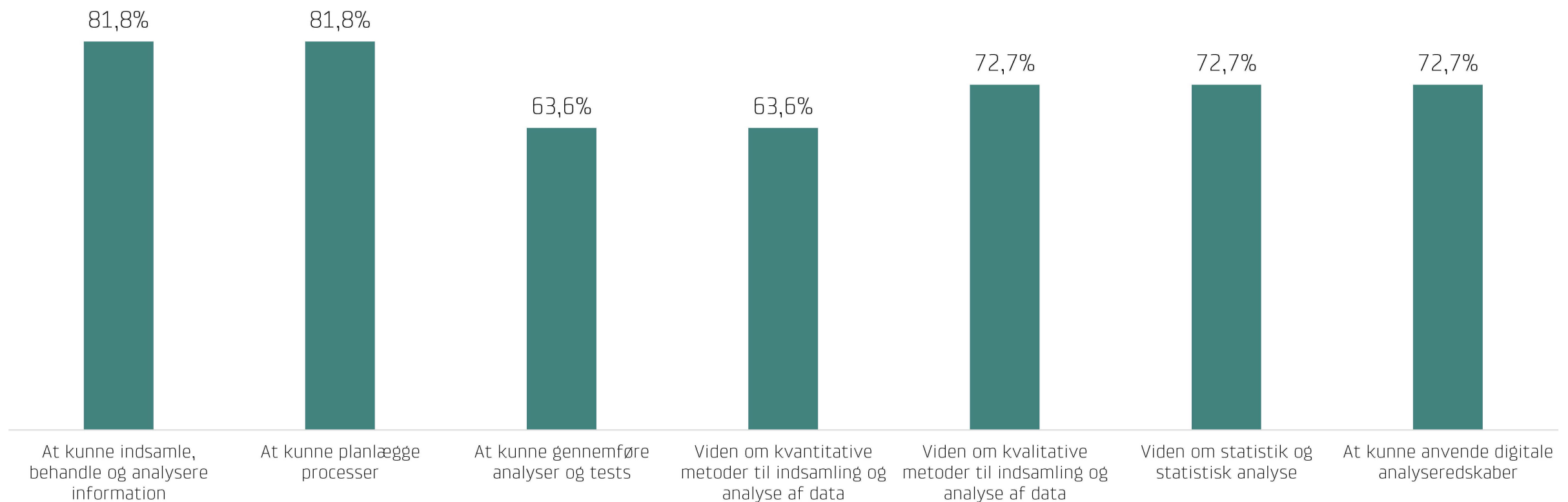
Medier og kommunikation



Note: Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer. n = 180

Virksomheders efterspørgsel

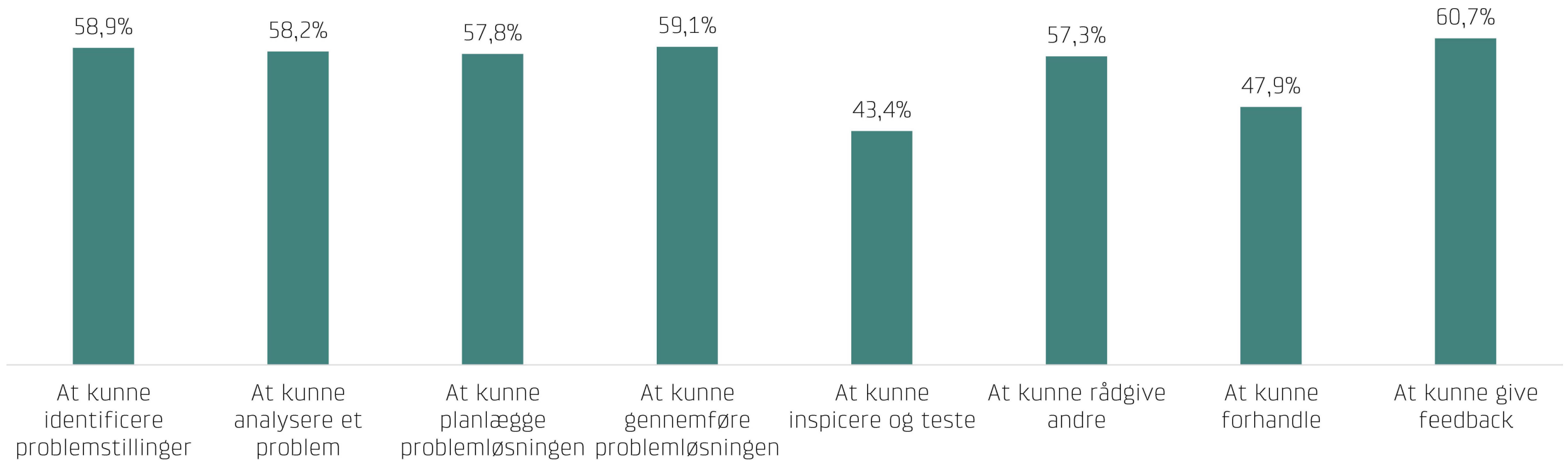
Samfundsvidenskab og analyse



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer. n = 11

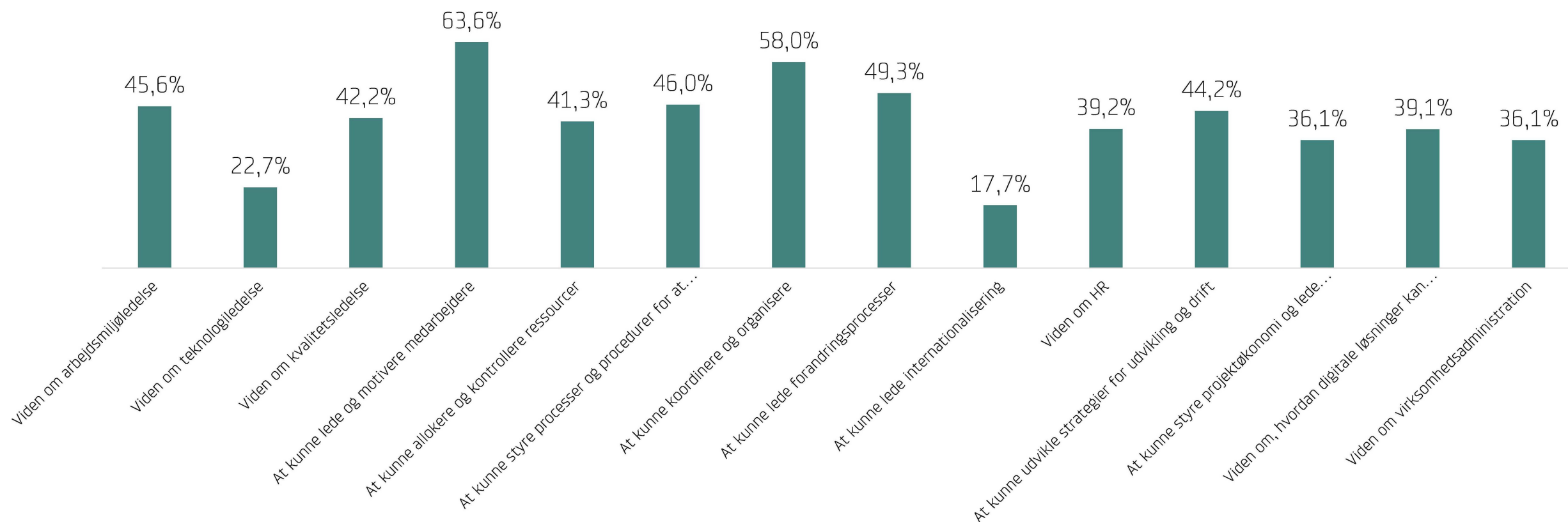
Virksomheders efterspørgsel

Generelle problemløsningskompetencer



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer. n = 893

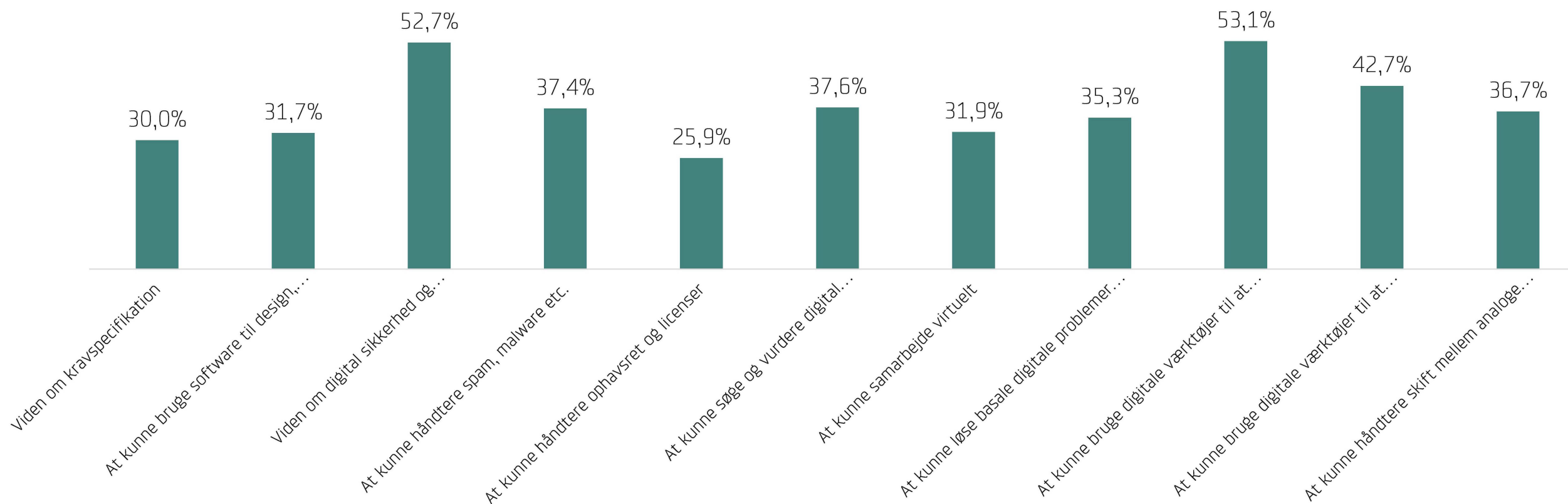
Virksomheders efterspørgsel Ledelseskompeterencer



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer. n = 893

Virksomheders efterspørgsel

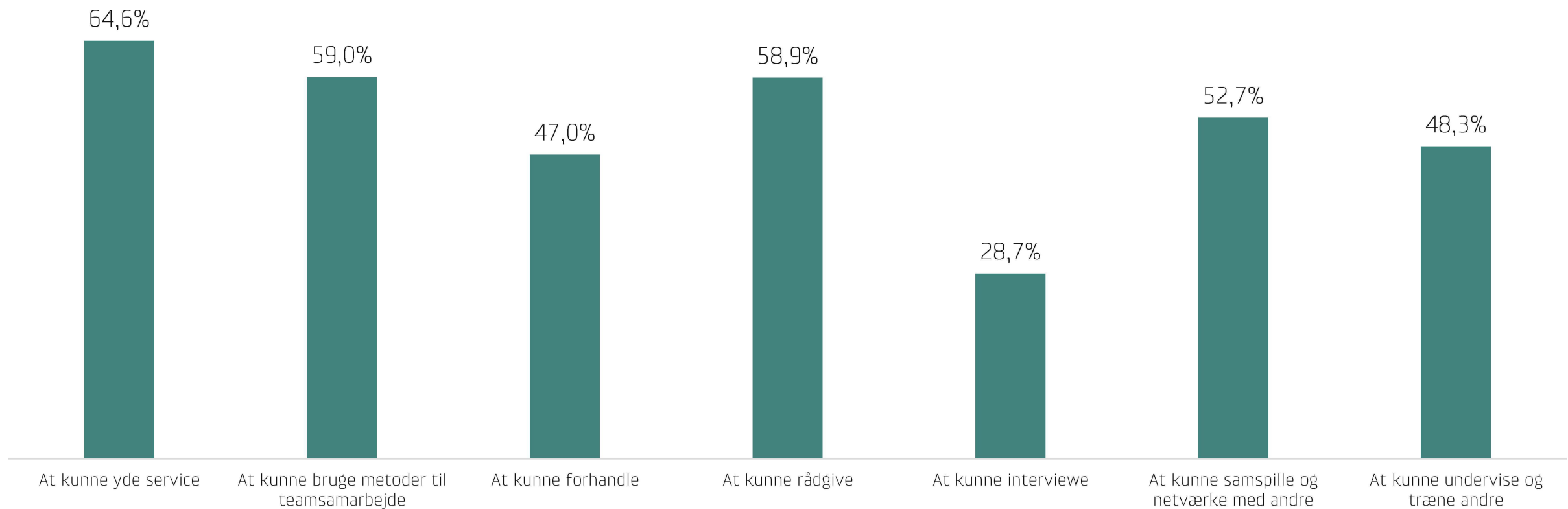
Digitale kompetencer (for ikke IT-medarbejdere)



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer. n = 893

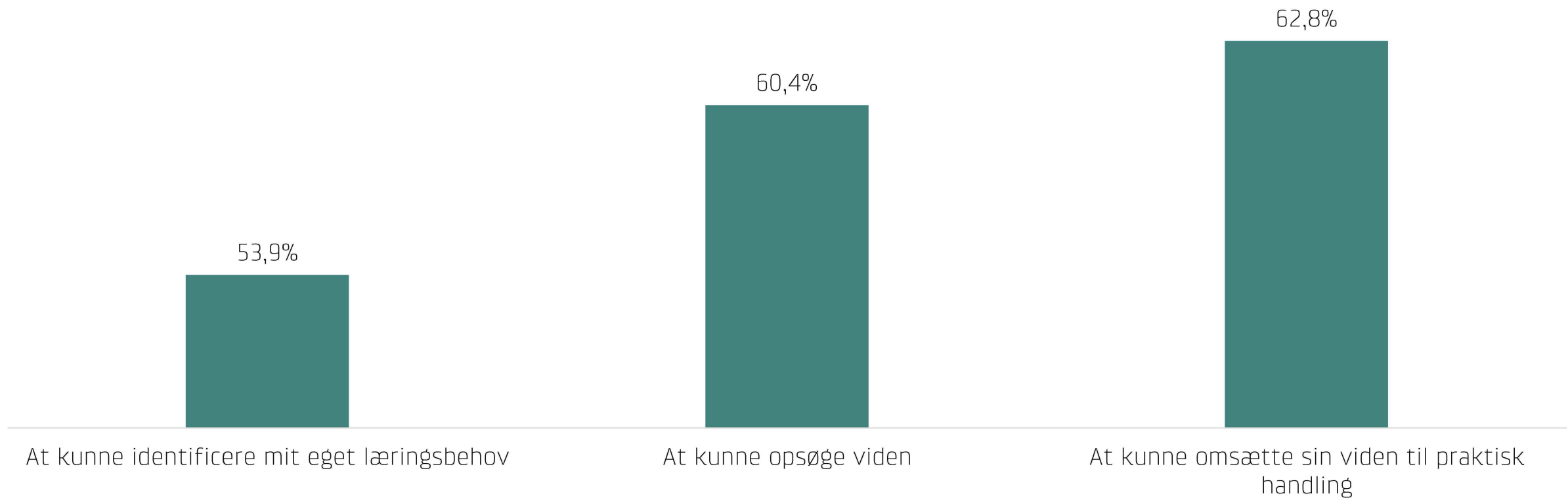
Virksomheders efterspørgsel

Kommunikations - og samarbejdskompetencer



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer. n = 893

Virksomheders efterspørgsel Selvlæringskompetencer



Note Angiv for hvert emne, om det er relevant for videreuddannelse af nogen af dine medarbejdere. Virksomheder er bedt om at angive relevans for videreuddannelse af medarbejdere på tre uddannelsesniveauer. Her er angivet % af virksomheder, som har vurderet kompetencen relevant for medarbejdere på mindst ét af de angivne uddannelsesniveauer. n = 893