

Kortlægning af professionshøjskolernes FoU- projekter med aktivitet i 2018

INDHOLD

Kortlægning af professionshøjskolernes FoU- projekter med aktivitet i 2018

1	Resumé	4
<hr/>		
2	Kortlægning af FoU-projekter med aktivitet i 2018	6
2.1	Antal FoU-projekter med aktivitet i 2018	6
2.2	Andel eksternt finansierede FoU-projekter med aktivitet i 2018	7
2.3	FoU-projekternes projektomkostninger i 2018	9
2.4	Andel eksternt finansiering af FoU-projekternes projektomkostninger i 2018	10
2.5	Størrelse af FoU-projekters samlede projektomkostninger i hele projektperioden	12
2.6	Varighed af FoU-projekter med aktivitet i 2018	15
2.7	Uddannelser, som FoU-projekter med aktivitet i 2018 primært er relevante for	16
2.8	Samarbejdspartnere i FoU-projekterne	17
<hr/>		
	Appendiks A – Datagrundlag	20

1 Resumé

Denne rapport indgår i Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFM) evaluering af professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes forsknings- og udviklingsaktiviteter (FoU-aktiviteter).

Rapporten adskiller sig fra Danmarks Evalueringsinstituts (EVA) kortlægning af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018 ved kun at behandle professionshøjskolernes FoU-projekter med aktivitet i 2018.

Baggrunden for denne behandling er, at det er muligt systematisk at inkludere data om professionshøjskolernes internt finansierede Frascati-projekter for 2018, hvilket ikke er muligt for den resterende del af perioden, dvs. 2013-2017.

I den forstand giver rapporten et mere dækkende billede af professionshøjskolernes FoU-projekter i 2018, end det er tilfældet med kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018.

Om datagrundlaget

Til brug for kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-projekter i 2018 har professionshøjskolerne indberettet projektdata for alle FoU-projekter med aktivitet i 2018, som har et budget på mindst 100.000 kr. Samtidig er det indberettede projektdata afgrænset til kun at inkludere FoU-projekter, som falder inden for én eller flere af nedenstående fire projektkategorier:

1. **Internt finansierede Frascati-projekter**, dvs. FoU-projekter, som falder inden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, og som ikke har modtaget ekstern finansiering
2. **Helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter**, dvs. FoU-projekter, som falder inden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, og som har modtaget hel eller delvis ekstern finansiering
3. **Ph.d.-projekter**, uanset graden af ekstern finansiering
4. **Øvrige kontraktliggjorte samarbejder med universiteter** og universitetsansatte, hvilket også omfatter samarbejder, der ikke direkte vedrører forskning og udvikling inden for Frascati-manualens definition.

Datagrundlaget inkluderer ikke internt finansierede FoU-projekter, som falder uden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, og internt finansierede FoU-aktiviteter, som ikke er projektgjorte.

Datagrundlaget adskiller sig fra datagrundlaget til brug for kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018 ved at inkludere 301 FoU-projekter inden for projektkategori 1, som ikke samtidig falder inden for projektkategori 3 eller 4. Denne forskel tydeliggøres i

fremstillingen af rapportens resultater, hvor der skelnes mellem FoU-projekter inden for projektkategori 1 og FoU-projekter inden for projektkategori 2, 3 og 4, dvs. de FoU-projekter, som også er inkluderet i datagrundlaget til kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018.

Læs mere om rapportens datagrundlag i appendiks A.

Resultater

De overordnede resultater af rapporten er:

- Professionshøjskolerne har 1.085 FoU-projekter med aktivitet i 2018. Heraf er størstedelen, dvs. 784 (72 %), helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder, mens 301 (28 %) er internt finansierede Frascati-projekter.
- 560 (52 %) af FoU-projekterne er enten fuldt eller delvist eksternt finansieret, mens 525 (48 %) er uden ekstern finansiering. Jf. datagrundlagets afgrænsning dækker de 525 (48 %) FoU-projekter over internt finansierede Frascati-projekter samt ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder uden ekstern finansiering.
- Projektomkostningerne i 2018, dvs. summen af FoU-projekternes budgetter i 2018, er 350 mio. kr. Heraf kan størstedelen, dvs. 296 mio. kr. (85 %), henføres til helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder, mens 54 mio. kr. (15 %) kan henføres til internt finansierede Frascati-projekter.
- FoU-projekter med delvis ekstern finansiering tegner sig for den største del af projektomkostningerne i 2018, dvs. 158 mio. kr. (45 %), mens FoU-projekter med fuld ekstern finansiering tegner sig for 95 mio. kr. (27 %) og FoU-projekter uden ekstern finansiering tegner sig for 97 mio. kr. (28 %).
- Målt på FoU-projekternes samlede projektomkostninger i hele projektperioden er andelen af store FoU-projekter med en samlet projektomkostning på 1 mio. kr. eller mere større blandt de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder (43 %) end blandt de internt finansierede Frascati-projekter (9 %).
- Tilsvarende er andelen af små FoU-projekter med en samlet projektomkostning i hele projektperioden på under 200.000 kr. større blandt de internt finansierede Frascati-projekter (35 %) end blandt de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder (20 %). De internt finansierede Frascati-projekter er oftest mellemstore FoU-projekter (56 %) med en samlet projektomkostning på 200.000 kr. og indtil 1 mio. kr.
- En større andel af de internt finansierede Frascati-projekter (56 %) end af de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder (24 %) afsluttes samme år som projektstarten eller året efter.
- Tilsvarende afsluttes en større andel af de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder (53 %) end af de internt finansierede Frascati-projekter (12 %) tre eller flere år efter projektstarten.
- Læreruddannelsen er den uddannelse, som flest FoU-projekter (30 %) primært er relevante for. Herefter følger pædagoguddannelsen (16 %) og sygeplejerskeuddannelsen (11 %).
- Størstedelen, dvs. 76 %, af FoU-projekterne, gennemføres med en samarbejdspartner fra praksis, dvs. en virksomhed og/eller en offentlig institution, mens 59 % gennemføres i samarbejde med en videregående uddannelsesinstitution, dvs. et universitet, et erhvervsakademi og/eller en professionshøjskole. Samtidig gennemføres 18 % af FoU-projekterne med én eller flere internationale samarbejdspartnere.

2 Kortlægning af FoU-projekter med aktivitet i 2018

I det følgende kortlægges professionshøjskolernes FoU-projekter med aktivitet i 2018 på baggrund af det indberettede projektdata. Det bemærkes, at det indberettede projektdata er afgrænset til at inkludere internt finansierede Frascati-projekter, helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige kontraktliggjorte universitetssamarbejder, som alle har et budget på mindst 100.000 kr., jf. appendiks A.

2.1 Antal FoU-projekter med aktivitet i 2018

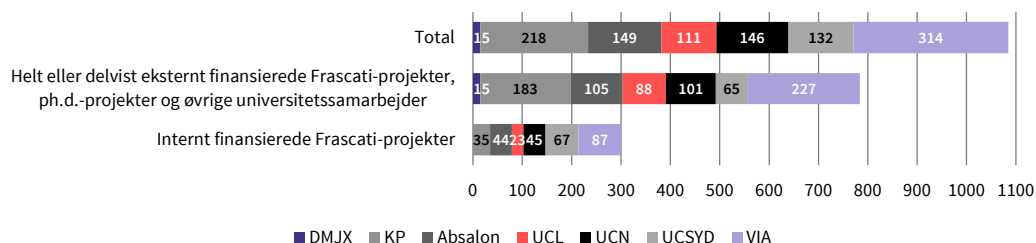
Figur 2.1 viser, at professionshøjskolerne har 1.085 FoU-projekter med aktivitet i 2018. Heraf er størstedelen, dvs. 784 (72 %), helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder, mens 301 (28 %) er internt finansierede Frascati-projekter.

Figuren viser også, at VIA University College har flest FoU-projekter med aktivitet i 2018 (314), mens Danmarks Medie- og Journalisthøjskole har færrest (15). Med undtagelse af Danmarks Medie- og Journalisthøjskole har alle professionshøjskoler internt finansierede Frascati-projekter med aktivitet i 2018.

Videre analyser viser, at 1.056 (97 %) af de i alt 1.085 FoU-projekter med aktivitet i 2018 falder inden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, mens 29 (3 %) falder udenfor. Jf. datagrundlagets afgrænsning er de 29 FoU-projekter, som falder uden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, ensbetydende med øvrige kontraktliggjorte samarbejder med universiteter og universitetsansatte, hvilket også kan omfatte samarbejder, der ikke direkte vedrører forskning og udvikling inden for Frascati-manualens definition. Øvrige FoU-aktiviteter, som falder uden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, er ikke inkluderet i datagrundlaget til denne rapport.

FIGUR 2.1

Antal FoU-projekter med aktivitet i 2018. Fordelt efter projektkategori og institution



Kilde: Indberetning fra professionshøjskoler (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsende projektkategorier, jf. appendiks A. Sammenlignet med kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018 inkluderer det aktuelle datagrundlag for figur 2.1 yderligere to FoU-projekter med aktivitet i 2018. I figuren er anvendt følgende forkortelser: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX), Københavns Professionshøjskole (KP), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), UC SYD (UCSYD), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Professionshøjskolen UCN (UCN), VIA University College (VIA). N = 1.085

2.2 Andel eksternt finansierede FoU-projekter med aktivitet i 2018

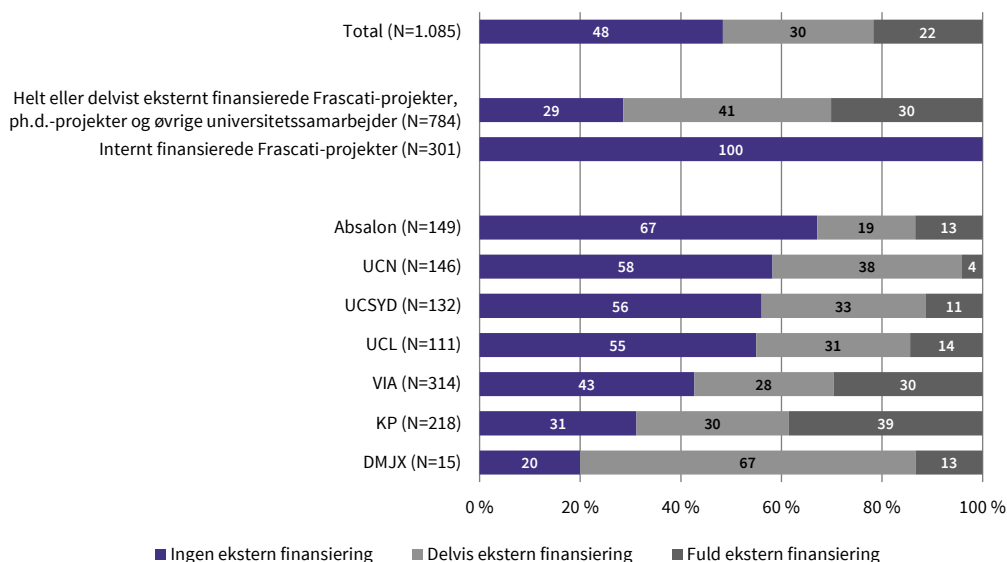
Figur 2.2 viser, at 52 % af professionshøjskolernes FoU-projekter med aktivitet i 2018 er enten fuldt (22 %) eller delvist (30 %) eksternt finansieret, mens 48 % er uden ekstern finansiering. Jf. datagrundlagets afgrænsning dækker de 48 % over internt finansierede Frascati-projekter samt ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder uden ekstern finansiering.

Figuren viser også, at størstedelen, dvs. 71 %, af de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder er enten fuldt (30 %) eller delvist (41 %) eksternt finansierede, mens 29 % er uden ekstern finansiering. Jf. datagrundlagets afgrænsning dækker de 29 % over ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder uden ekstern finansiering.

Endelig viser figuren, at Københavns Professionshøjskole sammenlignet med de øvrige institutioner har den største andel FoU-projekter (39 %) med fuld ekstern finansiering, mens Danmarks Medie- og Journalisthøjskole har den største andel FoU-projekter (67 %) med delvis ekstern finansiering. Ser man på andelen af FoU-projekter med fuld eller delvis ekstern finansierede under ét, har Danmarks Medie- og Journalisthøjskole den største andel (80 %) sammenlignet med de øvrige institutioner. Professionshøjskolen Absalon har sammenlignet med de øvrige institutioner den største andel FoU-projekter (67 %) uden ekstern finansiering.

FIGUR 2.2

Andel af FoU-projekter med aktivitet i 2018. Fordelt efter projektkategori, institution og finansiering



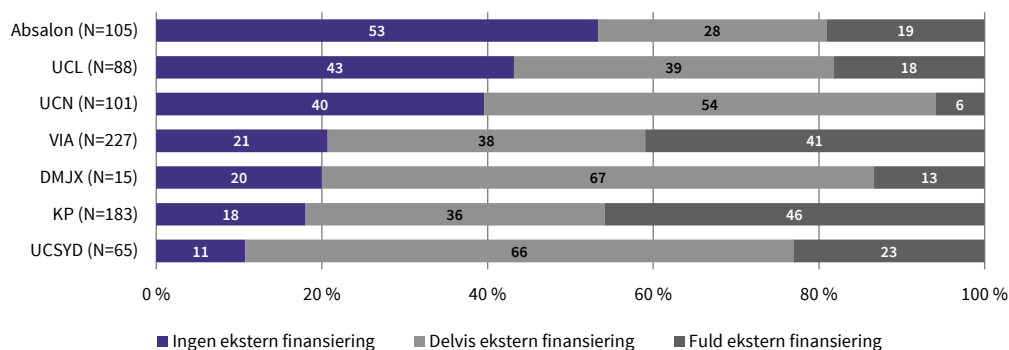
Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsende projektkategorier, jf. appendiks A. For afsluttede og afbrudte projekter er de realiserede omkostninger indberettet. Det samme gælder i det omfang, det har været muligt, for igangværende projekter, hvor budgetterede omkostninger ellers er indregnet. Ingen ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering svarer til 0 % af det samlede budget på et projekt. Fuldstændig ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering svarer til 100 % af det samlede budget på et projekt. Delvis ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering er større end 0 % og mindre end 100 %. I figuren er anvendt følgende forkortelser: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX), Københavns Professionshøjskole (KP), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), UC SYD (UCSYD), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Professionshøjskolen UCN (UCN), VIA University College (VIA). N = 1085.

Figur 2.3 viser, at Københavns Professionshøjskole sammenlignet med de øvrige institutioner har den største andel helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder med fuld ekstern finansiering (46 %), mens Danmarks Medie- og Journalisthøjskole har den største andel med delvis ekstern finansiering (67 %). Ser man på andelen af helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder med fuld eller delvis eksternt finansierede under ét, har UC SYD den største andel (89 %) sammenlignet med de øvrige institutioner. Endelig har Professionshøjskolen Absalon den største andel helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder uden ekstern finansiering, nemlig 53 %. Jf. datagrundlagets afgrænsning dækker de 53 % over ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder uden ekstern finansiering.

FIGUR 2.3

Andel af helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder med aktivitet i 2018. Fordelt efter institution og finansiering



Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

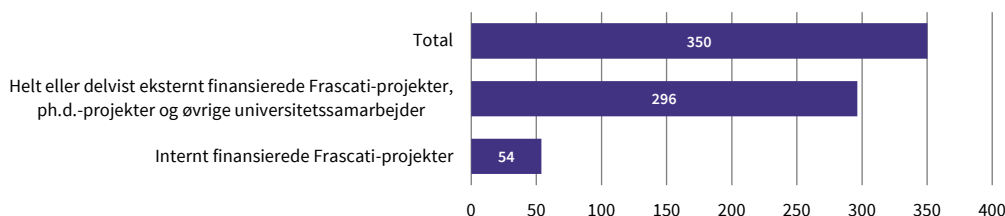
Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for den 2., 3. eller 4. afgrænsende projektkategori, jf. appendiks A. For afsluttede og afbrudte projekter er de realiserede omkostninger indberettet. Det samme gælder i det omfang, det har været muligt, for igangværende projekter, hvor budgetterede omkostninger ellers er indregnet. Ingen ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering svarer til 0 % af det samlede budget på et projekt. Fuld ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering svarer til 100 % af det samlede budget på et projekt. Delvis ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering er større end 0 % og mindre end 100 %. I figuren er anvendt følgende forkortelser: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX), Københavns Professionshøjskole (KP), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), UC SYD (UCSYD), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Professionshøjskolen UCN (UCN), VIA University College (VIA). N = 784

2.3 FoU-projekternes projektomkostninger i 2018

Figur 2.4 viser, at professionshøjskolernes projektomkostninger til FoU-projekter i 2018, dvs. summen af FoU-projekternes budgetter i 2018, er 350 mio. kr. Heraf kan størstedelen, dvs. 296 mio. kr. (85 %), henføres til helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder, mens 54 mio. kr. (15 %) kan henføres til internt finansierede Frascati-projekter.

FIGUR 2.4

FoU-projekternes projektomkostninger i 2018. Fordelt efter projektkategori, opgjort i mio. kr.



Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsende projektkategorier, jf. appendiks A. For afsluttede og afbrudte FoU-projekter er de realiserede omkostninger indberettet. Det samme gælder, i det omfang det har været muligt, for igangværende projekter, hvor budgetterede omkostninger ellers er indregnet. Dermed er der ikke i alle tilfælde tale om deciderede regnskabstal. EVA har fordelt det samlede projektbudget ligeligt for de år, hvor projektet er aktivt. Projektbudgetterne kan inkludere finansiering fra finanslovstilskuddet til FoU-aktiviteter, eksterne bevillinger mv. N = 1.083.

2.4 Andel eksternt finansiering af FoU-projekternes projektomkostninger i 2018

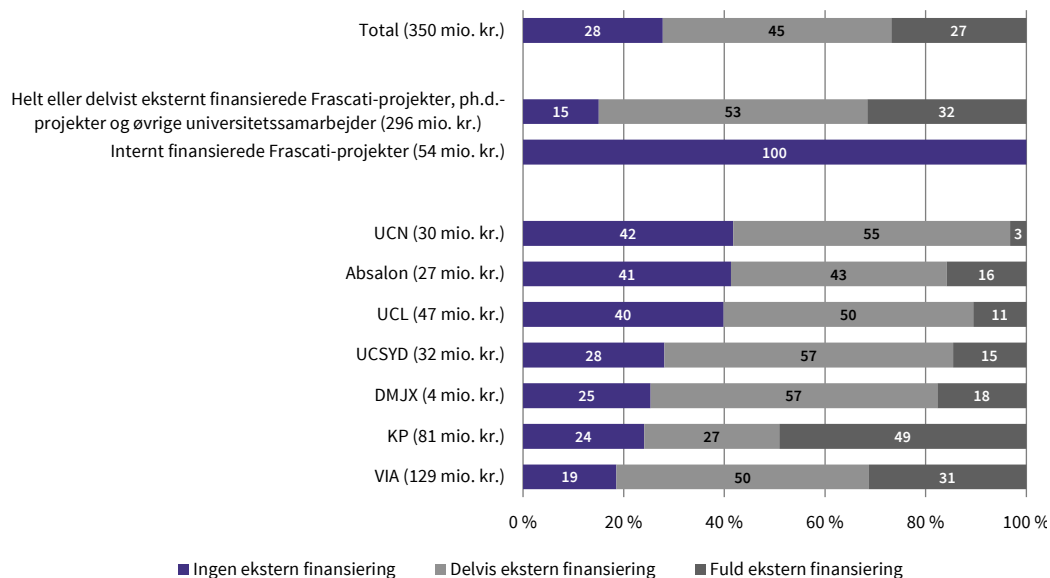
Figur 2.5 viser, at FoU-projekter med fuld eksternt finansiering tegner sig for 27 % af professionshøjskolernes projektomkostninger i 2018, dvs. for 27 % af summen af FoU-projekternes budgetter i 2018. FoU-projekter uden eksternt finansiering tegner sig for 28 % af professionshøjskolernes projektomkostninger i 2018, mens FoU-projekter med delvis eksternt finansiering tegner sig for den største andel, dvs. 45 %.

Figuren viser også, at FoU-projekter med fuld (32 %) eller delvis (53 %) eksternt finansiering tegner sig for 85 % af projektomkostningerne i 2018 for de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder, mens FoU-projekter uden eksternt finansiering tegner sig for 15 %. Jf. datagrundlagets afgrænsning er det ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder uden eksternt finansiering, som tegner sig for de 15 %.

Endelig viser figuren, at FoU-projekter med fuld eksternt finansiering tegner sig for 49 % af Københavns Professionshøjskoles projektomkostninger i 2018, hvilket sammenlignet med de øvrige institutioner er den største andel. FoU-projekter med delvis eksternt finansiering tegner sig for 57 % af både UC SYD's og Danmarks Medie- og Journalisthøjskoles projektomkostninger i 2018, mens FoU-projekter uden eksternt finansiering tegner sig for 42 % af Professionshøjskolen UCN's projektomkostninger i 2018.

FIGUR 2.5

Andel af FoU-projekternes projektomkostninger i 2018. Fordelt efter projektkategori, institution og finansiering



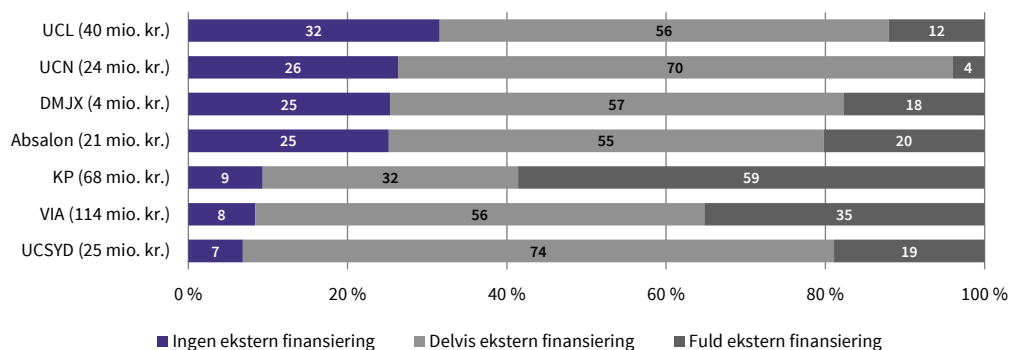
Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsede projektkategorier, jf. appendiks A. For afsluttede og afbrudte projekter er de realiserede omkostninger indberettet. Det samme gælder i det omfang, det har været muligt, for igangværende projekter, hvor budgetterede omkostninger ellers er indregnet. Dermed er der ikke i alle tilfælde tale om deciderede regnskabstal. EVA har fordelt det samlede projektbudget ligeligt for de år, hvor projektet er aktivt. Ingen ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering svarer til 0 % af det samlede budget på et projekt. Fuld ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering svarer til 100 % af det samlede budget på et projekt. Delvis ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering er større end 0 % og mindre end 100 %. I figuren er anvendt følgende forkortelser: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX), Københavns Professionshøjskole (KP), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), UC SYD (UCSYD), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Professionshøjskolen UCN (UCN), VIA University College (VIA). N = 1083.

Figur 2.6 viser, at FoU-projekter med fuld ekstern finansiering tegner sig for 59 % af Københavns Professionshøjskoles projektomkostninger i 2018 til helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder, hvilket sammenlignet med de øvrige institutioner er den største andel. FoU-projekter med delvis ekstern finansiering tegner sig for 74 % af UC SYD's projektomkostninger i 2018 til helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder, mens FoU-projekter uden ekstern finansiering tegner sig for 32 % af UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles projektomkostninger i 2018 til helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder. Jf. datagrundlagets afgrænsning er det ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder uden ekstern finansiering, som tegner sig for de 32 %.

FIGUR 2.6

Andel af de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekters, ph.d.-projekters og øvrige universitetssamarbejders projektkostninger i 2018. Fordelt efter institution og finansiering



Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for den 2., 3. eller 4. afgrænsende projektkategori, jf. appendiks A. For afsluttede og afbrudte projekter er de realiserede omkostninger indberettet. Det samme gælder i det omfang, det har været muligt, for igangværende projekter, hvor budgetterede omkostninger ellers er indregnet. Dermed er der ikke i alle tilfælde tale om deciderede regnskabstal. EVA har fordelt det samlede projektbudget ligeligt for de år, hvor projektet er aktivt. Ingen ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering svarer til 0 % af det samlede budget på et projekt. Fuld ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering svarer til 100 % af det samlede budget på et projekt. Delvis ekstern finansiering dækker over, at den eksterne finansiering er større end 0 % og mindre end 100 %. I figuren er anvendt følgende forkortelser: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX), Københavns Professionshøjskole (KP), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), UC SYD (UCSYD), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Professionshøjskolen UCN (UCN), VIA University College (VIA). N = 782

2.5 Størrelse af FoU-projekters samlede projektkostninger i hele projektperioden

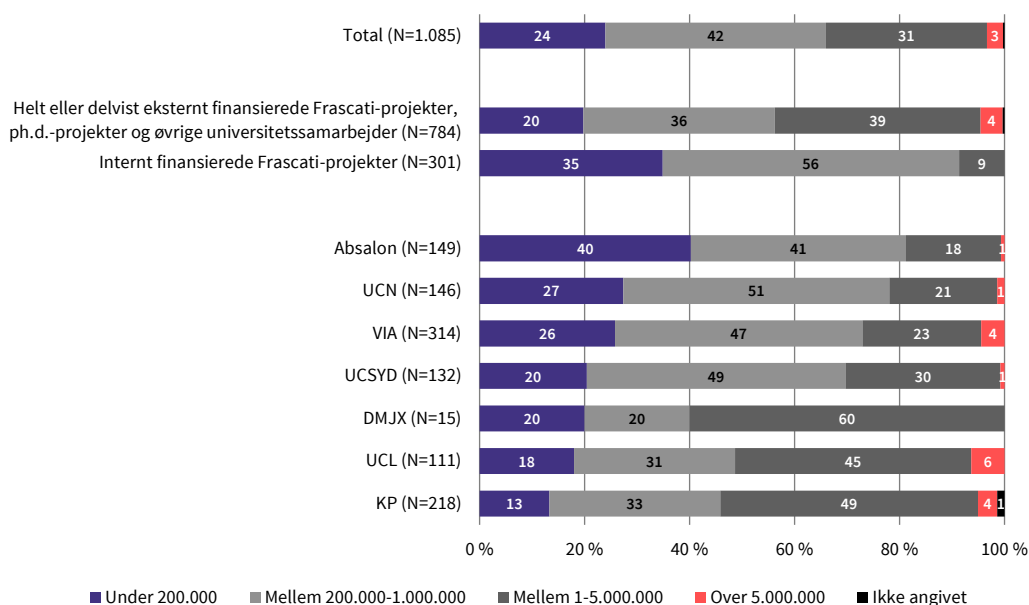
Figur 2.7 viser, at 42 % af professionshøjskolernes FoU-projekter med aktivitet i 2018 er mellemstore FoU-projekter med en samlet projektkostning, dvs. en samlet projektkostning i hele projektperioden, på 200.000 kr. og indtil 1 mio. kr., mens 34 % er store FoU-projekter med en samlet projektkostning på 1 mio. kr. eller mere. Små FoU-projekter med en samlet projektkostning på under 200.000 kr. udgør den mindste andel, dvs. 24 %.

Figuren viser også, at internt finansierede Frascati-projekter oftest er mellemstore FoU-projekter (56 %) med en samlet projektkostning på 200.000 kr. og indtil 1 mio. kr., mens helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder oftest er store FoU-projekter (43 %) med en samlet projektkostning på 1 mio. kr. eller mere. Samtidig er andelen af små FoU-projekter med en samlet projektkostning på under 200.000 kr. større blandt de internt finansierede Frascati-projekter (35 %) end blandt de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder (20 %).

Endelig viser figuren, at Professionshøjskolen Absalon sammenlignet med de øvrige institutioner har den største andel små FoU-projekter (40 %) med en samlet projektkostning på under 200.000 kr., mens Professionshøjskolen UCN har den største andel mellemstore FoU-projekter (51 %) med en samlet projektkostning på 200.000 kr. og indtil 1 mio. kr. Danmarks Medie- og Journalisthøjskole har sammenlignet med de øvrige institutioner den største andel store FoU-projekter (60 %) med en samlet projektkostning på 1 mio. kr. eller mere.

FIGUR 2.7

Andel af FoU-projekter med aktivitet i 2018. Fordelt efter projektkategori, institution og størrelse af de samlede budgetomkostninger i hele projektperioden



Kilde: Indberetning fra Danske Professionshøjskoler (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsede projektkategorier, jf. appendiks A. For afsluttede og afbrudte projekter er de realiserede omkostninger indberettet. Det samme gælder, i det omfang det har været muligt, for igangværende projekter, hvor budgetterede omkostninger ellers er indregnet. Dermed er der ikke i alle tilfælde tale om deciderede regnskabstal. Projektbudgetterne kan inkludere finansiering fra finanslovstilskuddet til FoU-aktiviteter, eksterne bevillinger mv. I figuren er anvendt følgende forkortelser: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX), Københavns Professionshøjskole (KP), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), UC SYD (UCSYD), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Professionshøjskolen UCN (UCN), VIA University College (VIA). N = 1.085.

Figur 2.8 og 2.9 viser størrelsen af de samlede projektomkostninger, dvs. de samlede projektomkostning i hele projektperioden, for hhv. helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder med aktivitet i 2018 og internt finansierede Frascati-projekter med aktivitet i 2018.

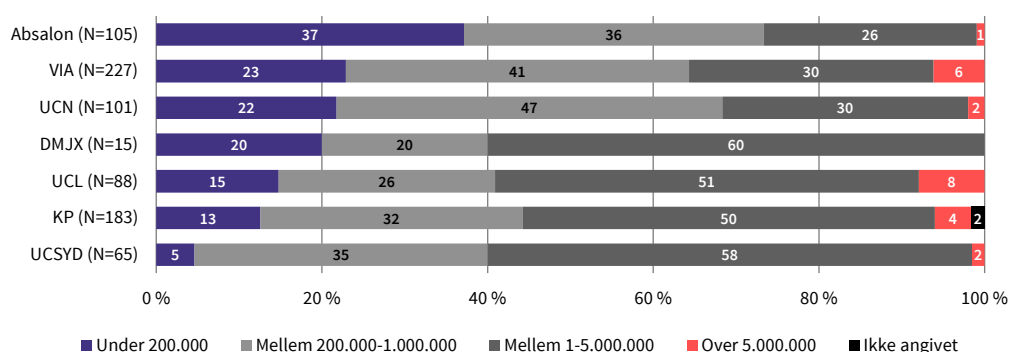
Ser man først på de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder, har Professionshøjskolen Absalon sammenlignet med de øvrige institutioner den største andel små FoU-projekter (37 %) med en samlet projektomkostning på under 200.000 kr., mens Professionshøjskolen UCN har den største andel mellemstore FoU-projekter (47 %) med en samlet projektomkostning på 200.000 kr. og indtil 1 mio. kr. Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og UC SYD har sammenlignet med de øvrige institutioner den største andel store FoU-projekter (60 %) med en samlet projektomkostning på 1 mio. kr. eller mere.

Ser man derefter på de internt finansierede Frascati-projekter, har Professionshøjskolen Absalon sammenlignet med de øvrige institutioner igen den største andel små FoU-projekter (48 %) med en samlet projektomkostning på under 200.000 kr., mens UC SYD har den største andel mellemstore FoU-projekter (63 %) med en samlet projektomkostning på 200.000 kr. og indtil 1 mio. kr. Københavns Professionshøjskole har sammenlignet med de øvrige institutioner den største andel store

FoU-projekter (46 %) med en samlet projektomkostning på 1 mio. kr. eller mere. Jf. datagrundlaget afgrænsning er internt finansierede FoU-projekter, som falder uden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, og internt finansierede FoU-aktiviteter, som ikke er projektgjorte, ikke inkluderet.

FIGUR 2.8

Andel af helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder med aktivitet i 2018. Fordelt efter institution og størrelse af de samlede budgetomkostninger i hele projektperioden

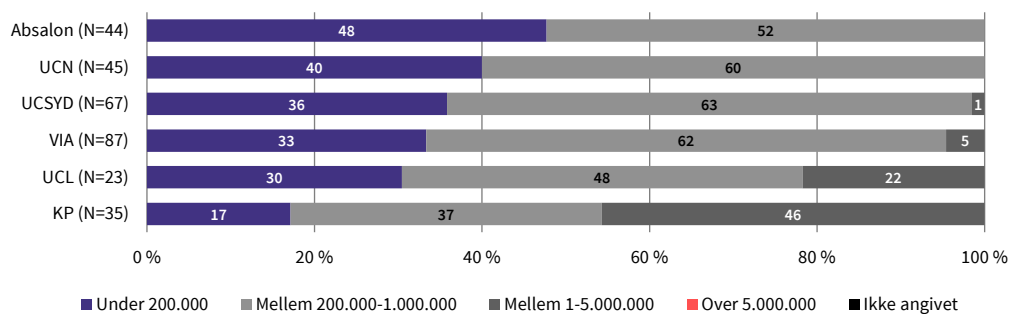


Kilde: Indberetning fra Danske Professionshøjskoler (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for den 2., 3. eller 4. afgrænsende projektkategori, jf. appendiks A. For afsluttede og afbrudte projekter er de realiserede omkostninger indberettet. Det samme gælder, i det omfang det har været muligt, for igangværende projekter, hvor budgetterede omkostninger ellers er indregnet. Dermed er der ikke i alle tilfælde tale om decidede regnskabstal. Projektbudgetterne kan inkludere finansiering fra finanslovtilskuddet til FoU-aktiviteter, eksterne bevillinger mv. I figuren er anvendt følgende forkortelser: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX), Københavns Professionshøjskole (KP), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), UC SYD (UCSYD), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Professionshøjskolen UCN (UCN), VIA University College (VIA). N = 784.

FIGUR 2.9

Andel af internt finansierede Frascati-projekter med aktivitet i 2018. Fordelt efter institution og størrelse af de samlede budgetomkostninger i hele projektperioden



Kilde: Indberetning fra Danske Professionshøjskoler (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for den 1. afgrænsende projektkategori, jf. appendiks A. Jf. figur 2.1 har Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX) ingen internt finansierede Frascati-projekter med aktivitet i 2018 og optræder derfor ikke i figuren. For afsluttede og afbrudte projekter er de realiserede omkostninger indberettet. Det samme gælder, i det omfang det har været muligt, for igangværende projekter, hvor budgetterede omkostninger ellers er indregnet. Dermed er der ikke i alle tilfælde tale om deciderede regnskabstal. Projektbudgetterne kan inkludere finansiering fra finanslovstilskuddet til FoU-aktiviteter, eksterne bevillinger mv. I figuren er anvendt følgende forkortelser: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX), Københavns Professionshøjskole (KP), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), UC SYD (UCSYD), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Professionshøjskolen UCN (UCN), VIA University College (VIA). N = 301.

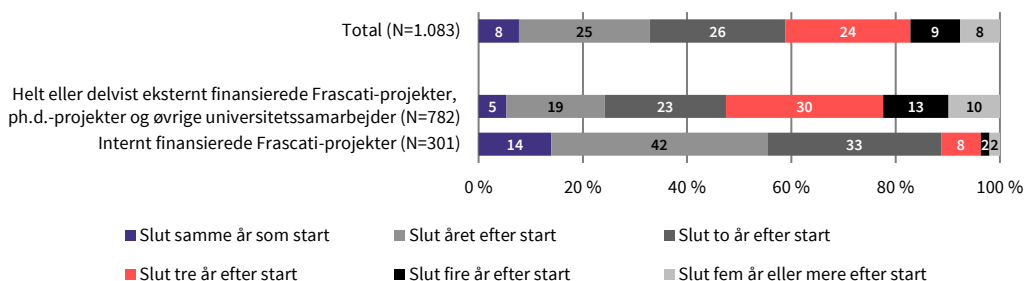
2.6 Varighed af FoU-projekter med aktivitet i 2018

Figur 2.10 viser, at 33 % af professionshøjskolernes FoU-projekter i 2018 afsluttes samme år som projektstarten (8 %) eller året efter (25 %). 26 % af FoU-projekterne afsluttes to år efter året, hvor de har projektstart, mens 41 % afsluttes tre eller flere år efter.

Figuren viser også, at en større andel (56 %) af de internt finansierede Frascati-projekter afsluttes samme år som projektstarten (14 %) eller året efter (42 %), end det er tilfældet med de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder (24 %). Omvendt afsluttes en større andel (53 %) af de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder tre eller flere år efter projektstarten, end det er tilfældet med de internt finansierede Frascati-projekter (12 %).

FIGUR 2.10

Andel af FoU-projekter med aktivitet i 2018. Fordelt efter projektkategori og varighed



Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsede projektkategorier, jf. appendiks A. Varigheden er beregnet som forskellen på de indberettede år for projekternes afslutning og opstart, hvor en forskel på 0 svarer til "Slut samme år som start", en forskel på 1 svarer til "Slut året efter start" etc. N = 1.083.

2.7 Uddannelser, som FoU-projekter med aktivitet i 2018 primært er relevante for

Tabel 2.1 er opgjort på baggrund af oplysninger om den uddannelse, som FoU-projekter med aktivitet i 2018 primært er relevante for. For både helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder og for internt finansierede Frascati-projekter er det læreruddannelsen, som flest FoU-projekter primært er relevante for, hhv. 230 og 100 FoU-projekter. Herefter følger pædagoguddannelsen, hhv. 99 og 71 FoU-projekter, og sygeplejerskeuddannelsen, hhv. 98 og 21 FoU-projekter.

TABEL 2.1

De 10 uddannelser, som flest FoU-projekter med aktivitet i 2018 primært er relevante for. Fordelt efter projektkategori og uddannelse

	Helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder		Internt finansierede Frascati-projekter		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Læreruddannelsen	230	29 %	100	33 %	330	30 %
Pædagoguddannelsen	99	13 %	71	24 %	170	16 %
Sygeplejerskeuddannelsen	98	13 %	21	7 %	119	11 %
Socialrådgiveruddannelsen	39	5 %	27	9 %	66	6 %

	Helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder		Internt finansierede Frascati-projekter		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Fysioterapeutuddannelsen	45	6 %	18	6 %	63	6 %
Ernæring- og sundhedsuddannelsen	27	3 %	3	1 %	30	3 %
Ergoterapeutuddannelsen	18	2 %	5	2 %	23	2 %
Diplom i ledelse	19	2 %	3	1 %	22	2 %
Engineering	20	3 %	0	0 %	20	2 %
Kompetence- og Organisationsudvikling	10	1 %	4	1 %	14	1 %

Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsende projektkategorier, jf. appendiks A. Professionshøjskolerne har haft mulighed for at angive, hvilken uddannelse, som det enkelte FoU-projekt primært er relevante for, og hvilke uddannelser, som FoU-projektet sekundært er relevant for. Tabellen inkluderer alene den primære uddannelsesrelevans og kun for projekter, hvor én uddannelse er noteret som primært relevant. Tabellen viser de 10 uddannelser, som har flest FoU-projekter med primær relevans. N = 1.085.

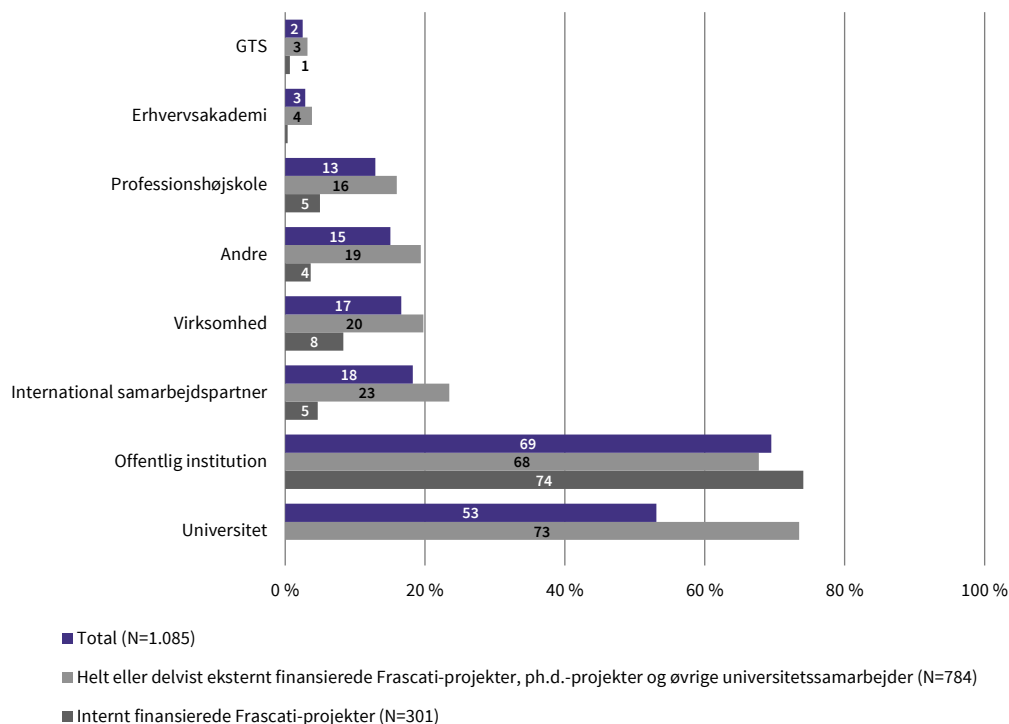
2.8 Samarbejdspartnere i FoU-projekterne

Figur 2.11 viser, at 53 % af professionshøjskolernes FoU-projekter med aktivitet i 2018 gennemføres med et universitet som samarbejdspartner, mens 69 % gennemføres med en offentlig institution. Figuren viser også, at 18 % af FoU-projekterne gennemføres med én eller flere internationale samarbejdspartnere.

Figuren viser også, at 73 % af de helt eller delvist finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder gennemføres med et universitet som samarbejdspartner, mens 68 % gennemføres med en offentlig institution. 74 % af de internt finansierede Frascati-projekter gennemføres med en offentlig institution som samarbejdspartner. Når ingen af de internt finansierede Frascati-projekter gennemføres med et universitet som samarbejdspartner, skyldes det, at alle universitetssamarbejder er opregnet under de helt eller delvist finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder.

FIGUR 2.11

Andel af FoU-projekter med aktivitet i 2018. Fordelt efter type af samarbejdspartnere og projektkategori



Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsede projektkategorier, jf. appendiks A. Samarbejdspartnere er forstået som forpligtiget i projektet, fx i forhold til medarbejderressourcer eller adgang til organisationen. Sammenlignet med kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018, inkluderer det aktuelle datagrundlag for figur 2.11 yderligere to FoU-projekter med aktivitet i 2018. Desuden er flere FoU-projekter i det aktuelle datagrundlag blevet beriget med yderligere oplysninger om samarbejdspartnere. Det samme projekt optræder flere gange i opgørelsen, hvis det har været tilknyttet flere typer samarbejdspartnere. N = 1.085

Figur 2.12 viser, at 76 % af professionshøjskolernes FoU-projekter med aktivitet i 2018 gennemføres med en samarbejdspartner fra praksis, dvs. en virksomhed og/eller en offentlig institution, mens 59 % gennemføres med en videregående uddannelsesinstitution, dvs. et universitet, et erhvervsakademi og/eller en professionshøjskole.

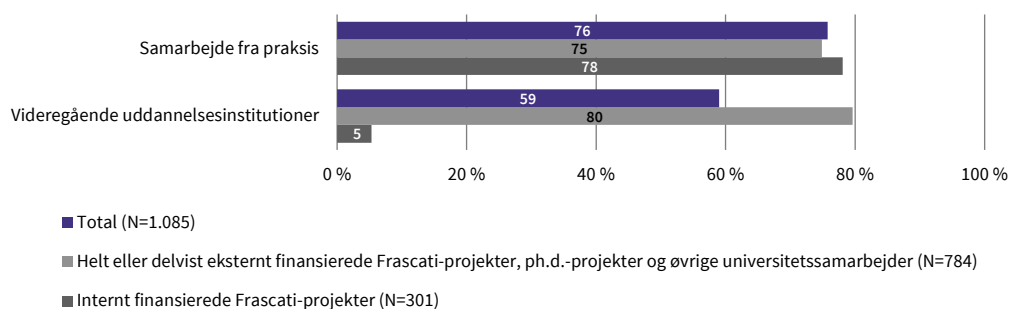
Figuren viser også, at 75 % af de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder gennemføres med en samarbejdspartner fra praksis, dvs. en virksomhed og/eller en offentlig institution, mens det samme gælder for 78 % af de internt finansierede Frascati-projekter. Desuden gennemføres 80 % af de helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder med en videregående uddannelsesinstitution, dvs. et universitet, et erhvervsakademi og/eller en anden professionshøjskole, som samarbejdspartner.

Alle universitetssamarbejder er opregnet under de helt eller delvist finansierede Frascati-projekter, ph.d.-projekter og øvrige universitetssamarbejder. Når det fremgår af figuren, at 5 % af de internt finansierede Frascati-projekter gennemføres med en videregående uddannelsesinstitution, er der

altså tale om FoU-projekter, hvor der *alene* samarbejdes med et erhvervsakademi og/eller en anden professionshøjskole, og jf. figur 2.11 primært med en anden professionshøjskole.

FIGUR 2.12

Andel af FoU-projekter med aktivitet i 2018. Fordelt efter type af samarbejdspartnere og projektkategori



Kilde: Indberetning fra professionshøjskolerne (projektdata).

Note: Data inkluderer alene FoU-projekter med aktivitet i 2018, der falder inden for én eller flere af de afgrænsende projektkategorier, jf. appendiks A. Samarbejdspartnere er forstået som forpligtiget i projektet, fx i forhold til medarbejderressourcer eller adgang til organisationen. Sammenlignet med kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018, inkluderer det aktuelle datagrundlag for figur 2.12 yderligere to FoU-projekter med aktivitet i 2018. Desuden er flere FoU-projekter i det aktuelle datagrundlag blevet beriget med yderligere oplysninger om samarbejdspartnere. Det samme projekt optræder flere gange i opgørelsen, hvis det har været tilknyttet flere typer samarbejdspartnere. Samarbejdspartnere fra praksis dækker over virksomheder og offentlige institutioner. Videregående uddannelsesinstitutioner dækker over universiteter, erhvervsakademier og professionshøjskoler. N = 1.085.

Appendiks A – Datagrundlag

Denne rapport adskiller sig fra EVA's kortlægning af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018 ved kun at behandle professionshøjskolernes FoU-projekter med aktivitet i 2018.

Udgangspunktet for indberetningen af det projektdata, som udgør rapportens datagrundlag, er den kortlægningsguide, som EVA udarbejdede i forbindelse med netop kortlægning af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018. I den forbindelse undergik kortlægningsguiden en revision på baggrund af drøftelser mellem EVA, UFM og udpegede institutionsrepræsentanter.

På samme måde som datagrundlaget til brug for kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018 inkluderer datagrundlaget til denne rapport kun FoU-projekter med et budget på mindst 100.000 kr. Denne rapport's datagrundlag adskiller sig imidlertid fra datagrundlaget til kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018 ved at inkludere 301 FoU-projekter inden for projektkategori 1, som ikke samtidig falder inden for projektkategori 3 eller 4, jf. nedenfor:

1. **Internt finansierede Frascati-projekter**, dvs. FoU-projekter, som falder inden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, og som har ikke modtaget ekstern finansiering
2. **Helt eller delvist eksternt finansierede Frascati-projekter**, dvs. FoU-projekter, som falder inden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, og som har modtaget hel eller delvis ekstern finansiering
3. **Ph.d.-projekter**, uanset graden af ekstern finansiering
4. **Øvrige kontraktliggjorte samarbejder med universiteter** og universitetsansatte, hvilket også omfatter samarbejder, der ikke direkte vedrører forskning og udvikling inden for Frascati-manualens definition.

Datagrundlaget inkluderer ikke internt finansierede FoU-projekter, som falder uden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling, og internt finansierede FoU-aktiviteter, som ikke er projektgjorte. Desuden omfatter projektomkostningerne for de helt eksternt finansierede Frascati-projekter alene projekternes direkte omkostninger, og FoU-projekter, der i rapporten beskrives som fuldt eksternt finansierede, kan altså have internt finansierede indirekte omkostninger.

Datagrundlaget adskiller sig i øvrigt fra datagrundlaget til brug for kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018 ved, at data om fx samarbejdspartnere i FoU-projekterne er beriget yderligere. Berigningen resulterer også i en forskel mellem optællingen af FoU-projekter i 2018 i figur 2.1, 2.11 og 2.12 og de tilsvarende optællinger i kortlægningen af professionshøjskolernes FoU-aktiviteter i perioden 2013-2018.

Erhvervsakademi Lillebælt fusionerede i 2018 med University College Lillebælt, og EVA har udskilt de FoU-projekter, der er foregået i regi af Erhvervsakademi Lillebælt, fra de FoU-projekter, der er

indberettet som hørende under UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Kriterierne for udskillelsen er, at FoU-projekterne er igangsat i 2017 eller før, og at de entydigt er angivet som relevante for en erhvervsakademiuddannelse udbudt af Erhvervsakademi Lillebælt. Resultatet er, EVA har udeladt i alt 10 FoU-projekter fra det indberettede projektdata.

Kortlægning af professionshøjskolernes FoU-projekter med aktivitet i 2018

© 2019 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-322-6

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk