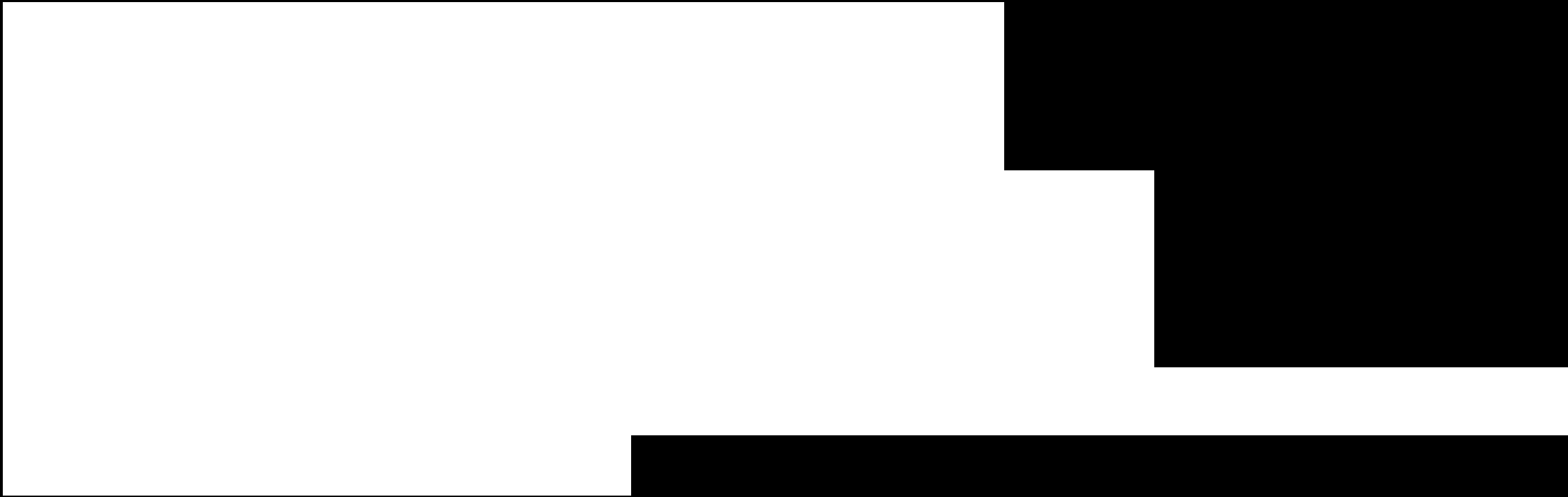


**HOTEL OG
RESTAURANT
SKOLEN 100 ÅR**





VI UDDANNER ELEVER TIL AT MESTRE BÆREDYGTIG GASTRONOMI, MADHÅNDVÆRK OG HOSPITALITY



1400 ELEVER – 100 ÅR – GASTRONOMI, TJENER, ERNÆRINGSASSISTENT OG RECEPTIONISTER

STRATEGISK FOKUS PÅ INTERNATIONAL ERFARING

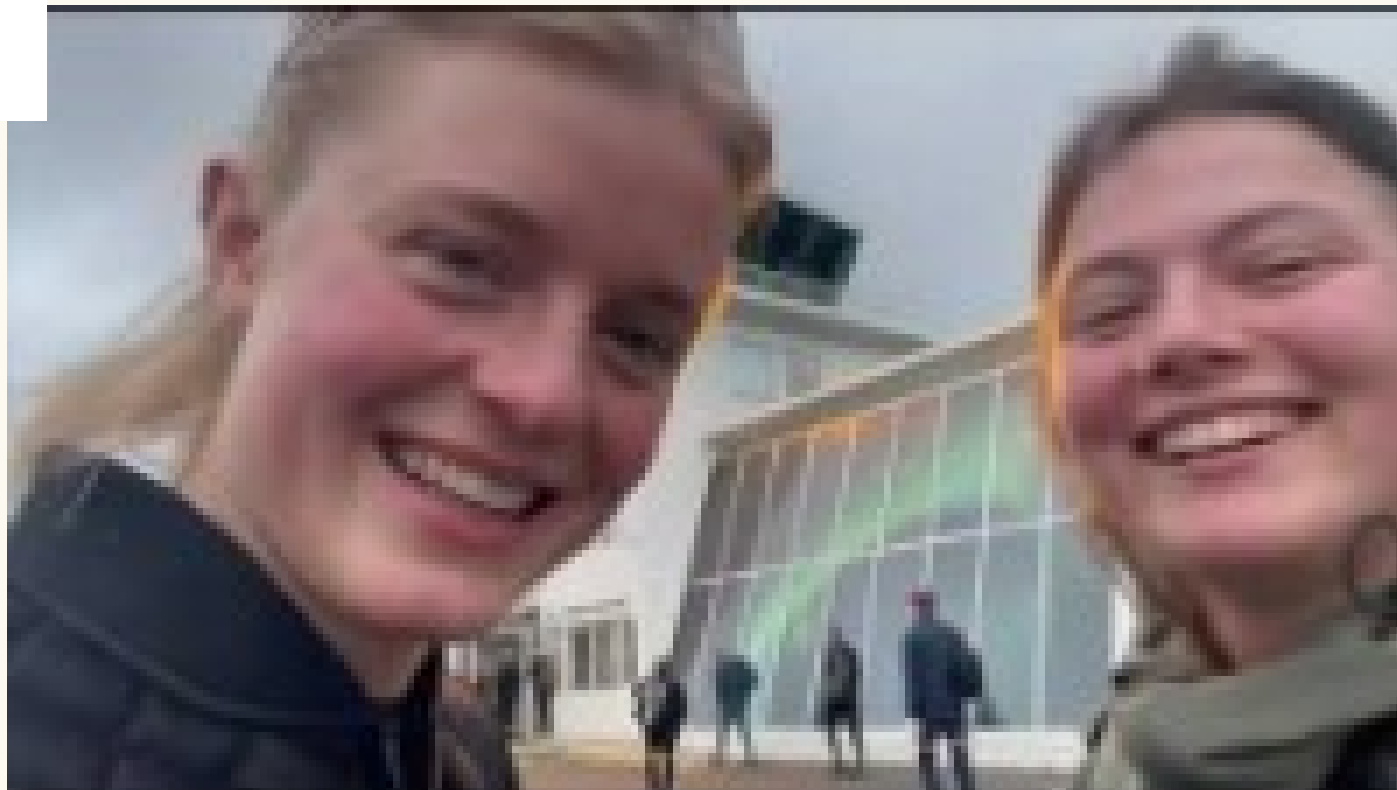
”SKOLEN UD I VERDEN OG VERDEN IND PÅ SKOLEN”

Tradition for at rejse ud - specielt som kok. Det gør det let for skolen at lave samarbejder og learning agreements

Virksomheder er vant til at folk kommer fra hele verden for at arbejde i korte perioder.



**VI KAN SENDE FLERE
END VI HAR
RESSOURCER TIL
- OG DET FORSTÅR
VI GODT**



TO MÅDER AT STRUKTURERE ERASMUS+ PÅ GF2

- **ALMINDELIGT GRUNDFORLØB2 – TO UGER**

Grundforløbet indeholder modulerne Virksomhedsforlagt undervisning (VFU) og evt. valgfag (Int. Praktik).

Erasmus+ ophold er for den ambitiøse elev, der ikke har svært ved at komme i skole og passe sin undervisning. Alle ansøgere af Erasmus vurderes af faglærer, om Erasmus+ er en god ide for den enkelte elev ift. faglighed.

Tre måder at organisere det: restaurant – skole - organisation

Learning agreement matcher læringsmål i forhold til VFU og evt. valgfag. Fokus er:

Parathed til at vælge læreplads efter endt grundforløb

International erfaring

Kultur- og sprogforståelse

Samarbejde

NYT NORDISK GRUNDFORLØB – FOKUS PÅ BÆREDYGTIG GASTRONOMI

Vi har lavet et nyt grundforløb for gastronomer med fokus på nordisk tilgang til bæredygtighed og lokale råvarer, hvor eleven rejser ud på egen hånd.

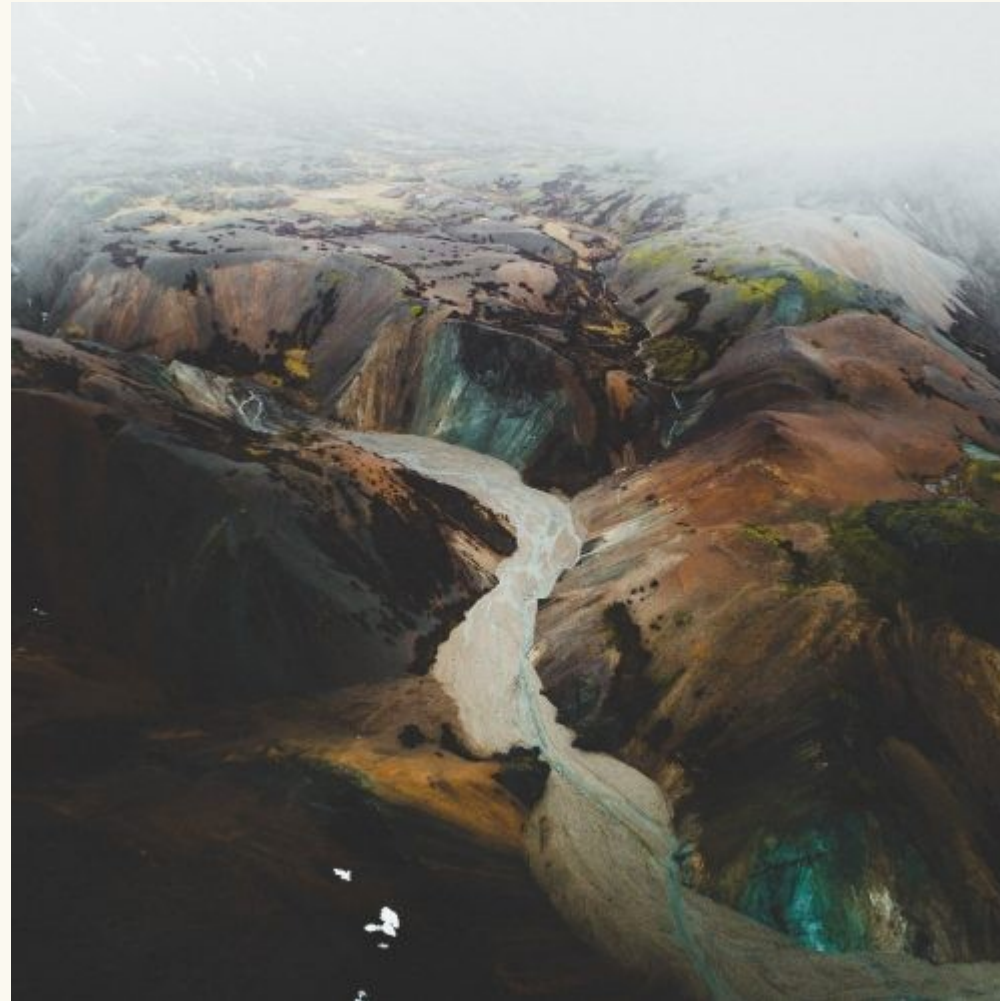
2x2 uger

Eleverne rejser til forskellige værter i norden, der har taget aktivt stilling til bæredygtig gastronomi

Hele holdet rejser ud, gerne to og to.

Styrker sammenholdet i klassen, og giver god mening i forhold til planlægning, udførelse og evaluering. Rejserne er dermed godt integreret i undervisningen.

Adgangskrav: merit i dansk.





UDFORDRINGER

- TO UGER ER KORT TID – KRÆVER RIGTIGT MEGET PLANLÆGNING OG FORBEREDELSE
- 20 UGERS GRUNDFORLØB ER KORT TID: DER ER IKKE LANG TID TIL FORBEREDELSE OG PLANLÆGNING
- UDFORDRING AT FORBEREDE ARBEJDSPLADSERNE TILSTRÆKKELIGT
- FORVENTNINGSAFSTEMNING MED ELEVERNE
- MEDFØLGENDE LÆRERE: ET SPØRGSMÅL OM RESSOURCER