



# **Faglig udbredelse af mobilitet på erhvervsskolerne**

**- En undersøgelse af spændvidde og  
diversitet i Erasmus+ KA1 udsendelser af  
elever**



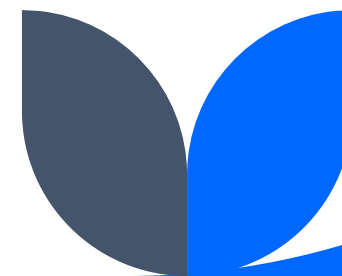
Søren Kristensen, PhD

Fredericia, d. 15. nov. 2022



# Baggrund og formål

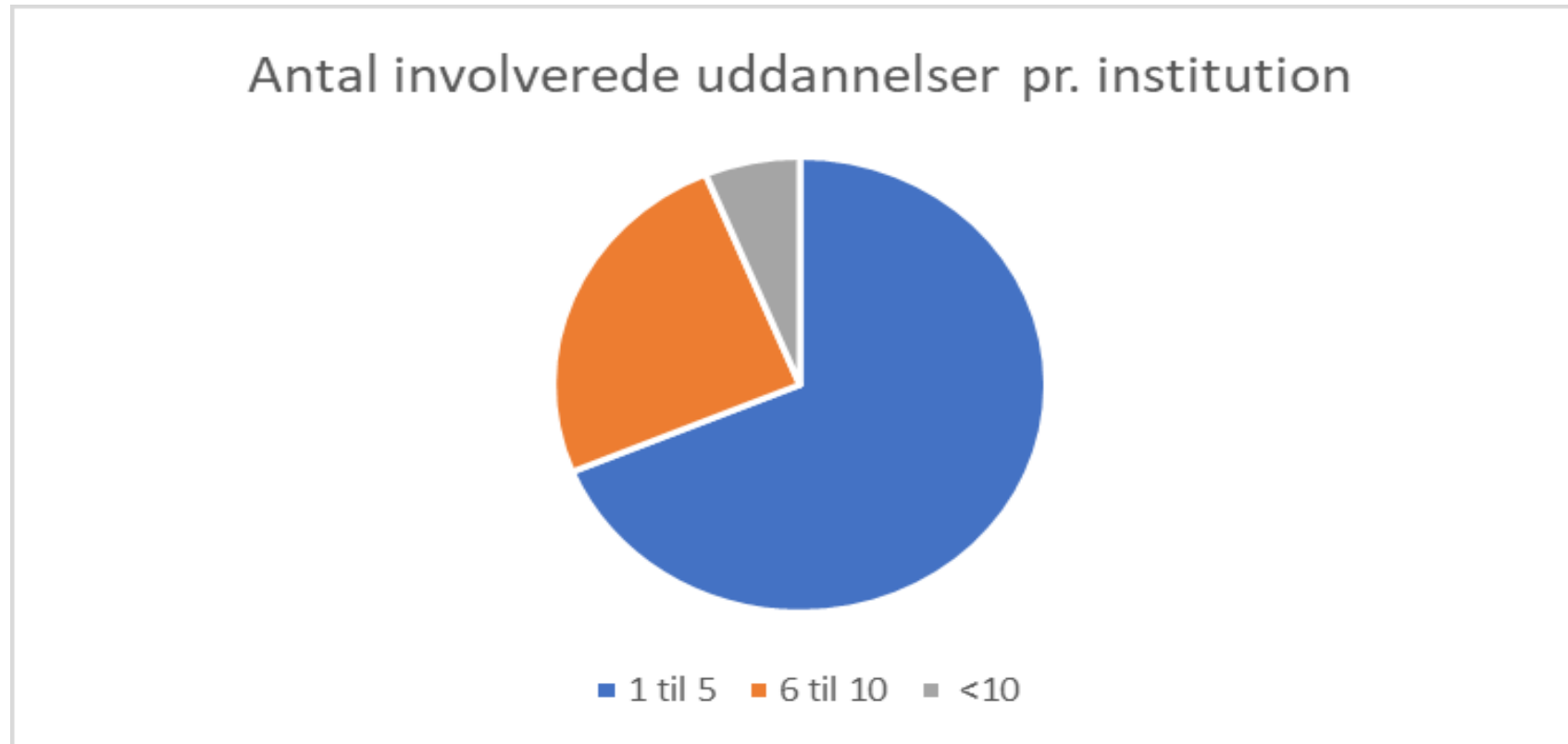
- Erasmus+ budgettet øges voldsomt
- Hvilke konsekvenser har det for spredning ift. uddannelser?
- Intet talmateriale siden 2017, kun anekdotisk viden
- Identificere tendenser, ikke samle statistik
- Tema for arbejdet i National VET Team 2023



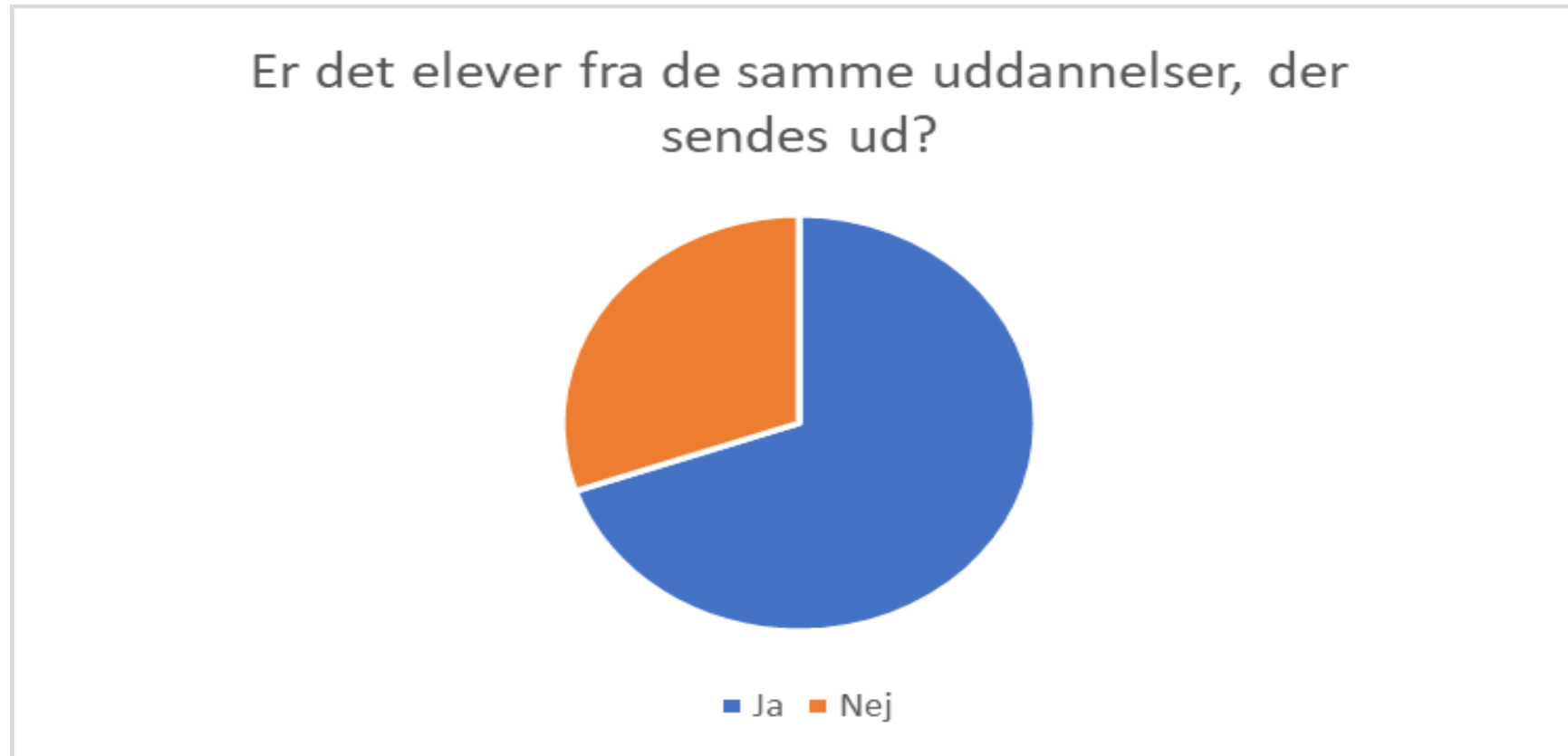
# Undersøgelsen

1. Spørgeskema blandt erhvervsskoler med KA1-elevmobilitet
2. Analyse af internationaliseringsstrategier, Erasmus+ planer og hjemmesider i 6 + 1 udvalgte skoler
3. Interviews blandt de udvalgte skoler (int. koordinatore, ledelsesrepræsentanter)

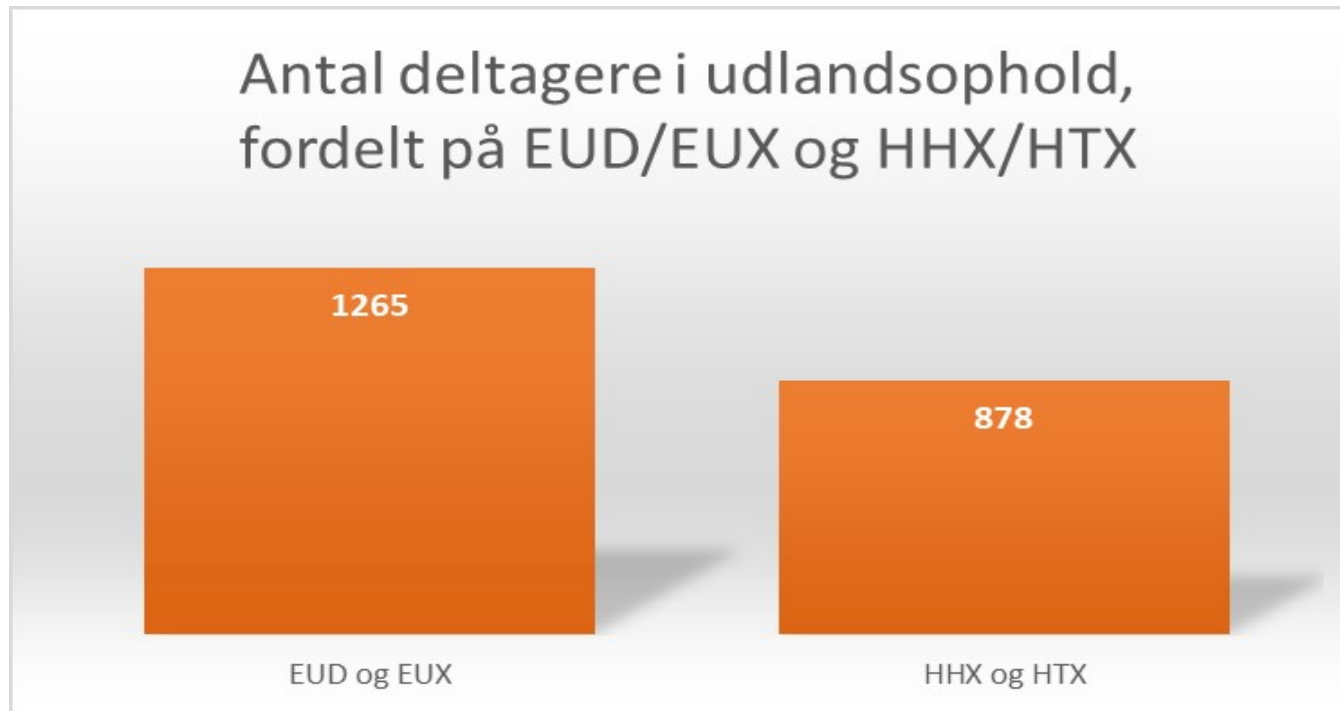
# Resultater af undersøgelsen: I



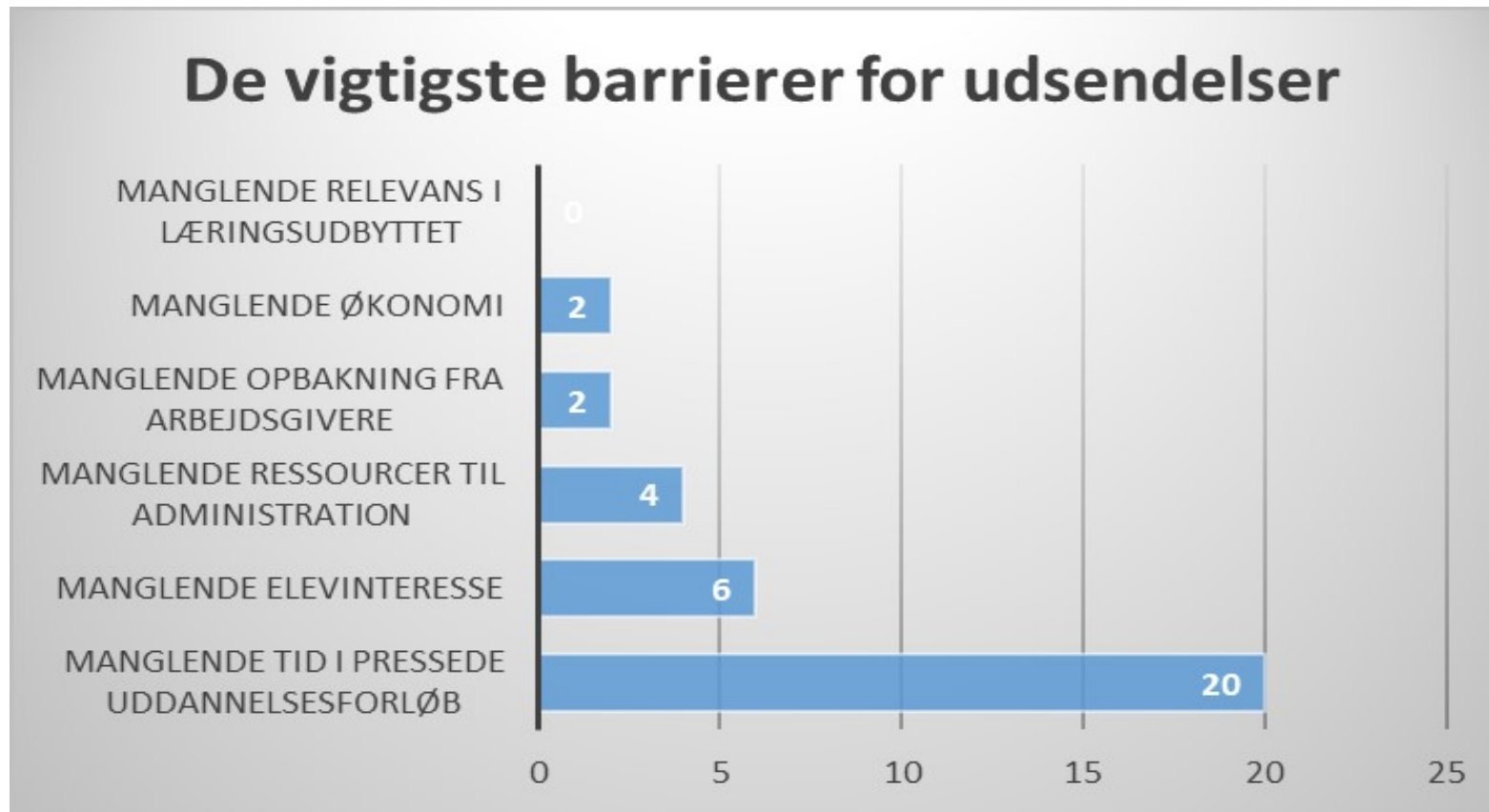
# Resultater af undersøgelsen: II



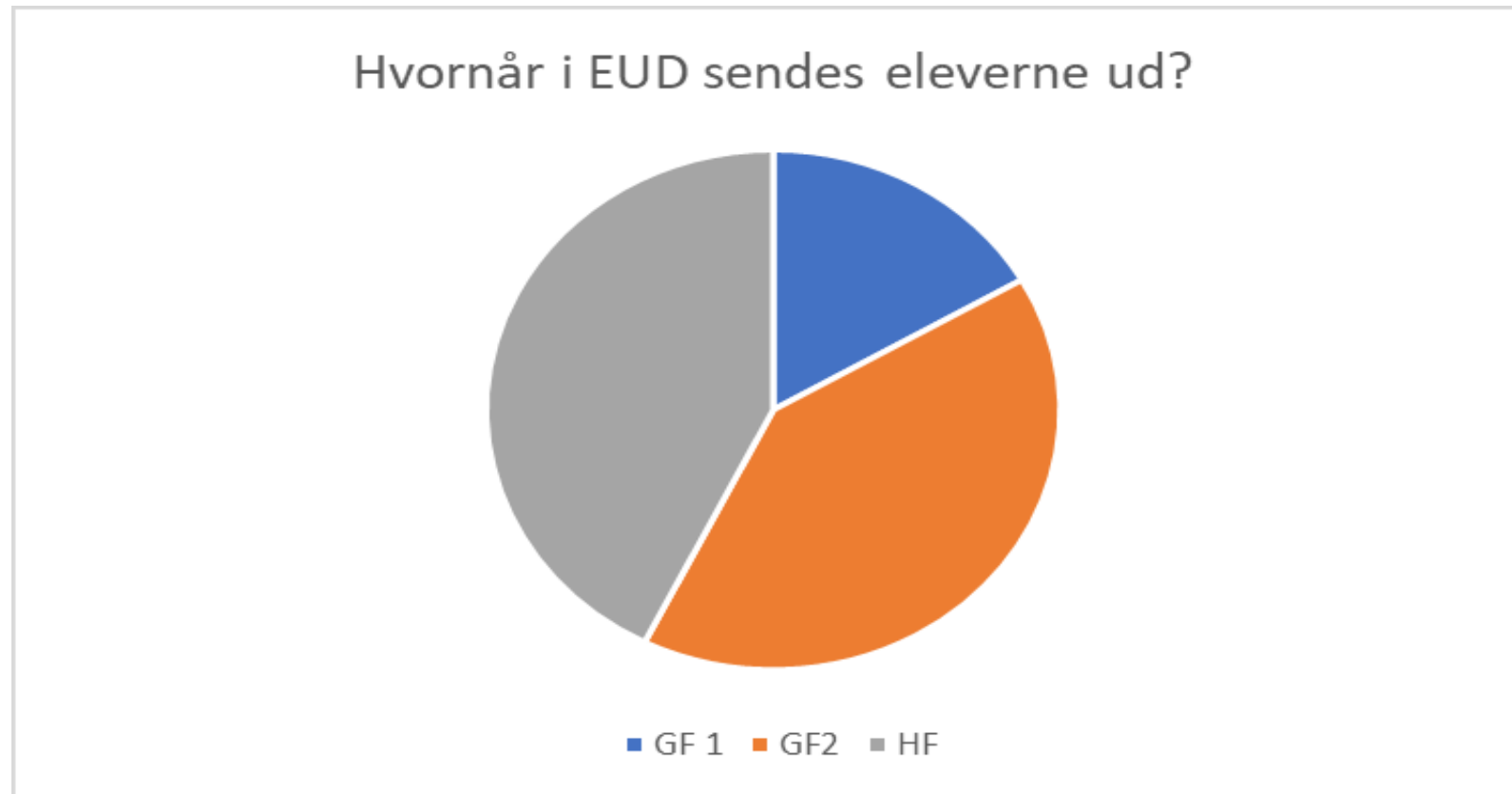
# Resultater af undersøgelsen: III



# Resultater af undersøgelsen: IV



# Resultater af undersøgelsen: V





# Hovedtendenser

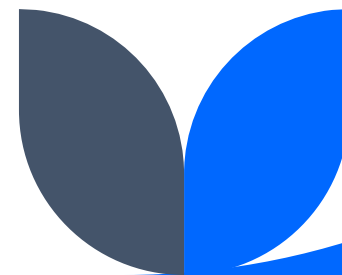
1. Internationaliseringens status på erhvervsskolerne
2. Forholdet mellem udsendelser på EUD/EUX og HHX/HTX
3. Udsendelsestidspunkt ift. uddannelsesforløbet

# Internationaliseringens status

- Internationalisering på vej op
- Men: polarisering mellem skolerne
- Detaljerede, kvantificerbare internationaliseringsstrategier
- Stor synlighed på hjemmesiderne
- Kobling mellem læringsmål og verdensmål
- (Ud)dannelsesideal og markedsføringstiltag



**FNS VERDENSMÅL**  
for bæredygtig udvikling



# EUD/EUX og HHX/HTX

- Ofte svært at opdyrke nye uddannelser i EUD/EUX
- EUD/EUX presset på økonomien
- Vækst i udsendelser fra HHX/HTX
- Stort potentiale i HHX/HTX
- Kan søge både fra "erhvervsuddannelsesdelen" og "skoledelen" i Erasmus+ KA1



# Udsendelsestidspunktet (EUD/EUX)

- GF2 presset siden reformen i 2015
- Glidning over imod mobilitet på hovedforløbet
- Ofte meget specifikke, fag-faglige mål, som institutionen/uddannelsen ikke selv udbyder
- Opbakning fra arbejdsgivere

# Diskussion:

- Repræsentativitet og validitet af tendenser?
- Andre relevante tendenser/forhold?

